

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Бузмаков Сергей Алексеевич  
Бердинских Светлана Юрьевна  
Дзюба Екатерина Алексеевна**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ**

Код УМК 96470

Утверждено  
Протокол №7  
от «13» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Управление лесами

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **35.03.01** Лесное дело  
направленность Лесное природопользование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Управление лесами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **35.03.01** Лесное дело (направленность : Лесное природопользование)

**ОПК.3** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.4** Использует знания природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности

**ПК.2** Способен принимать участие в разработке и реализации проектов эффективного лесопользования и обеспечения комфортности городской среды на основе принципов устойчивого развития

##### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Участвует в реализации и контроле разработанных проектов для объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий

**ПК.2.3** Составляет отчеты и аналитические справки в области лесопользования

**ПК.3** Способен участвовать в управлении лесами, переданными в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, в целях устойчивого развития

##### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Участвует в оперативном планировании и контроле производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверке проектной документации лесных участков

**ПК.4** Способен принимать участие в осуществлении мероприятий ведомственного контроля и контрольно-надзорных мероприятий в лесах и лесопромышленном комплексе

##### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Выявляет несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций Лесному законодательству Российской Федерации

**ПК.4.2** Выявляет несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации

**ПК.5** Способен провести анализ результативности деятельности лесопромышленных предприятий

##### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Определяет нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	35.03.01 Лесное дело (направленность: Лесное природопользование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Управление лесами**

#### **Историческое развитие устойчивого управления. Современное представление об устойчивом лесопроизводстве**

Историческое развитие устойчивого управления. Современное представление об устойчивом лесопроизводстве.

Понятие устойчивости. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопроизводства.

#### **Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами. Экологические основы устойчивого лесопроизводства**

Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами.

Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами. Лесная политика и методы ее реализации

#### **Сохранение биологического разнообразия. Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования**

Сохранение биологического разнообразия. Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.

Сохранение биологического разнообразия. Сущность лесной сертификации. Международные системы лесной сертификации.

#### **Экономически устойчивое лесное управление. Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом**

Экономически устойчивое лесное управление. Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом.

Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопроизводства. Примеры устойчивого управления лесами в России.

#### **Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами**

Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами.

Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами. Лесные планы субъектов Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка). Проект освоения лесов.

#### **Нормативно-правовая основа устойчивого использования лесов. Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе**

Нормативно-правовая основа устойчивого использования лесов. Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе.

Управление и правоприменение в сфере использования лесов. Соблюдение лесного законодательства при использовании лесов. Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов.

#### **Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами**

Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.

Структура населения и использование лесов. Социальная роль леса. Интересы местного населения при лесопроизводстве. Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами.

#### **Охрана труда и права работников лесного хозяйства**

Охрана труда и права работников лесного хозяйства.

Правовые и организационные основы охраны труда и прав работников лесного хозяйства.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12223-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447076>

### Дополнительная:

1. Охрана природы и заповедное дело. Природа и биота заказника «Предуралье»: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование»/сост.: Г. А. Воронов, С. А. Бузмаков, Л. В. Новоселова, Д. Н. Слащев ; отв. ред. С. А. Бузмаков.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3441-5.-502. <https://elis.psu.ru/node/612810>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**ConsultantPlus** Консультант Плюс

**rosleshoz.gov.ru** Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Управление лесами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.),

Консультант Плюс

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Управление лесами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.3.4</b> Использует знания природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ природоохранное законодательство Российской Федерации в области лесопользования, УМЕТЬ применять нормы лесного права для решения прикладных задач	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает природоохранное законодательство Российской Федерации в области лесопользования, не умеет применять нормы лесного права для решения прикладных задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает природоохранное законодательство Российской Федерации в области лесопользования, слабо умеет применять нормы лесного права для решения прикладных задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает природоохранное законодательство Российской Федерации в области лесопользования, хорошо умеет применять нормы лесного права для решения прикладных задач</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует свободное знание природоохранного законодательства Российской Федерации в области лесопользования, свободно умеет применять нормы лесного права для решения прикладных задач</p>

**ПК.4**

**Способен принимать участие в осуществлении мероприятий ведомственного контроля и контрольно-надзорных мероприятий в лесах и лесопромышленном комплексе**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.4.2</b> Выявляет несоответствия проектов освоения лесов и лесных	УМЕТЬ обеспечивать контроль и проведение текущей деятельности департаментов (служб, отделов) лесного хозяйства согласно	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет обеспечивать контроль и проведение текущей деятельности департаментов (служб, отделов) лесного хозяйства согласно лесохозяйственному</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>деклараций лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации</p>	<p>лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Слабо умеет обеспечивать контроль и проведение текущей деятельности департаментов (служб, отделов) лесного хозяйства согласно лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации</p> <p><b>Хорошо</b> Хорошо умеет обеспечивать контроль и проведение текущей деятельности департаментов (служб, отделов) лесного хозяйства согласно лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует свободное умение обеспечивать контроль и проведение текущей деятельности департаментов (служб, отделов) лесного хозяйства согласно лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Выявляет несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций Лесному законодательству Российской Федерации</p>	<p>Знать основные принципы лесного законодательства Российской Федерации Уметь работать с лесной проектной документацией по освоению лесов, лесной декларацией Владеть навыком аналитического сопоставления данных</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные принципы лесного законодательства Российской Федерации Не умеет работать с лесной проектной документацией по освоению лесов, лесной декларацией Не владеет навыком аналитического сопоставления данных</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично знает основные принципы лесного законодательства Российской Федерации Не умеет работать с лесной проектной документацией по освоению лесов, лесной декларацией Владеет навыком аналитического сопоставления данных</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные принципы лесного законодательства Российской Федерации, допускает неточности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет работать с лесной проектной документацией по освоению лесов, лесной декларацией, допускает неточности</p> <p>Владеет навыком аналитического сопоставления данных</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные принципы лесного законодательства Российской Федерации</p> <p>Умеет работать с лесной проектной документацией по освоению лесов, лесной декларацией</p> <p>Владеет навыком аналитического сопоставления данных</p>

### ПК.3

**Способен участвовать в управлении лесами, переданными в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, в целях устойчивого развития**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Участвует в оперативном планировании и контроле производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверке проектной документации лесных участков</p>	<p>ЗНАТЬ структуру проектной документации лесных участков, УМЕТЬ планировать производственные работы на объектах лесного хозяйства, ВЛАДЕТЬ методами контроля производственных работ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает структуру проектной документации лесных участков, не умеет планировать производственные работы на объектах лесного хозяйства, не владеет методами контроля производственных работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает структуру проектной документации лесных участков, слабо умеет планировать производственные работы на объектах лесного хозяйства, слабо владеет методами контроля производственных работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает структуру проектной документации лесных участков, хорошо умеет планировать производственные работы на объектах лесного хозяйства, хорошо владеет методами контроля производственных работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает структуру проектной документации лесных участков, свободно умеет планировать производственные работы на объектах лесного хозяйства, свободно владеет методами контроля</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> производственных работ

## ПК.5

### Способен провести анализ результативности деятельности лесопромышленных предприятий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Определяет нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий</p>	<p>ЗНАТЬ нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий, УМЕТЬ определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий, не умеет определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Слабо знает нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий, слабо умеет определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий</p> <p><b>Хорошо</b> Хорошо знает нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий, хорошо умеет определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует свободное знание нормативов, параметров и сроков использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий, свободное умение определять нормативы, параметры и сроки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий</p>

## ПК.2

**Способен принимать участие в разработке и реализации проектов эффективного лесопользования и обеспечения комфортности городской среды на основе принципов устойчивого развития**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Участует в реализации и контроле разработанных проектов для объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ основы составления проектов освоения лесов; УМЕТЬ разрабатывать и контролировать проектные работы с применением современных технологий; ВЛАДЕТЬ навыками участия в проектировании проектов освоения лесов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не обладает умениями выявлять несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций Лесному законодательству Российской Федерации. НЕ ЗНАЕТ основы составления проектов освоения лесов; НЕ УМЕЕТ разрабатывать и контролировать проектные работы с применением современных технологий; НЕ ВЛАДЕЕТ навыками участия в проектировании проектов освоения лесов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо умеет выявлять несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций Лесному законодательству Российской Федерации. ЗНАЕТ основы составления проектов освоения лесов, но допускает значительные ошибки; УМЕЕТ разрабатывать и контролировать проектные работы с применением современных технологий, но допускает значительные ошибки; ВЛАДЕЕТ навыками участия в проектировании проектов освоения лесов, но допускает значительные ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо умеет выявлять несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций Лесному законодательству Российской Федерации. ЗНАЕТ основы составления проектов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>освоения лесов, но допускает незначительные ошибки;  <b>УМЕЕТ</b> разрабатывать и контролировать проектные работы с применением современных технологий, но допускает незначительные ошибки;  <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками участия в проектировании проектов освоения лесов, но допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует свободное умение выявлять несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций Лесному законодательству Российской Федерации.  <b>ЗНАЕТ</b> основы составления проектов освоения лесов.  <b>УМЕЕТ</b> разрабатывать и контролировать проектные работы с применением современных технологий.  <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками участия в проектировании проектов освоения лесов.</p>
<p><b>ПК.2.3</b>  Составляет отчеты и аналитические справки в области лесопользования</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> основы аналитических отчетов в области лесного и лесопаркового хозяйства;  <b>УМЕТЬ</b> составлять отчетную документацию на разные виды лесохозяйственных работ;  <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками оформления и анализа документов лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p><b>НЕ ЗНАЕТ</b> основы аналитических отчетов в области лесного и лесопаркового хозяйства;  <b>НЕ УМЕЕТ</b> составлять отчетную документацию на разные виды лесохозяйственных работ;  <b>НЕ ВЛАДЕЕТ</b> навыками оформления и анализа документов лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Допускает значительные ошибки при составлении аналитических отчетов в области лесного и лесопаркового хозяйства;  Допускает значительные ошибки при составлении отчетной документации на разные виды лесохозяйственных работ;  Допускает значительные ошибки при оформлении и анализе документов лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Допускает незначительные ошибки при составлении аналитических отчетов в области лесного и лесопаркового хозяйства;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Допускает незначительные ошибки при составлении отчетной документации на разные виды лесохозяйственных работ; Допускает незначительные ошибки при оформлении и анализе документов лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p><b>ЗНАЕТ</b> основы аналитических отчетов в области лесного и лесопаркового хозяйства; <b>УМЕЕТ</b> составлять отчетную документацию на разные виды лесохозяйственных работ; <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками оформления и анализа документов лесного и лесопаркового хозяйства.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Историческое развитие устойчивого управления. Современное представление об устойчивом лесопромышленном управлении <b>Входное тестирование</b>	Знание основ лесоведения и лесоводства
<b>ПК.2.2</b> Участует в реализации и контроле разработанных проектов для объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий <b>ПК.5.1</b> Определяет нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов деятельности лесопромышленных предприятий	Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами. Экологические основы устойчивого лесопромышленного управления <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание понятийного аппарата дисциплины и его интерпретации, знание направлений планирования деятельности предприятия лесного хозяйства

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> Участвует в реализации и контроле разработанных проектов для объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий</p> <p><b>ОПК.3.4</b> Использует знания природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.4.2</b> Выявляет несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание нормативно-правовой базы в управлении лесами</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Участвует в реализации и контроле разработанных проектов для объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий</p> <p><b>ПК.3.1</b> Участвует в оперативном планировании и контроле производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверке проектной документации лесных участков</p> <p><b>ПК.4.1</b> Выявляет несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций Лесному законодательству Российской Федерации</p>	<p>Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>умение планировать мероприятия в области управления лесами</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Историческое развитие устойчивого управления. Современное представление об**

### **устойчивом лесоправлении**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Входное тестирование проводится по вопросам, изучаемым в разделах дисциплин: «Лесоведение и основы лесоводства», «Лелоустройство и таксация лесов», «Лесопользование и лесозащита», «Технология лесозащиты, лесная энтомология и фитопатология». В тесте 20 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	20
Минимальный проходной балл - 9	9

### **Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами.**

#### **Экологические основы устойчивого лесоправления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрирует свободное знание понятийного аппарата дисциплины и его интерпретации, уверенное знание направлений планирования деятельности предприятия лесного хозяйства. В полном объеме умеет применять весь необходимый инструментарий организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия лесного хозяйства. Отвечает на 5 и более дополнительных вопросов по заданной теме.	30
Слабо ориентируется в понятийном аппарате и фрагментарно знает основные параметры технологии деятельности предприятия лесного хозяйства. Умеет в достаточной степени применять весь необходимый инструментарий организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия лесного хозяйства. Отвечает на 3 дополнительных вопроса по заданной теме.	14

#### **Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления лесами**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Контроль проводится в форме тестирования по вопросам. В тесте 30 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	30
минимальный проходной балл - 14	14

#### **Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент разрабатывает план тушения по предложенному алгоритму в соответствии с требованиями. Всего 4 раздела, каждый правильно выполненный оценивается в 10 баллов. За каждый неверно заполненный (или пропущенный) раздел вычитается 5 баллов) максимально возможный балл - 40	40
Минимальный проходной балл - 17	17