

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины
ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА
Код УМК 95165

Утверждено
Протокол №9
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Ландшафтная архитектура

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **35.03.01** Лесное дело
направленность Лесное природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Ландшафтная архитектура** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

35.03.01 Лесное дело (направленность : Лесное природопользование)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

ПК.2 Способен принимать участие в разработке и реализации проектов эффективного лесопользования и обеспечения комфортности городской среды на основе принципов устойчивого развития

Индикаторы

ПК.2.1 Участвует в разработке проектов эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства

ПК.6 Способен обеспечивать проведение научно обоснованных мероприятий по восстановлению, охране, защите лесов, в том числе обустройству объектами инфраструктуры на основе современных методов исследований

Индикаторы

ПК.6.3 Организует и обеспечивает мероприятия по обустройству объектов инфраструктуры лесного и лесопаркового хозяйств

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	35.03.01 Лесное дело (направленность: Лесное природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Ландшафтная архитектура

Основы всемирной истории архитектуры, градостроительства и дизайна

История возникновения и развития архитектуры в связи с общими закономерностями развития и становления человечества, истории культуры и общества. Протоархитектура. Культура и постройки мезолита. Постройки бронзового и железного веков. Архитектура Древнего Египта. Древняя Греция (эллинизм) и Древний Рим. Индо-исламская архитектура. Архитектура Древнего Китая. Европейская архитектура X-XIX вв.: романский стиль, готика, барокко, рококо, классицизм, эклектика. Мировая архитектура XX в.: модерн, экспрессионизм, модернизм, конструктивизм, органическая архитектура, интернациональный стиль, постмодернизм, хай-тек, деконструктивизм. Архитектура XXI в. Историческая география городов. Города Древнего мира. Средневековый город. Города Нового времени. Города в XX-XXI вв.

Ландшафтная архитектура как междисциплинарное научное и прикладное направление

Планирование и управление территорией. основы ландшафтного планирования. Ландшафтное планирование в лесном хозяйстве.

Определение и структура ландшафтной архитектуры. Соотношение понятий "ландшафтная архитектура" и "ландшафтный дизайн". Ландшафтная архитектура как объемно-пространственная организация территории.

Сады и парки мира

Ландшафтное искусство. Сады Персии. Традиции Китая и Японии в садово-парковом искусстве. Ландшафтная архитектура Запада. Парки Античного мира. Сады Средневековья. Регулярные европейские парки. Французский сад. Английский парк. Русское садово-парковое искусство. Эклектика, модерн и постмодерн в садах и парках мира. Американский стиль в садово-парковом искусстве и ландшафтном дизайне приусадебных территорий.

Эстетика и дизайн ландшафта

Эстетика, гармония, красота. Эстетическое восприятие и эстетика ландшафта. Гармонические каноны красоты. Ландшафт и пейзаж. Гештальт-восприятие и структурно-информационный анализ. Пейзажная композиция и точки пейзажного обзора. Этнический рисунок ландшафта. Эмоциональный характер ландшафта. Эстетическая оценка пейзажей.

Ландшафтный дизайн в ландшафтной архитектуре. Эстетическое обустройство лесопарковых ландшафтов. Городские парки.

Современные направления ландшафтной архитектуры и специализированные объекты

Современные направления ландшафтной архитектуры: эклектика, постмодерн и органическая архитектура. Специализированные сады и парки: типология. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков: рельеф, вода, растительность, малые архитектурные формы, дорожно-тропиночная сеть и площадки и т.д.

Благоустройство и комфортность городской среды

проблемы формирования городской среды. Значение ландшафтной архитектуры в современном городе. Планировка города. Влияние элементов ландшафта на организацию городской среды. Система озеленения города. Оценка комфортности городской среды для жителей и гостей города.

Основы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры

Основные вопросы проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры. Организация вопросов создания специализированных садов и парков.

Основные принципы проектирования и формирования пейзажа. Предпроектные исследования. Предпроектные материалы. проектные материалы. Стадии проекта.

ИКМ. Защита проекта

Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ) проводится в формате защиты проектной работы. Под проектной работой понимается последняя в данной дисциплине практическая работа: проектирование специализированных объектов для специализированного сада. Работа выполняется в малых учебных группах. Ее результатом является план проекта, включающий все его стадии от определения миссии до стадий внедрения и анализа результатов внедрения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434063>
2. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438800>

Дополнительная:

1. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438229>
2. Николаев В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн: учебное пособие для студентов вузов по географическим специальностям/ В. А. Николаев.-Москва:Аспект Пресс,2003, ISBN 5-7567-0307-1.-176.- Библиогр.: с. 172-173
3. Плешивцев, А. А. История архитектуры : учебное пособие для студентов 1-го курса / А. А. Плешивцев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 398 с. — ISBN 978-5-7264-1054-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32240>
4. Сокольская О. Б., Теодоронский В. С., Вергунов А. П. Ландшафтная архитектура. Специализированные объекты: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство"/ О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - Москва: Издательский центр Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-2837-8.-224.- Библиогр.: с. 221

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека.

<https://consultant.ru> Консультант Плюс

<https://arzamas.academy> Arzamas академия

<http://atlas100.ru/> Профессии будущего

<https://green-desing.pro> Портал ландшафтного искусства

<https://gardener.ru> Ландшафтный дизайн и архитектура сада

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Ландшафтная архитектура** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской, студенты должны быть обеспечены методическими пособиями и атласами.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Ландшафтная архитектура**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Иметь представление о основах истории архитектуры, градостроительства и дизайна, уметь применять эти знания в решении профессиональных задач.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания об истории архитектуры, градостроительства и дизайна</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные этапы периодизации истории архитектуры и градостроительства, основные стили архитектуры.</p> <p align="center">Хорошо Знает основные этапы истории архитектуры и градостроительства, архитектурные стили, стили в ландшафтной архитектуре и дизайне, отличает их между собой.</p> <p align="center">Отлично Знает основные этапы истории архитектуры и градостроительства, архитектурные стили, стили в ландшафтной архитектуре и дизайне, владеет специальной терминологией и применяет ее в решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Иметь представление о садово-парковом искусстве, владеть методами описания и анализа специализированных садов и парков, применять их в решении профессиональных задач.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы представления о садово-парковом искусстве, знает методы описания и анализа специализированных садов и парков, но не может их применить для решения профессиональной задачи.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основы садово-паркового искусства, разбирается в четырех основных мировых стилях организации садов и парков, владеет описательным методом, но испытывает значительные затруднения при составлении аналитической записки.</p> <p align="center">Хорошо Сформированы представления о садово-парковом искусстве, владеет методами описания и анализа специализированных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо садов и парков на хорошем профессиональном уровне.</p> <p>Отлично Сформированы представления о садово-парковом искусстве, владеет методами описания и анализа специализированных садов и парков на высоком профессиональном уровне, разбирается в ведущих современных тенденциях садово-паркового искусства в городских территориях.</p>
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Знать основы ландшафтной архитектуры, уметь применять эти знания для решения задач профессиональной деятельности, владеть навыками выбора специализированных объектов ландшафтной архитектуры для разнофункциональных территорий</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки общепрофессиональной компетенции</p> <p>Удовлетворительн Знает основы ландшафтной архитектуры, затрудняется в применении этих знаний для решения задач профессиональной деятельности, частично владеет навыками выбора специализированных объектов ландшафтной архитектуры для разнофункциональных территорий</p> <p>Хорошо Знает основы ландшафтной архитектуры, частично применяет эти знания для решения задач профессиональной деятельности, владеет навыками выбора специализированных объектов ландшафтной архитектуры для разнофункциональных территорий</p> <p>Отлично Знает основы ландшафтной архитектуры, применяет эти знания для решения задач профессиональной деятельности, владеет навыками выбора специализированных объектов ландшафтной архитектуры для разнофункциональных территорий</p>

ПК.2

Способен принимать участие в разработке и реализации проектов эффективного лесопользования и обеспечения комфортности городской среды на основе принципов устойчивого развития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
----------------------------	------------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Участвует в разработке проектов эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Знать принципы комфортности городской среды. Владеть и уметь применять методы и методики оценивания комфортности городской среды для решения профессиональных задач.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки о принципах и методах оценивания комфортности городской среды для решения профессиональных задач.</p> <p>Удовлетворительн Знает основные принципы комфортности городской среды. Владеет и умеет применять отдельные методы оценивания комфортности городской среды для решения профессиональных задач, но не знает распространенные методики такой оценки.</p> <p>Хорошо Знает принципы комфортности городской среды. Владеет и умеет применять основные методы и методики оценивания комфортности городской среды на хорошем профессиональном уровне.</p> <p>Отлично Знает принципы комфортности городской среды. Владеет и умеет применять методы и методики оценивания комфортности городской среды для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК.2.1 Участвует в разработке проектов эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Знать основы проектного менеджмента. Владеть методами ландшафтного планирования, проектирования и дизайна. Способен принимать участие в разработке проектов специализированных объектов лесопаркового хозяйства</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания о проектном менеджменте в области благоустройства городской среды. Не владеет методами ландшафтного планирования, проектирования и дизайна.</p> <p>Удовлетворительн Знает основы проектного менеджмента. Владеет методами ландшафтного планирования, проектирования и дизайна не в полной мере. Принимает участие в проектах в качестве исполнителя конкретных задач.</p> <p>Хорошо Знает основы проектного менеджмента. Владеет методами ландшафтного планирования, проектирования и дизайна, но испытывает затруднения в определении их приоритетности на тех или иных стадиях проекта. Участвует в разработке проектов специализированных объектов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>лесопаркового хозяйства</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы проектного менеджмента. Владеет методами ландшафтного планирования, проектирования и дизайна. Участвует в разработке проектов специализированных объектов лесопаркового хозяйства</p>

ПК.6

Способен обеспечивать проведение научно обоснованных мероприятий по восстановлению, охране, защите лесов, в том числе обустройству объектами инфраструктуры на основе современных методов исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.3 Организует и обеспечивает мероприятия по обустройству объектов инфраструктуры лесного и лесопаркового хозяйств</p>	<p>Знать основы эстетики и дизайна ландшафтов. Владеть методами эколого-эстетической оценки ландшафтов разного уровня организации и уметь их применять в решении профессиональных задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания об эстетике и дизайне ландшафта, затрудняется в применении методов эколого-эстетической оценки ландшафтов разного уровня организации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы эстетики и дизайна ландшафта, владеет методами эколого-эстетической оценки ландшафтов разного уровня организации, но испытывает значительные затруднения в их конкретном применении.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы эстетики и дизайна ландшафта, владеет методами эколого-эстетической оценки ландшафтов разного уровня организации и решает с их помощью конкретные поставленные профессиональные задачи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы эстетики и дизайна ландшафта, владеет методами эколого-эстетической оценки ландшафтов разного уровня организации. Самостоятельно делает выбор в пользу того или иного метода при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК.6.3 Организует и обеспечивает</p>	<p>Знать основы ландшафтной архитектуры и специализированные объекты.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Имеет слабые представления о специализированных объектах ландшафтной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>мероприятия по обустройству объектов инфраструктуры лесного и лесопаркового хозяйств</p>	<p>Владеть сравнительно-описательным методом анализа специализированных объектов и применять эти навыки и знания в решении профессиональных задач.</p>	<p>Неудовлетворител архитектуры. Не владеет сравнительно-описательным методом анализа специализированных объектов.</p> <p>Удовлетворительн Сформированы знания о специализированных объектах ландшафтной архитектуры. Владеет сравнительно-описательным методом анализа специализированных объектов, но испытывает значительные затруднения в его применении.</p> <p>Хорошо Сформированы знания о специализированных объектах ландшафтной архитектуры. Владеет сравнительно-описательным методом анализа специализированных объектов на хорошем профессиональном уровне.</p> <p>Отлично Сформированы знания о специализированных объектах ландшафтной архитектуры. Владеет сравнительно-описательным методом анализа специализированных объектов и успешно применяет его в решении профессиональных задач.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Основы всемирной истории архитектуры, градостроительства и дизайна Входное тестирование	Знать понятия и закономерности ландшафта, особенности лесопаркового обустройства.
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	Основы всемирной истории архитектуры, градостроительства и дизайна Защищаемое контрольное мероприятие	Знать периодизацию истории архитектуры и градостроительства, планировки городов, архитектурные стили. Уметь отличать архитектурные стили между собой.
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	Сады и парки мира Защищаемое контрольное мероприятие	Знать историю и стили садово-паркового искусства, примеры из мировой и российской практики. Уметь сравнивать и различать стили садово-паркового искусства.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>ПК.6.3 Организует и обеспечивает мероприятия по обустройству объектов инфраструктуры лесного и лесопаркового хозяйств</p>	<p>Эстетика и дизайн ландшафта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать гармонические каноны красоты, основные стили ландшафтного дизайна.</p> <p>Уметь оценивать эстетически выраженные городские ландшафты.</p> <p>Владеть методами эколого-эстетической оценки.</p>
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>ПК.6.3 Организует и обеспечивает мероприятия по обустройству объектов инфраструктуры лесного и лесопаркового хозяйств</p>	<p>Современные направления ландшафтной архитектуры и специализированные объекты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать стили и современные направления ландшафтной архитектуры, специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Владеть и уметь применять на практике методы описания, анализа и сравнения специализированных садов и парков.</p>
<p>ПК.2.1 Участвует в разработке проектов эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>ПК.6.3 Организует и обеспечивает мероприятия по обустройству объектов инфраструктуры лесного и лесопаркового хозяйств</p>	<p>Благоустройство и комфортность городской среды</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать принципы организации и формирования комфортности городской среды. Владеть и уметь применять на практике методы оценки комфортности городской среды.</p>
<p>ПК.2.1 Участвует в разработке проектов эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>ПК.6.3 Организует и обеспечивает мероприятия по обустройству объектов инфраструктуры лесного и лесопаркового хозяйств</p>	<p>ИКМ. Защита проекта</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основы проектного менеджмента. Владеть методами ландшафтного планирования, проектирования и дизайна.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы всемирной истории архитектуры, градостроительства и дизайна

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входной контроль (ВК) проводится в устно-письменной форме по вопросам (5 вопросов из примерного перечня). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Ответы могут быть дифференцированными и оценены на десятые доли балла. При сумме 2,5 баллов и выше ВК считается пройденным. Примерный перечень вопросов: 1) определение ландшафта, 2) системные характеристики ландшафта, 3) планы городской застройки, 4) изменения природных компонентов в результате строительства городов: положительное влияние, 5) изменения природных компонентов в результате строительства городов: отрицательное влияние, 6) рекреационные ландшафты городов, 7) понятие "городской ландшафт" и их классификация, критерии выделения, 8) лесопарковые территории и парки городов: типы, проблемы, 9) нормативно-правовая документация обслуживания лесопарковых территорий городов, 10) функции городских лесопарковых территорий.	5
Обучающийся присутствовал на занятии, но не сдал работу с ответами на вопросы ВК не сдал. В листе ответов обучающийся не ответил ни на один из вопросов.	1

Основы всемирной истории архитектуры, градостроительства и дизайна

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Защита практической работы (выполняются в малых учебных группах/МУГ): Архитектура города: стили, городская среда, парки и лесопарковые территории. Работа выполняется в форме проекта. Оцениваются 1) историко-географическая характеристика города (max 2 балла, min 1 балл), 2) характеристика архитектурных стилей с примерами (max 3 балла, min 1 балл), 3) характеристика лесопарковых и парковых городских ландшафтов (не менее трех территорий, max 3 балла, min 1 балл), 4) формы представления и презентации (max 2 балла, min 1 балл). Общая сумма за данное КМ складывается из оценки каждого из выше перечисленных критериев.	10
Критерий 2) характеристика архитектурных стилей с примерами (max 3 балла, min 1 балл).	3
Критерий 3) характеристика лесопарковых и парковых городских ландшафтов (не менее трех территорий, max 3 балла, min 1 балл).	3

Критерий 4) формы представления и презентации проекта (max 2 балла, min 1 балл).	2
Критерий 1) историко-географическая характеристика города (max 2 балла, min 1 балл).	2
Обучающие не участвовали в защите проекта	1

Сады и парки мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Защита практической работы (выполняются в малых учебных группах/МУГ): Сад и парки мира (по выбору один парк/сад). Работа выполняется в форме проекта. Оцениваются 1) историко-географическая характеристика парка (max 2 балла, min 1 балл), 2) характеристика ландшафтной архитектуры парка/сада с примерами (max 5 балла, min 1 балл), 3) формы представления и презентации (max 3 балла, min 1 балл). Общая сумма за данное КМ складывается из оценки каждого из выше перечисленных критериев.	10
Критерий 2) характеристика ландшафтной архитектуры парка/сада с примерами (max 5 балла, min 1 балл).	5
Критерий 3) формы представления и презентации проекта (max 3 балла, min 1 балл).	3
Критерий 1) историко-географическая характеристика парка (max 2 балла, min 1 балл).	2
Обучающие не участвовали в защите проекта	1

Эстетика и дизайн ландшафта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Защита практической работы (выполняются в малых учебных группах/МУГ): Эколого-эстетическая оценка городских ландшафтов. Работа выполняется в форме проекта. Оцениваются 1) методика эколого-эстетической оценки городских ландшафтов города (max 5 балла, min 2 балл), 2) выбор и представление городских ландшафтов (max 5 балла, min 2 балл), 3) корректность, достоверность и валидность результатов оценивания (max 6 балла, min 3 балл), 4) формы представления и презентации (max 4 балла, min 2 балл). Общая сумма за данное КМ складывается из оценки каждого из выше перечисленных критериев.	20
Критерий 3) корректность, достоверность и валидность результатов оценивания (max 6 балла, min 3 балл).	6
Критерий 1) методика эколого-эстетической оценки городских ландшафтов города (max 5 балла, min 2 балл).	5
Критерий 2) выбор и представление городских ландшафтов (max 5 балла, min 2 балл).	

	5
Критерий 4) формы представления и презентации проекта (max 4 балла, min 2 балл).	4
Обучающие не участвовали в защите проекта	1

Современные направления ландшафтной архитектуры и специализированные объекты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Защита практической работы (выполняются в малых учебных группах/МУГ): Специализированные сады и парки (3 примера из российской и мировой практики). Работа выполняется в форме проекта. Оцениваются 1) характеристика специализированных садов и парков (max 10 балла, min 4 балл), 2) описание специализированных объектов ландшафтной архитектуры (max 6 балла, min 3 балл), 3) формы представления и презентации (max 4 балла, min 2 балл). Общая сумма за данное КМ складывается из оценки каждого из выше перечисленных критериев.	20
Критерий 1) характеристика специализированных садов и парков (max 10 балла, min 4 балл).	10
Критерий 2) описание специализированных объектов ландшафтной архитектуры (max 6 балла, min 3 балл).	6
Критерий 3) формы представления и презентации проекта (max 4 балла, min 2 балл)	4
Обучающие не участвовали в защите проекта	1

Благоустройство и комфортность городской среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Защита практической работы (выполняются в малых учебных группах/МУГ): Оценка комфортности городской среды. Работа выполняется в форме проекта. Оцениваются 1) методика оценки комфортности городской среды (max 4 балла, min 2 балл), 2) корректность, достоверность и валидность результатов оценивания (max 4 балла, min 2 балл), 3) формы представления и презентации (max 2 балла, min 1 балл). Общая сумма за данное КМ складывается из оценки каждого из выше перечисленных критериев.	10
Критерий 1) методика оценки комфортности городской среды (max 4 балла, min 2 балл).	4
Критерий 2) корректность, достоверность и валидность результатов оценивания (max 4 балла, min 2 балл).	4
Критерий 3) формы представления и презентации проекта (max 2 балла, min 1 балл).	2
Обучающие не участвовали в защите проекта	

	1

ИКМ. Защита проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Защита итоговой практической работы (выполняются в малых учебных группах/МУГ): Планирование и проектирование специализированных объектов лесопарковых территорий. Работа выполняется в форме проекта. Оцениваются 1) проектный менеджмент (max 5 балла, min 2 балл), 2) знание и применение предпроектных и проектных материалов (max 10 балла, min 5 балл), 3) стадии проекта: планирование, организация, внедрение (max 10 балла, min 5 балл), 4) формы представления и презентации проекта (max 5 балла, min 2 балл). Общая сумма за ИКМ складывается из оценки каждого из выше перечисленных критериев.	30
Критерий 2) знание и применение предпроектных и проектных материалов (max 10 балла, min 5 балл).	10
Критерий 3) стадии проекта: планирование, организация, внедрение (max 10 балла, min 5 балл).	10
Критерий 4) формы представления и презентации проекта (max 5 балла, min 2 балл).	5
Критерий 1) проектный менеджмент (max 5 балла, min 2 балл).	5
Обучающие не участвовали в защите проекта	1