

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Бузмаков Сергей Алексеевич  
Дзюба Екатерина Алексеевна**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 96475

Утверждено  
Протокол №7  
от «13» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **35.03.01** Лесное дело

направленность Лесное природопользование

### **Цель практики :**

Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, развитие умения и навыков применения их на практике, информационно-аналитическая подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР)

### **Задачи практики :**

Основными задачами преддипломной практики являются:

- 1) углубление знакомства со структурой и содержанием деятельности организации для закрепления знаний, полученных по дисциплинам специальности;
- 2) систематизация, закрепление и расширение практических навыков;
- 3) развитие умения самостоятельной работы при решении поставленных в ВКР проблем;
- 4) сбор необходимых материалов и документов для выполнения ВКР;
- 5) изучение литературы по теме ВКР, совершенствование умения работы с литературой и документацией;
- 6) отработка методов анализа экологической информации и поиска решений поставленных в ВКР задач;

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**35.03.01** Лесное дело (направленность : Лесное природопользование)

**ПК.2** Способен принимать участие в разработке и реализации проектов эффективного лесопользования и обеспечения комфортности городской среды на основе принципов устойчивого развития

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Участвует в разработке проектов эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства

**ПК.3** Способен участвовать в управлении лесами, переданными в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, в целях устойчивого развития

#### **Индикаторы**

**ПК.3.2** Проверяет проекты освоения лесов и внесенные в них изменения на соответствие требованиям нормативно-правовых актов, лесному плану субъекта РФ и лесохозяйственному регламенту в целях устойчивого развития

**ПК.8** Владеет цифровыми и геоинформационными технологиями для обеспечения организации, управления и мониторинга в области лесохозяйственной деятельности и охраны лесных ресурсов

#### **Индикаторы**

**ПК.8.1** Применяет цифровые и геоинформационные технологии для обеспечения организации, управления и мониторинга лесохозяйственной деятельности

**ПК.8.2** Создает схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Лесное дело» является преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Преддипломная практика проводится четвертом курсе обучения и осуществляется в форме проведения исследовательской (практической) работы, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Тема работы может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Содержание практики определяется руководителями и отражается в индивидуальном задании на преддипломную практику.

Работа бакалавров в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой.

В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого студента в зависимости от характера выполняемой работы.

<b>Направления подготовки</b>	35.03.01 Лесное дело (направленность: Лесное природопользование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика (первый учебный период)		
108	Преддипломная практика проводится на четвертом курсе обучения и осуществляется в форме проведения исследовательской (практической) работы, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Тема работы может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.	Местом проведения практики может являться производственное предприятие, проектные организации в области лесоустроительных работ, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Содержание практики определяется руководителями и отражается в индивидуальном задании на преддипломную практику.</p> <p>Работа бакалавров в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой.</p> <p>В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого студента в зависимости от характера выполняемой работы.</p> <p>Преддипломная практика состоит из подготовительного этапа, этапа выполнения индивидуального задания, заключительного этапа по написанию отчета и защиты отчета практики</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лесозащиты;</li> <li>- лесоустроительных работ;</li> <li>- лесовосстановления;</li> <li>- лесного мониторинга;</li> <li>- экологического проектирования;</li> <li>- экологического мониторинга и производственного контроля;</li> <li>- проектирования и функционирования ООПТ;</li> <li>- оценке состояния ООПТ;</li> <li>- др. области, связанные с направлением "Лесное дело"</li> </ul> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
1. Подготовительный этап практики		
12	<p>1. Студент, поступивший на практику, знакомится со структурой и деятельностью выбранного учреждения (предприятия), поступает на работу в назначенный отдел.</p> <p>2. Совместно с руководителем практики конкретизирует формы, виды и сроки выполнения работ в соответствии с индивидуальным планом (заданием) прохождения.</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение практики.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>3. Определяется с источниками экологической информации, которые ему необходимо найти для выполнения заданий практики, способами ее обработки и анализа.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
2. Этап выполнения заданий индивидуальной программы практики		
62	<p>В рамках основного этапа практики студент выполняет задания, предложенные ему научным руководителем и утвержденные в индивидуальном плане (задании) практики. Задания включают в себя задачи по сбору, анализу первичной экологической информации, ее систематизации, выполнения базовой аналитической работы, т.е. задачи, необходимые для качественного выполнения первой и частично второй глав выпускной квалификационной работы. Также задание практики на ее первом этапе связано с закреплением и использованием теоретических знаний в области экологии и природопользования, процессов и явлений, связанных с этой областью, применения общенаучных и специальных научных методов для решения отдельных научных и прикладных задач, которые важны для работы организации - места проведения практики.</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение практики. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
3. Заключительный этап (выполнение отчета по практике)		
30	<p>К окончанию практики студент должен собрать материалы в виде списка литературы, литературного обзора, аналитических данных и т.д.</p> <p>Студентом оформляется отчет по преддипломной практике согласно утвержденным кафедрой правилами и требованиями. Происходит систематизирование и обработка полученных материалов. Делаются основные выводы и представляются результаты исследования. Так же в течении данного этапа практики в соответствии с требованиями приводится дневник практики, в том числе происходит заполнение его конечных пунктов.</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение практики. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
4. Защита отчета практики		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
4	<p>Защита проводится в последний день практики на заседании комиссии, состоящей из 3 членов кафедры биогеоэкологии и охраны природы, в установленные графиком учебного процесса сроки и по назначению заседания кафедр. В ходе защиты студент должен представить доклад и презентацию, основанную на его основных положениях, также ответить на все возникающие у комиссии и аудитории вопросы. Основная задача этапа - оценка сформированности части компетенций, предусмотренные данным этапом преддипломной практики.</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение практики. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<b>Преддипломная практика (второй учебный период)</b>		
108	<p>Преддипломная практика проводится на четвертом курсе обучения и осуществляется в форме проведения исследовательской (практической) работы, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Тема работы может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.</p> <p>Содержание практики определяется руководителями и отражается в индивидуальном задании на преддипломную практику.</p> <p>Работа бакалавров в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой.</p> <p>В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого студента в зависимости от характера выполняемой работы.</p> <p>Преддипломная практика состоит из подготовительного этапа, этапа выполнения индивидуального задания, заключительного этапа по написанию отчета и защиты отчета практики</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а</p>	<p>Местом проведения практики может являться производственное предприятие, проектные организации в области лесоустроительных работ, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лесозащиты;</li> <li>- лесоустроительных работ;</li> <li>- лесовосстановления;</li> <li>- лесного мониторинга;</li> <li>- экологического проектирования;</li> </ul>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.	<p>- экологического мониторинга и производственного контроля;</p> <p>- проектирования и функционирования ООПТ;</p> <p>- оценке состояния ООПТ;</p> <p>- др. области, связанные с направлением "Лесное дело"</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<b>1. Подготовительный этап практики</b>		
12	<p>1. Студент, поступивший на практику, знакомится со структурой и деятельностью выбранного учреждения (предприятия), поступает на работу в назначенный отдел.</p> <p>2. Совместно с руководителем практики конкретизирует формы, виды и сроки выполнения работ в соответствии с индивидуальным планом (заданием) прохождения.</p> <p>3. Определяется с источниками экологической информации, которые ему необходимо найти для выполнения заданий практики, способами ее обработки и анализа.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение практики.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<b>2. Этап выполнения заданий индивидуальной программы практики</b>		
62	<p>В рамках основного этапа практики студент выполняет задания, предложенные ему научным руководителем и утвержденные в индивидуальном плане (задании) практики. Задания включают в себя задачи по сбору, анализу первичной экологической информации, ее систематизации, выполнения базовой аналитической работы, т.е. задачи, необходимые для качественного выполнения первой и частично второй глав</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение практики.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и</p>



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>выпускной квалификационной работы. Также задание практики на ее первом этапе связано с закреплением и использованием теоретических знаний в области экологии и природопользования, процессов и явлений, связанных с этой областью, применения общенаучных и специальных научных методов для решения отдельных научных и прикладных задач, которые важны для работы организации - места проведения практики.</p>	<p>инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<p>3. Заключительный этап (выполнение отчета по практике)</p>		
30	<p>К окончанию практики студент должен собрать материалы в виде списка литературы, литературного обзора, аналитических данных и т.д. Студентом оформляется отчет по преддипломной практике согласно утвержденным кафедрой правилами и требованиями. Происходит систематизирование и обработка полученных материалов. Делаются основные выводы и представляются результаты исследования. Так же в течении данного этапа практики в соответствии с требованиями приводится дневник практики, в том числе происходит заполнение его конечных пунктов.</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение практики. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<p>4. Защита отчета практики</p>		
4	<p>Защита проводится в последний день практики на заседании комиссии, состоящей из 3 членов кафедры биогеоэкологии и охраны природы, в установленные графиком учебного процесса сроки и по назначению заседания кафедр. В ходе защиты студент должен представить доклад и презентацию, основанную на его основных положениях, также ответить на все возникающие у комиссии и аудитории вопросы. Основная задача этапа - оценка сформированности части компетенций, предусмотренные данным этапом преддипломной практики.</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение практики. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Рогозин М. В. Структура древостоев: конкуренция или партнерство?: монография/М. В. Рогозин.- Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3301-2.-226.-Библиогр.: с. 200-207 <https://elis.psu.ru/node/571858>
2. Рогозин М. В. Лесоведение. Модели развития и структура простых древостоев: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование»/М. В. Рогозин.-Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3354-8.-178. <https://elis.psu.ru/node/599478>

### **Дополнительная**

1. Рогозин М. В., Разин Г. С. Лесные культуры Теплоуховых в имении Строгановых на Урале: история, законы развития, селекция ели: монография/М. В. Рогозин, Г. С. Разин.-Пермь, 2012  
<http://www.campus.psu.ru/library/node/176612>
2. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг. Часть 1 : практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4487-0454-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79695.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.permecology.ru/> Природа Пермского края

<https://priroda.permkrai.ru/> Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края

<https://elibrary.ru> Электронная библиотека

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Общие правила оформления.docx

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

К практике допускаются студенты, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие целевой инструктаж на кафедрах.

Организация практики включает: наличие индивидуального плана (задания) практики, в котором указываются цель и задачи практики, основные ее мероприятия, необходимость определенного результата. Практика осуществляется на основе заключенного договора между ПГНИУ и организацией-местом проведения практики. До начала практики студенту выдается дневник практики, где заполняются первые его разделы.

Организации (место прохождения практики) имеют экологическую специализацию, например, Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края, ПАО "Уралкалий", ФАВР "Камское бассейновое водное управление" и др.

Находясь на практике в месте проведения практики (организации), практиканту необходимо ближе познакомиться с принципами, формами, видами и методами работы в области экологии и природопользования, а так же пытаться использовать полученные в ходе обучения экологические знания для анализа и диагностики деятельности организации.

Инициативное исследование или проект должны соответствовать тематике деятельности организации - места практики, быть частью его научной или практической программ, и/или иметь важное значение для совершенствования его деятельности. Авторская разработка должна также быть тесно связана с направленностью бакалаврской программы и, в конечном итоге, способствовать более глубокому изучению отдельной из проблем регионального развития. Студент должен иметь возможность показать свои научно-проектные навыки в формулировании направлений исправления сложившейся ситуации в одном из аспектов деятельности организации.

Студентом оформляется отчет о преддипломной практике согласно утвержденным кафедрой правилами и требованиями. Происходит систематизирование и обработка полученных материалов. Делаются основные выводы и представляются результаты исследования.

На защите студент должен раскрыть цель и задачи практики, полученные результаты, их возможное применение в выпускной квалификационной работе. Кроме того, студент должен уметь обосновывать, доказывать и объяснять результаты своей деятельности в ходе практики. Выступление не должно превышать 7 минут.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.8

**Владеет цифровыми и геоинформационными технологиями для обеспечения организации, управления и мониторинга в области лесохозяйственной деятельности и охраны лесных ресурсов**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8.1</b> Применяет цифровые и геоинформационные технологии для обеспечения организации, управления и мониторинга лесохозяйственной деятельности</p>	<p>УМЕТЬ проводить мониторинг лесохозяйственной деятельности, ВЛАДЕТЬ цифровыми и геоинформационными технологиями</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> НЕ УМЕЕТ проводить мониторинг лесохозяйственной деятельности, НЕ ВЛАДЕЕТ цифровыми и геоинформационными технологиями</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> УМЕЕТ проводить мониторинг лесохозяйственной деятельности, но допускает значительные ошибки ВЛАДЕЕТ цифровыми и геоинформационными технологиями, но испытывает значительные трудности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> УМЕЕТ проводить мониторинг лесохозяйственной деятельности, но допускает некоторые ошибки ВЛАДЕЕТ цифровыми и геоинформационными технологиями, но испытывает некоторые трудности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> УМЕЕТ проводить мониторинг лесохозяйственной деятельности, ВЛАДЕЕТ цифровыми и геоинформационными технологиями</p>
<p><b>ПК.8.2</b> Создает схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства</p>	<p>УМЕТЬ создавать схемы расположения лесных участков, ВЛАДЕТЬ методами картографирования для создания схем расположения лесных участков по материалам лесоустройства</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> НЕ УМЕЕТ создавать схемы расположения лесных участков, НЕ ВЛАДЕЕТ методами картографирования для создания схем расположения лесных участков по материалам лесоустройства</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> УМЕЕТ создавать схемы расположения лесных участков, но допускает значительные ошибки ВЛАДЕЕТ методами картографирования для создания схем расположения лесных</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> участков по материалам лесоустройства, но испытывает значительные трудности</p> <p><b>Хорошо</b> УМЕЕТ создавать схемы расположения лесных участков, но допускает некоторые ошибки ВЛАДЕЕТ методами картографирования для создания схем расположения лесных участков по материалам лесоустройства, но испытывает некоторые трудности</p> <p><b>Отлично</b> УМЕЕТ создавать схемы расположения лесных участков, ВЛАДЕЕТ методами картографирования для создания схем расположения лесных участков по материалам лесоустройства</p>
--	--	---

## ПК.2

**Способен принимать участие в разработке и реализации проектов эффективного лесопользования и обеспечения комфортности городской среды на основе принципов устойчивого развития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Участвует в разработке проектов эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>ЗНАТЬ основы лесного и лесопаркового хозяйственного устройства с экологической и нормативно-правовой точек зрения УМЕТЬ разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> НЕ ЗНАЕТ основы лесного и лесопаркового хозяйственного устройства с экологической и нормативно-правовой точек зрения НЕ УМЕЕТ разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p><b>Удовлетворительно</b> ЗНАЕТ основы лесного и лесопаркового хозяйственного устройства с экологической и нормативно-правовой точек зрения, но испытывает значительные трудности УМЕЕТ разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства, но испытывает значительные трудности</p> <p><b>Хорошо</b> ЗНАЕТ основы лесного и лесопаркового хозяйственного устройства с экологической и нормативно-правовой точек зрения, но испытывает некоторые трудности УМЕЕТ разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>лесопаркового хозяйства, но испытывает некоторые трудности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ основы лесного и лесопаркового хозяйственного устройства с экологической и нормативно-правовой точек зрения УМЕЕТ разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>
--	--	---

### ПК.3

**Способен участвовать в управлении лесами, переданными в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, в целях устойчивого развития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.2</b> Проверяет проекты освоения лесов и внесенные в них изменения на соответствие требованиям нормативно-правовых актов, лесному плану субъекта РФ и лесохозяйственному регламенту в целях устойчивого развития</p>	<p>ЗНАТЬ требования нормативно-правовых актов, лесных планов, лесохозяйственных регламентов при проверке проектов освоения лесов, УМЕТЬ оценивать проекты освоения лесов на соответствие концепции устойчивого развития</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ требования нормативно-правовых актов, лесных планов, лесохозяйственных регламентов при проверке проектов освоения лесов, НЕ УМЕЕТ оценивать проекты освоения лесов на соответствие концепции устойчивого развития</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>ЗНАЕТ требования нормативно-правовых актов, лесных планов, лесохозяйственных регламентов при проверке проектов освоения лесов, но допускает значительные ошибки УМЕЕТ оценивать проекты освоения лесов на соответствие концепции устойчивого развития, но испытывает значительные трудности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ требования нормативно-правовых актов, лесных планов, лесохозяйственных регламентов при проверке проектов освоения лесов, но допускает некоторые ошибки УМЕЕТ оценивать проекты освоения лесов на соответствие концепции устойчивого развития, но испытывает некоторые трудности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ требования нормативно-правовых актов, лесных планов, лесохозяйственных регламентов при проверке проектов</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>освоения лесов, УМЕЕТ оценивать проекты освоения лесов на соответствие концепции устойчивого развития</p>
--	--	--

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>УМЕТЬ представлять результаты деятельности по лесоустроительным, лесовосстановительным и иным работам в области лесопользования на публичных мероприятиях различного уровня</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ основы лесопользования, нормативно-правовую базу по лесоустройству НЕ УМЕЕТ представлять результаты деятельности по лесоустроительным, лесовосстановительным и иным работам в области лесопользования на публичных мероприятиях различного уровня</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>ЗНАЕТ основы лесопользования, нормативно-правовую базу по лесоустройству, но испытывает значительные трудности УМЕЕТ представлять результаты деятельности по лесоустроительным, лесовосстановительным и иным работам в области лесопользования на публичных мероприятиях различного уровня, но испытывает значительные трудности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ основы лесопользования, нормативно-правовую базу по лесоустройству, но испытывает некоторые трудности УМЕЕТ представлять результаты деятельности по лесоустроительным, лесовосстановительным и иным работам в области лесопользования на публичных мероприятиях различного уровня, но испытывает некоторые трудности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ основы лесопользования, нормативно-правовую базу по лесоустройству УМЕЕТ представлять результаты</p>



		<b>Отлично</b> деятельности по лесоустроительным, лесовосстановительным и иным работам в области лесопользования на публичных мероприятиях различного уровня
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

<p>НЕ ЗНАЕТ требования нормативно-правовых актов, лесных планов, лесохозяйственных регламентов при проверке проектов освоения лесов НЕ УМЕЕТ представлять результаты деятельности по лесоустроительным, лесовосстановительным и иным работам в области лесопользования на публичных мероприятиях различного уровня; проводить мониторинг лесохозяйственной деятельности; оценивать проекты освоения лесов на соответствие концепции устойчивого развития; создавать схемы расположения лесных участков; разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства НЕ ВЛАДЕЕТ цифровыми и геоинформационными технологиями; методами картографирования для создания схем расположения лесных участков по материалам лесоустройства</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>ЗНАЕТ требования нормативно-правовых актов, лесных планов, лесохозяйственных регламентов при проверке проектов освоения лесов, но допускает значительные ошущубки УМЕЕТ представлять результаты деятельности по лесоустроительным, лесовосстановительным и иным работам в области лесопользования на публичных мероприятиях различного уровня; проводить мониторинг лесохозяйственной деятельности; оценивать проекты освоения лесов на соответствие концепции устойчивого развития; создавать схемы расположения лесных участков; разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства, но испытывает значительные трудности ВЛАДЕЕТ цифровыми и геоинформационными технологиями; методами картографирования для создания схем расположения лесных участков по материалам лесоустройства, но допускает значительные ошибки</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>ЗНАЕТ требования нормативно-правовых актов, лесных планов, лесохозяйственных регламентов при проверке проектов освоения лесов, но допускает некоторые ошибки УМЕЕТ представлять результаты деятельности по лесоустроительным, лесовосстановительным и иным работам в области лесопользования на</p>	<b>Хорошо</b>

<p>публичных мероприятиях различного уровня; проводить мониторинг лесохозяйственной деятельности; оценивать проекты освоения лесов на соответствие концепции устойчивого развития; создавать схемы расположения лесных участков; разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства, но испытывает некоторые трудности</p> <p>ВЛАДЕЕТ цифровыми и геоинформационными технологиями; методами картографирования для создания схем расположения лесных участков по материалам лесоустройства, но допускает некоторые ошибки</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>ЗНАЕТ требования нормативно-правовых актов, лесных планов, лесохозяйственных регламентов при проверке проектов освоения лесов</p> <p>УМЕЕТ представлять результаты деятельности по лесоустроительным, лесовосстановительным и иным работам в области лесопользования на публичных мероприятиях различного уровня; проводить мониторинг лесохозяйственной деятельности; оценивать проекты освоения лесов на соответствие концепции устойчивого развития; создавать схемы расположения лесных участков; разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>ВЛАДЕЕТ цифровыми и геоинформационными технологиями; методами картографирования для создания схем расположения лесных участков по материалам лесоустройства</p>	<p><b>Отлично</b></p>