

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Сивков Дмитрий Евгеньевич**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 96466

Утверждено
Протокол №7
от «13» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **35.03.01** Лесное дело

направленность Лесное природопользование

Цель практики :

Целью учебной практики является приобретение навыков и умений работы в команде при разработке проектов эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Задачи практики :

Основными задачами групповой проектной работы являются:

- 1) развитие умений и навыков разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства;
- 2) систематизация, закрепление и расширение практических навыков;
- 3) выработка навыков общения и работы в команде при разработке групповых проектов проектов;
- 4) сбор необходимых материалов и документов для проектирования;
- 5) изучение литературы по теме проектной работы, совершенствование умения работы с литературой и документацией;
- 6) отработка методов анализа экологической информации и поиска решений поставленных в проектной работе задач;

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

35.03.01 Лесное дело (направленность : Лесное природопользование)

ОПК.6 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.4 Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности

ПК.2 Способен принимать участие в разработке и реализации проектов эффективного лесопользования и обеспечения комфортности городской среды на основе принципов устойчивого развития

Индикаторы

ПК.2.1 Участвует в разработке проектов эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа является способом достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы в лесном хозяйстве, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Это даёт возможность обучающимся активно проявить себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей деятельности, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности.

Направления подготовки	35.03.01 Лесное дело (направленность: Лесное природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	8
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этапы реализации проекта		
108	<p>1) Групповая проектная работа является способом достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы в лесном хозяйстве, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Это даёт возможность обучающимся активно проявить себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей деятельности, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности.</p> <p>2) Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике</p>	<p>ПГНИУ, географический факультет, кафедра биогеоценологии и охраны природы</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Подготовительный этап		
14	Выбор темы для группового проекта. Определение проблемы и вытекающих из нее целей и задач исследования. Поиск путей решения проблемы.	ПГНИУ, географический факультет, кафедра биогеоценологии и охраны

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		природы Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Этап планирования		
26	Планирование: обсуждение методов исследования, определение источников информации, способов сбора и анализа информации, способов представления результатов, распределение задач и обязанностей в группе	ПГНИУ, географический факультет, кафедра биогеоценологии и охраны природы Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Поисково-исследовательский этап		
42	Исследование: сбор и систематизация информации, решение промежуточных задач полевыми и лабораторными исследованиями. Составление бюджета проекта.	ПГНИУ, географический факультет, кафедра биогеоценологии и охраны природы Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Этап представления результатов		
26	Представление результатов: анализ собранной информации, формулирование выводов. Подготовка отчета. Защита проекта.	ПГНИУ, географический факультет, кафедра биогеоценологии и охраны

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		природы Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Основы лесного хозяйства : учебное пособие / Р. Р. Сафин, И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, Ф. В. Назипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2314-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95003.html>
2. Артемьев, О. С. Лесопаркустройство и ведение лесопаркового хозяйства : учебное пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2019. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94886.html>

Дополнительная

1. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442015>
2. Коваленко, С. П. Управление проектами : практическое пособие / С. П. Коваленко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — ISBN 978-985-7067-26-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/28269>
3. Рогозин М. В. Лесные экосистемы и геобиологические сети: монография/М. В. Рогозин.-Пермь,2016, ISBN 978-5-7944-2717-2.-1. <https://elis.psu.ru/node/358578>
4. Писаренко А. И. О лесной политике России: Учебное пособие/Писаренко А. И..- Москва:Юриспруденция,2012, ISBN 978-5-9516-0562-7.-599. <http://www.iprbookshop.ru/8814>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru/19306.html> Журнал "Лесохозяйственная информация"

<http://rosleshoz.gov.ru/> ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

<http://docs.cntd.ru/document/902017047> Лесной кодекс Российской Федерации

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Специализированное оборудование: измерительный газоанализаторный комплекс "СКАТ", газоанализатор ГАНК, автоматизированная информационно-измерительная система для измерений метеорологических параметров АИИС-ВП22, наборы буров Эйдельмана, автоматизированное рабочее место (АРМ) для измерения шума и вибрации, измеритель электромагнитного излучения ВЕ-метр–АТ-

003, дозиметр гамма-излучения ДКГ-02У «Арбитр», пробоотборное оборудование.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Проект оформляется в виде отчета. Оформление согласно методическим рекомендациям по подготовке курсовых работ и ВКР.

Структура отчета по групповому проекту:

- название;
- описание проблемы;
- цель проекта;
- задачи проекта;
- содержание деятельности;
- срок реализации проекта;
- ожидаемые результаты проекта;
- ресурсы проекта;
- смета расходов;
- возможные риски проекта.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.6

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.4 Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать термины и положения, необходимые для формирования компетенции. Уметь применять новые технологии для проведения естественнонаучных исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает базовых терминов и положений, необходимых для формирования компетенции. Отсутствие умений и навыков, необходимых для работы с полученными данными.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не умеет проводить поиск информации необходимой для создания собственных исследовательских данных. Не владеет приемами поиска и обработки данных. Не владеет навыками пространственного анализа экологических явлений, процессов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает только некоторые базовые термины и положения, необходимые для формирования компетенции. Фрагментарно владеет навыками работы с полученными данными. Допускает грубые ошибки при поиске информации необходимой для создания собственных данных. Самостоятельно не способен осуществлять пространственный анализ экологических явлений, процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные базовые термины и положения, необходимые для формирования компетенции. Владеет основными навыками работы с данными. Допускает не критичные ошибки при поиске информации необходимой для создания собственных данных.</p>

ПК.2

Способен принимать участие в разработке и реализации проектов эффективного

лесопользования и обеспечения комфортности городской среды на основе принципов устойчивого развития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Участвует в разработке проектов эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>ЗНАТЬ задачи о особенности лесоводства и управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства УМЕТЬ разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства ВЛАДЕТЬ навыками ведения лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Неудовлетворительно НЕ ЗНАЕТ задачи о особенности лесоводства и управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства НЕ УМЕЕТ разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства НЕ ВЛАДЕЕТ навыками ведения лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Удовлетворительно ЗНАЕТ частично задачи о особенности лесоводства и управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства УМЕЕТ неплохо разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства ВЛАДЕЕТ навыками ведения лесного и лесопаркового хозяйства на низком уровне</p> <p>Хорошо ЗНАЕТ некоторые задачи о особенности лесоводства и управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства УМЕЕТ хорошо разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства ВЛАДЕЕТ навыками ведения лесного и лесопаркового хозяйства на среднем уровне</p> <p>Отлично ЗНАЕТ основные задачи о особенности лесоводства и управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства УМЕЕТ отлично разрабатывать проекты эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства ВЛАДЕЕТ навыками ведения лесного и лесопаркового хозяйства на высоком уровне</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает</p>	<p>ЗНАТЬ свою роль в команде и стремиться выполнить ее</p>	<p>Неудовлетворительно НЕ ЗНАЕТ свою роль в команде и не</p>

<p>противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>УМЕТЬ разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы ВЛАДЕТЬ способностью корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Неудовлетворительно стремится выполнить ее НЕ УМЕЕТ разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы НЕ ВЛАДЕЕТ способностью корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p>Удовлетворительно ЗНАЕТ поверхностно свою роль в команде, но не стремится выполнить ее УМЕЕТ частично разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы ВЛАДЕЕТ способностью корректировать работу команды, но не способен перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p>Хорошо ЗНАЕТ хорошо свою роль в команде, но не стремится выполнить ее УМЕЕТ хорошо разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы ВЛАДЕЕТ способностью корректировать работу команды и способен перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p>Отлично ЗНАЕТ отлично свою роль в команде и стремится выполнить ее УМЕЕТ отлично разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы ВЛАДЕЕТ способностью корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>ЗНАТЬ эффективные принципы распределения при котором ответственность каждой роли не превышает умений члена команды, которому эта роль досталась. УМЕТЬ распределять функциональные роли в командной работе ВЛАДЕТЬ навыками организовывать команду</p>	<p>Неудовлетворительно НЕ ЗНАЕТ эффективные принципы распределения при котором ответственность каждой роли не превышает умений члена команды, которому эта роль досталась НЕ УМЕЕТ распределять функциональные роли в командной работе НЕ ВЛАДЕЕТ навыками организовывать команду работу</p> <p>Удовлетворительно ЗНАЕТ малоэффективные принципы</p>

	работу	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>распределения при котором ответственность каждой роли не превышает умений члена команды, которому эта роль досталась УМЕЕТ распределять функциональные роли в командной работе с грубыми недостатками ВЛАДЕЕТ навыками организовывать командную работу на низком уровне</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ некоторые эффективные принципы распределения при котором ответственность каждой роли не превышает умений члена команды, которому эта роль досталась УМЕЕТ распределять функциональные роли в командной работе с незначительными недостатками ВЛАДЕЕТ навыками организовывать командную работу на среднем уровне</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ эффективные принципы распределения при котором ответственность каждой роли не превышает умений члена команды, которому эта роль досталась УМЕЕТ распределять функциональные роли в командной работе ВЛАДЕЕТ навыками организовывать командную работу на высоком уровне</p>
--	--------	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Студент не имеет представлений о проектах эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Не может разрешать противоречия и конфликты возникающие в ходе командной работы, не способен планировать и корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон. Не способен представлять собственное мнения по той или иной проблеме профессиональной области; испытывает непреодолимые затруднения в осуществлении задач практики, написании отчета и в ходе ее защиты.</p>	Неудовлетворительно
<p>Студент частично имеет представления о проектах эксплуатации объектов</p>	Удовлетворительно

<p>лесного и лесопаркового хозяйства . Способен работать в команде и организовывать рабочий процесс, разрешать противоречия и конфликты возникающие в ходе командной работы, но не умеет планировать и корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон. Владеет навыками коллективной работы, но не может представить собственное мнение по той или иной проблеме в области экологии и природопользования; испытывает отдельные проблемы в ходе выполнения задач практики, написании отчета и его защиты.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Студент имеет не полные представления о проектах эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Способен работать в команде и организовывать рабочий процесс, планировать работу команды, разрешать противоречия и конфликты возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли без учета интересов сторон. Владеет навыками коллективной работы, представления собственного мнения по той или иной проблеме в области экологии и природопользования в ходе выполнения задач практики, оформления отчета и его защиты; в то же время делает это не совсем уверенно, допускает отдельные неточности в оформлении отчета практики, которые тем не менее не влияют на конечный результат работы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Студент имеет полные представления о проектах эксплуатации объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Способен работать в команде и организовывать рабочий процесс, планировать работу команды, разрешать противоречия и конфликты возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли без учета интересов сторон. Владеет навыками коллективной работы, представления собственного мнения по той или иной проблеме в области экологии и природопользования в ходе выполнения задач практики, оформления отчета и его защиты; в то же время делает это не совсем уверенно, допускает отдельные неточности в оформлении отчета практики, которые тем не менее не влияют на конечный результат работы.</p>	<p>Отлично</p>