

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра нанотехнологий и микросистемной техники**

Авторы-составители: **Волынцев Анатолий Борисович**  
**Пономарев Роман Сергеевич**  
**Семенова Оксана Рифовна**

Рабочая программа дисциплины

**КРИСТАЛЛОФИЗИКА**

Код УМК 64388

Утверждено  
Протокол №9  
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Кристаллофизика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **28.03.01** Нанотехнологии и микросистемная техника  
направленность Материалы микро- и наносистемной техники

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Кристаллофизика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**28.03.01** Нанотехнологии и микросистемная техника (направленность : Материалы микро- и наносистемной техники)

**ПК.2** Способен контролировать и прогнозировать физические свойства материалов с помощью различных инструментальных методов и компьютерного моделирования

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Использует в своей профессиональной деятельности соотношения и взаимосвязи между структурой материалов и их физическими свойствами для достижения требуемых рабочих параметров объектов микро- и наносистемной техники

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

<b>Направления подготовки</b>	28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника (направленность: Материалы микро- и наносистемной техники)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Кристаллофизика. Первый семестр**

Курс кристаллофизики посвящен изучению наиболее общих базовых свойств кристаллических тел, связанных с симметрией их внутреннего строения и анизотропией физических свойств. Знания, получаемые студентами в рамках данного курса являются необходимыми для изучения и создания новых технических устройств на базе активных диэлектриков.

#### **Физические свойства кристаллов, описываемые тензором нулевого ранга**

Полярные и аксиальные векторы, скаляры, псевдоскаляры и их симметрия.

Скалярные физические свойства кристалла

#### **Физические свойства кристаллов, описываемые тензором первого ранга**

Пироэлектрический эффект. Указательная поверхность, ее симметрия. Ограничения, налагаемые симметрией кристалла. Электрокалорический эффект. Связь электрокалорического коэффициента с пироэлектрическим. Сегнетоэлектрики.

#### **Физические свойства кристаллов, описываемые тензором второго ранга**

Геометрическая интерпретация тензора второго ранга. Приведение симметричного тензора второго ранга к главным осям. Виды характеристической поверхности. Геометрические свойства характеристической поверхности. Нахождение свойств по заданному направлению. Свойство радиуса-вектора и нормали. Влияние симметрии кристалла на число независимых компонент тензора. Обратные тензоры. Величина свойства поликристаллического образца в заданном направлении.

#### **Физические свойства кристаллов, описываемые тензором третьего ранга**

Прямой пьезоэлектрический эффект. Пьезоэлектрические модули. Уменьшение числа независимых пьезомодулей. Матричные обозначения. Четыре типа пьезоэлектрических эффектов. Обратный пьезоэлектрический эффект. Уменьшение числа независимых пьезомодулей из-за ограничений, налагаемых симметрией кристалла. Характеристические поверхности.

#### **Физические свойства кристаллов, описываемые тензором четвертого ранга**

Упругость. Закон Гука. Физический смысл компонент тензора упругих констант. Матричные обозначения. Энергия деформированного кристалла. Симметричность матриц  $(S_{ij})$  и  $(C_{ij})$ . Влияние симметрии кристалла на число независимых коэффициентов  $S_{ij}$  и  $C_{ij}$ . Соотношения между напряжениями и деформациями для изотропных тел. Характеристические поверхности упругих коэффициентов. Объемная и линейная сжимаемость кристаллов. Соотношения между податливостями и жесткостями.

#### **Оптические свойства кристаллов**

Волновая поверхность, фронт волны, двойное лучепреломление, оптические оси, главная плоскость, обыкновенная и необыкновенная волна. Диэлектрические свойства кристаллов. Доказательство симметричности тензора диэлектрической проницаемости. Оптическая индикатриса для кристаллов высшей, средней и низшей категорий; оптические характеристики кристаллов.

#### **Применение кристаллов в технике**

Прямой пьезоэлектрический эффект. Пьезоэлектрические модули. Уменьшение числа независимых пьезомодулей. Матричные обозначения. Четыре типа пьезоэлектрических эффектов. Обратный пьезоэлектрический эффект. Уменьшение числа независимых пьезомодулей из-за ограничений, налагаемых симметрией кристалла. Характеристические поверхности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Семенова О. Р. Кристаллография:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Нанотехнологии и микросистемная техника", "Прикладная математика и физика", "Физика"/О. Р. Семенова.-Пермь,2017, ISBN 978-5-7944-2902-2.-136.-Библиогр.: с. 132 <https://elis.psu.ru/node/436364>
2. Семенова О. Р. Кристаллофизика:учебное пособие/О. Р. Семенова.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3361-6.-179.-Библиогр.: с. 175 <https://elis.psu.ru/node/601002>

### **Дополнительная:**

1. Шаскольская М. П. Кристаллография:учебное пособие для студентов вузов/М. П. Шаскольская.-Москва:Высшая школа,1984.-375.-Библиогр.: с. 371. - Предм. указ.: с. 372-375
2. Васильев Д. М. Физическая кристаллография:учебное пособие для металлургических специальностей вузов/Д. М. Васильев.-Москва:Металлургия,1981.-248.-Библиогр. в конце глав
3. Переломова Н. В.,Тагиева М. М. Задачник по кристаллофизике:учебное пособие для студентов вузов/Н. В. Переломова, М. М. Тагиева ; ред. М. П. Шаскольская.-Москва:Наука,1982.-288.
4. Кристаллография, рентгенография и электронная микроскопия:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Физика металлов" и "Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов"/Я. С. Уманский [и др].-Москва:Металлургия,1982.-631.-Библиогр.: с. 628-631

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/semenova-kristallofizika.pdf> Семенова О.Р. Кристаллофизика

<http://www.iprbookshop.ru/56274.html> Розин, К. М. Кристаллофизика

<http://www.iprbookshop.ru/78778.htm> Бердинский, В. Л. Кристаллофизика

<http://www.iprbookshop.ru/66323.html> Сергеев, Н. А. Кристаллофизика

<http://www.iprbookshop.ru/67480.html> Белов, Н. П. Основы кристаллографии и кристаллофизики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Кристаллофизика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) ;
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Операционная система "ALT Linux".
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome» или аналогичных.
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Практические занятия проходят в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проводятся в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль осуществляется в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

К помещениям для самостоятельной работы студентов относятся:

- Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет LibreOffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Кристаллофизика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен контролировать и прогнозировать физические свойства материалов с помощью различных инструментальных методов и компьютерного моделирования**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> Использует в своей профессиональной деятельности соотношения и взаимосвязи между структурой материалов и их физическими свойствами для достижения требуемых рабочих параметров объектов микро- и наносистемной техники	<p>Знать: основные законы и основные понятия кристаллофизики (симметрии объектов, физических явлений и математических величин их описывающих); классификацию физических свойств кристаллов.</p> <p>Уметь: применять основные законы кристаллофизики при описании физических явлений в кристаллах (фазовых переходов, поляризации, намагниченности, тепловому расширению, пиро- и пьезоэлектричеству и т. п.); определять физический смысл различных коэффициентов, характеризующих свойства кристаллов, оценивать их величину и анизотропию, устанавливать связь между структурой кристаллов и их физическими свойствами.</p> <p>Владеть: методами расчета и экспериментального определения физических констант кристаллов, методами математического анализа при изучении анизотропии физических параметров кристаллов.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает основные законы и основные понятия кристаллофизики, не способен классифицировать физические свойства кристаллов по общим признакам, не применяет основные законы кристаллофизики при описании физических явлений в кристаллах; не может определить физический смысл различных коэффициентов, характеризующих свойства кристаллов, дать им оценку, не знает методы расчета и экспериментального определения физических констант кристаллов.</p> <p><b>Удовлетворитель</b> Студент знает формулировку основных законов и основных понятий кристаллофизики, но не применяет их при описании физических явлений в кристаллах; определяет физический смысл различных коэффициентов, характеризующих свойства кристаллов, только в стандартной установке кристаллофизической системы координат, способен дать оценку величине только некоторых физических свойств кристаллов, с подсказкой преподавателя устанавливает связь между структурой кристаллов и их физическими свойствами и не владеет методами расчета и экспериментального определения физических констант кристаллов.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные законы и основные понятия кристаллофизики, классификацию физических свойств кристаллов; пользуется основными законами кристаллофизики при описании физических явлений в кристаллах;</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p><b>Хорошо</b>            определяет физический смысл некоторых коэффициентов, характеризующих свойства кристаллов; может произвести их количественную оценку, с подсказкой преподавателя устанавливает связь между структурой кристаллов и их физическими свойствами, использует методы расчета и экспериментального определения физических констант кристаллов, методы математического анализа при изучении анизотропии физических параметров кристаллов.</p> <p><b>Отлично</b>            Студент знает основные законы и основные понятия кристаллофизики; классификацию физических свойств кристаллов, применяет их при описании физических явлений в кристаллах; может определить физический смысл различных коэффициентов, характеризующих свойства кристаллов, дать оценку их величины и анизотропии, самостоятельно способен установить связь между структурой кристаллов и их физическими свойствами, использует методы расчета и экспериментального определения физических констант кристаллов, методы математического анализа при изучении анизотропии физических параметров кристаллов.</p>

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> Использует в своей профессиональной деятельности соотношения и взаимосвязи между структурой материалов и их физическими свойствами для достижения требуемых рабочих параметров объектов микро- и наносистемной техники	Физические свойства кристаллов, описываемые тензором нулевого ранга <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Способность изображать стереографические проекции элементов симметрии кристалла и использовать принципы Кюри и Неймана
<b>ПК.2.1</b> Использует в своей профессиональной деятельности соотношения и взаимосвязи между структурой материалов и их физическими свойствами для достижения требуемых рабочих параметров объектов микро- и наносистемной техники	Физические свойства кристаллов, описываемые тензором первого ранга <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Способность оценить величину пироэлектрического эффекта и его влияние на свойства кристаллов
<b>ПК.2.1</b> Использует в своей профессиональной деятельности соотношения и взаимосвязи между структурой материалов и их физическими свойствами для достижения требуемых рабочих параметров объектов микро- и наносистемной техники	Физические свойства кристаллов, описываемые тензором второго ранга <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание явлений, описываемых тензором второго ранга

## **Спецификация мероприятий текущего контроля**

### **Физические свойства кристаллов, описываемые тензором нулевого ранга**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен изобразить стереографическую проекцию элементов симметрии кристаллов любого класса	15
Способен применить принцип Кюри и Неймана к кристаллу любой симметрии	10
Способен применить принцип Кюри к кристаллу любой симметрии	10

### **Физические свойства кристаллов, описываемые тензором первого ранга**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен собрать пироэлектрический датчик	15
Способен рассчитать величину электрического поля, возникающего в кристалле при изменении его температуры	10
Способен рассчитать изменение температуры пироэлектрического кристалла при помещении его в электрическое поле заданной напряженности	10

### **Физические свойства кристаллов, описываемые тензором второго ранга**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен найти главные оси кристалла и главные элементы тензора второго ранга.	13
Оптическая индикатриса кристалла и ее характеристики	10
Способен описать напряженное состояние кристалла	7