

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**

**Авторы-составители: Федоренко Андрей Анатольевич  
Вольхин Игорь Львович  
Лунегов Игорь Владимирович  
Бабушкин Игорь Аркадьевич**

Рабочая программа дисциплины

**РАДИОЭЛЕКТРОНИКА**

Код УМК 68860

Утверждено  
Протокол №4  
от «24» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Радиоэлектроника

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **28.03.01** Нанотехнологии и микросистемная техника  
направленность Материалы микро- и наносистемной техники

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Радиоэлектроника** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**28.03.01** Нанотехнологии и микросистемная техника (направленность : Материалы микро- и наносистемной техники)

**ОПК.2** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

**ОПК.2.2** Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями информационной безопасности

**ПК.3** Способен конструировать основные типы радиоэлектронных и оптоэлектронных устройств на основе базовых элементов, создаваемых методами микро- и наносистемной техники

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Использует свои знания об архитектуре основных радиоэлектронных и оптоэлектронных устройств, технологиях их изготовления, принципах действия и областях применения для решения профессиональных задач

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника (направленность: Материалы микро- и наносистемной техники)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Радиоэлектроника. Первый семестр

#### Тема 1. Введение.

##### **Лекция 1. Основные понятия теории электрических цепей.**

Понятие электрической цепи. Узел. Ветвь. Напряжение. Сила тока. Сопротивление проводника. Электродвижущая сила. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля-Ленца.

##### **Лекция 2. Электрические цепи постоянного тока.**

Линейные электрические цепи. Резистивный делитель напряжения. Законы Кирхгофа для расчёта линейных разветвлённых электрических цепей постоянного тока. Метод узловых потенциалов. Метод контурных токов. Метод эквивалентного генератора.

#### Тема 2. Электрические цепи переменного тока.

##### **Лекция 3. Переменный электрический ток.**

Гармонические токи и напряжения. Фаза. Амплитуда. Частота. Период колебаний. Трёхфазные электрические цепи. Мощность в цепях переменного тока. Мгновенное значение и средняя мощность. Активная, реактивная и полная мощности. Действующее значение силы тока и напряжения. Магнитные материалы. Магнитные цепи. Магнитосвязанные цепи. Трансформатор.

##### **Лекция 4. Резистор, катушка индуктивности и конденсатор в цепях переменного тока.**

Резистор в цепи переменного тока. Конденсатор в цепи переменного тока. Связь между мгновенными значениями силы тока через конденсатор и напряжения на обкладках конденсатора. Средняя мощность, рассеиваемая на идеальном конденсаторе. Математическая модель реального конденсатора. Угол диэлектрических потерь. Катушка индуктивности в цепях переменного тока. Математическая модель реальной катушки индуктивности. Связь между мгновенными значениями падения напряжения на катушке индуктивности и силы тока через катушку. Связь между действующими значениями тока и напряжения. Закон Ома для цепей переменного тока.

##### **Лекция 5. Методы анализа и расчёта линейных цепей переменного электрического тока.**

##### **Метод векторных диаграмм. Метод комплексных амплитуд.**

Векторные диаграммы. Построение векторных диаграмм для последовательного и параллельного соединения двухполюсников. Расчёт линейных электрических цепей методом векторных диаграмм. Метод комплексных амплитуд. Комплексное сопротивление катушки индуктивности, конденсатора и резистора.

##### **Лекция 6. Колебательный контур. Лабораторная работа №1.**

Последовательный колебательный контур. Параллельный колебательный контур. Резонансные явления в колебательных контурах. Амплитудно-частотные характеристики. Полное комплексное сопротивление. Полоса пропускания. Характеристическое сопротивление. Добротность. Экспериментальные методы определения характеристик колебательных контуров.

##### **Лекция 7. Электрические фильтры.**

Электрические частотные фильтры. АЧХ фильтров. Фильтры нижних, верхних частот. Полосовые и режекторные фильтры. Полоса пропускания полосовых фильтров. Верхние и нижние граничные частоты. Применение электрических фильтров. RLC-цепи в качестве электрических фильтров верхних и нижних частот. Колебательный контур в качестве фильтра. Цепь Винна. Мост Винна. Двойной Т-мост.

#### Тема 3. Полупроводниковые приборы.

### **Лекция 8. Полупроводниковые материалы. p-n - переход. Диоды.**

Полупроводники. Собственная проводимость полупроводников. Примесная проводимость полупроводников. p-n-переход. Вентильные свойства. Ёмкость обратносмещённого перехода. Полупроводниковые диоды. ВАХ полупроводниковых диодов. Условные графические обозначение и основные характеристики диодов. Диоды общего применения выпрямительные высокочастотные и импульсные. Светодиоды. Фотодиоды. Стабилитроны. Туннельные диоды. Варикапы.

### **Лекция 9. Выпрямители. Лабораторная работа №2. Полупроводниковые диоды.**

#### **Выпрямители.**

Однополупериодный выпрямитель. Двухполупериодный выпрямитель. Мостовая схема двухполупериодного выпрямителя. Коэффициент пульсаций. Сглаживание пульсаций. Расчёт сглаживающего конденсатора. Стабилизаторы напряжения. Коэффициент стабилизации.

### **Лекция 10. Транзисторы.**

Биполярные транзисторы. Принцип действия. Условные графические обозначения. Характеристики. Предельно допустимые параметры. Графоаналитический метод расчёта цепей с транзисторами. Полевые транзисторы. Принцип действия. Условные графические обозначения. Характеристики. Полевые транзисторы с изолированным затвором.

### **Лекция 11. Тиристоры.**

Динистор. ВАХ. Применение динисторов. Тринисторы. Семейства ВАХ. Схемы импульсного управления мощностью.

## **Тема 4. Усилители.**

### **Лекция 12. Основные технические характеристики усилителей.**

Коэффициенты усиления по току, по напряжению по мощности. КПД усилителя. Входное и выходное сопротивление усилителя. Амплитудная и амплитудно-частотные характеристики усилителей.

### **Лекция 13. Каскады предварительного усиления на биполярных транзисторах.**

#### **Лабораторная работа №3. Усилители на биполярных транзисторах. Лабораторная работа № 4. Усилители на полевых транзисторах.**

Основные технические характеристики, область применения и расчёт режима по постоянному току схем с общим коллектором, общим эмиттером и общей базой. Каскодная схема. Дифференциальный усилитель. Математическая модель усилительного каскада. Резонансный усилитель. Широкополосный усилитель. Частотная коррекция.

### **Лекция 14. Операционные усилители. Лабораторная работа №5. Операционные усилители.**

Идеальный операционный усилитель. Технические характеристики реального операционного усилителя. Применение ОУ. Масштабные усилители. Сумматоры. Дифференциаторы. Интеграторы. Логарифматоры и антилогарифматоры. Активные фильтры.

### **Лекция 15. Обратная связь в усилителях. Лабораторная работа № 6. RC-генераторы.**

#### **Лабораторная работа № 7. LC-генераторы.**

Понятие об обратной связи. Коэффициент передачи усилителя с обратной связью. Коэффициент петлевого усиления и глубина обратной связи. Классификация обратных связей. Положительная обратная связь. Отрицательная обратная связь. Обратная связь по току. Обратная связь по напряжению. Параллельная и последовательная обратная связь. Влияние обратной связи на характеристики усилителя. Автогенераторы. Условия возникновения колебаний. Установление колебаний. Мягкий и жёсткий режим возбуждения колебаний.

### **Лекция 16. Усилители мощности.**

Классы усиления (режимы работы) выходных каскадов усилителей мощности. Однотактные и двухтактные усилители класса В. Устранение искажений типа "ступенька". согласование выходного сопротивления усилителя и нагрузки.

### **Тема 6. Цепи с распределёнными параметрами.**

#### **Лекция 17. Длинные линии. Телеграфные уравнения.**

Понятие цепи с распределёнными параметрами. Вычисление погонных значений ёмкости и индуктивности для коаксиальной кабельной линии. Составление телеграфных уравнений. Поиск решения телеграфных уравнений в виде бегущей и отраженной волн. Волновое сопротивление кабеля. Постоянная распространения.

#### **Лекция 18. Установившееся решение телеграфных уравнений.**

Поиск установившегося решения методом комплексных амплитуд. Коэффициент отражения. Коэффициент стоячей волны. Коэффициент бегущей волны. Согласование сопротивлений.

#### **Лекция 19. Длинная линия как 4-полюсник.**

Длинная линия как четырёхполюсник. Преобразование сопротивлений в длинной линии. четвертьволновые и полуволновые отрезки кабельных линий и их применение.

### **Тема 5. Электрические сигналы .**

#### **Лекция 20. Видео импульс. Радиоимпульс. Прохождение видеоимпульса через линейные электрические цепи. Амплитудная модуляция.**

Видеоимпульс. Радиоимпульс. Параметры импульсных сигналов. Прохождение импульсных электрических сигналов через дифференцирующую и интегрирующую цепи. Условия неискажающей передачи сигналов. Условие дифференцирования. Условие интегрирования. Ударное возбуждение резонансных цепей. Амплитудная модуляция определение параметров амплитудно-модулированных сигналов.

#### **Лекция 21. Представление радиотехнических сигналов в частотной области.**

Ряд Фурье. Представление периодических сигналов в виде суперпозиции гармонических сигналов. Амплитудный и фазовый спектр. Представление непериодических сигналов в частотной области. Преобразование Фурье. Спектральная плотность сигнала. Представление в частотной области периодической последовательности прямоугольных импульсов. Условие неискажающей передачи импульсов. Спектр амплитудно-модулированных сигналов.

#### **Лекция 22. Коэффициент гармоник. Коэффициент нелинейных искажений.**

Спектральная характеристика периодического сигнала - коэффициент гармоник. Характеристика качественной передачи сигнала через усилитель - коэффициент нелинейных искажений усилителя. Измерение коэффициентов гармоник и нелинейных искажений. Их связь.

### **Тема 7. Цифровые и импульсные устройства.**

#### **Лекция 23. Электронные ключи. Широтно-импульсная модуляция.**

Транзистор в ключевом режиме. Расчёт ключа. КПД ключа. Коэффициент насыщения биполярного транзистора. Зависимость КПД от частоты переключений. Широтно-импульсная и длительно-импульсная модуляции как способ управления мощностью в нагрузке. Усилители класса D. Импульсные стабилизаторы напряжения. Электронные ключи как основа для цифровой техники.

**Лекция 24. Цифровые схемы.**

Логические схемы. Логические операции. Комбинационные схемы. Триггеры. RS-, JK-, D- триггеры. Синхронные и асинхронные схемы. Карты Карно.

**Лекция 25. Релаксационные генераторы.**

Релаксационные генераторы на тиристорах. Мультивибраторы. Принцип действия. Расчёт.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Штыков, В. В. Введение в радиоэлектронику : учебник и практикум для вузов / В. В. Штыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08405-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437073>
2. Электротехника и электроника. Лабораторный практикум:учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Информационная безопасность автоматизированных систем», «Технология геологической разведки», «Прикладная геология» и направлениям «Радиофизика», «Физика», «Прикладные математика и физика», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Техносферная безопасность», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», а также студентов смежных специальностей/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2017, ISBN 978-5-7944-2876-6.-1. <https://elis.psu.ru/node/393535>

### Дополнительная:

1. Радиоэлектроника: фронтальный лабораторный практикум:учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению "Радиофизика", "Физика", "Нанотехнологии и микросистемная техника" и по специальностям "Информационная безопасность автоматизированных систем", "Технологии геологической разведки", "Прикладной геологии", "Технологии аналитического контроля химических соединений"/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3141-4.-90.-Библиогр.: с. 90 <https://elis.psu.ru/node/513979>
2. Радиоэлектроника. Лабораторный практикум:учебно-методическое пособие для студентов физического факультета, обучающихся по специальности "Радиофизика и электроника"/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1974-0.-1. <https://elis.psu.ru/node/181725>
3. Игумнов Д. В.,Костюнина Г. П. Основы полупроводниковой электроники:учебное пособие/Д. В. Игумнов, Г. П. Костюнина.-Москва:Горячая линия-Телеком,2005, ISBN 5-93517-226-7.-392.-Библиогр.: с. 388
4. Головицына, М. В. Проектирование радиоэлектронных средств на основе современных информационных технологий : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 503 с. — ISBN 978-5-4497-0690-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97578>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://go-radio.ru/> Электроника -это просто

<https://www.radioingener.ru/> Радиоэлектроника и электротехника

<http://radio-uchebnik.ru/> Сайт радиолюбителей

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Радиоэлектроника** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

В учебном процессе для освоения дисциплины могут использоваться различные информационные технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
2. Программы для демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
4. Операционная система Alt Linux
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В учебном процессе для освоения дисциплины могут использоваться компьютерное и мультимедийное оборудование: лекции готовятся в формате презентаций (MS Power Point), где отражаются ключевые содержательные моменты материалов курса.

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенная презентационной техникой:

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел)

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в лаборатории радиоэлектроники с учебными местами:

1. Исследование колебательных цепей – 2 шт.
2. Исследование усилителей на полевых транзисторах – 2 шт.
3. Исследование усилителей на электронно-вакуумных лампах – 1 шт.
4. Исследование операционных усилителей – 1 шт.
5. Исследование RC-автогенераторов – 3 шт.
6. Исследование усилителей мощности – 1 шт.
7. Исследование модулятора и детектора – 1 шт.
8. Исследование источников вторичного электропитания – 6 шт.
9. Исследование усилителей на биполярных транзисторах – 6 шт.
10. Исследование LC-автогенераторов – 6 шт.

Полное техническое оснащение лаборатории радиоэлектроники представлено в паспорте лаборатории

Аудитория для текущего контроля:

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел)

Аудитория для индивидуальных (групповых) консультаций:

- 1) персональный компьютер или ноутбук с соответствующим программным обеспечением;
- 2) мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- 3) маркерная доска и маркеры (или меловая доска и мел)

Помещение для самостоятельной работы - помещения лаборатории радиоэлектроники и Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной сетям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Радиоэлектроника**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями информационной безопасности</p>	<p>Знать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения информационной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. Уметь диагностировать и устранять проблемы, связанные с нарушениями информационной безопасности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения информационной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области своей профессиональной деятельности. Не умеет диагностировать проблемы, связанные с нарушениями информационной безопасности. Не владеет приемами устранения проблем, связанных с нарушениями информационной безопасности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформированные знания современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения информационной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области своей профессиональной деятельности. Не уверенно умеет диагностировать проблемы, связанные с нарушениями информационной безопасности. Не уверенно владеет приемами устранения проблем, связанных с нарушениями информационной безопасности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы, знания современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения информационной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>технологий в своей профессиональной деятельности. Умеет диагностировать проблемы, связанные с нарушениями информационной безопасности. Владеет приемами устранения проблем, связанных с нарушениями информационной безопасности, однако нуждается в консультациях специалистов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные знания знания современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения информационной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области своей профессиональной деятельности. Умеет самостоятельно диагностировать проблемы, связанные с нарушениями информационной безопасности. Владеет приемами и способен самостоятельно устранить проблемы, связанные с нарушениями информационной безопасности,</p>
<p><b>ОПК.2.1</b> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знание основ радиотехники. Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Владение приемами поиска научно-технической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ радиотехники. Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Не владеет приемами поиска научно-технической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформированные знания основ радиотехники. Не уверенно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Не в полной мере владеет приемами поиска научно-технической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, требуется помощь консультанта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы знания основ радиотехники. Умеет решать стандартные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>задачи профессиональной деятельности. Не в полной мере владеет приемами поиска научно-технической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные знания основ радиотехники. Умеет уверенно решать стандартные задачи профессиональной деятельности. Владеет приемами самостоятельного поиска научно-технической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

### ПК.3

**Способен конструировать основные типы радиоэлектронных и оптоэлектронных устройств на основе базовых элементов, создаваемых методами микро- и наносистемной техники**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Использует свои знания об архитектуре основных радиоэлектронных и оптоэлектронных устройств, технологиях их изготовления, принципах действия и областях применения для решения профессиональных задач</p>	<p>знать методы измерения основных физических величин. уметь применять методы измерения радиофизических величин для экспериментально-исследовательских работ. владеть методикой проведения измерений для определения технических характеристик электронных устройств</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает методы измерения основных физических величин. не умеет применять методы измерения радиофизических величин для экспериментально-исследовательских работ. не владеет методикой проведения измерений для определения технических характеристик электронных устройств</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированные знания методов измерения основных физических величин. частично сформированные умения применять методы измерения радиофизических величин для экспериментально-исследовательских работ. частично сформированные навыки владения методикой проведения измерений для определения технических характеристик электронных устройств</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания методов измерения основных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>физических величин. сформированные, но содержащие пробелы умения применять методы измерения радиофизических величин для экспериментально-исследовательских работ.</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы навыки владения методикой проведения измерений для определения технических характеристик электронных устройств</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные знания методов измерения основных физических величин. полностью сформированные умения применять методы измерения радиофизических величин для экспериментально-исследовательских работ. полностью сформированные навыки владения методикой проведения измерений для определения технических характеристик электронных устройств</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Использует свои знания об архитектуре основных радиоэлектронных и оптоэлектронных устройств, технологиях их изготовления, принципах действия и областях применения для решения профессиональных задач</p>	<p>Использует свои знания об архитектуре основных радиоэлектронных и оптоэлектронных устройств, технологиях их изготовления, принципах действия и областях применения для решения профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ теории электроники и оптоэлектроники. Не умеет решать профессиональные задачи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформированные знания теории электрических цепей, полупроводниковых и оптоэлектронных приборов; Сформированы некоторые умения по определению характеристик элементов и электрических цепей; Частично сформированные навыки решения профессиональных задач по электронике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории электрических цепей, полупроводниковых и оптоэлектронных приборов; Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по определению характеристик элементов и электрических цепей; Сформированы отдельные навыки решения профессиональных задач по электронике.</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает и умеет применять на практике основные теории электрических цепей, полупроводниковых и оптоэлектронных приборов; Сформированные умения по определению характеристик элементов и электрических цепей; Полностью сформированные навыки решения профессиональных задач по электронике.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Лекция 1. Основные понятия теории электрических цепей. <b>Входное тестирование</b>	Знание основных физических законов раздела электричество и умение их применять при решении задач.
<b>ПК.3.1</b> Использует свои знания об архитектуре основных радиоэлектронных и оптоэлектронных устройств, технологиях их изготовления, принципах действия и областях применения для решения профессиональных задач	Лекция 9. Выпрямители. Лабораторная работа №2. Полупроводниковые диоды. Выпрямители. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Принципы действия и принципиальные электрические схемы однополупериодных, двухполупериодных и мостовых схем выпрямителей, фильтров, параметрических и компенсационных стабилизаторов. каскадов. Методы измерения основных характеристик выпрямителей, фильтров и стабилизаторов.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.1</b> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ПК.3.1</b> Использует свои знания об архитектуре основных радиоэлектронных и оптоэлектронных устройств, технологиях их изготовления, принципах действия и областях применения для решения профессиональных задач</p>	<p>Лекция 13. Каскады предварительного усиления на биполярных транзисторах. Лабораторная работа №3. Усилители на биполярных транзисторах. Лабораторная работа № 4. Усилители на полевых транзисторах. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Принципы действия и принципиальные электрические схемы усилительных каскадов на биполярных транзисторах. Методы измерения основных характеристик усилителей.</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Использует свои знания об архитектуре основных радиоэлектронных и оптоэлектронных устройств, технологиях их изготовления, принципах действия и областях применения для решения профессиональных задач</p>	<p>Лекция 15. Обратная связь в усилителях. Лабораторная работа № 6. RC-генераторы. Лабораторная работа № 7. LC-генераторы. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Обратная связь в усилителях. Автогенераторы. Условия самовозбуждения автогенераторов. Процесс установление автоколебаний.</p>
<p><b>ОПК.2.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями информационной безопасности</p> <p><b>ПК.3.1</b> Использует свои знания об архитектуре основных радиоэлектронных и оптоэлектронных устройств, технологиях их изготовления, принципах действия и областях применения для решения профессиональных задач</p>	<p>Лекция 24. Цифровые схемы. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Основные понятия теории электрических цепей. Электрические цепи постоянного и переменного тока. Анализа и расчёт линейных цепей переменного электрического тока. Колебательный контур. Электрические фильтры. Полупроводниковые приборы. Усилители. Цепи с распределёнными параметрами. Электрические сигналы .</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Лекция 1. Основные понятия теории электрических цепей.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: 0

Показатели оценивания	Баллы
Решение задачи по теме постоянный электрический ток	5
Решение задачи по теме электрическое сопротивление проводников.	5

**Лекция 9. Выпрямители. Лабораторная работа №2. Полупроводниковые диоды. Выпрямители.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на контрольные вопросы лабораторной работы "Исследование выпрямителей и стабилизаторов напряжения" и дополнительные вопросы преподавателя один балл за один правильный ответ, но не более 8 баллов.	8
Выполнение заданий лабораторной работы "Исследование выпрямителей и стабилизаторов напряжения" 1 балл за каждые 20% выполненных заданий.	5
Обработка результатов измерений лабораторной работы "Исследование выпрямителей и стабилизаторов напряжения" 1 балл за каждые 20% выполненных заданий.	5
Оформление отчета по лабораторной работы "Исследование выпрямителей и стабилизаторов напряжения" 1 балл за каждые 50% выполненных заданий.	2

**Лекция 13. Каскады предварительного усиления на биполярных транзисторах.**

**Лабораторная работа №3. Усилители на биполярных транзисторах. Лабораторная работа № 4. Усилители на полевых транзисторах.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на контрольные вопросы лабораторной работы "Исследование усилителей на биполярных транзисторах" и дополнительные вопросы преподавателя один балл за один правильный ответ, но не более 8 баллов.	8
Выполнение заданий лабораторной работы "Исследование усилителей на биполярных транзисторах" 1 балл за каждые 20% выполненных заданий. 5	5
Обработка результатов измерений лабораторной работы "Исследование усилителей на биполярных транзисторах" 1 балл за каждые 20% выполненных заданий.	5
Оформление отчета по лабораторной работы "Исследование усилителей на биполярных транзисторах" 1 балл за каждые 50% выполненных заданий.	2

**Лекция 15. Обратная связь в усилителях. Лабораторная работа № 6. RC-генераторы.  
Лабораторная работа № 7. LC-генераторы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответы на контрольные вопросы лабораторной работы "Исследование LC-автогенераторов" и дополнительные вопросы преподавателя один балл за один правильный ответ, но не более 8 баллов.	8
Выполнение заданий лабораторной работы "Исследование LC-автогенераторов" 1 балл за каждые 20% выполненных заданий.	5
Обработка результатов измерений лабораторной работы "Исследование LC-автогенераторов" 1 балл за каждые 20% выполненных заданий.	5
Оформление отчета по лабораторной работы "Исследование LC-автогенераторов" 1 балл за каждые 50% выполненных заданий.	2

**Лекция 24. Цифровые схемы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1. Ответ на 1- й теоретический вопрос билета.	10
4. Ответ на дополнительный вопрос по билету по теме 2-го вопроса	10
3. Ответ на дополнительный вопрос по билету по теме 1-го вопроса	10
2. Ответ на 2- й теоретический вопрос билета.	10