

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра картографии и геоинформатики

Авторы-составители: Брыжко Илья Викторович

Рабочая программа дисциплины

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Код УМК 93849

Утверждено
Протокол №6
от «23» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Землеустроительное проектирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **21.03.03** Геодезия и дистанционное зондирование
направленность Дистанционное зондирование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Землеустроительное проектирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (направленность : Дистанционное зондирование)

ОПК.3 Способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных

Индикаторы

ОПК.3.2 Проектирует технические объекты с учетом ресурсных ограничений

ПК.7 Способен к проведению мониторинга окружающей среды, изучению экологического состояния и природного потенциала территории РФ и ее отдельных регионов с применением ГИС технологий и данных дистанционного зондирования Земли

Индикаторы

ПК.7.2 Использует данные ДЗЗ и ГИС технологии в целях организации рационального землепользования и проведения землеустройства

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (направленность: Дистанционное зондирование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Землеустроительное проектирование

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла учебного плана ООП по направлению подготовки бакалавров 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» и является обязательной для изучения.

Теоретические основы землеустроительного проектирования. Состав и использование земельного фонда

Порядок землеустроительного проекта и его место в землеустроительном процессе. Определение современного землеустройства, землеустройство как мероприятие, стадии землеустроительного процесса. Земля как условие, предмет и средство труда. Содержание землеустроительного проектирования. Части землеустроительного проекта. Наиболее важные принципы землеустройства. Принципы землеустроительного проектирования. Виды землеустроительных проектов.

Земельный фонд России. Деление земельного фонда на категории земель. Условия отнесения земель к определенным категориям, перевод земель из одной категории в другую. Природные особенности, целевое назначение и хозяйственное использование земельного фонда. Землеобеспеченность. Земельный фонд Пермского края. Состав земельного фонда края: категории, землевладения и землепользования, угодья. Особенности использования земель.

Понятие, содержание, задачи и экономическая сущность межхозяйственного землеустройства
Межхозяйственное землеустройство как один из видов землеустройства. Роль и значение МХЗ в организации рационального использования и охраны земель, территориальной организации производства, развитии и укреплении земельных отношений. Понятие (определение) межхозяйственного землеустройства, его цели, задачи и факторы. Определение понятий землевладения и землепользования, их экономическая и правовая сущность. Структура и система землевладений и землепользований. Межхозяйственное землеустройство как совокупность правовых, социально-экономических, экологических и технических мероприятий.

Структурное деление межхозяйственного землеустройства на разновидности и типы. Принципы межхозяйственного землеустройства. Взаимосвязь межхозяйственного землеустройства с другими инженерно-экономическими мероприятиями и науками. Развитие научных представлений о межхозяйственном землеустройстве в свете аграрных и социальных преобразований.

Задачи, содержание, общие условия и требования, предъявляемые к отводам земель

Цели и задачи межхозяйственного землеустройства при отводе земель для несельскохозяйственных целей. Виды и классификация отводов земель для несельскохозяйственных нужд. Содержание понятий образования землепользования, изъятия, предоставления и отвода земель для несельскохозяйственных целей. Порядок изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей. Требования, предъявляемые к несельскохозяйственному землепользованию, размещению, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель. Структурное деление проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Виды убытков собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов, вызываемых отводами земель. Методика составления и обоснования проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.

Охрана земель и окружающей среды в проектах и схемах межхозяйственного землеустройства.

Вопросы охраны и экономической защиты земель и окружающей среды в современном

законодательстве, их правовая регламентация. Схема устранения негативных последствий отвода земель, строительства и функционирования несельскохозяйственного объекта. Содержание и обоснование.

Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов.

Основные понятия земельного-хозяйственного устройства населенных пунктов. Порядок разработки проектов земельного-хозяйственного устройства. Вопросы решаемые в проектах земельного-хозяйственного устройства населенных пунктов.

Рекультивация земель, нарушенных в результате функционирования несельскохозяйственного производства.

Рекультивация нарушенных земель, ее роль и место в природоохранном комплексе. Нарушенные земли, их виды и классификация. Направления рекультивации. Этапы рекультивации нарушенных земель, их содержание. Технический этап рекультивации. Биологический этап рекультивации. Направления использования нарушенных земель после рекультивации. Подготовка технических условий снятия, складирования, хранения и использования ППС с изымаемых земельных участков. Методика подготовки технических условий. Землевание малопродуктивных угодий. Проект рекультивации нарушенных земель.

Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения.

Особенности образования землепользований промышленных предприятий. Особенности образования землепользований предприятий горнодобывающей промышленности. Особенности образования землепользований атомных и тепловых электростанций. Особенности образования землепользований транспортных предприятий для строительства железных и автомобильных дорог. Особенности образования землепользований энергетических предприятий для строительства ЛЭП. Особенности образования землепользований заповедников.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов : учебное пособие / В. В. Гладнев, Н. С. Ковалев, Б. Е. Князев, М. А. Жукова ; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72665.html>
2. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

Дополнительная:

1. ККузнецов, О. Ф. Геодезические работы по установлению (восстановлению) границ земельных участков : учебное пособие / О. Ф. Кузнецов, С. В. Артамонова, Т. Г. Обухова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61886.html>
2. Геодезические работы при землеустройстве: учеб. пособие для вузов / А. В. Маслов, Г. И. Горохов, Э. М. Ктиторов. - М.: Недра, 1976. - 256. - Библиогр.: с. 253
3. Брыжко В.Г., Брыжко И.В. Совершенствование социальной инфраструктуры сельских территорий на основе рационального землепользования: монография. М.: Общество с ограниченной ответственностью «Экспертно-консалтинговый центр «Профессор», 2019. 200 с. <https://elis.psu.ru/node/591237>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

gis.psu.ru Сайт кафедры картографии и геоинформатики, ГИС-центра, Центра космического мониторинга ПермГУ.

rosreestr.ru Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Землеустроительное проектирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

Доступ в электронную информационно-образовательной среде университета.

Лицензионный программный комплекс: ArcGIS

Программный комплекс с открытым кодом Q-GIS, GRASS, SAGA, ILVIS, GDAL

Архив открытых геоданных портала GIS-LAB.INFO.

ОС "Альт Образование"

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных. – Доступ из сети ПГНИУ

Архивы кафедры картографии и геоинформатики и ГИС-центра ПГНИУ:

- Архив цифровых топографических карт масштаба 1:1000000, 1:500000, 1:200000, 1:100000 за 2002-2017 годы;
- Архив цифровых и печатных космических снимков (LandSat, SPOT, IRS, Sentinel-2) за 2007-2017 годы;
- Архив цифровых моделей рельефа и цифровых моделей местности;
- Архив периодической, учебной и технической литературы кафедры, в т.ч. электронные издания;
- Архив цифровых тематических электронных слоев баз пространственных данных;
- Архив печатной технической литературы по сопровождению лицензионных программных продуктов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для практических занятий: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для групповых и индивидуальных консультаций требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для самостоятельной работы: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Землеустроительное проектирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Проектирует технические объекты с учетом ресурсных ограничений</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические положения внедрения проектных решений. Уметь решать проектные задачи землеустройства и внедрять свои решения. Владеть навыками разработки, внедрения и комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие знаний о содержании проектных задач землеустройства - Отсутствие умения решать проектные задачи землеустройства и внедрять свои решения. - Отсутствие навыков разработки, внедрения и комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений. <p align="center">Удовлетворительн</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие, но не структурированные знания о содержание проектных задач землеустройства - В целом успешное, но не систематически освоенное применение умения решать проектные задачи землеустройства и внедрять свои решения. - В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки, внедрения и комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений. <p align="center">Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о о содержании проектных задач землеустройства - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умения решать проектные задачи землеустройства и внедрять свои решения. - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки, внедрения и комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений. <p align="center">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированные систематические знания

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>о содержании проектных задач землеустройства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированное умение решать проектные задачи землеустройства и внедрять свои решения. - Успешное и систематическое применение навыков разработки, внедрения и комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений.

ПК.7

Способен к проведению мониторинга окружающей среды, изучению экологического состояния и природного потенциала территории РФ и ее отдельных регионов с применением ГИС технологий и данных дистанционного зондирования Земли

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7.2 Использует данные ДЗЗ и ГИС технологии в целях организации рационального землепользования и проведения землеустройства</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать содержание, задачи и принципы межхозяйственного землеустройства; содержание проектных задач межхозяйственного землеустройства; особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения. Уметь проектировать и производить топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работы при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов; решать проектные задачи межхозяйственного землеустройства. Владеть навыками разработки проектов межхозяйственного землеустройства; комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие знаний о содержании, задачах и принципах межхозяйственного землеустройства; содержании проектных задач межхозяйственного землеустройства; особенностях образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения; - Отсутствие умения проектировать и производить топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работы при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов; решать проектные задачи межхозяйственного землеустройства; - Отсутствие навыков разработки проектов межхозяйственного землеустройства; комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие, но не структурированные знания о содержании, задачах и принципах межхозяйственного землеустройства; содержании проектных задач межхозяйственного землеустройства; особенностях образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения; - В целом успешное, но не систематически

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>освоенное применение умения проектировать и производить топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работы при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов; решать проектные задачи межхозяйственного землеустройства;</p> <p>- В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектов межхозяйственного землеустройства; комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>- Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании, задачах и принципах межхозяйственного землеустройства; содержании проектных задач межхозяйственного землеустройства; особенностях образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения;</p> <p>- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умения проектировать и производить топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работы при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов; решать проектные задачи межхозяйственного землеустройства;</p> <p>- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки проектов межхозяйственного землеустройства; комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>- Сформированные систематические знания о содержании, задачах и принципах межхозяйственного землеустройства; содержании проектных задач межхозяйственного землеустройства; особенностях образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none">- Сформированное умение проектировать и производить топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работы при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов; решать проектные задачи межхозяйственного землеустройства;- Успешное и систематическое применение навыков разработки проектов межхозяйственного землеустройства; комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2024

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 Проектирует технические объекты с учетом ресурсных ограничений ПК.7.2 Использует данные ДЗЗ и ГИС технологии в целях организации рационального землепользования и проведения землеустройства	Задачи, содержание, общие условия и требования, предъявляемые к отводам земель Защищаемое контрольное мероприятие	В результате изучения дисциплины студент должен знать теоретические положения внедрения проектных решений. Уметь решать проектные задачи землеустройства и внедрять свои решения. Владеть навыками разработки, внедрения и комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений.
ОПК.3.2 Проектирует технические объекты с учетом ресурсных ограничений ПК.7.2 Использует данные ДЗЗ и ГИС технологии в целях организации рационального землепользования и проведения землеустройства	Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов. Защищаемое контрольное мероприятие	Уметь проектировать и производить топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работы при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов; решать проектные задачи межхозяйственного землеустройства. Владеть навыками разработки проектов межхозяйственного землеустройства; комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 Проектирует технические объекты с учетом ресурсных ограничений ПК.7.2 Использует данные ДЗЗ и ГИС технологии в целях организации рационального землепользования и проведения землеустройства	Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения. Итоговое контрольное мероприятие	Знание содержания, задач и принципов межхозяйственного землеустройства; содержания проектных задач межхозяйственного землеустройства; особенностей образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Задачи, содержание, общие условия и требования, предъявляемые к отводам земель

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено задание по размещению объекта несельскохозяйственного назначения	10
Выполнено задание по определению площади, состава угодий, ценности земель	10
Выполнено задание по определению размера убытков	5
Выполнено задание по определению платы за землю и обоснованию проекта	5

Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено задание по организации территории и размещению дорожной сети	10
Выполнено задание по распределению земель населенного пункта по функциональному признаку	10
Выполнено задание по определению платы за землю и обоснованию проекта	5
Выполнено задание по установлению численности населения и размещению зеленых насаждений	5

Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает понятие, содержание, задачи и экономическую сущность современного межхозяйственного землеустройства	10
Студент знает рекультивацию земель, нарушенных в результате функционирования несельскохозяйственного производства.	10
Студент знает Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов.	10
Студент знает задачи, содержание, общие условия и требования, предъявляемые к отводам земель, проектированию и образованию землепользований несельскохозяйственного назначения.	10