

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра картографии и геоинформатики

Авторы-составители: **Шихов Андрей Николаевич
Пьянков Сергей Васильевич**

Рабочая программа дисциплины
**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ДАННЫХ**
Код УМК 94833

Утверждено
Протокол №6
от «23» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Математические методы обработки и анализа пространственных данных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **21.03.03** Геодезия и дистанционное зондирование
направленность Дистанционное зондирование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Математические методы обработки и анализа пространственных данных** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (направленность : Дистанционное зондирование)

ОПК.4 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты

Индикаторы

ОПК.4.1 Использует методы измерений и наблюдений, сбора, обработки и представления результатов для решения профессиональных задач

ОПК.4.2 Анализирует и интерпретирует с применением стандартных методов данные измерений и наблюдений

ПК.2 Способен к разработке современных методов, технологий и методик проведения геодезических, фотограмметрических и аэрофотосъемочных работ; осваивать новые приборы и системы в области геодезии и ДЗЗ

Индикаторы

ПК.2.2 Использует новые приборы, системы и аппаратуру для проведения работ в профессиональной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (направленность: Дистанционное зондирование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Математические методы обработки и анализа пространственных данных

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы по направлениям подготовки: Направление 21.03.03. Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль Дистанционное зондирование Земли

Дисциплина изучается в период 11 триместра. Дисциплиной предусмотрены 14 часов лекционных, 28 часов лабораторных занятий и 66 самостоятельной работы студентов. Всего на дисциплину отводится 108 часов (3 зачетных единицы) согласно учебному плану основной образовательной программы.

Введение. Общие положения

Математические методы обработки пространственных данных - области применения, основные направления. Обзор содержания курса, лекционных занятий и практических работ. Связь с ранее изученными дисциплинами. Понятие о математическом, картографическом, геоинформационном моделировании. Возможности ГИС-технологий как средства моделирования.

Анализ пространственного расположения объектов

Методы анализа пространственного распределения объектов. Расчет плотности и взвешенной плотности точечных, линейных, площадных объектов. Отличие плотности ядер от плотности точек. Расчет процента площади покрытия объектами. Характеристики центра пространственного распределения объектов и разброса вокруг него (арифметический, медианный центры, эллипс стандартного расстояния). Пространственные кластеры и выбросы, расчет индекса Морана и анализ пространственного распределения объектов на его основе

Анализ пространственных зависимостей

Понятие о пространственных зависимостях. Расчет коэффициентов корреляции между растровыми наборами данных. Способы расчета корреляции. Построение линейной регрессии между пространственными переменными. Применение анализа пространственных зависимостей на реальных данных для оценки факторов, определяющих распределение лесных пожаров по территории

Интерполяция. Детерминированные и геостатистические методы интерполяции

Задачи пространственной интерполяции. Предварительный анализ данных для проведения интерполяции: анализ типа распределения, выявление локальных и глобальных выбросов, анализ кластеризации, анализ автокорреляции в данных. Детерминированные и геостатистические, жесткие и нежесткие методы интерполяции. Особенности детерминированных методов интерполяции. Основы геостатистики. Понятие о вариографии (структурном анализе). Методы кригинга. Оценка точности интерполяции. Перекрестная и обычная проверка. Критерии точности. Реализация методов интерполяции в модуле Geostatistical Analyst.

Методы интерполяции с учетом зависимости от внешней переменной

Условия, при которых требуется учитывать влияние внешней переменной на интерполируемые значения. Использование зависимостей от внешних переменных при интерполяции климатических данных. Интерполяция с помощью метода приведенных величин и с помощью множественной линейной регрессии. Реализация методов интерполяции на примере задач климатического картографирования

Геоморфометрия. Основные морфометрические параметры, рассчитываемые по ЦМР

Цифровой анализ рельефа, области его применения. Понятие о геоморфометрии, цели и задачи. Основные морфометрические переменные (производные первого и второго порядка). Дополнительные морфометрические переменные, возможности их применения для анализа свойств рельефа и местоположения объектов. Программное обеспечение для расширенного анализа ЦМР - ГИС SAGA.

Расчет морфометрических переменных в ГИС SAGA

Оценка точности классификации и идентификации объектов по снимкам. Метрики оценки точности

Задача оценки точности классификации, ее значимость в связи с развитием методов машинного обучения. Основные метрики оценки точности классификации: площадь совпадающих объектов, точность производителя, точность пользователя и F-мера. Оценка зависимости точности распознавания от площади объекта. Оценка значимости зависимостей.

Подготовка к итоговому контрольному мероприятию

Подготовка к итоговому контролю в форме теста по основным теоретическим разделам курса

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Баврин, И. И. Математическая обработка информации : учебник для студентов всех профилей направления «Педагогическое образование» / И. И. Баврин. — Москва : Прометей, 2016. — 262 с. — ISBN 978-5-9908018-9-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58146.html>

2. Беликов, А. Б. Математическая обработка результатов геодезических измерений : учебное пособие / А. Б. Беликов, В. В. Симонян. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-7264-0992-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30431>

Дополнительная:

1. Цветков Виктор Яковлевич Геоинформационные системы и технологии/Виктор Яковлевич Цветков.- М.:Финансы и статистика,1998, ISBN 55-279-01812- 0.-288.

2. Баврин И. И. Высшая математика:учебник для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению "Естественно-научное образование" и специальностям "Физика", "Химия", "Биология", "География"/И. И. Баврин.-Москва:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-5392-9.-6115.-Библиогр.: с. 608

3. Жуков Владимир Тихонович,Сербенюк ,Тикунов В. С. Математико-картографическое моделирование в географии/Под ред. К.А.Салищева.-М.:Мысль,1980.-224.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

gis.psu.ru Сайт кафедры картографии и геоинформатики, ГИС-центра, Центра космического мониторинга ПермГУ.

arcgis.com Сайт компании ESRI

gisa.ru Общественная организация ГИС-профессионалов «ГИС-Ассоциация»

window.edu.ru Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Математические методы обработки и анализа пространственных данных** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионный программный комплекс: ArcGIS

Программный комплекс с открытым кодом Q-GIS

Архив открытых геоданных портала GIS-LAB.INFO.

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных. – Доступ из сети ПГНИУ

Архивы кафедры картографии и геоинформатики и ГИС-центра ПГНИУ:

- Архив цифровых топографических карт масштаба 1:1000000, 1:500000, 1:200000, 1:100000 за 2002-2017 годы;
- Архив цифровых и печатных космических снимков (LandSat, SPOT, IRS, Sentinel-2) за 2007-2017 годы;
- Архив цифровых моделей рельефа и цифровых моделей местности;
- Архив периодической, учебной и технической литературы кафедры, в т.ч. электронные издания;
- Архив цифровых тематических электронных слоев баз пространственных данных;
- Архив печатной технической литературы по сопровождению лицензионных программных продуктов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для лабораторных занятий: компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ. Состав

оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для групповых и индивидуальных консультаций требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для самостоятельной работы: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Математические методы обработки и анализа пространственных данных**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Анализирует и интерпретирует с применением стандартных методов данные измерений и наблюдений</p>	<p>Знать: основные этапы и порядок обработки ряда равноточных и неравноточных независимых измерений; этапы обработки двойных измерений ряда однородных величин. Уметь: производить математическую обработку ряда равноточных и неравноточных независимых измерений, а также двойных измерений ряда однородных величин. Владеть: навыками по сбору, методам хранения, систематизации и анализу научно-технической информации, материалов инженерных изысканий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные этапы и порядок обработки ряда равноточных и неравноточных независимых измерений; этапы обработки двойных измерений ряда однородных величин. Не умеет производить математическую обработку ряда равноточных и неравноточных независимых измерений, а также двойных измерений ряда однородных величин. Не владеет навыками по сбору, методам хранения, систематизации и анализу научно-технической информации, материалов инженерных изысканий.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основные этапы и порядок обработки ряда равноточных и неравноточных независимых измерений; этапы обработки двойных измерений ряда однородных величин. Демонстрирует частично успешные умения производить математическую обработку ряда равноточных и неравноточных независимых измерений, а также двойных измерений ряда однородных величин. Частичное владение навыками по сбору, методам хранения, систематизации и анализу научно-технической информации, материалов инженерных изысканий.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В основном сформированные, но</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>содержащие отдельные пробелы знания основные этапы и порядок обработки ряда равноточных и неравноточных независимых измерений; этапы обработки двойных измерений ряда однородных величин. В основном сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения производить математическую обработку ряда равноточных и неравноточных независимых измерений, а также двойных измерений ряда однородных величин. В целом результативное владение навыками по сбору, методам хранения, систематизации и анализу научно-технической информации, материалов инженерных изысканий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубокие и систематизированные знания основные этапы и порядок обработки ряда равноточных и неравноточных независимых измерений; этапы обработки двойных измерений ряда однородных величин. Успешные и самостоятельно применяемые умения производить математическую обработку ряда равноточных и неравноточных независимых измерений, а также двойных измерений ряда однородных величин. Свободное владение навыками по сбору, методам хранения, систематизации и анализу научно-технической информации, материалов инженерных изысканий.</p>
<p>ОПК.4.1 Использует методы измерений и наблюдений, сбора, обработки и представления результатов для решения профессиональных</p>	<p>Знать: основные понятия теории вероятностей и математической статистики, основные постулаты теории ошибок измерений, критерии точности измерений, особенности ошибок округлений; основы по методикам сбора,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия теории вероятностей и математической статистики, основные постулаты теории ошибок измерений, критерии точности измерений, особенности ошибок округлений; основы по методикам сбора, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий. Не умеет производить оценку точности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
задач	<p>систематизации и анализу материалов инженерных изысканий.</p> <p>Уметь: производить оценку точности измерений с использованием различных критериев.</p> <p>Владеть: статистическими методами и программными средствами математической обработки полевых геодезических измерений.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>измерений с использованием различных критериев.</p> <p>Не владеет статистическими методами и программными средствами математической обработки полевых геодезических измерений.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основные понятия теории вероятностей и математической статистики, основные постулаты теории ошибок измерений, критерии точности измерений, особенности ошибок округлений; основы по методикам сбора, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий.</p> <p>Демонстрирует частично успешные умения производить оценку точности измерений с использованием различных критериев.</p> <p>Частичное владение статистическими методами и программными средствами математической обработки полевых геодезических измерений.</p> <p>Хорошо</p> <p>В основном сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные понятия теории вероятностей и математической статистики, основные постулаты теории ошибок измерений, критерии точности измерений, особенности ошибок округлений; основы по методикам сбора, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий.</p> <p>В основном сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения производить оценку точности измерений с использованием различных критериев.</p> <p>В целом результативное владение статистическими методами и программными средствами математической обработки полевых геодезических измерений.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубокие и систематизированные знания основные понятия теории вероятностей и математической статистики, основные постулаты теории ошибок измерений, критерии точности измерений, особенности ошибок округлений; основы по методикам сбора, систематизации и анализу материалов инженерных изысканий.</p> <p>Успешные и самостоятельно применяемые умения производить оценку точности измерений с использованием различных критериев.</p> <p>Свободное владение статистическими методами и программными средствами математической обработки полевых геодезических измерений.</p>

ПК.2

Способен к разработке современных методов, технологий и методик проведения геодезических, фотограмметрических и аэрофотосъемочных работ; осваивать новые приборы и системы в области геодезии и ДЗЗ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Использует новые приборы, системы и аппаратуру для проведения работ в профессиональной области</p>	<p>Знать основы математической статистики, используемые при решении пространственных задач.</p> <p>Уметь использовать к пространственным задачам математико-статистический подход, включая методы из геоинформационных систем и пакетов для статистической обработки данных.</p> <p>Владеть программным инструментарием, обеспечивающим реализацию методов математической статистики для решения пространственных задач, в т.ч. -</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не ориентируется в математико-статистических методах, применение которых необходимо для решения поставленной задачи. Не умеет найти и выбрать подходящий инструмент для решения поставленной задачи.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Показывает признаки понимания - примерно представляет, какими методами возможно решение поставленной задачи. Умеет найти и выбрать подходящий инструмент для решения поставленной задачи, но не может довести решение до конца.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Понимает (но не может дать исчерпывающее обоснование), какими математико-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>путем обмена данными между геоинформационными системами и пакетами для статистической обработки данных.</p>	<p>Хорошо статистическими методами следует решать поставленную задачу. Умеет найти и выбрать подходящий инструмент для решения поставленной задачи. Доводит решение до конца, но испытывает трудности с обоснованием выбранного метода и интерпретацией результатов.</p> <p>Отлично Полностью понимает и может обосновать необходимость применения тех или иных математико-статистических методов для решения поставленной задачи. Умеет найти и выбрать подходящий инструмент для решения поставленной задачи. Доводит решение до конца, способен обосновать выбор метода и дать исчерпывающую интерпретацию результатов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Использует новые приборы, системы и аппаратуру для проведения работ в профессиональной области ОПК.4.1 Использует методы измерений и наблюдений, сбора, обработки и представления результатов для решения профессиональных задач ОПК.4.2 Анализирует и интерпретирует с применением стандартных методов данные измерений и наблюдений	Анализ пространственных зависимостей Защищаемое контрольное мероприятие	Студент освоил методы и инструменты анализа пространственного расположения объектов и пространственных зависимостей. Владеет инструментами анализа плотности объектов, расчета характеристик их пространственного расположения, а также способен выявлять наличие зависимостей между двумя или несколькими пространственными переменными, представленными в виде растровых наборов данных.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Использует новые приборы, системы и аппаратуру для проведения работ в профессиональной области</p> <p>ОПК.4.1 Использует методы измерений и наблюдений, сбора, обработки и представления результатов для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК.4.2 Анализирует и интерпретирует с применением стандартных методов данные измерений и наблюдений</p>	<p>Интерполяция. Детерминированные и геостатистические методы интерполяции</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент владеет детерминированными и геостатистическими методами интерполяции; понимает их основные отличительные особенности и способен применять на практике; освоил возможности модуля Geostatistical Analyst</p>
<p>ПК.2.2 Использует новые приборы, системы и аппаратуру для проведения работ в профессиональной области</p> <p>ОПК.4.1 Использует методы измерений и наблюдений, сбора, обработки и представления результатов для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК.4.2 Анализирует и интерпретирует с применением стандартных методов данные измерений и наблюдений</p>	<p>Подготовка к итоговому контрольному мероприятию</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент демонстрирует подготовку по основным теоретическим разделам курса: анализ пространственного размещения объектов, анализ пространственных зависимостей, детерминированные и геостатистические методов интерполяции, интерполяция с учетом внешней переменной, основы геоморфометрии, оценка точности идентификации объектов по спутниковым данным.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Анализ пространственных зависимостей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие минимального и максимального элементов выборки (первый и последний член вариационного ряда), верхний и нижний квартили (они ограничивают зону, в которую попадают 50% центральных элементов, выборочное среднее значение, выборочная	8

медиана.	
Показатели асимметрии: коэффициент асимметрии, положение выборочной медианы относительно выборочного среднего и относительно выборочных квартилей.	8
Определена дисперсия выборки, стандартное отклонение, размах выборки (разность между максимальным и минимальным элементами), межквартильный размах (разность между верхней и нижней квартилью), коэффициент эксцесса.	7
Показатели, описывающие закон распределения. Графики гистограмм и эмпирической функции распределения, таблицы частот. Карта.	7

Интерполяция. Детерминированные и геостатистические методы интерполяции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
С использованием пакета программ Statgraf, ГИС ArcGIS10.* построены и проверены гипотезы о равенстве средних и дисперсий при предположении о принадлежности к нормальному типу распределений среднегодовых накопленных осенних осадков (критерии Стьюдента и Фишера).	15
Построена множественная линейная регрессия, показывающая функциональную зависимость величины зимнего стока от рельефа и накопленных осенних осадков. Проведен анализ ошибок регрессии, показано его нормальное распределение. Задание выполнено на примере водосборов р. Вишеры на которых организованы режимные наблюдения (bass_1000).	15

Подготовка к итоговому контрольному мероприятию

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает способы выявления зависимостей между различными пространственными переменными	10
Студент хорошо ориентируется в методах анализа пространственного размещения объектов - расчетах плотности пространственного распределения, определении характеристик центра распределения и разброса вокруг него, выделении кластеров высоких и низких значений	10
Студент освоил методы цифрового анализа рельефа и знает их области применения	10
Студент ориентируется в методах интерполяции, знает основы геостатистики, способен оценивать точность интерполяции и выбирать оптимальный метод с учетом свойств данных	10