

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

**Авторы-составители: Матвеев Евгений Вячеславович  
Перескоков Михаил Львович  
Кирьянов Игорь Константинович  
Шнейдер Константин Ильич  
Белослудцева Владлена Викторовна  
Софьин Дмитрий Михайлович  
Головчанский Григорий Петрович  
Дементьев Борис Петрович  
Подпрятков Николай Вячеславович  
Обухов Леонид Аркадьевич  
Янковская Галина Александровна**

**Рабочая программа дисциплины**

**ИСТОРИЯ**

**Код УМК 58667**

**Утверждено  
Протокол №9  
от «27» мая 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Наименование дисциплины**

История

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **21.03.03** Геодезия и дистанционное зондирование  
направленность Дистанционное зондирование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**21.03.03** Геодезия и дистанционное зондирование (направленность : Дистанционное зондирование)

**ОК.2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (направленность: Дистанционное зондирование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История**

#### **Раздел 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В IX – XIV вв.**

##### **Введение в курс отечественной истории**

История как наука. Место истории в системе гуманитарного знания. Сущность, формы, функции исторического знания (научно-познавательная, мировоззренческая, воспитательная). Исторические источники (письменные, вещественные, устные, этнографические, лингвистические, аудиовизуальные). Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методы изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

##### **Древняя Русь в IX – XII вв.**

Этногенез восточных славян. Основные хозяйственные занятия и общественный строй восточных славян, их взаимоотношения с другими народами. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Варяги и Русь. Княжение первых Рюриковичей. Крещение Руси. Распространение ислама. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.

##### **Удельно-ордынская Русь**

Политическая раздробленность Руси. Монгольское нашествие. Борьба Новгорода с немецко-шведскими феодалами. А. Невский. Русь и Золотая Орда. "Княжеский удел". Основные особенности удельной системы. Первые московские князья. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Особенности политической борьбы за создание единого государства на территории Восточной Европы. Военные столкновения с Золотой Ордой. Д. Донской. Куликовская битва.

#### **Раздел 2. МОСКОВСКОЕ РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В XV – XVII вв.**

##### **Московская Русь в конце XV – XVI вв.**

Специфика формирования единого российского государства. Политика Ивана III по отношению к удельной системе. Создание поместной системы землевладения. Освобождение от ордынской зависимости. Судебник 1497 г. Становление имперской идеологии. Иван Грозный и становление самодержавия: от реформ Избранной рады до опричнины. Ливонская война.

##### **Московское Русское государство в XVII в.**

Смутное время. Воцарение династии Романовых. Особенности социально-экономического развития России в XVII в. Формирование единого всероссийского рынка. Эволюция политической системы Московского Русского государства. Церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Международное положение Московского Русского государства.

#### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Контрольное мероприятие проводится в форме теста, содержащего до 30 заданий. Тестовые задания ориентированы на проверку знаний по отечественной истории IX - XVII вв.

#### **Раздел 3. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII – НАЧАЛЕ XX в.**

##### **Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в XVIII в.**

Реформы Петра I. Становление политической системы неограниченной и самодержавной монархии (русского абсолютизма). Основные направления внешней политики Петра I. Эпоха дворцовых

переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Основные тенденции экономического развития России в XVIII в. Формирование сословной социальной структуры. Движение Е. Пугачева. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма. Россия и Великая Французская революция.

### **Российская империя в XIX в.**

Александр I и его реформы. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Теория официальной народности. Общественные движения в николаевскую эпоху. Внешняя политика России. Крымская война и ее последствия. Александр II и эпоха Великих реформ. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. С.Ю. Витте и первый опыт индустриализации России. Общественное движение во второй половине XIX в. Народники. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Либералы и консерваторы. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

### **Россия в начале XX в.**

Уровень и противоречия социально-экономического развития в России начала XX в. Русско-японская война. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Политическая система дуалистической монархии. Политические партии России: генезис, классификация, программы и тактика. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны.

### **Россия в условиях Первой мировой войны. Великая российская революция 1917 г.**

Участие России в Первой мировой войне. Основные военные операции 1914 – 1917 гг. Социально-экономическое и политическое положение России в военный период. Начало революции 1917 г. Падение монархии. Временное правительство. Провозглашение России республикой. Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.

### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Контрольное мероприятие проводится в форме теста, содержащего до 30 заданий. Тестовые задания ориентированы на проверку знаний по отечественной истории XVIII - начала XX в.

### **Раздел 4. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917 – 1993 гг.**

#### **Советская страна в 1917 – 1941 гг.**

Гражданская война в России, ее последствия. Становление советской государственности. В.И. Ленин и его политическая деятельность. "Военный коммунизм" и его кризис. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП: цели, сущность и основные результаты. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране. "Год великого перелома". Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Сталинизм и массовые репрессии. Внешняя политика советского государства.

#### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления**

Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война: ее причины, основные этапы и военные операции. Тыл в годы войны. Дипломатическая деятельность СССР в годы войны. Ленд-лиз. Открытие второго фронта. Завершение войны с Германией и ее союзниками. Участие СССР в войне с Японией. Вклад советского народа в Победу. Цена Победы. Итоги и уроки Второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

#### **Советское общество в 1950-е – начале 1990-х гг.**

Политическая борьба в советском руководстве после смерти Сталина. XX съезд КПСС, доклад Н.С. Хрущева о культе личности И.В. Сталина. Социальные реформы и хрущевская "оттепель".  
Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Экономическая стратегия 1970-х – первой половины 1980-х гг. Л.И. Брежнев. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. М.С. Горбачев. Перестройка. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Внешняя политика СССР в условиях "холодной войны", "разрядки" и "нового политического мышления".

## **Раздел 5. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI вв.**

### **Россия на современном этапе (1993 – 2000-е гг.)**

Конституция РФ 1993 г. и формирование основ современной российской государственности. Реформы Б.Н. Ельцина и их результаты. Коррекция экономических и политических реформ в 2000-е гг. В.В. Путин. Международное положение и эволюция внешней политики России в 2000–2010-е гг. Борьба с международным терроризмом.

### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в письменной форме: либо в форме экзамена по билетам, либо в тестовом варианте.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431092>
3. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-12131-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446862>

### Дополнительная:

1. Ольштынский, Л. И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне : политика и военная стратегия. Факты, выводы, уроки истории / Л. И. Ольштынский. — Москва : ИТРК, 2010. — 361 с. — ISBN 5-88010-269-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27940>
2. Никулин, В. Н. Рождение империи. Вторая половина XVII - первая половина XVIII века. Часть 3 : биографический справочник / В. Н. Никулин. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 297 с. — ISBN 978-5-9971-0101-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23922>
3. Бугославский, С. А. Текстология Древней Руси. Том 1. Повесть временных лет / С. А. Бугославский ; составители Ю. А. Артамонов. — Москва : Языки славянских культур, 2006. — 314 с. — ISBN 5-9551-0155-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15013>
4. История России. Том 2. Учебник.-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2013.История России. Том 2/Моисеев В. В.-2013.-324, ISBN 978-5-361-00186 <http://www.iprbookshop.ru/28872>
5. История России. Том 1. Учебник.-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2013.История России. Том 1/Моисеев В. В.-2013.-326 <http://www.iprbookshop.ru/28871>
6. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 661 с. — Серия: Бакалавр. — ISBN 978-5-9916-1556-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/9128>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://xix-vek.ru/> История России XIX века

<http://historylinks.ru/catalogue/russia/> HistoryLinks.Ru

<http://www.istorya.ru/book/book.php> История России, всемирная история

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>умение выделять этапы становления российской государственности, а также основные этапы исторического развития России, знание специфики и особенностей каждого из этапов, умение анализировать закономерности исторического развития</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не умеет выделять этапы становления российской государственности, не знает специфики основных этапов и закономерностей исторического развития России</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> умеет выделять основные этапы исторического развития России, знает особенности каждого из этапов, но не знает специфики основных закономерностей исторического развития России и не умеет её анализировать</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> умеет выделять этапы становления российской государственности, а также основные этапы исторического развития России, знает специфику и особенности каждого из этапов, но испытывает затруднения при анализе закономерностей данного развития</p> <p align="center"><b>Отлично</b> умеет выделять этапы становления российской государственности, а также основные этапы исторического развития России и знает специфику и особенности каждого из этапов, умеет анализировать закономерности исторического развития</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС\_новый

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в курс отечественной истории <b>Входное тестирование</b>	Проверка остаточных знаний из школьной программы процессов и событий отечественной истории
<b>ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- знать теории происхождения российского государства, даты его развития в IX - XVII вв., основных исторических деятелей эпохи; - уметь проводить сравнительный анализ исторических процессов в средневековой Руси; - владеть навыками аргументированной оценки влияния различных факторов на развитие общества и государства; - уметь проводить анализ деятельности исторических персонажей, логически обосновывать свои выводы; - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросу ценностного отношения к историческим событиям указанного периода, историческому наследию.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- знать основные исторические процессы и даты XVIII - начала XX столетий и деятелей, внесших значительный вклад в развитие страны; - уметь обосновывать свою позицию по вопросам внутренней и внешней политики Российской империи, вариантам модернизации общества; - владеть навыками сравнительного анализа процессов, происходивших в России и мире;
<b>ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	- владеть научным представлением об основных этапах отечественной истории; - знать основные процессы и события отечественной истории, имена важнейших исторических деятелей и их роль в развитии общества; - уметь выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому нашей страны.
<b>ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	- знать основные процессы и события отечественной истории, уметь выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому нашей страны.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение в курс отечественной истории**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте содержится 10 заданий, как правило, закрытого типа на знание исторических дат, имен, фактов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	10

#### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте содержится, как правило, 20 заданий закрытого типа на знание исторических дат, фактов, событий и 5 заданий открытого типа на умение проводить сравнительный анализ на основе конкретно-исторической информации. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.	30
Если сумма баллов за правильные ответы по выше указанным критериям составляет 14 баллов и ниже, то контрольная работа не засчитывается	14

### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте содержится, как правило, 20 заданий закрытого типа на знание фактов, имен, дат, событий и 5 заданий открытого типа на умение и навыки сравнительного исторического анализа. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.	30
Если сумма баллов за правильные ответы по выше указанным критериям составляет 14 баллов и ниже, то контрольная работа не засчитывается	14

### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **18 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Если итоговое контрольное мероприятие проводится в форме теста, включающего 20 заданий закрытого типа (с выбором правильного ответа) и 5 заданий открытого типа, то каждый правильный ответ из первого блока оценивается в 1 балл, из второго блока - в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа. Накануне итогового контрольного мероприятия ставится итоговая оценка за контрольную точку по работе на семинарах. Максимальная оценка - 10 баллов	30
Если итоговое контрольное мероприятие проводится в форме письменного экзамена, то по каждому из двух вопросов блоков: "История России с древних веков до конца XIX века" и "История России в XX - начале XXI в." оценка выставляется следующим образом: 4 балла - не знает факты и события в рамках вопросов билета, а также движущие силы и закономерности исторического процесса. Не умеет ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе, а также	30

<p>анализировать исторические события и процессы. Не владеет навыками работы с историческими источниками, целостного подхода в анализе проблем социума, а также способностью анализировать социально-политическую организацию общества.</p> <p>8 баллов - знает с уточнениями по вопросам основные факты и события в рамках вопросов билета, а также закономерности и этапы исторического процесса. Умеет с уточнениями по вопросам ориентироваться в основном историческом процессе; имеет представление о месте человека в историческом процессе. Владеет с уточнениями по вопросам основными навыками работы с историческими источниками и целостного подхода в анализе проблем общества.</p> <p>12 баллов - знает с уточнениями по одному из вопросов факты и события в рамках вопросов билета, а также закономерности и этапы исторического процесса. Умеет с уточнениями по одному из вопросов ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе. Владеет с уточнениями по одному из вопросов навыками работы с историческими источниками и целостного подхода в анализе проблем общества.</p> <p>15 баллов - знает факты и события в рамках вопросов билета, а также движущие силы и закономерности исторического процесса. Умеет ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе, а также анализировать исторические события и процессы. Владеет навыками работы с историческими источниками, целостного подхода в анализе проблем социума, а также способностью анализировать социально-политическую организацию общества. Накануне итогового контрольного мероприятия выставляется оценка за контрольную точку по работе на семинарских занятиях.</p>	
---	--

## **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Накануне итогового контрольного мероприятия ставится оценка за работу на семинарах. Систематическое выступление с содержательными ответами, комментариями, вопросами на каждом занятии оценивается максимум в 0.5 балла. 3 балла могут быть добавлены за использование дополнительной литературы, доклад, другие формы продвинутого участия в работе семинара. Максимум - 10 баллов</p>	10