

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации

**Авторы-составители: Кочкарева Ирина Витальевна
Дмитриева Юлия Владимировна
Исаева Екатерина Владимировна
Кочеткова Людмила Юрьевна
Лыхина Елизавета Владимировна
Клочко Константин Александрович**

**Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Код УМК 72649**

Утверждено
Протокол №9
от «12» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **21.03.03** Геодезия и дистанционное зондирование
направленность Дистанционное зондирование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (направленность : Дистанционное зондирование)

ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (направленность: Дистанционное зондирование) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1,2,4 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 12 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 432 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 168 |
| Проведение лекционных занятий | 0 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 0 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 168 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 264 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (11) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Иностранный язык (английский) 1 семестр

Курс обучения в первом триместре нацелен на систематизацию знаний, полученных в рамках школьной учебной программы, а также на создание базы для достижения уровня А2.

Входное тестирование

Видо-временная система глагола в активном и страдательном залогах. Имя существительное: множественное число. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Артикли. Предлоги. Числительные. Лексика: синонимы и антонимы. Вопросительные предложения.

1. Health's "magic bullet"

В разделе рассматриваются аспекты обучения говорению, сравнению и сопоставлению, а также академическому стилю. В подразделе «Говорение» предлагаются также задания для высказывания о личных интересах.

2. Food for thought

В разделе рассматриваются стилистические особенности разных типов текстов, а также виды чтения с извлечением основной информации, с выборочным извлечением информации. Представлены основные принципы деления текста на абзацы.

3. Location is everything

В разделе рассматриваются тексты по тематике «Проблемы города», даются выражения для географического описания, академическая лексика.

4. Haves and have-nots

В разделе предлагаются тексты по тематике «Уровень жизни», рассматривается структура абзаца, разбираются типичные ошибки в письменной речи. В качестве т.н. case study представлен текст о стандартах жизни в Сан-Паоло.

Иностранный язык (английский) 2 семестр

Во втором триместре курс нацелен на развитие умений, позволяющих выработать указанные компетенции.

5. Hurry sickness

В разделе представлены новые образцы академической лексики, рассматриваются некоторые грамматические аспекты существительных. Тематика текстов для чтения посвящена приоритетам в жизни и стереотпам.

6. Time out

В разделе представлена лексика для описания людей, лексика для дальнейшего структурирования абзаца при написании эссе, разбираются основные ошибки в письменной речи. В содержательном плане предлагаемые тексты посвящены современному образу жизни.

7. Retail therapy

В разделе представлены тексты по тематике «Экономика и бизнес», представлена лексика для описания предметов, а также академическая лексика, аспекты употребления существительного в указанной тематической сфере. Для говорения также представлены речевые образцы для выражения положительного или отрицательного мнения.

8. What's on

В разделе в основном представлены способы выражения собственного мнения и его аргументации для развития навыков говорения. Для развития навыков говорения также предлагаются задания для описания события. Представлены также типичные ошибки в письменной речи с целью их избежать в дальнейшем.

Иностранный язык (английский) 3 семестр

Материал третьего триместра нацелен на углубление знаний, а также развитие умений и навыков, позволяющих выработать указанные компетенции.

9. Water, water everywhere

Раздел знакомит с тематикой «Окружающая среда»; к текстам предлагаются задания на аудирование и говорение (академическая и тематическая лексика). В разделе также представлены образцы словообразовательных дериватов прилагательных и упражнения к ним.

10. Hazard warning

В разделе представлена лексика для описания некоего процесса, тексты продолжают тематику предыдущего раздела и посвящены стихийным бедствиям. Представлены тексты по цунами и извержению вулкана.

11. Use it or lose it

В разделе представлены тексты и упражнения к ним для чтения с детальным пониманием текста. Предлагаются также кластеры для категоризации и упорядочения активной и пассивной лексики.

12. You live and learn

В разделе представлены фразы и клише для выражения собственного мнения, аспекты произношения некоторых слов; в подразделе на аудирование представлены правила для эффективного развития данного навыка.

Подготовка к экзамену

Лексико-грамматический тест, включающий задания на проверку знания материала предыдущих разделов.

Иностранный язык (английский) 4 семестр

Данный триместр реализуется не на всех специальностях и факультетах. Материал четвертого семестра нацелен на углубление знаний, а также развитие умений и навыков, позволяющих выработать указанные компетенции.

13. Bones to phones

В данном разделе представлены дополнительные речевые образцы для сравнения и сопоставления предметов и явлений. Тематика раздела – современные средства связи и коммуникативные технологии.

14. The proper channels

В разделе представлены речевые образцы для начала и завершения монолога на уровне СФЕ, стратегии работы с данными, а также некоторые аспекты произношения: немые буквы, звуки.

15. Beyond gravity

В разделе представлены речевые образцы для дальнейшего описания диаграмм и графиков, для чего, помимо образцов, предлагается ряд упражнений, включающий завершение предложений, тесты множественного выбора и пр.

16. Going forward

В настоящем разделе представлены коммуникативные стратегии и речевые образцы для описания процессов работы чего-либо. Представлены также образцы предложений, резюмирующих развернутое монологическое высказывание, применимые к устной и письменной речи.

Иностранный язык (английский) 5 семестр

Данный триместр реализуется не на всех специальностях и факультетах. Материал четвертого семестра нацелен на углубление знаний, а также развитие умений и навыков, позволяющих выработать указанные компетенции.

17. Avoiding gridlock

В разделе представлены тексты по тематике «Транспорт» с упражнениями на развитие навыков говорения. Также представлены типовые глаголы для описания процессов возрастания и убывания при описании графиков и схем.

18. Small world

В разделе представлен ряд речевых образцов и коммуникативных стратегий для презентации проблемы и ее решения. Тематика предлагаемых текстов для аудирования посвящена молодежным проектам, а также нефтяной индустрии

19. Face value

В разделе представлены образцы кратких вопросов и ряд упражнений к ним. Также представлены некоторые словообразовательные модели существительных и прилагательных как памятка для работы с неизвестными лексическими единицами.

20. Through the lens

В разделе предлагаются речевые образцы и коммуникативные стратегии для детального описания объектов. В подразделе «Говорение» дан образец интервью и задания к нему. Представлены некоторые аспекты ударения в английских словах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427335>
3. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

Дополнительная:

1. Terry M., Wilson J. Focus on academic skills for IELTS with audio CDs/M. Terry, J. Wilson.-Harlow:Pearson Education,2010, ISBN 9781408259016.-175.
2. Федосеева, В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2 : учебное пособие / В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 255 с. — ISBN 978-985-06-2169-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21741>
3. Третьякова, М. Ф. English Through Reading : учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-4497-0120-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86186.html>
4. Matthews M.,Salisbury K. Focus on skills for IELTS foundation:skills book and CD pack/M. Matthews, K. Salisbury.-Harlow:Pearson Education,2011, ISBN 9781405831642.-176.
5. Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан ; под редакцией С. А. Хоменко. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20053>
6. O'Connell S. Focus on IELTS foundation:student's book/S. O'Connell.-Harlow:Pearson Education,2011, ISBN 978-0-58282-912-1.-176.
7. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, А. В. Бенедиктович, Н. А. Павлович [и др.] ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2168-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21740>
8. O'Connell S. Focus on IELTS:coursebook with iTest CD-ROM/S. O'Connell.-Harlow:Pearson Education,2012, ISBN 9781408241363.-263.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.learning-english-online.net/> The free portal for learning English - Бесплатный портал с материалами в различных формах.

<https://www.thoughtco.com/esl-reading-comprehension-4133090> English Grammar for Non-Native Speakers - Сайт содержит упражнения на грамматику на различных уровнях.

http://esl.about.com/library/courses/blcourses_intermediate_vocabulary.htm ESL Vocabulary Building - Этот сайт поможет расширить свои знания о глагольных словосочетаниях и фразовых глаголах.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking/intermediate-b1-speaking/talking-about-your-weekend> Talking about your weekend - Видео задание на тему "Weekend". представлены диалоги-интервью с заданиями и упражнениями на устную и письменную речь

<https://www.native-english.ru/games> Игры на английском. Английские игры для изучения языка. - Словарные игры, расширяющие словарный запас.

<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/> Headway Student's Site - Упражнения, задания и игры на шести уровнях сложности для отработки знания грамматики

<https://learnenglish.britishcouncil.org/online-english-level-test> Online English level test - Онлайн тест для самостоятельного определения уровня английского (с возможностью посмотреть ошибки).

<https://www.preparationcoursesportal.com/articles/345/the-complete-guide-to-english-language-certificates.html> The Complete Guide to English-Language Certificates - Гид по международным экзаменам по английскому языку и сертификатам

<https://skyeng.ru/articles/vse-sekretiy-frazovyh-glagolov-v-anglijskom> Все о фразовых глаголах - Развитие навыков использования фразовых глаголов, идиом, глагольных словосочетаний.

<https://effortlessenglishclub.com/> Effortless English - Сайт содержит большой выбор заданий на аудирование разного уровня сложности и разнообразной тематики

https://www.varsitytutors.com/ap_english_language-practice-tests Grammar skills - Сайт, предоставляющий материал по освоению грамматических правил разного уровня сложности.

<https://www.englishdom.com/blog/top-10-top-10-sajtov-dlya-trenirovki-navykov-pisma/> Top 10 Сайтов для тренировки навыков письма на английском - список со ссылками

<https://www.britishcouncil.me/en/teach/resources> English teaching resources - Ресурсы по английскому языку с возможностью ознакомиться с требованиями и заданиями к экзаменам TOEFL

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-themes-archive-page.htm> British Council resource - Сайт содержит множество текстов для чтения по разным интересным темам, а также разнообразные упражнения на их поним

<https://files.meetup.com/14476192/Sample%20Table%20Topics%20Questions.pdf> 365 Table Topics Questions:- Список из 365 тем для обсуждения в аудитории

<https://www.coursera.org/specializations/improve-english> Speaking skills - Задания на говорение, на крупном онлайн ресурсе Coursera.

<https://www.fluentu.com/blog/english-rus/> listening skills development - Подкасты радиопередач различной тематики для прослушивания. 11 подкастов, обязательных для изучающих английский

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading> Reading skills - Сайт содержит рекомендации, материалы и советы по развитию навыков чтения

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking> Speaking skills - Задания на говорение, которые предлагается выполнить с другом или с несколькими друзьями.

www.multitran.ru Многоотраслевой словарь - Многоотраслевой словарь с возможностями переводить с русского на английский

<https://www.native-english.ru/grammar> Грамматика английского языка - сайт, содержащий информацию по различным аспектам грамматики английского языка

https://gufo.me/dict/enru_muller Англо-русский словарь Мюллера онлайн

<https://tryeng.ru/2007> Сайт об этимологии новых английских слов

<https://context.reverso.net/> Context-Reverso. Онлайн словарь с возможностью посмотреть контекст употребления того или иного слова

<https://sites.google.com/site/raznyeslovari/slovar-sinonimov-anglijskogo-azyka> Словари синонимов английского языка. Подборка Google.

<https://www.britannica.com/> «Британника» - англоязычная универсальная энциклопедия.

<https://translate.academic.ru/> Словарь "Академик" - Академический перевод и толкование слов на русском и английском языках

<http://learnenglish.britishcouncil.org/> Learn English By the British Council - Образовательный проект Британского совета с уроками по темам, уровням, с расписанными уроками и материалами

<https://www.englishdom.com/blog/fonetika-udarenie-v-slovax-i-predlozheniyax/> Как ставить ударение в английских словах и предложениях - список правил с примерами

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.
4. Программное обеспечение "НордМастер® 4.0.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>знать базовую лексику и основы грамматики английского языка, уметь использовать знания базовой лексики и основ грамматики для коммуникации на иностранном (английском) языке в устной и письменной формах. владеть способностью вступать в коммуникацию на иностранном языке (английском) в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает базовую лексику и основы грамматики английского языка для осуществления коммуникации. Умеет использовать знания базовой лексики и основ грамматики для коммуникации на иностранном (английском) языке в устной и письменной формах с допущением значительного количества ошибок. Не в полной мере владеет способностью вступать в коммуникацию на иностранном языке (английском) в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p align="center">Хорошо Знает базовую лексику и основы грамматики английского языка для осуществления коммуникации. Умеет использовать знания базовой лексики и основ грамматики для коммуникации на иностранном (английском) языке в устной и письменной формах с незначительным количеством ошибок. Владеет способностью вступать в коммуникацию на иностранном языке (английском) в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с незначительным количеством ошибок.</p> <p align="center">Отлично Знает базовую лексику и основы грамматики английского языка для осуществления коммуникации. Умеет использовать знания базовой лексики и основ грамматики для коммуникации на иностранном (английском)</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------|--|---|
| | | Отлично языке в устной и письменной формах. Владеет способностью вступать в коммуникацию на иностранном языке (английском) в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| Входной контроль | Входное тестирование Входное тестирование | Видо-временная система глагола в активном и страдательном залогах. Имя существительное: множественное число. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Артикли. Предлоги. Числительные. Лексика: синонимы и антонимы. Вопросительные предложения. |
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1. Health's "magic bullet" Письменное контрольное мероприятие | Знание основных лексических единиц (части речи, лексика по теме "Здоровье"). Умение использовать изученные в разделе лексические единицы для построения полных (развернутых) высказываний при порождении речи. Владение перцептивными навыками работы с текстом. |
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 2. Food for thought Письменное контрольное мероприятие | Знание основных лексических единиц (по тематике представленных текстов раздела, названия частей речи). Умение описывать график с использованием основных лексических единиц. Владение навыками письма при порождении монологических текстов на уровне СФЕ. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 3. Location is everything Письменное контрольное мероприятие | Знание основных лексических единиц по тематике представленного текста ("Жизнь в городе"), синонимических рядов. Умение использовать указанные лексические единицы при порождении высказываний по материалам текста. Владение перцептивными навыками работы с текстом. |
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 4. Haves and have-nots Письменное контрольное мероприятие | Знание основных лексических единиц, представленных в разделе (лексика для описания графиков). Умение использовать перечисленные лексические единицы при порождении высказываний. Владение перцептивными навыками работы с текстом. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входное тестирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знать и уметь использовать видо-временную систему глагола в активном и страдательном залогах | 20 |
| Знать и уметь использовать модальные глаголы | 11 |
| Знать и уметь использовать синонимы и антонимы | 10 |
| Владеть навыками использования предлогов | 10 |
| Знать и уметь использовать артикли | 10 |
| Знать и имя существительное: множественное число | 10 |
| Владеть навыком использования степеней сравнения прилагательных | 10 |
| Знать и уметь использовать вопросительные предложения | 10 |
| Знать и уметь использовать числительные | 9 |

1. Health's "magic bullet"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знает базовую лексику (по теме раздела). Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (ответы на вопросы) | 11 |
| Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного и осуществление коммуникации). | 8 |
| Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного) | 6 |

2. Food for thought

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы). Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (описание графика) | 11 |
| Владеет навыками межличностной коммуникации (осуществление коммуникации в письменной форме - интерпретация данных графика) | 9 |
| Умеет использовать речевые образцы и лексику по теме в межличностной коммуникации. | 5 |

3. Location is everything

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знает базовую лексику (по теме раздела, антонимы, синонимы). Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (ответы на вопросы теста по тексту) | 11 |
| Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного) | 8 |
| Владеет навыками межличностной коммуникации (понимание смысла прочитанного и осуществление коммуникации по содержанию текста) | 6 |

4. Haves and have-nots

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы). Умеет использовать базовую лексику и речевые образцы для осуществления коммуникации (описание и интерпретация графика, создание грамотного письменного текста). | 11 |
| Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы) | 8 |
| Умеет использовать базовую лексику и речевые образцы для осуществления коммуникации (описание и интерпретация графика) | 6 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 5. Hurry sickness Письменное контрольное мероприятие | Знание основных лексических единиц по теме: изобретения, имена изобретателей, речевые клише. Умение использовать указанные лексические единицы при порождении высказываний, осуществлении перифраза, подбора синонимов. Владение навыками иноязычной коммуникации при выполнении заданий текстового и послетекстового этапа. |
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 6. Time out Письменное контрольное мероприятие | Знание основных лексических единиц для написания эссе, умение применять лексические единицы при порождении высказываний, выполнении заданий раздела, владение навыками порождения письменной речи. |
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 7. Retail therapy Письменное контрольное мероприятие | Знание лексики для описания форм, предметов, материалов. Умение использовать данные языковые средства для порождения письменных текстов. Владение основными навыками иноязычной коммуникации. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 8. What's on Защищаемое контрольное мероприятие | Знание лексических единиц, относящихся к описанию действий и процессов, умение использовать данную лексику при описании графиков и диаграмм, владение навыками построения полных (развернутых) предложений. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

5. Hurry sickness

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знает базовую лексику (по теме раздела, речевые образцы). | 11 |
| Владеет навыками межкультурной коммуникации (соотнесение фактов и реалий из текста с фоновыми знаниями). | 7 |
| Умеет использовать базовую лексику для осуществления коммуникации (перифраз, подбор синонимов). | 7 |

6. Time out

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает базовую лексику на иностранном языке, типовые речевые обороты, умеет применять данные знания для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке (написание эссе). | 11 |
| Владеет навыками построения грамотных и содержательных высказываний и текстов без ошибок, искажающих смысл речи. | 10 |
| Умеет применять имеющиеся знания для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке, допуская ошибки, не искажающие смысл речи (текста). | 4 |

7. Retail therapy

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает базовую лексику и речевые обороты. Владеет навыками порождения монологической и диалогической речи (описание предметов и явлений с использованием тематической лексики). | 11 |
| Знает базовую лексику и речевые обороты. Умеет использовать данные языковые средства в письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (написания предложений, выражающих мнение). | 8 |
| Знает языковые нормы английского и русского языков, не допуская ошибок, искажающих смысл речи (перевод слов, исправление ошибок в предложениях) . | 5 |

8. What's on

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает базовую и профессиональную лексику, речевые обороты (описание графиков), умеет использовать знания базовой лексики и основ грамматики для коммуникации на иностранном языке (выражение мнения). | 11 |
| Владеет навыками порождения монологической речи (на уровне предложения). | 7 |
| Владеет речевыми образцами и профессиональной лексикой для осуществления коммуникации (упр.2, 3). | 7 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 9. Water, water everywhere Письменное контрольное мероприятие | Знание лексико-грамматических моделей порождения условных предложений, умение осуществлять перифраз представленных лексико-грамматических образцов, владение навыками порождения монологической речи. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 10. Hazard warning Письменное контрольное мероприятие | Знание грамматического материала, представленного в разделе, умение порождать письменные монологические высказывания, владение навыками порождения развернутого письменного текста. |
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 11. Use it or lose it Письменное контрольное мероприятие | Знание грамматического материала, представленного в разделе (артикли, предлоги, образование существительных), Умение использовать грамматический материал при порождении речи на иностранном (английском) языке. Владение навыками порождения устных текстов, соответствующих требованиям грамматического и стилистического оформления. |
| ОК.5 обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 12. You live and learn Письменное контрольное мероприятие | Знание лексики по теме "Образование" морфологических моделей образования степеней сравнения прилагательных, умение использовать лексические единицы по теме при восприятии и порождении речи, владение навыками порождения монологических высказываний на уровне сверхфразового единства. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

9. Water, water everywhere

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знает базовую лексику по теме раздела (упр. 1 и 3) и основы грамматики английского языка (условные предложения). | 11 |
| Умеет применять знания в области лексики и грамматики английского языка для коммуникации (перифраз предложений). | 7 |
| Владеет навыками порождения монологической речи (на уровне сверхфразового единства при описании природного или социального окружения). | 7 |

10. Hazard warning

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знает базовую лексику по теме раздела и основ грамматики английского языка (фразовые глаголы, времена Past Simple и Present Perfect). | 11 |
| Владеет навыками порождения монологической речи (на уровне сверхфразового единства) без существенных ошибок, искажающих смысл текста (упр. 3). | 7 |
| Владеет лексикой по теме (упр. 1). | 7 |

11. Use it or lose it

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает основы грамматики английского языка (артикли, предлоги, образование существительных). | 11 |
| Умеет использовать основы грамматики для коммуникации на иностранном (английском) языке при порождении устных монологических текстов. | 9 |
| Владеет навыками создания грамотных и содержательных устных текстов без ошибок, затрудняющих понимание текста. | 5 |

12. You live and learn

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает базовую лексику (образование) и грамматику английского языка (степени сравнения). | 11 |
| Владеет способностью вступать в коммуникацию на иностранном языке (рассказ о собственном образовании) с незначительным количеством ошибок, не затрудняющих понимание. | 9 |
| Умеет использовать знания для коммуникации (порождение устных высказываний на уровне предложения). | 5 |