

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра аналитической химии и экспертизы**

Авторы-составители: **Медведев Александр Павлович**

Рабочая программа дисциплины  
**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В БЖД**  
Код УМК 96203

Утверждено  
Протокол №4  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Законодательство в БЖД

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **20.03.01** Техносферная безопасность  
направленность Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Законодательство в БЖД** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**20.03.01** Техносферная безопасность (направленность : Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)

**ОПК.5** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Ориентируется в правовых принципах и нормах в области обеспечения безопасности и последствиях их нарушения

**ОПК.5.2** Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

**ПК.2** Способен осуществлять нормативное обеспечение системы управления охраной труда

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Демонстрирует знание нормативно-правовой базы в области безопасности и охраны окружающей среды

**ПК.2.2** Применяет нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, производственных процессов, разрабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование системы управления охраной труда предприятия, а так же проводит их ревизию, в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	20.03.01 Техносферная безопасность (направленность: Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Законодательные и подзаконные акты по БЖД**

Понятие нормативного правового акта, виды нормативных правовых актов

### **Управление БЖД**

Рассматриваются вопросы управлением органами БЖД на федеральном , местном уровнях и на предприятиях

### **Законодательство регулирующие вопросы защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Основные понятия в области защиты населения от ЧС, полномочия органов государственной власти от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

### **Законодательство, регулирующие вопросы охраны окружающей среды**

Рассматриваются права и обязанности граждан и должностных лиц в области ООС, организационная структура

### **Законодательство регулирующие вопросы промышленной безопасности**

Основные понятия, требования к промышленной безопасности, правовое регулирование

### **Отраслевая документация и документация предприятий по БЖД**

Приказы, директивные письма, инструкции, методические рекомендации

### **Контрольное мероприятие**

Тестовые задания

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-98079-988-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>
2. Ефремов, С. В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. В. Ефремов, В. В. Цаплин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 296 с. — ISBN 978-5-9227-0312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18988>

### Дополнительная:

1. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычёв. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00570-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10621>
2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65271>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) Гарант.ру

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Законодательство в БЖД** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
2. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
4. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
6. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную



информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Законодательство в БЖД**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в области обеспечения безопасности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать: федеральные законы и подзаконные нормативные акты в области обеспечения жизнедеятельности. Уметь: применять на практике норму права. Владеть: методиками определения ущерба и устранения последствий их деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает законодательную и нормативно-правовую базу БЖД. не умеет применять законодательную и нормативно-правовую базу БЖД. Не владеет методами оценки состояния БЖД и правовой оценки</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Не знает и не умеет применять законодательную и нормативно-правовую базу БЖД Имеет представление о законах.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает но не умеет применять законодательную и нормативно-правовую базу БЖД</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает и умеет применять законодательную и нормативно-правовую базу БЖД</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Ориентируется в выборе решения в зависимости от степени сложности поставленной задачи, применяет правовые нормы при реализации программы обеспечения безопасности в рамках поставленной задачи.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает и не умеет применять законодательную и нормативно-правовую базу БЖД в рамках конкретной задачи.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает примерное решение, но не умеет применять законодательную и нормативно-правовую базу БЖД в рамках конкретной задачи.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает как решать, но плохо ориентируется законодательных и нормативно-правовых вопросах БЖД в рамках конкретной задачи.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает как решать и знает как применить законодательную и нормативно-правовую базу БЖД в рамках конкретной задачи.</p>

## ПК.2

### Способен осуществлять нормативное обеспечение системы управления охраной труда

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Демонстрирует знание нормативно-правовой базы в области безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Знать: законодательные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования обеспечения безопасности. Уметь: определять правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД, подготавливать и организовывать работу по обеспечению БЖД. Владеть: навыками понятийно-терминологическим аппарата.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает и не умеет применять основные законы и правовые акты в области БЖД природопользования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет представление, но не умеет применять основные законы и правовые акты в области БЖД природопользования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, но плохо умеет применять основные законы и правовую акты в области БЖД природопользования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает и умеет применять основные законы и правовые акты в области БЖД природопользования</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Применяет нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, производственных процессов, разрабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование системы управления охраной труда предприятия, а так же проводит их ревизию, в случае вступления в</p>	<p>Знать: структуры организации БЖД в зависимости от сложившейся ситуации. Уметь: решать задачи обеспечения безопасности производственных процессов, применять , а при необходимости адаптировать к новым условиям локальные нормативно-правовые акты в области охраны труда. Владеть: навыками формирования управления охраной труда предприятия.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает законодательную и нормативно-правовую базу БЖД по обеспечению безопасности - не умеет применять положения и требования законов и нормативно-правовых актов в управлении охраной труда</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет некоторые представления о законодательной и нормативно-правовой базе БЖД по обеспечению безопасности - не умеет применять положения и требования законов и нормативно-правовых актов в управлении охраной труда</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает законодательную и нормативно-правовую базу БЖД по обеспечению</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты</p>		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>безопасности -плохо умеет применять положения и требования законов и нормативно-правовых актов в управлении охраной труда</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает законодательную и нормативно-правовую базу БЖД по обеспечению безопасности - умеет применять положения и требования законов и нормативно-правовых актов в управлении охраной труда</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.5.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в области обеспечения безопасности и последствиях их нарушения	Законодательство регулирующее вопросы защиты населения от чрезвычайных ситуаций <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Законодательство регулирующее вопросы защиты населения от чрезвычайных ситуаций, его особенности
<b>ПК.2.1</b> Демонстрирует знание нормативно-правовой базы в области безопасности и охраны окружающей среды <b>ОПК.5.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в области обеспечения безопасности и последствиях их нарушения	Законодательство регулирующее вопросы промышленной безопасности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Законодательство, регулирующее вопросы промышленной безопасности и охраны окружающей среды

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Демонстрирует знание нормативно-правовой базы в области безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты, производственных процессов, разрабатывает локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование системы управления охраной труда предприятия, а так же проводит их ревизию, в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в области обеспечения безопасности и последствиях их нарушения</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Отраслевая документация и документация предприятий по БЖД</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Законодательство регулирующее вопросы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Закон РФ "О чрезвычайных ситуациях"	15
Виды чрезвычайных ситуаций	10

Аварии на химических предприятиях	5
-----------------------------------	---

### **Законодательство регулирующие вопросы промышленной безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Определение промышленной безопасности	15
Регламенты промышленной безопасности	10
Ответственность за нарушение правил промышленной безопасности	5

### **Контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответы на вопросы теста по тематике "Основные документы регламентирующие безопасность жизнедеятельности по отраслям"	20
Ответы на вопросы теста по тематике "Основные документы регламентирующие безопасность жизнедеятельности на предприятии"	10
Ответы на вопросы теста "Основные документы регламентирующие безопасность жизнедеятельности в подразделении предприятия"	10