

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной  
безопасности**

Авторы-составители: **Машевская Ирина Владимировна  
Топанов Павел Андреевич  
Манташов Михаил Александрович**

Рабочая программа дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧС**  
Код УМК 88501

Утверждено  
Протокол №1  
от «18» октября 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности в ЧС

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **20.03.01** Техносферная безопасность  
направленность Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности в ЧС** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**20.03.01** Техносферная безопасность (направленность : Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)

**ОПК.4** Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, демонстрирует приемы оказания первой помощи

**ОПК.4.2** Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека

**ОПК.5** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.2** Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

**ПК.1** Способен организовать работу трудового коллектива предприятия по защите человека, материальных ресурсов и среды обитания

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Организует и осуществляет мероприятия по обучению рабочих и служащих требованиям безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	20.03.01 Техносферная безопасность (направленность: Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Понятие и классификация ЧС**

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, определение чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы, стихийного бедствия; понятие аварийной и предаварийной ситуации, экстремальная ситуация, стадии чрезвычайной ситуации, классификация чрезвычайных ситуаций. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, разработка технических и организационных мероприятий, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала современных технических систем; подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: основные понятия и определения, классификация

Определение ЧС, аварии, катастрофы, стихийного бедствия. Понятие аварийной и предаварийной ситуации. Экстремальная ситуация. Стадии ЧС. Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС и возможные источники их, вызывающие: техногенные, природные т.п. ЧС мирного и военного времени. Негативные факторы воздействия характерных аварий на человека и окружающую среду. Термическое воздействие на человека, легко воспламеняемые вещества и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека и технологическое оборудование. Токсическое воздействие газообразных химических веществ на человека и окружающую среду. Воздействие радиации на человека и окружающую среду

### **ЧС мирного времени**

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, определение чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы, стихийного бедствия; понятие аварийной и предаварийной ситуации, экстремальная ситуация, стадии чрезвычайной ситуации, классификация чрезвычайных ситуаций. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, разработка технических и организационных мероприятий, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала современных технических систем; подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: основные понятия и определения, классификация

Определение ЧС, аварии, катастрофы, стихийного бедствия. Понятие аварийной и предаварийной ситуации. Экстремальная ситуация. Стадии ЧС. Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС и возможные источники их, вызывающие: техногенные, природные т.п. ЧС мирного и военного времени. Негативные факторы воздействия характерных аварий на человека и окружающую среду. Термическое воздействие на человека, легко воспламеняемые вещества и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека и технологическое оборудование. Токсическое воздействие газообразных химических веществ на человека и окружающую среду. Воздействие радиации на человека и окружающую среду

### **ЧС военного времени**

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, определение чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы, стихийного бедствия; понятие аварийной и предаварийной ситуации, экстремальная ситуация, стадии чрезвычайной ситуации, классификация чрезвычайных ситуаций. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, разработка технических и организационных мероприятий, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала современных технических систем; подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: основные понятия и определения, классификация

Определение ЧС, аварии, катастрофы, стихийного бедствия. Понятие аварийной и предаварийной ситуации. Экстремальная ситуация. Стадии ЧС. Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС и возможные источники их, вызывающие: техногенные, природные т.п. ЧС мирного и военного времени. Негативные факторы воздействия характерных аварий на человека и окружающую среду. Термическое воздействие на человека, легко воспламеняемые вещества и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека и технологическое оборудование. Токсическое воздействие газообразных химических веществ на человека и окружающую среду. Воздействие радиации на человека и окружающую среду

### **ЧС мирного времени, примеры, способы защиты**

Прогнозирование воздействия на объект поражающих факторов природного происхождения: землетрясений, извержений вулканов, наводнений, тайфунов, смерчей и т.д. Повышение устойчивости функционирования отдельных видов технических систем и объектов, средства защиты технических систем (организационные мероприятия и технические средства): защита от геологически опасных процессов, средства локализации и тушения пожаров, взрывозащита технологического оборудования, молниезащита и т.д. Планирование защитных мероприятий, основные способы защиты, оповещение, использование защитных сооружений применение средств индивидуальной защиты, другие способы защиты. Критерии принятия решений для эвакуации и отселения людей; определение допустимого времени пребывания людей в зоне поражения.

### **Чс военного времени, примеры способы защиты**

Чрезвычайные ситуации военного времени

Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Общая характеристика химического оружия и последствий его применения. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения

### **Устойчивость объектов экномики в условиях ЧС**

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций: разработка плана ликвидации последствий ЧС, спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения: разведка очага поражения, локализация и тушение пожаров, розыск пострадавших, оказание пострадавшим первой помощи, санитарная обработка людей и техники, обеззараживание местности, неотложные аварийно-спасательные работы, спасательная техника и ее применение, определение материального ущерба, числа жертв и травм. Обучение персонала объекта и населения действиям в чрезвычайных ситуациях, психологическая подготовка персонала и населения к ЧС, структура МЧС Российской Федерации и их сил быстрого реагирования.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСиДНР). АСиДНР при ликвидации последствий ЧС в мирное время. Особенности АСиДНР при ликвидации техногенных ЧС. Проведение АСиДНР в очагах поражения в военное время

Понятие об устойчивости функционирования (УФ) объекта в ЧС. Факторы, влияющие на УФ производств и объектов различных отраслей промышленности.

Подготовка к безаварийной остановке производства. Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению производства. Повышение устойчивости системы управления объектом. Повышение устойчивости функционирования отдельных видов технических систем и объектов, средства защиты технических систем (организационные мероприятия и технические средства): защита от геологически опасных процессов, средства локализации и тушения пожаров, взрывозащита технологического оборудования, молниезащита и т.д. Обязанности должностных лиц.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Сергеев, В. С. Чрезвычайные ситуации и защита населения : терминологический словарь / В. С. Сергеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 348 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26241>
2. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19281>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71175>

### Дополнительная:

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них:учебное пособие для вузов/А. В. Баринов.-Москва:ВЛАДОС-ПРЕСС,2003, ISBN 5-305-00031-9.-496.
2. Безопасность жизнедеятельности:Словарь-справочник/Под ред.С.Ф.Гребенникова;Междунар.акад.наук экологии и безопасности жизнедеятельности.-СПб.:Лань,2001, ISBN 5-8114-0326-7.-304.
3. Михайленко А. Н.,Шарыгин М. Д. Чрезвычайные ситуации в Пермском регионе:монография/А.Н. Михайленко, М.Д. Шарыгин.-Пермь:Изд-во Перм. гос. нац. исслед. ун-та,2010, ISBN 978-5-7944-1398-4.-2626.-Библиогр.: с. 164-168
4. Губанов В. М.,Михайлов Л. А.,Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Естественнонаучное образование (профиль подготовки - безопасность жизнедеятельности)"/В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин.-Москва:Дрофа,2007, ISBN 978-5-358-00607-2.-285.-Библиогр. в конце гл.
5. Безопасность деятельности:энцикл. словарь/Междунар. Акад. наук экологии и безопасности жизнедеятельности; под ред. О. Н. Русака.-СПб.:ЛИК,2004, ISBN 5-86038-108-5.-504.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности в ЧС** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Практические и семинарские занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Групповые (индивидуальные) консультации и Текущий контроль:

Аудитория для текущего контроля, консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности в ЧС**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.2</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека</p>	<p>Знать: - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: - способностью применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, не умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в ЧС</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> даны частично правильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, умеет неполно выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в ЧС, не готов предложить способы снижения угроз</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> продемонстрированы достаточно твердые знания материала умения и навыки их использования при оценке устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, прежде всего химически опасных объектов, показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям СУОС по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия устойчивости работы объекта, оценки его устойчивости и методов ее повышения, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности, умеет полно</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в ЧС, не полностью готов предложить способы снижения угроз</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>продемонстрированы твердые знания материала умения и навыки их использования при оценке устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, прежде всего химически опасных объектов, показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия устойчивости работы объекта, оценки его устойчивости и методов ее повышения, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Умеет полно выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в ЧС, полностью готов предложить способы снижения угроз</p>
<p><b>ОПК.4.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, демонстрирует приемы оказания первой помощи</p>	<p>Знать: - Основные законодательные акты, регламентирующие безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды Уметь: - Адаптировать условия жизнедеятельности для безопасной работы и сохранения окружающей среды Владеть: - Навыками и приемами оказания первой помощи</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные законодательные акты, не умеет организовывать безопасные условия работы и сохранение окружающей среды, не владеет навыками и приемами оказания первой помощи. Отсутствуют знания по существу вопроса и навыки их применения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не полностью знает основные законодательные акты, умеет организовывать безопасные условия работы и сохранение окружающей среды со значительными ошибками и огрехами, слабо владеет навыками и приемами оказания первой помощи. Знания по существу вопроса и навыки их применения освоены частично, при ответе допущены значительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает большую часть основных законодательных актов, умеет организовывать безопасные условия работы и сохранение окружающей среды, владеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>большее частью навыков и приемов оказания первой помощи. Знания по существу вопроса и навыки их применения освоены в достаточной мере, при ответе допущены неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные законодательные акты, умеет организовывать безопасные условия работы и сохранение окружающей среды, владеет навыками и приемами оказания первой помощи. Знания по существу вопроса и навыки их применения освоены в полной мере.</p>

### ОПК.5

#### Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не готов использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>в целом понимает, как можно применить полученные знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности при оценке обстановки в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, но допускает существенные ошибки при ответах на вопросы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>понимает, как можно применить полученные знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности при оценке обстановки в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, но допускает незначительные ошибки и неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;</li> <li>- владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;</li> <li>- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>безопасности при оценке обстановки в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>

## ПК.1

### Способен организовать работу трудового коллектива предприятия по защите человека, материальных ресурсов и среды обитания

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Организует и осуществляет мероприятия по обучению рабочих и служащих требованиям безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. Уметь: организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не продемонстрированы твердые знания материала умения и навыки их использования для обучения рабочего персонала требованиям безопасного труда, в том числе в ЧС, не показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям по направлению подготовки, профилю программы подготовки, не проявлено понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия безопасного труда, оценки его безопасности и методов ее повышения, не даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Не умеет полно выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в работе, в том числе в условиях ЧС, полностью не готов предложить способы снижения угроз и провести обучающие мероприятия</p> <p><b>Удовлетворительн</b> продемонстрированы частичные знания материала, умения и навыки их использования для обучения рабочего персонала требованиям безопасного труда, в том числе в ЧС, показаны частично освоенные профессиональные компетенции соответствующие требованиям по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено недостаточное понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия безопасного труда, оценки его безопасности и методов ее повышения, даны частично правильные, неполные ответы на большинство вопросов. Слабо умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в работе, в том числе в условиях ЧС, частично готов предложить способы снижения угроз и провести обучающие мероприятия</p> <p><b>Хорошо</b> продемонстрированы знания материала</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умения и навыки их использования для обучения рабочего персонала требованиям безопасного труда, в том числе в чс, показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия безопасного труда, оценки его безопасности и методов ее повышения, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в работе, в том числе в условиях ЧС, не готов предложить все необходимые способы снижения угроз и провести обучающие мероприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>продемонстрированы твердые знания материала умения и навыки их использования для обучения рабочего персонала требованиям безопасного труда, в том числе в чс, показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия безопасного труда, оценки его безопасности и методов ее повышения, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Умеет полно выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в работе, в том числе в условиях ЧС, полностью готов предложить способы снижения угроз и провести обучающие мероприятия</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	ЧС мирного времени <b>Входное тестирование</b>	Понятие чрезвычайных ситуаций и их примеры Умение оказать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
<b>ОПК.4.2</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека	ЧС мирного времени, примеры, способы защиты <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	понятие чрезвычайных ситуаций; Нормативная документация (федеральные законы, приказы МЧС); классификация ЧС
<b>ОПК.5.2</b> Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	ЧС военного времени, примеры способы защиты <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Нормативная документация по ЧС военного времени; Понятие и классификация ЧС военного времени; Поражающие факторы ЧС; Способы защиты от воздействия этих поражающих факторов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Организует и осуществляет мероприятия по обучению рабочих и служащих требованиям безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, демонстрирует приемы оказания первой помощи</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Воздействия поражающих факторов ЧС на человека и ОС; Понятие устойчивости объекта экономики и факторы, влияющие на устойчивость; Способы защиты от воздействия ЧС и уменьшения потерь; Способы повышения устойчивости работы объектов экономики;</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### ЧС мирного времени

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
оказание первой помощи пострадавшим по заданному примеру	11
действия в условиях чрезвычайных ситуаций по конкретному примеру	6
примеры чрезвычайных ситуаций	3

#### ЧС мирного времени, примеры, способы защиты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы

Нормативная документация	11
Понятие ЧС мирного времени и их классификация	9

### **ЧС военного времени, примеры способы защиты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Понятие и классификация ЧС военного времени	10
Нормативная документация по ЧС военного времени	10
Способы защиты от воздействия этих поражающих факторов	10
Поражающие факторы ЧС	10

### **Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Понятие устойчивости объекта экономики и факторы, влияющие на устойчивость	10
Способы защиты от воздействия ЧС и уменьшения потерь	10
Воздействия поражающих факторов ЧС на человека и ОС	10
Способы повышения устойчивости работы объектов экономики	10