

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной
безопасности**

Авторы-составители: **Машевская Ирина Владимировна
Топанов Павел Андреевич
Манташов Михаил Александрович**

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧС
Код УМК 88501

Утверждено
Протокол №1
от «18» октября 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности в ЧС

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **20.03.01** Техносферная безопасность
направленность Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности в ЧС** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

20.03.01 Техносферная безопасность (направленность : Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)

ОПК.4 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Индикаторы

ОПК.4.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, демонстрирует приемы оказания первой помощи

ОПК.4.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека

ОПК.5 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Индикаторы

ОПК.5.2 Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

ПК.1 Способен организовать работу трудового коллектива предприятия по защите человека, материальных ресурсов и среды обитания

Индикаторы

ПК.1.1 Организует и осуществляет мероприятия по обучению рабочих и служащих требованиям безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность (направленность: Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Понятие и классификация ЧС

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, определение чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы, стихийного бедствия; понятие аварийной и предаварийной ситуации, экстремальная ситуация, стадии чрезвычайной ситуации, классификация чрезвычайных ситуаций. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, разработка технических и организационных мероприятий, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала современных технических систем; подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: основные понятия и определения, классификация

Определение ЧС, аварии, катастрофы, стихийного бедствия. Понятие аварийной и предаварийной ситуации. Экстремальная ситуация. Стадии ЧС. Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС и возможные источники их, вызывающие: техногенные, природные т.п. ЧС мирного и военного времени. Негативные факторы воздействия характерных аварий на человека и окружающую среду. Термическое воздействие на человека, легко воспламеняемые вещества и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека и технологическое оборудование. Токсическое воздействие газообразных химических веществ на человека и окружающую среду. Воздействие радиации на человека и окружающую среду

ЧС мирного времени

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, определение чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы, стихийного бедствия; понятие аварийной и предаварийной ситуации, экстремальная ситуация, стадии чрезвычайной ситуации, классификация чрезвычайных ситуаций. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, разработка технических и организационных мероприятий, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала современных технических систем; подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: основные понятия и определения, классификация

Определение ЧС, аварии, катастрофы, стихийного бедствия. Понятие аварийной и предаварийной ситуации. Экстремальная ситуация. Стадии ЧС. Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС и возможные источники их, вызывающие: техногенные, природные т.п. ЧС мирного и военного времени. Негативные факторы воздействия характерных аварий на человека и окружающую среду. Термическое воздействие на человека, легко воспламеняемые вещества и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека и технологическое оборудование. Токсическое воздействие газообразных химических веществ на человека и окружающую среду. Воздействие радиации на человека и окружающую среду

ЧС военного времени

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, определение чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы, стихийного бедствия; понятие аварийной и предаварийной ситуации, экстремальная ситуация, стадии чрезвычайной ситуации, классификация чрезвычайных ситуаций. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, разработка технических и организационных мероприятий, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала современных технических систем; подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: основные понятия и определения, классификация

Определение ЧС, аварии, катастрофы, стихийного бедствия. Понятие аварийной и предаварийной ситуации. Экстремальная ситуация. Стадии ЧС. Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС и возможные источники их, вызывающие: техногенные, природные т.п. ЧС мирного и военного времени. Негативные факторы воздействия характерных аварий на человека и окружающую среду. Термическое воздействие на человека, легко воспламеняемые вещества и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека и технологическое оборудование. Токсическое воздействие газообразных химических веществ на человека и окружающую среду. Воздействие радиации на человека и окружающую среду

ЧС мирного времени, примеры, способы защиты

Прогнозирование воздействия на объект поражающих факторов природного происхождения: землетрясений, извержений вулканов, наводнений, тайфунов, смерчей и т.д. Повышение устойчивости функционирования отдельных видов технических систем и объектов, средства защиты технических систем (организационные мероприятия и технические средства): защита от геологически опасных процессов, средства локализации и тушения пожаров, взрывозащита технологического оборудования, молниезащита и т.д. Планирование защитных мероприятий, основные способы защиты, оповещение, использование защитных сооружений применение средств индивидуальной защиты, другие способы защиты. Критерии принятия решений для эвакуации и отселения людей; определение допустимого времени пребывания людей в зоне поражения.

ЧС военного времени, примеры способы защиты

Чрезвычайные ситуации военного времени

Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Общая характеристика химического оружия и последствий его применения. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения

Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций: разработка плана ликвидации последствий ЧС, спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения: разведка очага поражения, локализация и тушение пожаров, розыск пострадавших, оказание пострадавшим первой помощи, санитарная обработка людей и техники, обеззараживание местности, неотложные аварийно-спасательные работы, спасательная техника и ее применение, определение материального ущерба, числа жертв и травм. Обучение персонала объекта и населения действиям в чрезвычайных ситуациях, психологическая подготовка персонала и населения к ЧС, структура МЧС Российской Федерации и их сил быстрого реагирования.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСиДНР). АСиДНР при ликвидации последствий ЧС в мирное время. Особенности АСиДНР при ликвидации техногенных ЧС. Проведение АСиДНР в очагах поражения в военное время

Понятие об устойчивости функционирования (УФ) объекта в ЧС. Факторы, влияющие на УФ производств и объектов различных отраслей промышленности.

Подготовка к безаварийной остановке производства. Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению производства. Повышение устойчивости системы управления объектом. Повышение устойчивости функционирования отдельных видов технических систем и объектов, средства защиты технических систем (организационные мероприятия и технические средства): защита от геологически опасных процессов, средства локализации и тушения пожаров, взрывозащита технологического оборудования, молниезащита и т.д. Обязанности должностных лиц.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Сергеев, В. С. Чрезвычайные ситуации и защита населения : терминологический словарь / В. С. Сергеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 348 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26241>
2. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19281>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71175>

Дополнительная:

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них:учебное пособие для вузов/А. В. Баринов.-Москва:ВЛАДОС-ПРЕСС,2003, ISBN 5-305-00031-9.-496.
2. Безопасность жизнедеятельности:Словарь-справочник/Под ред.С.Ф.Гребенникова;Междунар.акад.наук экологии и безопасности жизнедеятельности.-СПб.:Лань,2001, ISBN 5-8114-0326-7.-304.
3. Михайленко А. Н.,Шарыгин М. Д. Чрезвычайные ситуации в Пермском регионе:монография/А.Н. Михайленко, М.Д. Шарыгин.-Пермь:Изд-во Перм. гос. нац. исслед. ун-та,2010, ISBN 978-5-7944-1398-4.-2626.-Библиогр.: с. 164-168
4. Губанов В. М.,Михайлов Л. А.,Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Естественнонаучное образование (профиль подготовки - безопасность жизнедеятельности)"/В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин.-Москва:Дрофа,2007, ISBN 978-5-358-00607-2.-285.-Библиогр. в конце гл.
5. Безопасность деятельности:энцикл. словарь/Междунар. Акад. наук экологии и безопасности жизнедеятельности; под ред. О. Н. Русака.-СПб.:ЛИК,2004, ISBN 5-86038-108-5.-504.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности в ЧС** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Практические и семинарские занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Групповые (индивидуальные) консультации и Текущий контроль:

Аудитория для текущего контроля, консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности в ЧС**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека</p>	<p>Знать: - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: - способностью применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p align="center">Неудовлетворител не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, не умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в ЧС</p> <p align="center">Удовлетворительн даны частично правильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, умеет неполно выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в ЧС, не готов предложить способы снижения угроз</p> <p align="center">Хорошо продемонстрированы достаточно твердые знания материала умения и навыки их использования при оценке устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, прежде всего химически опасных объектов, показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям СУОС по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия устойчивости работы объекта, оценки его устойчивости и методов ее повышения, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности, умеет полно</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в ЧС, не полностью готов предложить способы снижения угроз</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>продемонстрированы твердые знания материала умения и навыки их использования при оценке устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, прежде всего химически опасных объектов, показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия устойчивости работы объекта, оценки его устойчивости и методов ее повышения, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Умеет полно выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в ЧС, полностью готов предложить способы снижения угроз</p>
<p>ОПК.4.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, демонстрирует приемы оказания первой помощи</p>	<p>Знать: - Основные законодательные акты, регламентирующие безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды Уметь: - Адаптировать условия жизнедеятельности для безопасной работы и сохранения окружающей среды Владеть: - Навыками и приемами оказания первой помощи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные законодательные акты, не умеет организовывать безопасные условия работы и сохранение окружающей среды, не владеет навыками и приемами оказания первой помощи. Отсутствуют знания по существу вопроса и навыки их применения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не полностью знает основные законодательные акты, умеет организовывать безопасные условия работы и сохранение окружающей среды со значительными ошибками и огрехами, слабо владеет навыками и приемами оказания первой помощи. Знания по существу вопроса и навыки их применения освоены частично, при ответе допущены значительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает большую часть основных законодательных актов, умеет организовывать безопасные условия работы и сохранение окружающей среды, владеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>большее частью навыков и приемов оказания первой помощи. Знания по существу вопроса и навыки их применения освоены в достаточной мере, при ответе допущены неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные законодательные акты, умеет организовывать безопасные условия работы и сохранение окружающей среды, владеет навыками и приемами оказания первой помощи. Знания по существу вопроса и навыки их применения освоены в полной мере.</p>

ОПК.5

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; - государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не готов использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>в целом понимает, как можно применить полученные знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности при оценке обстановки в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, но допускает существенные ошибки при ответах на вопросы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>понимает, как можно применить полученные знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности при оценке обстановки в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, но допускает незначительные ошибки и неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; - владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде; - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. 	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>безопасности при оценке обстановки в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>

ПК.1

Способен организовать работу трудового коллектива предприятия по защите человека, материальных ресурсов и среды обитания

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Организует и осуществляет мероприятия по обучению рабочих и служащих требованиям безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Неудовлетворител не продемонстрированы твердые знания материала умения и навыки их использования для обучения рабочего персонала требованиям безопасного труда, в том числе в ЧС, не показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям по направлению подготовки, профилю программы подготовки, не проявлено понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия безопасного труда, оценки его безопасности и методов ее повышения, не даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Не умеет полностью выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в работе, в том числе в условиях ЧС, полностью не готов предложить способы снижения угроз и провести обучающие мероприятия</p> <p>Удовлетворительн продемонстрированы частичные знания материала, умения и навыки их использования для обучения рабочего персонала требованиям безопасного труда, в том числе в ЧС, показаны частично освоенные профессиональные компетенции соответствующие требованиям по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено недостаточное понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия безопасного труда, оценки его безопасности и методов ее повышения, даны частично правильные, неполные ответы на большинство вопросов. Слабо умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в работе, в том числе в условиях ЧС, частично готов предложить способы снижения угроз и провести обучающие мероприятия</p> <p>Хорошо продемонстрированы знания материала</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умения и навыки их использования для обучения рабочего персонала требованиям безопасного труда, в том числе в чс, показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия безопасного труда, оценки его безопасности и методов ее повышения, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в работе, в том числе в условиях ЧС, не готов предложить все необходимые способы снижения угроз и провести обучающие мероприятия</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>продемонстрированы твердые знания материала умения и навыки их использования для обучения рабочего персонала требованиям безопасного труда, в том числе в чс, показаны профессиональные компетенции соответствующие требованиям по направлению подготовки, профилю программы подготовки, проявлено понимание сущности и взаимосвязи вопросов понятия безопасного труда, оценки его безопасности и методов ее повышения, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Умеет полно выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в работе, в том числе в условиях ЧС, полностью готов предложить способы снижения угроз и провести обучающие мероприятия</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	ЧС мирного времени Входное тестирование	Понятие чрезвычайных ситуаций и их примеры Умение оказать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОПК.4.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека	ЧС мирного времени, примеры, способы защиты Письменное контрольное мероприятие	понятие чрезвычайных ситуаций; Нормативная документация (федеральные законы, приказы МЧС); классификация ЧС
ОПК.5.2 Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	ЧС военного времени, примеры способы защиты Письменное контрольное мероприятие	Нормативная документация по ЧС военного времени; Понятие и классификация ЧС военного времени; Поражающие факторы ЧС; Способы защиты от воздействия этих поражающих факторов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Организует и осуществляет мероприятия по обучению рабочих и служащих требованиям безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОПК.4.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, демонстрирует приемы оказания первой помощи</p> <p>ОПК.4.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека</p> <p>ОПК.5.2 Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Воздействия поражающих факторов ЧС на человека и ОС; Понятие устойчивости объекта экономики и факторы, влияющие на устойчивость; Способы защиты от воздействия ЧС и уменьшения потерь; Способы повышения устойчивости работы объектов экономики;</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

ЧС мирного времени

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
оказание первой помощи пострадавшим по заданному примеру	11
действия в условиях чрезвычайных ситуаций по конкретному примеру	6
примеры чрезвычайных ситуаций	3

ЧС мирного времени, примеры, способы защиты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Нормативная документация	11
Понятие ЧС мирного времени и их классификация	9

ЧС военного времени, примеры способы защиты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Понятие и классификация ЧС военного времени	10
Нормативная документация по ЧС военного времени	10
Способы защиты от воздействия этих поражающих факторов	10
Поражающие факторы ЧС	10

Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Понятие устойчивости объекта экономики и факторы, влияющие на устойчивость	10
Способы защиты от воздействия ЧС и уменьшения потерь	10
Воздействия поражающих факторов ЧС на человека и ОС	10
Способы повышения устойчивости работы объектов экономики	10