

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Прокофьева Алена Викторовна  
Логинова Татьяна Евгеньевна  
Троицкая Елизавета Александровна  
Плотникова Елена Борисовна  
Балдова Юлия Николаевна  
Борисова Надежда Владимировна  
Макарова Татьяна Сергеевна  
Чупина Лариса Борисовна  
Куракина Светлана Ивановна  
Клочко Константин Александрович  
Осоргин Константин Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**  
Код УМК 100354

Утверждено  
Протокол №5  
от «04» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Основы российской государственности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **20.03.01** Техносферная безопасность  
направленность Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы российской государственности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**20.03.01** Техносферная безопасность (направленность : Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

#### **Индикаторы**

**УК.5.2** Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**УК.5.4** Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

**УК.5.5** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	20.03.01 Техносферная безопасность (направленность: Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	54
<b>Проведение лекционных занятий</b>	18
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	18
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы российской государственности**

#### **Что такое Россия**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### **Российское государство-цивилизация**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

#### **Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

#### **Политическое устройство России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

#### **Вызовы будущего и развитие страны**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как

значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

### **Итоговое контрольное мероприятие**

На ИКМ проверяется сформированность у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432999>

### Дополнительная:

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>

2. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Малахов ; ред. Б. Г. Капустин. — Москва: Книжный дом "Университет", 2005, ISBN 5-98227-089-X. -320.

3. Гаман-Голутвина О. Политические элиты в старых и новых демократиях / Гаман-Голутвина О. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012, ISBN 978-5-9971-0216-6. -496. <http://www.iprbookshop.ru/23905>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы российской государственности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы российской государственности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.5**

**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает и характеризует конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет фрагментарное представление о конфессиональных и культурных особенностях российской цивилизации</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает и характеризует конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации</p>
<p><b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Знает и характеризует историко-культурное своеобразие России</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает историко-культурное своеобразие России</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет фрагментарное представление об историко-культурном своеобразии России</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает историко-культурное своеобразие России</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает и характеризует историко-культурное своеобразие России</p>
<p><b>УК.5.4</b> Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>	<p>Знает и ценит историческое наследие и социокультурные традиции народов России</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает историческое наследие и социокультурные традиции народов России</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет фрагментарное представление об историческом наследии и социокультурных традициях народов России</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Имеет общее представление об историческом наследии и социокультурных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		<p align="center"><b>Хорошо</b></p> традициях народов России <p align="center"><b>Отлично</b></p> Знает и ценит историческое наследие и социокультурные традиции народов России
<p><b>УК.5.5</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах (рисках) экологического и технологического характера, проблемах социальной справедливости, солидарности и атомизации, проблем утраты культурной преемственности, неадекватной рационализации управления и пр. вызовов, стоящих перед миром и РФ. Умеет анализировать сценарии перспективного развития России в контексте ключевых внешних и внутренних вызовов на основании ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Владеет навыками аргументированного обсуждения глобальных проблем естественного, техногенного и социокультурного характера, а также потенциальных ответов России на современные вызовы с опорой на ее ценностные ориентиры развития</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> Знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах (рисках) экологического и технологического характера, проблемах социальной справедливости, солидарности и атомизации, проблем утраты культурной преемственности, неадекватной рационализации управления и пр. вызовов, стоящих перед миром и РФ.  <p align="center"><b>Хорошо</b></p> Знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах (рисках) экологического и технологического характера, проблемах социальной справедливости, солидарности и атомизации, проблем утраты культурной преемственности, неадекватной рационализации управления и пр. вызовов, стоящих перед миром и РФ. Умеет анализировать сценарии перспективного развития России в контексте ключевых внешних и внутренних вызовов на основании ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) ИЛИ Владеет навыками аргументированного обсуждения глобальных проблем естественного, техногенного и социокультурного характера, а также потенциальных ответов России на современные вызовы с опорой на ее ценностные ориентиры развития  <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах (рисках) экологического и технологического характера, проблемах социальной справедливости, солидарности и атомизации, проблем утраты культурной преемственности, неадекватной рационализации управления и пр. вызовов, стоящих перед миром и РФ.</p> <p>Умеет анализировать сценарии перспективного развития России в контексте ключевых внешних и внутренних вызовов на основании ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Владеет навыками аргументированного обсуждения глобальных проблем естественного, техногенного и социокультурного характера, а также потенциальных ответов России на современные вызовы с опорой на ее ценностные ориентиры развития</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Политическое устройство России <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание и умение характеризовать политико-культурное своеобразие России и регионов
<b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны <b>УК.5.4</b> Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Политическое устройство России <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знание историко-культурного своеобразия России, исторического наследия и социокультурных традиций народов России, конфессиональных и культурных особенностей российской цивилизации

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.5.5</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>Вызовы будущего и развитие страны <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание об актуальных и вероятных внешних и внутренних вызовах (рисках), стоящих перед миром и РФ. Умение анализировать сценарии перспективного развития России в контексте ключевых внешних и внутренних вызовов Навык аргументированного обсуждения глобальных проблем естественного, техногенного и социокультурного характера, а также потенциальных ответов России на современные вызовы с опорой на ее ценностные ориентиры развития</p>
<p><b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны <b>УК.5.5</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера <b>УК.5.4</b> Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Навык аргументированного обсуждения глобальных проблем естественного, техногенного и социокультурного характера, а также потенциальных ответов России на современные вызовы с опорой на ее ценностные ориентиры развития</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Политическое устройство России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение характеризовать политико-культурное своеобразие России и регионов	15
Знание политико-культурного своеобразия России и регионов	15

### **Политическое устройство России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **18**  
 Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание историко-культурного своеобразия России	10
Знание конфессиональных и культурных особенностей российской цивилизации	10
Знание исторического наследия и социокультурных традиций народов России	10

### **Вызовы будущего и развитие страны**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**  
 Проходной балл: **3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Цель и целевые показатели Проекта (для каждого показателя дается комментарий по способам достижения и механизмам реализации, оценивается реальность достижения показателей).	1
Субъекты реализации задач Проекта и характеристика их деятельности (органы государственной, региональной и муниципальной власти, коммерческие и некоммерческие организации, гражданские активисты, вовлеченные в решение проблемы, на которую направлен Проект).	1
Описание благополучателей и тех, на кого будет направлен положительный эффект от реализации Проекта.	1
Обоснование актуальности проблемы в контексте глобальных вызовов и рисков и внутрироссийских и региональных тенденций. Формулировка проблемы.	1
Обоснование необходимости реализации Национального проекта/проекта Агентства стратегических инициатив (далее Проект) в регионе с опорой на оценку текущего состояния проблемы в конкретной сфере на уровне региона и его муниципалитетов	1
Сроки реализации Проекта в разрезе этапов и ключевых замеров. Итоги реализации на текущий момент (количественные и качественные показатели).	1

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**



Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **36**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Защита доклада: автор(ы) дают понятные и четкие ответы на вопросы.	12
Подготовлена презентация по реализации Национального проекта/проекта Агентства стратегических инициатив (далее Проект) в регионе: содержание доклада соответствует заявленной теме, представлена только самая важная информация, материал структурирован и наглядно представлен.	12
Защита доклада: автор(ы) свободно ориентируются в материале доклада, рассказывают интересно, расставляя смысловые акценты и ударения, речь и выступление синхронизированы с презентацией.	12