

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной  
безопасности**

Авторы-составители: **Романов Андрей Михайлович**  
**Байбародских Даниил Владимирович**  
**Топанов Павел Андреевич**  
**Машевская Ирина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧС**  
Код УМК 94400

Утверждено  
Протокол №3  
от «25» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности в ЧС

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **20.03.01** Техносферная безопасность  
направленность Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности в ЧС** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**20.03.01** Техносферная безопасность (направленность : Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)

**ОПК.4** Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, демонстрирует приемы оказания первой помощи

**ОПК.4.2** Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека

**ОПК.5** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.2** Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

**ПК.1** Способен организовать работу трудового коллектива предприятия по защите человека, материальных ресурсов и среды обитания

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Организует и осуществляет мероприятия по обучению рабочих и служащих требованиям безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	20.03.01 Техносферная безопасность (направленность: Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Понятие и классификация ЧС**

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, определение чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы, стихийного бедствия; понятие аварийной и предаварийной ситуации, экстремальная ситуация, стадии чрезвычайной ситуации, классификация чрезвычайных ситуаций. Государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, разработка технических и организационных мероприятий, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала современных технических систем; подготовка объекта и обслуживающего персонала, служб МЧС и населения к действиям в условиях ЧС.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: основные понятия и определения, классификация

Определение ЧС, аварии, катастрофы, стихийного бедствия. Понятие аварийной и предаварийной ситуации. Экстремальная ситуация. Стадии ЧС. Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС и возможные источники их, вызывающие: техногенные, природные т.п. ЧС мирного и военного времени. Негативные факторы воздействия характерных аварий на человека и окружающую среду. Термическое воздействие на человека, легко воспламеняемые вещества и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека и технологическое оборудование. Токсическое воздействие газообразных химических веществ на человека и окружающую среду. Воздействие радиации на человека и окружающую среду

### **ЧС мирного времени, примеры, способы защиты**

Прогнозирование воздействия на объект поражающих факторов природного происхождения: землетрясений, извержений вулканов, наводнений, тайфунов, смерчей и т.д. Повышение устойчивости функционирования отдельных видов технических систем и объектов, средства защиты технических систем (организационные мероприятия и технические средства): защита от геологически опасных процессов, средства локализации и тушения пожаров, взрывозащита технологического оборудования, молниезащита и т.д. Планирование защитных мероприятий, основные способы защиты, оповещение, использование защитных сооружений применение средств индивидуальной защиты, другие способы защиты. Критерии принятия решений для эвакуации и отселения людей; определение допустимого времени пребывания людей в зоне поражения.

### **ЧС военного времени, примеры, способы защиты**

Чрезвычайные ситуации военного времени

Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Общая характеристика химического оружия и последствий его применения. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения

### **Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС**

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций: разработка плана ликвидации последствий ЧС, спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения: разведка очага поражения, локализация и тушение пожаров, розыск пострадавших, оказание пострадавшим первой помощи, санитарная обработка людей и техники, обеззараживание местности, неотложные аварийно-спасательные работы, спасательная техника и ее применение, определение материального ущерба, числа жертв и травм. Обучение персонала объекта и населения действиям в чрезвычайных ситуациях, психологическая подготовка персонала и населения к ЧС, структура МЧС Российской Федерации и их сил быстрого

реагирования.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСиДНР). АСиДНР при ликвидации последствий ЧС в мирное время. Особенности АСиДНР при ликвидации техногенных ЧС. Проведение АСиДНР в очагах поражения в военное время

Понятие об устойчивости функционирования (УФ) объекта в ЧС. Факторы, влияющие на УФ производств и объектов различных отраслей промышленности.

Подготовка к безаварийной остановке производства. Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению производства. Повышение устойчивости системы управления объектом. Повышение устойчивости функционирования отдельных видов технических систем и объектов, средства защиты технических систем (организационные мероприятия и технические средства): защита от геологически опасных процессов, средства локализации и тушения пожаров, взрывозащита технологического оборудования, молниезащита и т.д. Обязанности должностных лиц.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Сергеев, В. С. Чрезвычайные ситуации и защита населения : терминологический словарь / В. С. Сергеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 348 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26241>
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2012. -682 с. - 682 с. - Серия : Бакалавр. - ISBN 978-5-9692-1226-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/8426>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453161>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71175>
5. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19281>

### Дополнительная:

1. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19281>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности в ЧС** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Практические и семинарские занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые (индивидуальные) консультации и Текущий контроль:

Аудитория для текущего контроля, консультаций, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности в ЧС**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, демонстрирует приемы оказания первой помощи</p>	<p>обеспечивает соблюдение нормативных условий труда работников предприятия, заботится о сохранении окружающей среды, умеет применять приёмы оказания первой помощи.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний о нормативах охраны труда, не знает требований и правил защиты окружающей среды, не умеет применять приёмы оказания первой помощи.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично сформированные знания о нормативах охраны труда, требованиях и правилах защиты окружающей среды, не уверенно применяет приемы оказания первой помощи.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В целом сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания о нормативах охраны труда, требованиях и правилах защиты окружающей среды, умеет применять приёмы оказания первой помощи.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Полностью сформированные знания о нормативах охраны труда, требованиях и правилах защиты окружающей среды, умеет применять приёмы оказания первой помощи.</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека</p>	<p>Умеет идентифицировать негативные факторы источников опасности, анализировать и определять степень их влияния на жизнь и здоровье человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний о методах и способах идентификации и анализа негативных факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично сформированные знания о методах и способах идентификации и анализа негативных факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В целом сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания о методах и способах идентификации и анализа</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> негативных факторов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированные знания о методах и способах идентификации и анализа негативных факторов в чрезвычайных ситуациях.</p>

### **ОПК.5**

**Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.2</b> Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Знает способы решения оптимизационных задач при прогнозировании сценариев развития ЧС.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний о правилах постановки и решения задач по прогнозированию возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично сформированные знания о правилах постановки и решения задач по прогнозированию возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Хорошо</b> В целом сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания о правилах постановки и решения задач по прогнозированию возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированные знания о правилах постановки и решения задач по прогнозированию возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p>

### **ПК.1**

**Способен организовать работу трудового коллектива предприятия по защите человека, материальных ресурсов и среды обитания**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Организует и осуществляет</p>	<p>Знает порядок и содержание организационных мероприятий по подготовке рабочих и</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний о порядке и содержании организационных мероприятий по</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>мероприятия по обучению рабочих и служащих требованиям безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>служащих в области безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> подготовке рабочих и служащих в области безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично сформированные знания о порядке и содержании организационных мероприятий по подготовке рабочих и служащих в области безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Хорошо</b> В целом сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания о порядке и содержании организационных мероприятий по подготовке рабочих и служащих в области безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированные знания о порядке и содержании организационных мероприятий по подготовке рабочих и служащих в области безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Понятие и классификация ЧС <b>Входное тестирование</b>	оказание первой помощи оценка состояния пострадавшего
<b>ПК.1.1</b> Организует и осуществляет мероприятия по обучению рабочих и служащих требованиям безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях <b>ОПК.4.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, демонстрирует приемы оказания первой помощи <b>ОПК.5.2</b> Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	ЧС мирного времени, примеры, способы защиты <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- нормативно-правовые акты в области ЧС- идентификация негативных факторов источников чрезвычайных ситуаций;- прогнозирование и оценка возможных последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; - планирование мероприятий по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС и сокращению масштабов их последствий;

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Организует и осуществляет мероприятия по обучению рабочих и служащих требованиям безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, демонстрирует приемы оказания первой помощи</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>ЧС военного времени, примеры, способы защиты</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- идентификация негативных факторов источников чрезвычайных ситуаций военного времени, виды оружия массового поражения;- прогнозирование и оценка возможных последствий аварий и катастроф;- планирование мероприятий по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС и сокращению масштабов их последствий;</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Организует и осуществляет мероприятия по обучению рабочих и служащих требованиям безопасности труда, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности и сохранения окружающей среды, демонстрирует приемы оказания первой помощи</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Выбирает оптимальный способ решения поставленной задачи, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;- технико-экономический анализ защитных мероприятий;- организация работы по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения и обеспечения их жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; - ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Понятие и классификация ЧС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно оценивает состояние пострадавшего в ситуационной задаче	3
Знает приемы оказания первой помощи	3
Может оценить правильные и неправильные варианты поведения в условиях опасных ситуаций	2
Приведен пример ЧС	2

## ЧС мирного времени, примеры, способы защиты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Способы защиты	15
Поражающие факторы ЧС	5
знание действующих нормативно-правовых актов в области ЧС, умение применить их на практике	5
Умения приводить примеры конкретных ЧС и отнесение их к определенной группе Знание критериев ЧС	5

## ЧС военного времени, примеры, способы защиты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знание нормативно-правовых актов в области ЧС военного времени	10
Способы защиты	10
Прогнозирование ситуации в результате возникновения ЧС	5
Знание видов оружия массового поражения	5

## Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**



Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Понятие устойчивости работы объекта экономики и факторы, влияющие на устойчивость	10
Методы повышения устойчивости применительно к конкретному объекту экономики	10
Способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения и обеспечения их жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;	10
Расчет факторов, установление слабого звена	10