

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной
безопасности**

Авторы-составители: **Махмудов Рамиз Рагибович**

Рабочая программа дисциплины

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Код УМК 87974

Утверждено
Протокол №4
от «19» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Медицина катастроф

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **20.03.01** Техносферная безопасность

направленность Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Медицина катастроф** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

20.03.01 Техносферная безопасность (направленность : Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)

ПК.1 способность участвовать, обучать, организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности по защите территорий, объектов экономики от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность (направленность: Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф

Медицина катастроф: понятие, цели, задачи, принципы организации и режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Виды поражений при катастрофах. Медицина катастроф: общая характеристика. Структура службы медицины катастроф. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации. Служба медицины катастроф Пермского края

Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф

Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС

Поражающие факторы ЧС, их медицинская характеристика и классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени и их классификация. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС, понятие о людских потерях в ЧС. Элементы медико-технической характеристики чрезвычайных ситуаций.

Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС

К основным поражающим факторам ЧС относятся следующие.

Ударная волна - возникает, например, при взрывах (взрывы котлов, газопроводопроводов, опасных грузов), а также при воздействии сейсмических волн при землетрясении.

Ионизирующее излучение. Возникновение этого поражающего фактора возможно при авариях на АЭС, взрывах ядерных боеприпасов, при нарушении технологических процессов на производстве и техники безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения. При этом возможно облучение людей в момент возникновения ЧС и при заражении радиоактивными веществами (РВ) окружающей среды, при выбросе их в атмосферу.

Так, при аварии на Чернобыльской АЭС имело место непосредственное облучение от источников излучения персонала и спасательных формирований в момент аварии и ее ликвидации. Кроме того, значительная часть Белоруси, Украины, часть Российской Федерации подверглись заражению РВ. И сегодня продолжается их вредное воздействие на человека, животных и растительный мир.

Заражение окружающей среды сильнодействующими ядовитыми и боевыми отравляющими веществами (СДЯВ). Это может иметь место при авариях на производстве, железнодорожном транспорте, при ведении боевых действий, а также в быту.

Аэрогидродинамический фактор. Как правило, этот поражающий фактор возникает при таких стихийных бедствиях, как наводнения, тайфуны и ураганы, смерчи, обвалы, оползни, снежные лавины, ливни и т. п. В отдельных случаях (разрушение плотин, аварии на гидроэлектростанциях) этот фактор может иметь техногенное происхождение.

Температурный фактор - воздействие высоких и низких температур, возникающих в отдельных экстремальных ситуациях (пожары на производстве, воздействие светового излучения, снежные завалы, катастрофы на море и ряд других критических ситуаций).

Заражение окружающей среды бактериальными средствами. Возникновение этого фактора возможно при грубых нарушениях санитарно-гигиенических правил эксплуатации объектов водоснабжения и канализации, режима работы отдельных учреждений, нарушении технологии в работе предприятий пищевой промышленности и в ряде других случаев.

Психоэмоциональное воздействие. На людей, находящихся в экстремальных условиях, наряду с другими поражающими факторами действуют и психотравмирующие обстоятельства, что может привести к нарушению психической деятельности, снижению работоспособности.

Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени

Общая характеристика медицинской обстановки. Характерные особенности катастроф. Основные поражающие факторы. Возможная величина и структура санитарных потерь. Особенности обстановки, возникающей при стихийных бедствиях, крупных транспортных и массовых ожоговых катастрофах. Организация работы больницы при возникновении чрезвычайных ситуаций. Особенности работы при массовом поступлении пострадавших. Особенности оказания помощи детям в ЧС.

Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС

Медицина катастроф и ее место в решении задач защиты населения от ЧС. Определения и мероприятия медицинской защиты, медицинские средства защиты и их использование. Формы поражения населения в ЧС природного и техногенного характера. Основные задачи оказания медицинской помощи при землетрясениях, наводнениях и других ЧС природного и техногенного характера.
.Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.

Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф

Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Медицинская защита населения в ЧС. Факторы, определяющие особенности работы учреждений здравоохранения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика медицинских сил РСЧС. Организационная структура и основные задачи федеральной медицинской службы ГО. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Полная и частичная санитарная обработка. Организация санитарной экспертизы воды и продовольствия. Обеззараживание воды.

Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты

Медицинская защита населения в ЧС. Индивидуальные медицинские средства защиты населения Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС. Медицинские средства защиты, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, правила пользования аптечкой АИ-2. Индивидуальный противохимический пакет Индивидуальный перевязочный пакет

Раздел 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

Медицинское обеспечение спасательных операций в чрезвычайных ситуациях (ЧС) представляет собой комплекс мероприятий по сохранению жизни и здоровья населения и спасателей: лечебно-эвакуационные мероприятия (лечебно-эвакуационное обеспечение), санитарно-противоэпидемические мероприятия, меры медицинской защиты населения и личного состава, участвующего в ликвидации ЧС, снабжение медицинским имуществом.

Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС

Цели, задачи и организация первой медицинской в чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Догоспитальные виды медицинской помощи. Первая

медицинская помощь, понятия о доврачебной и первой врачебной медицинской помощи. Госпитальные виды медицинской помощи – квалифицированная и специализированная. Фазы оказания медицинской помощи в ЧС.

Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика

Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика Температурные травмы, ожоги, обморожения, электро-травмы, последовательность оказания ПМП. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Понятия о переломах. Синдром длительного сдавливания. Закрытые повреждения. Ранения груди. Ранения живота.

Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации

Общие понятия о терминальных состояниях. Фазы: предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании.

Радиационные поражения мирного времени, биологическое проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП. Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф

Радиационные поражения мирного времени. ЧС, связанные с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Биологическое воздействие проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП при радиационном поражении. Действия учителя в очагах радиационной опасности.

Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-тактическая характеристика химических катастроф

Острые бытовые отравления и отравления техническими жидкостями. ПМП и профилактика Очаг химического поражения, его определение и характеристика. Классификация АХОВ по различным признакам и свойствам Медицинская характеристика поражения АХОВ. Принципы ПМП при поражениях АХОВ, понятие об антидотах. Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях. Острые бытовые отравления. Пищевые отравления. Отравления техническими жидкостями, кислотами и щелочами. Отравления лекарственными средствами, наркотиками и в результате чрезмерного употребления алкоголя Укусы и заболевания вследствие контакта с животными и насекомыми.

Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Социально-биологические ЧС. Очаг бактериологического поражения и его характеристика. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий. Организация санитарной экспертизы продовольствия и воды. Действия по предупреждению инфекционных заболеваний

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

(ЛЭО).

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объём медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях. Факторы обстановки влияющие на организацию и проведению эвакуационных мероприятий в ЧС

Раздел 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС

Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

Организация сан. – гигиенических и противоэпидемических мероприятий

Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Медицинский контроль состояния здоровья; санитарный надзор за условиями размещения; санитарный надзор за питанием и водоснабжением; санитарный надзор за банно-прачечным обслуживанием; контроль санитарного состояния территории.

Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях: мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний; мероприятия, направленные на ликвидацию эпидемических очагов среди населения в районе ЧС. Основные противоэпидемические мероприятия. Оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах ЧС

Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка

Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля. Регистрация и оповещение. Эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическая разведка. Эпидемиологическое обследование очага. Санитарно-эпидемическое состояние района. Выявление, изоляция и госпитализация заболевших. Режимно-ограничительные мероприятия: карантин, обсервация, экстренная профилактика. Обеззараживание очагов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Колб Л. И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие/Колб Л. И..- Минск:Вышэйшая школа,2014, ISBN 978-985-06-1526-8.-448. <http://www.iprbookshop.ru/20091>
2. Радоуцкий, В. Ю. Медицина катастроф : учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Д. Е. Егоров. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28356>
3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф:учебное пособие для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специальностей/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3099-8.-468.-Библиогр.: с. 413-417 <https://elis.psu.ru/node/513289>
4. Никонова, В. С. Первая доврачебная помощь : учебное пособие / В. С. Никонова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10167>

Дополнительная:

1. Пауткин, Ю. Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие для студентов-иностранцев / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-209-04360-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22204>
2. Махмудов Р. Р.,Тестов Б. В.,Ланин Д. В. Безопасность жизнедеятельности:учебное пособие/Р. Р. Махмудов, Б. В. Тестов, Д. В. Ланин.-Пермь:ПГУ,2007, ISBN 5-7944-0774-3.-300.-Библиогр.: с. 285-286
3. Справочник по охране труда. Том 3. Санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные нормативные документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников / составители Н. В. Зоткина, В. В. Дрозд. — Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. — 528 с. — ISBN 978-5-904098-26-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22744>
4. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19281>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://link.springer.com> ЭБС SpringerLink

mail@vcmk.ru Всероссийский центр медицины катастроф "Защита"

<http://tcmkperm.ru> Пермский краевой территориальный центр медицины катастроф» (ГКУЗ «ПК ТЦМК»)

<http://e.lanbook.com> ЭБС Издательства Лань

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> Сайт МЧС России

<http://www.safework.ru> Сайт «Интернет Академии безопасного труда

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Медицина катастроф** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

• презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

• доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

• доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.
2. Для проведения практических занятий также используется кабинет "Безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи" оснащенный специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте кабинета.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций и текущего контроля используется аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
4. Для самостоятельной работы студентов используется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
5. Аудитория для текущего контроля и консультаций оснащенная проектором и экраном для проектора, доска.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Медицина катастроф**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

способность участвовать, обучать, организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности по защите территорий, объектов экономики от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность участвовать, обучать, организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности по защите территорий, объектов экономики от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать основные понятия, термины, определения науки медицины катастроф, законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды; Уметь анализировать опасности техносферы, оценивать качественный и количественный анализ опасностей, численный анализ рисков ; Уметь анализировать эффективность способов защиты от вредных и опасных факторов техносферы Владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p align="center">Неудовлетворител выставляется обучающемуся, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, беспорядочно и неуверенно излагают материал. Допущены грубые ошибки при изложении материала, не могут применять знания для решения профессиональных задач.</p> <p align="center">Удовлетворительн выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации</p> <p align="center">Хорошо выставляется обучающемуся, при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности</p> <p align="center">Отлично выставляется обучающемуся,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины, при ответе используются примеры. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Набор 2019,2020 (Экзамен)

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность участвовать, обучать, организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности по защите территорий, объектов экономики от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС Поражающие факторы ЧС, их медицинская характеристика и классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени и их классификация. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС, понятие о людских потерях в ЧС. Элементы медико-технической характеристики чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени Общая характеристика медицинской обстановки. Характерные особенности катастроф. Основные поражающие факторы. Возможная величина и структура санитарных потерь. Особенности обстановки, возникающей при стихийных бедствиях, крупных транспортных и массовых ожоговых катастрофах. Организация работы больницы при возникновении чрезвычайных ситуаций. Особенности работы при массовом поступлении пострадавших. Особенности оказания помощи детям в ЧС. Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Медицинская защита населения в ЧС. Факторы, определяющие особенности</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		работы учреждений здравоохранения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика медицинских сил РСЧС.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность участвовать, обучать, организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности по защите территорий, объектов экономики от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-тактическая характеристика химических катастроф Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Цели, мероприятия и порядок оказания ПП в зависимости от вида, характера, степени поражений, организация первой медицинской при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение. Догоспитальные виды медицинской помощи. Фазы оказания медицинской помощи в ЧС. Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины, последовательность оказания ПМП. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях, электротравмах. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Закрытые повреждения. Терминальные состояния. . Методы реанимации. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании. Радиационные поражения мирного времени, биологическое воздействие проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП. Медико-санитарное обеспечение в ЧС радиационного характера. Острые лучевые поражения и их классификация. Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-санитарное обеспечения в ЧС, связанных с химическими авариями и катастрофами. Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика и ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность участвовать, обучать, организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности по защите территорий, объектов экономики от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Социально-биологические ЧС. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий. Организация санитарной экспертизы продовольствия и воды. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Действия по предупреждению инфекционных заболеваний в зоне катастрофы. Противоэпидемические мероприятия в пути следования. Противоэпидемические мероприятия в местах временного размещения. Профилактика инфекционных заболеваний. Медико-санитарное обеспечение в ЧС, связанных с химическими авариями и катастрофами. Организация и средства проведения санитарной обработки населения. Полная и частичная специальная обработка Санитарная обработка пораженных в ЧС Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при авариях с выбросом биологически опасных веществ</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела. 90-100% правильных ответов. Дает полный и правильный ответ на поставленные в задании вопросы: Обстоятельно раскрывает</p>	30

соответствующие методологические и теоретические положения изучаемого раздела, обнаруживает знание основных законов, закономерностей, процессов, их теоретическую и практическую значимость.	
Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения. 60-79% правильных ответов, допустил при этом существенные ошибки. Ответ имеет репродуктивный характер, при ответе наблюдается нарушение логики изложения.	15

Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам.

Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-тактическая характеристика химических катастроф

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **36**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела. от 90 до 100% правильных ответов.	36
Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения. от 60 до 80% правильных ответов	18
Обучающиеся при ответе на вопросы допускают множественные ошибки. Имеют место пробелы в знании основного материала по разделу, а также существенные ошибки при изложении материала	17

Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **34**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела	34
Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения;	17