

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной
безопасности**

Авторы-составители: **Байбародских Даниил Владимирович**
Махмудов Рамиз Рагибович
Топанов Павел Андреевич

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ
Код УМК 88513

Утверждено
Протокол №4
от «19» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Безопасность спасательных работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **20.03.01** Техносферная безопасность

направленность Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность спасательных работ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

20.03.01 Техносферная безопасность (направленность : Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)

ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях

ПК.1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 20.03.01 Техносферная безопасность (направленность: Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 7 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 2 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 72 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 28 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 44 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (7 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ

Тема №1. Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ

Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда и сфера его действий. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ. Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС. Статус спасателя, его права и обязанности. Ответственность должностных лиц и спасателей за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Социально-экономические вопросы обеспечения аварийно-спасательных работ. Надзор и контроль в области защиты охраны труда. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Тема №1. Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда и сфера его действий. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производстве

Среди людей самых гуманных профессий, необходимых обществу независимо от его социально-политического устройства, заслужено почетное место занимают спасатели – люди, всегда готовые прийти на помощь и предотвратить беду.

Востребованность этой профессии объясняется не только статистикой роста различных чрезвычайных ситуаций, но и ореолом героизма и самоотверженности, присущих настоящим спасателям.

Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ

В курсе лекций по дисциплине тактика спасательных работ и ликвидация ЧС в концентрированном виде изложены важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организацию и ведение аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций. Даны рекомендации по технике безопасности при проведении спасательных и других неотложных работ.

Курс лекций разработан в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины, а также на базе отечественного и зарубежного опыта работы спасателей при ликвидации различных чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности.

Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Особенности аварий и катастроф на объектах промышленности.

Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Анализ и прогнозирование опасностей при проведении аварийно-спасательных работ.

Безопасные навыки работы. Особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ

Формирование практических навыков осознания риска и навыков безопасной работы. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического и с мотоприводом. Безопасные навыки работы. Приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля.

Раздел 3. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при ЧС природного характера.

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них.

Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера. Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами.

Определение рациональных способов действий спасателя при различных стихийных бедствиях. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.

Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин. Определение рациональных способов действий спасателя при различных стихийных бедствиях. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.

Раздел 4. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента

Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента

Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического и с мотоприводом. Безопасные навыки работы. При проведении работ в ЧС широко используется аварийно-спасательный инструмент, который делится на механизированный и немеханизированный. К работе инструментом допускаются лица, прошедшие специальное обучение и инструктаж по технике безопасности. По виду энергии, приводящей механизированный инструмент в действие, он подразделяется на электрифицированный, гидравлический, пневматический, с мотоприводом.

Согласно ГОСТ Р22.9.01-95 "Безопасность в ЧС. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования", выделены следующие группы, которые представлены в таблице. Способы и приемы безопасной эксплуатации по отдельным маркам ручного механизированного инструмента приведены в техническом паспорте завода изготовителя.

Организация хранения и обслуживания инструмента, применяемого при ведении поисково-спасательных работ

Инструмент с электроприводом. Эксплуатация электроинструмента связана с повышенной опасностью поражения электротоком и непосредственно рабочим органом. Для обеспечения безопасности необходимо использовать исправный инструмент, укомплектованный всеми деталями, предусмотренными конструкцией. Использовать электроинструмент необходимо только по прямому назначению и в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Перед началом работы необходимо проверить:

- выключен ли электродвигатель;
- правильность и надежность крепления рабочего органа;
- соответствие напряжения электросети паспортному напряжению электро-двигателя;
- надежность крепления всех соединений;
- легкость и плавность движения ходовых деталей;
- правильность направления вращения рабочего органа.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: Учеб. пособие для вузов/А. В. Баринов.-М.:ВЛАДОС-ПРЕСС,2003, ISBN 5-305-00031-9.-496.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях:учебное пособие/Я. Д. Вишняков [и др.].-2-е изд., стер..-Москва:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-4836-9.-304.- Библиогр.: с. 293-294
3. Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19281>

Дополнительная:

1. Нештатные аварийно-спасательные формирования:методическое пособие/Ин-т риска и безопасности.- 2-е изд..-Москва:Институт риска и безопасности,2008, ISBN 978-5-89635-066-8.-174.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда:учебное пособие для студентов высших учебных заведений/П. П. Кукин [и др.].-5-е изд., стереотип..-Москва:Высшая школа,2009, ISBN 978-5-06-006109-3.-3341.-Библиогр.: с. 333 (21 назв.)

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> Сайт МЧС России
<https://psu.bibliotech.ru/Account/LogOn> ЭБС Библиотех
link.springer.com/ ЭБС SprinerLink
<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> Сайт МЧС России
<http://www.safework.ru> Сайт «Интернет Академии безопасного труда»
<http://link.springer.com> ЭБС SprinerLink
<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> Сайт МЧС России
<http://www.safework.ru> Сайт «Интернет Академии безопасного труда»
<http://link.springer.com> ЭБС SprinerLink
<http://mhts.ru> Сайт кафедры «Экология и промышленная безопасность» МГТУ им. Н. Э. Баумана
<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> Сайт МЧС России
<http://www.safework.ru> Сайт «Интернет Академии безопасного труда»
<http://link.springer.com> ЭБС SprinerLink
<http://mhts.ru> Сайт кафедры «Экология и промышленная безопасность» МГТУ им. Н. Э. Баумана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность спасательных работ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:
 презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические (семинарские) занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Безопасность спасательных работ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> | <p>знать: - виды опасных и вредных факторов на производстве; - уровни опасных и вредных факторов на производстве; - методы обеспечения безопасности условий труда; - виды СИЗ и правила их использования</p> <p>уметь: - выстраивать систему контроля и отслеживания выполнения норм безопасности.</p> <p>владеть: - навыками по применению и реализации норм техники безопасности, контроль за их выполнением и эффективностью.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает: - виды опасных и вредных факторов на производстве; - уровни опасных и вредных факторов на производстве; - методы обеспечения безопасности условий труда; - виды СИЗ и правила их использования</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает: - виды опасных и вредных факторов на производстве; - уровни опасных и вредных факторов на производстве; - методы обеспечения безопасности условий труда; - виды СИЗ</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент знает: - виды опасных и вредных факторов на производстве; - уровни опасных и вредных факторов на производстве; - методы обеспечения безопасности условий труда; - виды СИЗ и правила их использования</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент знает: - виды опасных и вредных факторов на производстве; - уровни опасных и вредных факторов на производстве; - методы обеспечения безопасности условий труда; - виды СИЗ и правила их использования и приводит конкретные примеры</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; - права и обязанности должностных лиц поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб; - основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; - методы обеспечения безопасности условий труда спасателя; - социально-экономические вопросы безопасности аварийно-спасательного дела; - методы проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийно-спасательных работ; - правила безопасности эксплуатации спасательной техники и других технических средств при ведении работ в ЧС; - организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; - основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах ЧС; организовывать и руководить | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; - права и обязанности должностных лиц поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб; - основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; - методы обеспечения безопасности условий труда спасателя; - социально-экономические вопросы безопасности аварийно-спасательного дела; - методы проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийно-спасательных работ; - правила безопасности эксплуатации спасательной техники и других технических средств при ведении работ в ЧС; - организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; - основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ. <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах ЧС; организовывать и руководить принятием мер по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; правильно эксплуатировать специальную технику и инструмент при проведении спасательных и других неотложных работ; организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасателей; разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность службы и ее подразделений по вопросам безопасности |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|--|--|
| | <p>принятием мер по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС;</p> <p>правильно эксплуатировать специальную технику и инструмент при проведении спасательных и других неотложных работ;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасателей;</p> <p>разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность службы и ее подразделений по вопросам безопасности спасательных работ</p> <p>владеть:</p> <p>опытом работы и использования в ходе проведения исследований к научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных, патентов и др. в области техносферной безопасности, в том числе, на иностранном языке;</p> <p>методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.</p> | <p>Неудовлетворитель</p> <p>спасательных работ</p> <p>не владеет:</p> <p>опытом работы и использования в ходе проведения исследований к научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных, патентов и др. в области техносферной безопасности, в том числе, на иностранном языке;</p> <p>методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; - права и обязанности должностных лиц поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб; - основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; - методы обеспечения безопасности условий труда спасателя; - социально-экономические вопросы безопасности аварийно-спасательного дела; - методы проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийно-спасательных работ; - правила безопасности эксплуатации спасательной техники и других технических средств при ведении работ в ЧС; - организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; - основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ. <p>но не умеет:</p> <p>анализировать и осуществлять прогноз</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>возможных опасностей в зонах ЧС; организовывать и руководить принятием мер по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; правильно эксплуатировать специальную технику и инструмент при проведении спасательных и других неотложных работ; организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасателей; разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность службы и ее подразделений по вопросам безопасности спасательных работ не владеет: опытом работы и использования в ходе проведения исследований к научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных, патентов и др. в области техносферной безопасности, в том числе, на иностранном языке; методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает: - требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; - права и обязанности должностных лиц поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб; - основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; - методы обеспечения безопасности условий труда спасателя; - социально-экономические вопросы безопасности аварийно-спасательного дела; - методы проведения анализа и прогнозирования опасностей при</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проведении аварийно-спасательных работ; - правила безопасности эксплуатации спасательной техники и других технических средств при ведении работ в ЧС; - организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; - основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p>умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах ЧС; организовывать и руководить принятием мер по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; правильно эксплуатировать специальную технику и инструмент при проведении спасательных и других неотложных работ; организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасателей; разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность службы и ее подразделений по вопросам безопасности спасательных работ</p> <p>но не владеет: опытом работы и использования в ходе проведения исследований к научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных, патентов и др. в области техносферной безопасности, в том числе, на иностранном языке; методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает: - требования законодательных и</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности должностных лиц поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб; - основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; - методы обеспечения безопасности условий труда спасателя; - социально-экономические вопросы безопасности аварийно-спасательного дела; - методы проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийно-спасательных работ; - правила безопасности эксплуатации спасательной техники и других технических средств при ведении работ в ЧС; - организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; - основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах ЧС; организовывать и руководить принятием мер по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС; правильно эксплуатировать специальную технику и инструмент при проведении спасательных и других неотложных работ; организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасателей; разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность службы и ее подразделений по вопросам безопасности спасательных работ <p>владеет:</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>опытом работы и использования в ходе проведения исследований к научно-технической информации, Internet-ресурсов, баз данных, патентов и др. в области техносферной безопасности, в том числе, на иностранном языке;</p> <p>методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях | Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Особенности аварий и катастроф на объектах промышленности. Письменное контрольное мероприятие | Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ |
| ПК.1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей | Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Письменное контрольное мероприятие | Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности. |
| ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях | Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента Письменное контрольное мероприятие | Безопасность проведения поисково-спасательных работ при ЧС природного характера. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> | <p>Организация хранения и обслуживания инструмента, применяемого при ведении поисково-спасательных работ</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Особенности аварий и катастроф на объектах промышленности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Верное решение 1го задания контрольной работы | 5 |
| Верное решение 4го задания контрольной работы | 5 |
| Верное решение 3го задания контрольной работы | 5 |
| Верное решение 2го задания контрольной работы | 5 |

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Верное решение 1го задания контрольной работы | 5 |
| Верное решение 4го задания контрольной работы | 5 |
| Верное решение 3го задания контрольной работы | 5 |
| Верное решение 2го задания контрольной работы | 5 |

Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Верное решение 1го задания контрольной работы | 5 |
| Верное решение 4го задания контрольной работы | 5 |
| Верное решение 3го задания контрольной работы | 5 |
| Верное решение 2го задания контрольной работы | 5 |

Организация хранения и обслуживания инструмента, применяемого при ведении поисково-спасательных работ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Верное решение 1го задания контрольной работы | 10 |
| Верное решение 4го задания контрольной работы | 10 |
| Верное решение 3го задания контрольной работы | 10 |
| Верное решение 2го задания контрольной работы | 10 |