

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной
безопасности**

Авторы-составители: **Байбародских Даниил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ БЖД

Код УМК 88512

Утверждено
Протокол №4
от «19» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Информационные технологии в управлении БЖД

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **20.03.01** Техносферная безопасность

направленность Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии в управлении БЖД** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

20.03.01 Техносферная безопасность (направленность : Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)

ОПК.10 способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

ОПК.8 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК.1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

ПК.10 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность (направленность: Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Информационные технологии в управлении БЖД

Раздел 1. Введение в информационные технологии

Введение в информационные технологии.

- понятие информационных технологий и их свойства;
- роль информационных технологий в развитии общества, развитие современных информационных технологий.

Классификация информационных технологий.

- классификация информационных технологий.

Раздел 2. Платформа в информационных технологиях

Платформа в информационных технологиях.

- понятие платформы, совместимость компьютерных платформ;
- операционные системы как составная часть платформы, классификация операционных систем.

Критерии выбора платформы.

- прикладные решения и средства их разработки, этапы и критерии выбора платформы.

Раздел 3. Технологические процессы обработки информации в информационных технологиях

Технологический процесс обработки информации.

- понятие технологического процесса обработки информации;
- принципы системотехнического подхода к организации технологического процесса обработки информации;
- классификация технологического процесса обработки информации.

Средства реализации операций обработки информации.

- средства формирования, передачи, хранения, поиска и обработки информации.

Организация технического процесса обработки информации.

- стандартизация технологического процесса обработки информации;
- этапы технологического процесса обработки информации, взаимность операций технологического процесса.

Раздел 4. Информационные технологии конечного пользователя

Автоматизированное рабочее место.

- организационные формы обработки информации, принципы их построения;
- понятие автоматизированного рабочего места, виды автоматизированных рабочих мест.

Электронный офис.

- понятие электронного офиса, процедуры обработки документов в электронном офисе;
- аппаратные и программные средства, их характеристика и классификация.

Пользовательский интерфейс.

- понятие пользовательского интерфейса и его элементы;
- виды пользовательского интерфейса и его критерии качества.

Раздел 5. Технологии открытых систем

Открытые системы.

- основные понятия открытых систем и их свойства;
- технологии передачи информации в модели взаимодействия открытых систем.

Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем.

- уровни эталонной модели взаимодействия открытых систем;
- назначение и основные функции уровней эталонной модели и ее характеристики.

Распределенная обработка данных

- понятие компьютерных сетей;
- локальная и распределенная база данных.

Раздел 6. Информационные технологии в глобальных сетях

Глобальная сеть Internet, электронная почта.

- понятие сети Internet, история ее развития;
- использование сети Internet как источника информации по проблемам безопасности жизнедеятельности;
- понятие и функции электронной почты.

Защита информации в информационных технологиях.

- понятие и классификация угроз безопасности информации в информационных технологиях;
- характеристика субъектов, реализующих угрозы безопасности информации в информационных технологиях;
- основные принципы создания базовой системы защиты информации в информационных технологиях;
- методы, средства и механизмы обеспечения безопасности информации в информационных технологиях;
- понятие и виды вредоносных программ, виды компьютерных вирусов и их классификация;
- организация защиты ресурсов информационных технологий от компьютерных вирусов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для вузов/под ред. С. В. Симоновича.-2-е изд.- СПб.: Питер, 2006, ISBN 5-94723-752-0.-640.-Библиогр.: с. 631-632
2. Ермакова, А. Н. Информатика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Н. Ермакова, С. В. Богданова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2013. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/48250.html>

Дополнительная:

1. Информатика и вычислительная техника: Учеб. пособие/Под ред. В.Н. Ларионова. -М.: Высш. шк., 1992, ISBN 5-06-001793-1.-287.
2. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие/[под ред. Ю. Д. Романовой]. - М.: Эксмо, 2005, ISBN 5-699-08773-7.-544.-Библиогр.: с. 527-528

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии в управлении БЖД** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

ڜ презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

ڜ доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

ڜ доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические (семинарские) занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информационные технологии в управлении БЖД**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	<p>Знать - методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и окружающей среды. Уметь - применять методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и окружающей среды на практике. Владеть - компьютерными технологиями в области решения вопросов связанных с расчетами методов техносферной безопасности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и окружающей среды. Не умеет применять методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и окружающей среды. Не владеет компьютерными технологиями в области решения вопросов связанных с расчетами методов техносферной безопасности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие , но не структурированные знания о методах и системах обеспечения техносферной безопасности. Демонстрирует частично сформулированное умение применять методы и системы обеспечение техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и окружающей среды. Имеет представление об компьютерных технологиях в области решения вопросов связанных с расчетами методов техносферной безопасности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Общие , но не структурированные знания о методах и системах обеспечения техносферной безопасности. Демонстрирует частично сформулированное умение применять методы и системы обеспечение техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и окружающей среды. Имеет представление об компьютерных технологиях в области решения вопросов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>связанных с расчетами методов техносферной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Общие , но не структурированные знания о методах и системах обеспечения техносферной безопасности. Демонстрирует частично сформулированное умение применять методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и окружающей среды. Имеет представление об компьютерных технологиях в области решения вопросов связанных с расчетами методов техносферной безопасности.</p>
<p>ПК.10 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Знать - основные проблемы техносферной безопасности, ОБЖ в чрезвычайных ситуациях. Уметь - выбирать правильные решения при возникновении чрезвычайных ситуаций в техносферной безопасности (ее генезисе). Владеть - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные проблемы техносферной безопасности, ОБЖ в чрезвычайных ситуациях. Не умеет выбирать правильные решения при возникновении чрезвычайных ситуаций в техносферной безопасности. Не владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками реализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но структурированные знания об основных проблемах техносферной безопасности, ОБЖ в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует частично сформулированное умение выбирать правильные решения при возникновении чрезвычайных ситуаций в техносферной безопасности. Имеет представление о владении способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Общие, но структурированные знания об</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>основных проблемах техносферной безопасности, ОБЖ в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирует частично сформулированное умение выбирать правильные решения при возникновении чрезвычайных ситуаций в техносферной безопасности.</p> <p>Имеет представление о владении способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Общие, но структурированные знания об основных проблемах техносферной безопасности, ОБЖ в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирует частично сформулированное умение выбирать правильные решения при возникновении чрезвычайных ситуаций в техносферной безопасности.</p> <p>Имеет представление о владении способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.</p>
<p>ОПК.8 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать - основы сетевых технологий обработки данных, правовые информационные системы, пакеты прикладных программ используемых для инженерных расчетов.</p> <p>Уметь - использовать на практике локальные и региональные системы предназначенные для обработки информации, пакеты прикладных программ используемых для инженерных расчетов.</p> <p>Владеть - навыками работы в среде специализированных баз</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ сетевых технологий обработки данных, правовые информационные системы, пакеты прикладных программ используемых для инженерных расчетов.</p> <p>Не умеет использовать на практике локальные и региональные системы предназначенные для обработки информации, пакеты прикладных программ используемых для инженерных расчетов.</p> <p>Не владеет навыками работы в среде специализированных баз данных, табличных процессов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	данных, табличных процессов.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>основах сетевых технологий обработки данных, о правовых информационных системах и пакетах прикладных программ используемых для инженерных расчетов. Демонстрирует частично сформированное умение использовать на практике локальные и региональные системы предназначенные для обработки информации, пакеты прикладных программ используемых для инженерных расчетов. Имеет представление о работе в среде специализированных баз данных, табличных процессов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Общие, но не структурированные знания о основах сетевых технологий обработки данных, о правовых информационных системах и пакетах прикладных программ используемых для инженерных расчетов. Демонстрирует частично сформированное умение использовать на практике локальные и региональные системы предназначенные для обработки информации, пакеты прикладных программ используемых для инженерных расчетов. Имеет представление о работе в среде специализированных баз данных, табличных процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Общие, но не структурированные знания о основах сетевых технологий обработки данных, о правовых информационных системах и пакетах прикладных программ используемых для инженерных расчетов. Демонстрирует частично сформированное умение использовать на практике локальные и региональные системы предназначенные для обработки информации, пакеты прикладных программ используемых для инженерных расчетов. Имеет представление о работе в среде специализированных баз данных, табличных процессов.</p>
ОПК.10	Знать - принципы работы	Неудовлетворител

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>современной измерительной и вычислительной техники в области обеспечения техносферной безопасности. Уметь - использовать информационные технологии на практике в области обеспечения техносферной безопасности. Владеть - навыками работы с измерительной и вычислительной техникой в области обеспечения техносферной безопасности.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает принципы работы современной измерительной и вычислительной техники в области обеспечения техносферной безопасности. Не умеет использовать информационные технологии на практике в области обеспечения техносферной безопасности. Не владеет навыками работы с измерительной и вычислительной техникой в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>Удовлетворительн Общие но не структурированные знания в использовании информационных технологий на практике в области обеспечения техносферной безопасности. Демонстрирует частично сформированное умение использовать информационные технологии на практике в области обеспечения техносферной безопасности. Имеет представление о работе с измерительной и вычислительной техникой в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>Хорошо Общие но не структурированные знания в использовании информационных технологий на практике в области обеспечения техносферной безопасности. Демонстрирует частично сформированное умение использовать информационные технологии на практике в области обеспечения техносферной безопасности. Имеет представление о работе с измерительной и вычислительной техникой в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>Отлично Общие но не структурированные знания в использовании информационных технологий на практике в области обеспечения техносферной безопасности. Демонстрирует частично сформированное умение использовать информационные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично технологии на практике в области обеспечения техносферной безопасности. Имеет представление о работе с измерительной и вычислительной техникой в области обеспечения техносферной безопасности.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Классификация информационных технологий. Письменное контрольное мероприятие	Знание общих принципов работы вычислительной техники, классификации операционных систем и принципов работы с ними.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.8 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК.10 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p> <p>ОПК.10 способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Организация технического процесса обработки информации.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных принципов и классических схем обработки информации как с использованием вычислительной техники, так и без неё.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> <p>ОПК.8 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК.10 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p> <p>ОПК.10 способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Защита информации в информационных технологиях.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных аспектов использования информационных технологий в управлении безопасностью жизнедеятельности и умение применять полученные на практических занятиях навыки.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Классификация информационных технологий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Верное решение 3го задания контрольной работы	10

Верное решение 4го задания контрольной работы	10
Верное решение 1го задания контрольной работы	5
Верное решение 2го задания контрольной работы	5

Организация технического процесса обработки информации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Верное решение 3го задания контрольной работы	10
Верное решение 4го задания контрольной работы	10
Верное решение 1го задания контрольной работы	5
Верное решение 2го задания контрольной работы	5

Защита информации в информационных технологиях.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Верное решение 1го задания контрольной работы	10
Верное решение 4го задания контрольной работы	10
Верное решение 3го задания контрольной работы	10
Верное решение 2го задания контрольной работы	10