

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной  
безопасности**

Авторы-составители: **Рогожников Сергей Иванович**  
**Байбародских Даниил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины  
**НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**  
Код УМК 88504

Утверждено  
Протокол №4  
от «19» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Надзор и контроль в сфере безопасности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **20.03.01** Техносферная безопасность

направленность Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Надзор и контроль в сфере безопасности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**20.03.01** Техносферная безопасность (направленность : Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)

**ОПК.11** способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

**ПК.10** способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

**ПК.6** способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

**ПК.7** способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

**ПК.9** способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	20.03.01 Техносферная безопасность (направленность: Безопасность технологических процессов химических и нефтехимических производств)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Надзор и контроль в сфере безопасности**

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» по учебному плану является дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП и изучается в 10 триместре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения ряда дисциплин, таких как «Медико-биологические основы безопасности», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Результаты освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» могут быть использованы при изучении последующих дисциплин, а также при выполнении выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

### **Государственные органы надзора и контроля за состоянием охраны труда и промышленной безопасности.**

Актуальность и важность вопросов надзора и контроля в сфере безопасности. Содержание ООП ВПО по направлению «Техносферная безопасность». Профили подготовки. Учебные циклы. Их основное содержание. Базовая и вариативные (профильные) части учебных циклов. Сведения о выпускающей кафедре и учебном заведении. Общекультурные и профессиональные компетенции, которые должен освоить выпускник по направлению «Надзор и контроль в сфере безопасности». Виды профессиональной деятельности выпускников. Основные понятия в области состояния государственного надзора и контроля в сфере производственной безопасности на опасных производственных объектах России и промышленно развитых стран мира.

### **Планирование контрольно-надзорной деятельности государственных органов на опасных производственных объектах.**

Необходимость образования в области производственной безопасности и организации работы надзорно-контрольных государственных и ведомственных органов. Безопасность труда – это меж-дисциплинарная область знаний. При организации работ по безопасности труда в конкретных природно-технологических процессах необходимо знать технические, естественные, социальные, экологические науки и законы о труде. Это определяет как получаемый конкретный уровень профессиональных знаний по изучаемой дисциплине, так и регламентированное планирование мероприятий по безопасности и осуществление контрольно-надзорной деятельности со стороны государственных органов и предприятий. Вклад отечественных ученых. Научно-технические достижения в области обеспечения промышленной безопасности. Актуальные направления научных исследований в области производственной безопасности.

### **Порядок приема предписаний от инспектора государственных надзорно-контрольных органов, распределение позиций предписаний среди ответственных специалистов предприятия, установление сроков их выполнения и отчетности об устранении нарушений**

Крупнейшие техногенные катастрофы XX и XXI веков. Их основные причины. Классификация опасностей техносферы. Особенности их воздействия на человека и окружающую среду. Возможности и обязанности государственного производственного контроля за состоянием промышленной безопасности и охраны труда на опасных объектах.

Государственные надзорно-контрольные органы, их функции и обязанности.

### **Формирование комплексного плана работ по промышленной безопасности, охраны труда и промсанитарии на опасном производственном объекте.**

Порядок формирования комплексного плана, согласования, утверждения и контроля за исполнением позиций выполняемых работ по улучшению промышленной безопасности, охране труда и

промсанитарии на опасном производственном объекте. Формы и методы внешнего и внутреннего аудита за состоянием промышленной безопасности.

**Система управления безопасностью труда на опасном производственном объекте. Регламент проведения внутреннего аудита по безопасности и охране труда на предприятии.**

Планирование мероприятий по безопасности труда и контроль за их выполнением. Обучение вопросам безопасности труда. Контроль за правильностью составления и ведения технической документации. Контроль за исполнением распоряжений и предписаний лиц надзора предприятия, а также лиц государственного надзора за состоянием безопасности труда.

**Степень ответственности работников предприятий за допущенные нарушения безопасности и несчастные случаи.**

Основные источники правового обеспечения управления безопасностью труда. Виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда и промышленной безопасности. Основные обязанности и права должностных лиц и других работников, организаций в сфере охраны труда и промышленной безопасности.

**О концепции разработки «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах».**

Разработанные в настоящее время «Концепции...» и их недостатки. Цели доработки, общие дополнительные требования к структуре единой системы управления охраной труда и промышленной безопасностью. Требования к методике количественной оценки состояния охраны и безопасности труда и эффективности системы управления.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / С. В. Белов [и др.] ; под ред. С. В. Белова. - 7-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2007, ISBN 978-5-06-004171-2. - 616. - Библиогр.: с. 613
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008, ISBN 978-5-7695-4836-9. - 304. - Библиогр.: с. 293-294
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - 682 с. - 682 с. - Серия : Бакалавр. - ISBN 978-5-9692-1226-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8426>

### Дополнительная:

1. Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Д. С. Кривошеин [и др.] ; ред. Л. А. Муравей. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2000, ISBN 5-238-00139-8. - 447. - Библиогр. в конце разд.



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.livesafety.ru/obuch/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti/%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B2%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF>

Учебное пособие

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) Интернет ресурсы ГО и ЧС

[http://edu.usfeu.ru/Uploads/MetodObespech/KursLekzii/1803021/nadsor&control\\_lec.pdf](http://edu.usfeu.ru/Uploads/MetodObespech/KursLekzii/1803021/nadsor&control_lec.pdf) справочный материал

[http://www.tehbez.ru/Docum/DocumInfoShow\\_DocumFolderID\\_2.html](http://www.tehbez.ru/Docum/DocumInfoShow_DocumFolderID_2.html) справочный материал

<http://www.st-standart.ru/laws/kzot/kzot57.htm> Трудовой кодекс

[http://urss.ru/PDF/add\\_ru/178932-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/178932-1.pdf) Учебное пособие

[http://ohrana-bgd.ru/bgdpravo/bgdpravo1\\_111.html](http://ohrana-bgd.ru/bgdpravo/bgdpravo1_111.html) Информационный ресурс

[http://studme.org/1584072028651/bzhd/nadzor\\_i\\_kontrol\\_v\\_sfere\\_bezopasnosti](http://studme.org/1584072028651/bzhd/nadzor_i_kontrol_v_sfere_bezopasnosti) Учебные материалы

<http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/88393/> МЧС

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Надзор и контроль в сфере безопасности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

• презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

• доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

• доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Практические (семинарские) занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Надзор и контроль в сфере безопасности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p>	<p>Знать: требования законов, подзаконных актов (Инструкций по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах), структуру органов государственного, ведомственного и производственного контроля и надзора за состоянием производственной безопасности; принципы, методы контрольно-профилактической работы на опасных промышленных объектах со стороны государственных органов и служб производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производствах; Уметь: сформулировать все основные понятия, относящиеся к производственной безопасности (технологических процессов и производств, факторов риска, предельно допустимые уровни фактора формирования опасной производственной ситуации и др.); идентифицировать основные опасности производственной среды; сформулировать условия создания безопасной и технологической операции и процесса, основные задачи и</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает требования законов, подзаконных актов (Инструкций по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах), структуру органов государственного, ведомственного и производственного контроля и надзора за состоянием производственной безопасности; принципы, методы контрольно-профилактической работы на опасных промышленных объектах со стороны государственных органов и служб производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производствах, не умеет сформулировать все основные понятия, относящиеся к производственной безопасности (технологических процессов и производств, факторов риска, предельно допустимые уровни фактора формирования опасной производственной ситуации и др.); идентифицировать основные опасности производственной среды; сформулировать условия создания безопасной и технологической операции и процесса, основные задачи и функции специалиста по надзору и контролю за промышленной безопасностью, не владеет навыками выявления опасностей, применения требований нормативно-технических документов по промышленной безопасности, в конкретных условиях производственного процесса, в целях предотвращения аварийной ситуации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент не знает требования законов, подзаконных актов (Инструкций по</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>функции специалиста по надзору и контролю за промышленной безопасностью            Владеть: навыками выявления опасностей, применения требований нормативно-технических документов по промышленной безопасности, в конкретных условиях производственного процесса, в целях предотвращения аварийной ситуации.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>            безопасному ведению работ на опасных производственных объектах), структуру органов государственного, ведомственного и производственного контроля и надзора за состоянием производственной безопасности; принципы, методы контрольно-профилактической работы на опасных промышленных объектах со стороны государственных органов и служб производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производствах, или не умеет сформулировать все основные понятия, относящиеся к производственной безопасности (технологических процессов и производств, факторов риска, предельно допустимые уровни фактора формирования опасной производственной ситуации и др.); идентифицировать основные опасности производственной среды; сформулировать условия создания безопасной и технологической операции и процесса, основные задачи и функции специалиста по надзору и контролю за промышленной безопасностью, не владеет навыками выявления опасностей, применения требований нормативно-технических документов по промышленной безопасности, в конкретных условиях производственного процесса, в целях предотвращения аварийной ситуации.</p> <p><b>Хорошо</b>            Студент знает требования законов, подзаконных актов (Инструкций по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах), структуру органов государственного, ведомственного и производственного контроля и надзора за состоянием производственной безопасности; принципы, методы контрольно-профилактической работы на опасных промышленных объектах со стороны государственных органов и служб производственного контроля за</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>соблюдением промышленной безопасности на опасных производствах, умеет сформулировать все основные понятия, относящиеся к производственной безопасности (технологических процессов и производств, факторов риска, предельно допустимые уровни фактора формирования опасной производственной ситуации и др.); идентифицировать основные опасности производственной среды; сформулировать условия создания безопасной и технологической операции и процесса, основные задачи и функции специалиста по надзору и контролю за промышленной безопасностью, но не владеет навыками выявления опасностей, применения требований нормативно-технических документов по промышленной безопасности, в конкретных условиях производственного процесса, в целях предотвращения аварийной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает требования законов, подзаконных актов (Инструкций по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах), структуру органов государственного, ведомственного и производственного контроля и надзора за состоянием производственной безопасности; принципы, методы контрольно-профилактической работы на опасных промышленных объектах со стороны государственных органов и служб производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производствах, умеет сформулировать все основные понятия, относящиеся к производственной безопасности (технологических процессов и производств, факторов риска, предельно допустимые уровни фактора формирования опасной производственной ситуации и др.); идентифицировать основные опасности производственной среды; сформулировать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>условия создания безопасной и технологической операции и процесса, основные задачи и функции специалиста по надзору и контролю за промышленной безопасностью, владеет навыками выявления опасностей, применения требований нормативно-технических документов по промышленной безопасности, в конкретных условиях производственного процесса, в целях предотвращения аварийной ситуации.</p>
<p><b>ПК.9</b> способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p>	<p>Знать: нормативную базу и характеристики различных зон опасности Уметь: определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска Владеть: современными средствами анализа окружающей среды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает нормативную базу и характеристики различных зон опасности, не умеет определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, не владеет современными средствами анализа окружающей среды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент не знает нормативную базу и характеристики различных зон опасности, или не умеет определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, не владеет современными средствами анализа окружающей среды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает нормативную базу и характеристики различных зон опасности, умеет определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, но не владеет современными средствами анализа окружающей среды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает нормативную базу и характеристики различных зон опасности, умеет определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска, владеет современными средствами анализа окружающей среды.</p>
<p><b>ОПК.11</b> способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности Уметь: ориентироваться в основных нормативно-</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, не умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>области обеспечения безопасности</p>	<p>правовых актах в области обеспечения безопасности  Владеть: методами оценки состояния безопасности на производстве</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  области обеспечения безопасности, не владеет методами оценки состояния безопасности на производстве.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Студент не знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, или не умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, не владеет методами оценки состояния безопасности на производстве.</p> <p><b>Хорошо</b>  Студент знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, но не владеет методами оценки состояния безопасности на производстве.</p> <p><b>Отлично</b>  Студент знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, умеет ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, владеет методами оценки состояния безопасности на производстве.</p>
<p><b>ПК.10</b>  способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Знать: теоретические основы техносферной безопасности  Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности  Владеть: современной нормативной базой техносферной безопасности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Студент не знает теоретические основы техносферной безопасности, не умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, не владеет современной нормативной базой техносферной безопасности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Студент не знает теоретические основы техносферной безопасности, или не умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, не владеет современной нормативной базой техносферной безопасности.</p> <p><b>Хорошо</b>  Студент знает теоретические основы техносферной безопасности, умеет</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, но не владеет современной нормативной базой техносферной безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает теоретические основы техносферной безопасности, умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, владеет современной нормативной базой техносферной безопасности.</p>
<p><b>ПК.7</b> способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Знать: Нормы по допустимым уровням опасности Уметь: Проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации Владеть: методами оценки состояния безопасности на производстве</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает нормы по допустимым уровням опасности, не умеет проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент плохо знает нормы по допустимым уровням опасности, не умеет проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает нормы по допустимым уровням опасности, не уверенно умеет проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает нормы по допустимым уровням опасности, умеет проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.7</b> способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации <b>ПК.9</b> способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Порядок приема предписаний от инспектора государственных надзорно-контрольных органов, распределение позиций предписаний среди ответственных специалистов предприятия, установление сроков их выполнения и отчетности об устранении нарушений <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Планирование контрольно-надзорной деятельности государственных органов на опасных производственных объектах.
<b>ПК.10</b> способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности <b>ОПК.11</b> способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Система управления безопасностью труда на опасном производственном объекте. Регламент проведения внутреннего аудита по безопасности и охране труда на предприятии. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Формирование комплексного плана работ по промышленной безопасности, охраны труда и промсанитарии на опасном производственном объекте.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду</p> <p><b>ПК.7</b> способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p><b>ПК.9</b> способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска</p> <p><b>ПК.10</b> способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p> <p><b>ОПК.11</b> способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</p>	<p>О концепции разработки «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах».</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>О концепции разработки «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах».</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Порядок приема предписаний от инспектора государственных надзорно-контрольных органов, распределение позиций предписаний среди ответственных специалистов предприятия, установление сроков их выполнения и отчетности об устранении нарушений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Верное решение 3го задания контрольной работы	10
Верное решение 4го задания контрольной работы	10
Верное решение 1го задания контрольной работы	5
Верное решение 2го задания контрольной работы	5

**Система управления безопасностью труда на опасном производственном объекте.**

**Регламент**

**проведения внутреннего аудита по безопасности и охране труда на предприятии.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верное решение 3го задания контрольной работы	10
Верное решение 4го задания контрольной работы	10
Верное решение 1го задания контрольной работы	5
Верное решение 2го задания контрольной работы	5

**О концепции разработки «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасных производственных объектах».**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верное решение 1го задания контрольной работы	10
Верное решение 4го задания контрольной работы	10
Верное решение 3го задания контрольной работы	10
Верное решение 2го задания контрольной работы	10