

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра микробиологии и иммунологии

Авторы-составители: **Никитина Мария Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

НАНОБИОТЕХНОЛОГИЯ

Код УМК 99247

Утверждено
Протокол №5
от «15» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Нанобиотехнология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **19.03.01** Биотехнология
направленность Микробные и клеточные технологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Нанобиотехнология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

19.03.01 Биотехнология (направленность : Микробные и клеточные технологии)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

ОПК.7 Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико- химические, химические, биологические, микробиологические методы

Индикаторы

ОПК.7.1 Демонстрирует знание современных биотехнологических методов и технологий

ПК.3 Способен участвовать в разработке, реализации и оформлении научно-технических проектов и патентной деятельности

Индикаторы

ПК.3.1 участвует в проектировании биологических технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология (направленность: Микробные и клеточные технологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в нанобиотехнологию

Определение нанотехнологий и нанобиотехнологий, их основные направления. История возникновения. Нанобиотехнология- наука на стыке физики, химии, биологии и информатики. Примеры нанообъектов и наносистем, основные сферы их применения. Краткий обзор методов, использующихся в нанобиотехнологии. Наноматериалы и их классификация. Физико-химические свойства наноразмерных объектов. Уникальные эффекты наноразмерных объектов, опосредованные их размерами. Принципиальные подходы к созданию наноструктур.

Тема 2. Наночастицы и их использование.

Общая характеристика наночастиц. Типы наночастиц. Методы получения наночастиц (химические, физические, биологические). Краткий обзор применения наночастиц.

Тема 3. Нанобиоматериалы на основе белков и пептидов

Принципы образования белковых комплексов. Олигомеризация и агрегация белков. Примеры природных супрамолекулярных белковых ансамблей. Инженерия наноструктур заданной архитектуры на основе белков и пептидов. Белковые капсулы и их применение. Филаменты цитоскелета. Пептидные нанотрубки. S-слои. Использование нанообъектов в качестве одномерных и двумерных матриц для самоорганизации. Гибридные наноматериалы с участием белков и пептидов. Природные нанокompозитные системы (костная, соединительная ткань). Синтетические гибридные наноматериалы на основе белков и пептидов. Возможности использования в различных отраслях.

Тема 4. Методы изучения наноструктур

Физико-химические и микроскопические методы характеристики наноматериалов. Флуоресцентная и конфокальная микроскопия. Просвечивающая электронная микроскопия. Сканирующая электронная микроскопия (СЭМ). Сканирующая зондовая микроскопия (СЗМ). Рентгеноструктурный анализ. Оптическая спектроскопия. Электронная спектроскопия. Ионная спектроскопия. Техники изучения строения и заряда наночастиц, основанные на рассеивании света

Тема 5. Нанодиагностика

Перспективы применения наноматериалов в диагностике заболеваний. Бионаносенсорика: принципы создания аналитических систем, типы тест-систем, применение. Наночастицы и квантовые точки: функционализация и применение в качестве селективных меток. Контрастные агенты на основе наночастиц. Визуализация органелл клеток, органов и тканей *in vivo* с помощью наночастиц и квантовых точек. Средства детекции отдельных клеток в живом организме на основе наноматериалов. Методы доставки наноматериалов для визуализации в организм.

Тема 6. Наноматериалы в доставке лекарственных средств

Определение таргетности, основные принципы. Наноматериалы в доставке лекарств. Наноразмерные частицы лекарственных препаратов. Конъюгация лекарств и биологически активных веществ с наночастицами, углеродными нанотрубками, квантовыми точками и другими наноматериалами. Наноконтейнеры и микрокапсулы - методы получения, функционализации, наполнения лекарственными средствами и изучения профиля выхода лекарств из микрокапсул. Природные наноматериалы в переносе лекарств. Сложные системы из наноконтейнеров и наночастиц.

Тема 7. Наноматериалы в тканевой инженерии

Наноматериалы для регенеративной медицины (нановолокна, двумерные матрицы, построенные из нановолокон, скэффолды из наноматериалов, наночастицы). Тканевая инженерия. Различные источники клеток. Культивирование линий клеток. Существующие каркасы для тканевой инженерии. Полимерные матрицы. Инженерия клеточной поверхности. Наномодифицированные клетки. Методы оценки

жизнеспособности клеток. Существующие безкаркасные методы инжиниринга тканей. Тканевая инженерия в клинической практике. Наноматериалы в стоматологии, травматологии, ортопедии и других областях медицины.

Тема 8. Наноструктуры биологических мембран

Липидные наноструктуры (монослои, бислои). Белковые наноструктуры (рецепторы, каналы, АТФазы). Особенности фазовых переходов в мембранных системах. Особенности наноструктур, лежащие в основе электрических и рецепторных свойств клетки.

Тема 9. Наноматериалы и окружающая среда

Опасности и риски нанотехнологий и наноматериалов. Методы снижения воздействия нанотехнологий на экологию. Использование нанотехнологий для решения экологических проблем.

Тема 10. Итоговое занятие

Подведение итогов курса. Консультация по вопросам промежуточного контроля знаний.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Будкевич, Е. В. Основы нанобиотехнологии. Фундаментальные основы нанобиотехнологий : учебное пособие / Е. В. Будкевич, Р. О. Будкевич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66078.html>
2. Раев М. Б. Нанобиотехнологии в неинструментальной иммуноаналитике: научное издание/М. Б. Раев ; [отв. ред. В. А. Демаков].-Екатеринбург, 2012, ISBN 978-5-7691-2297-2.-1391.-Библиогр.: с. 116-138

Дополнительная:

1. Биохимия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Фармация"/Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3553-5.-155.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

elibrary.ru Научная электронная библиотека

ncbi.nlm.nih.gov PubMed

link.springer.com Springer Link

sciencedirect.com Science Direct

https://www.scopus.com/ Scopus

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Нанобиотехнология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Нанобиотехнология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико- химические, химические, биологические, микробиологические методы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.1 Демонстрирует знание современных биотехнологических методов и технологий	Демонстрирует знание современных биотехнологических методов и технологий	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основной терминологии.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные термины, однако демонстрирует понимание лишь отдельных элементов учебного материала о методах получения и характеристики наноматериалов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные термины, но при ответе на вопросы о методах получения и характеристики наноматериалов допускает незначительные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные термины и демонстрирует знание и понимание методов получения и характеристики наноматериалов.</p>

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	Владеет информацией об использовании наноматериалов в различных областях науки в достаточной степени для создания и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет информацией об использовании наноматериалов в различных областях науки в достаточной степени для создания и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Владеет общей информацией об использовании наноматериалов в различных областях науки, но в недостаточной степени для создания и реализации новых</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>технологий в сфере профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет информацией об использовании наноматериалов в различных областях науки, однако применить данную информацию для создания и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности может не в полной мере</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет информацией об использовании наноматериалов в различных областях науки в достаточной степени для создания и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности</p>

ПК.3

Способен участвовать в разработке, реализации и оформлении научно-технических проектов и патентной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 участвует в проектировании биологических технологий</p>	<p>участвует в проектировании биологических технологий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует способности применять полученные знания для решения биотехнологических задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует способность применять полученные знания для решения биотехнологических задач, но при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует способность применять полученные знания для решения биотехнологических задач, но не может предоставить несколько путей их решения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует способность применять полученные знания для решения биотехнологических задач несколькими способами</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук ОПК.7.1 Демонстрирует знание современных биотехнологических методов и технологий	Тема 4. Методы изучения наноструктур Письменное контрольное мероприятие	Знает определение наноматериалов Владеет подходами классификации наноматериалов Знает основные области применения наноматериалов
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	Тема 8. Наноструктуры биологических мембран Письменное контрольное мероприятие	Знает примеры использования наноматериалов в различных биологических исследованиях Понимает сущность методик, используемых в этих исследованиях
ПК.3.1 участвует в проектировании биологических технологий	Тема 10. Итоговое занятие Защищаемое контрольное мероприятие	Умеет применять полученные знания о наноматериалах для решения реальных кейсов Владеет методами использования наноматериалов в биологических исследованиях

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4. Методы изучения наноструктур

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **32**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает определение наноматериаловВладеет подходами классификации наноматериалов Знает основные области применения наноматериалов	32
Знает определение наноматериаловВладеет некоторыми подходами классификации наноматериаловЗнает основные области применения наноматериалов	25
Знает определение наноматериаловВладеет некоторымиподходами классификации наноматериаловЗнает некоторые основные области применения наноматериалов	13
Знает определение наноматериаловНе владеет подходами классификации наноматериалов Не знает основные области применения наноматериалов	10

Тема 8. Наноструктуры биологических мембран

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **32**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует знания примеров применения наноматериалов в биологических исследованиях, может ответить на вопросы о сущности используемых методик и применить полученные знания в конкретных кейсах	32
Демонстрирует знания примеров применения наноматериалов в биологических исследованиях, может ответить на вопросы о сущности используемых методик, но не может применить полученные знания в конкретных кейсах	25
Демонстрирует знания примеров применения наноматериалов в биологических исследованиях, но не может ответить на вопросы о сущности используемых методик	13
Не демонстрирует знания примеров применения наноматериалов в биологических исследованиях	10

Тема 10. Итоговое занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **36**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует способность применять полученные знания в области биологических исследований, дает ответы на дополнительные вопросы, может четко сформулировать план работ	36

Демонстрирует способность применять полученные знания в области биологических исследований, дает ответы на дополнительные вопросы, но не может четко сформулировать план работ	29
Демонстрирует способность применять полученные знания в области биологических исследований, но при ответе на дополнительные вопросы допускает существенные ошибки	17
Не демонстрирует способности применять полученные знания в области биологических исследований	14