

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

1. Цель освоения дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований ВЛАДЕТЬ: навыками

			комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

1. Цель освоения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.
УК-3 (для специальностей)			Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках. Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата) УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		<p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации; Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы; Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрещенных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОЦИАЛЬНЫЕ, ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИТ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний, умений и практических навыков, и на этой основе компетенций позволяющих понимать социальные аспекты воздействия создания и распространения информационных технологий, предвидеть результаты этих процессов, учитывать и управлять этими процессами, правильно оценивать и решать возникающие в связи с этим проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавров

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Социальные, правовые и этические вопросы ИТ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективы Общеобразовательные.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин «Основы информационной безопасности» и «Правоведение».

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальные, правовые и этические вопросы ИТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК.2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК.2.1. Применяет знания основных положений и концепций в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы, основные требования информационной безопасности	Знать: понятие, значение и механизмы формирования информационной культуры и информационной безопасности; уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, не нарушая требований законодательства РФ в полном объеме; владеть: навыками решения стандартных задач

			профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий, соответствующих требованиям информационной культуры и безопасности
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Соловьёва Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Общая теория систем» является формирование навыков анализа и исследования сложных систем с целью их практического применения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Дисциплина «Общая теория систем» служит основой для формирования методологических подходов, применяемых в профессиональной и научно-практической деятельности, а также для всестороннего развития личности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая теория систем»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенции (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук	Знать: - базовые понятия, терминологию, основные положения и концепции общей теории систем с целью её использования в профессиональной и научно-практической деятельности; Владеть: -навыками системного мышления, методами четкой и корректной формулировки своих целей для достижения максимального результата. Уметь: -применять на практике современные методы системного анализа и синтеза для конкретных приложений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Шимановский Дмитрий Викторович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике; Шимановский Константин Викторович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ПЛАТФОРМА JAVA

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Платформа Java» дать основы объектно-ориентированного и компонентного подходов к разработке прикладных программ с использованием платформы построения и выполнения приложений Java и языка программирования Java, сформировать у студентов понимание компонентной модели создания программного обеспечения, развить умение разрабатывать программы, использующие классы и компоненты, с помощью программной платформы Java.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения дисциплин по информатике и программированию.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Платформа Java»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенции (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Применяет знания основных положений и концепций в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы, основные требования информационной безопасности	знать: - основные принципы объектно-ориентированного представления программных систем, характеристики классов и объектов; уметь: - самостоятельно выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач; владеть: - терминологией в области объектно-ориентированного анализа, проектирования и разработки программных систем.
ОПК-2	Способен решать задачи профессиональной	ОПК-2.2. Анализирует типовые языки	знать: - современную программную платформу Java,

	<p>деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>программирования, составляет программы</p>	<p>обеспечивающую проектирование и реализацию объектно-ориентированных программных приложений.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии и методы платформы Java для разработки программных систем с использованием объектно-ориентированного подхода, контролировать качество разрабатываемых программных продуктов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации по объектно-ориентированному анализу и проектированию программных систем, и применения полученной информации при анализе и проектировании конкретных программных систем.
ОПК-2	<p>Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.3. Применяет на практике опыт решения задач с использованием базовых алгоритмов, анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения на платформе Java; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи с использованием базовых алгоритмов и интеграции различных типов программного обеспечения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о возможностях существующих современных сред, используемых для проектирования и реализации объектно-ориентированных программных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Рожков Михаил Сергеевич, старший преподаватель кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СИСТЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И МАШИННОЙ ИМИТАЦИИ

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся способности применять математический аппарат, в том числе с использованием вычислительной техники, а также использовать специализированные языки, системы программирования и другие инструментальные средства для решения различных профессиональных, исследовательских и прикладных задач методами имитационного моделирования. Наряду с этим целью дисциплины является формирование у обучающихся навыков применения формальных математических схем для исследования вычислительных систем (в частности, сетей Петри, систем массового обслуживания, теории очередей).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет решать задачи общепрофессионального развития обучающихся.

При освоении дисциплины «Системы моделирования и машинной имитации» используются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Теоретические основы информатики», «Дискретная математика», «Операционные системы II», «Современные языки и технологии программирования».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Системы моделирования и машинной имитации»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результат обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет базовые понятия, основную терминологию и знания основных положений и концепций в области математических и естественных наук ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ материала, интерпретирует различные математические объекты. ОПК-1.3. Использует практический опыт	Знать: основные понятия о методе имитационного моделирования; возможности метода имитационного моделирования; основные этапы имитационного моделирования; основные компоненты систем имитации, их назначение и функции, которые они выполняют; основные парадигмы систем имитационного моделирования; основные принципы работы алгоритма продвижения времени; принципы планирования имитационного эксперимента; принципы сбора информации о модели и об особенностях реализации подсистем сбора статистических данных о модели; особенности изучения явлений, ситуаций, объектов и систем с

		<p>работы с решением стандартных математических задач</p>	<p>использованием таких математических схем, как системы массового обслуживания и сети Петри. Уметь: обосновать необходимость применения метода имитационного моделирования; обосновать необходимость применения системы моделирования, которая соответствует той или иной парадигме, указать особенности их применения и возможности, которые они могут предоставить пользователю; обосновать выбор того или иного алгоритма продвижения времени. Владеть навыками: реализации систем имитационного моделирования (событийно-ориентированной, процессно-ориентированной или объектно-ориентированной), включая подсистемы сбора статистических данных и алгоритма продвижения времени; создания имитационной модели с применением таких программных средств, как GPSS и ANYLOGIC; реализации симулятора сетей Петри с простыми функциональными возможностями.</p>
--	--	---	--

4. **Общая трудоемкость освоения дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).**

5. **Разработчик:** Замятина Елена Борисовна, к. ф.-м. н., доцент кафедры математического обеспечения вычислительных систем.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и навыков у студентов в области защиты информации в распределенных вычислительных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Безопасность распределенных вычислительных сетей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективы «Профессиональные» образовательной программы по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения компьютерных сетей на предыдущих курсах и уровнях образования.

Дисциплина «Безопасность распределенных вычислительных сетей» служит дополнительной базой для развития студентов в направлении систем безопасности в области передачи данных.

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность распределенных вычислительных сетей».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС+:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций в соответствии с установленными индикаторами
ПК.4	Способен осуществлять мониторинг состояния и проверку качества работы, проведение измерений и диагностику ошибок и отказов радиооборудования, сетевых устройств, программного обеспечения инфокоммуникаций.	ПК-4.1. Осуществляет выборку методов и средств мониторинга состояния и проверки качества работы, проведения измерений и диагностики ошибок и отказов радиооборудования, сетевых устройств, программного обеспечения инфокоммуникаций.	Знать: методы и средства мониторинга состояния и проверки качества работы сети.
			Уметь: проводить выборку методов и средств мониторинга состояния и качества проверки радиоэлектронного оборудования.
			Владеть: навыками проведения измерений и диагностики отказов радиоэлектронного оборудования и ПО в системах связи.

		ПК-4.2. Применяет на практике методы и средства мониторинга состояния и проверки качества работы, проведения измерений и диагностики ошибок и отказов радиооборудования, сетевых устройств, программного обеспечения инфокоммуникаций.	<p>Знать: методики проверки качества работы оборудования систем связи.</p> <p>Уметь: проводить мониторинг состояния и проверки качества работы систем связи.</p> <p>Владеть: навыками работы с сетевыми устройствами и ПО инфокоммуникационных систем.</p>
		ПК-4.3. Организует необходимые исследования с учетом средств и методов организации мониторинга состояния и проверки качества работы, проведения измерений и диагностики ошибок и отказов радиооборудования, сетевых устройств, программного обеспечения инфокоммуникаций для решения поставленных задач.	<p>Знать: методики исследования оборудования и ПО систем связи.</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг и проверку качества работы сети, проводить измерения и диагностику ошибок и отказов сетевого оборудования и ПО.</p> <p>Владеть: навыками работы с программными и аппаратными средствами диагностики сети.</p>
ПК.6	Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и	ПК-6.1. Анализирует национальные и международные стандарты и технический регламент в области систем передачи данных для решения поставленных задач.	<p>Знать: национальные и международные стандарты и технический регламент в области систем связи.</p> <p>Уметь: анализировать информацию из национальных и международных стандартов для применения в решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения стандартов связи и технических регламентов в решении профессиональных задач.</p>

	международным стандартам и техническим регламентам.	ПК-6.2. Осуществляет подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты.	Знать: методики подготовки и формирования проектов в области систем связи.
			Уметь: проводить первичный контроль разрабатываемых проектов и технической документации в решении поставленных задач.
			Владеть: навыками разработки проектов для решения профессиональных задач.
		ПК-6.3. Подготавливает типовые технические проекты и проводит первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты в соответствии со стандартами.	Знать: методики подготовки типовых технических проектов в области систем связи.
			Уметь: проводить первичный контроль разрабатываемых проектов и технической документации в решении поставленных задач согласно соответствия стандартам связи.
			Владеть: навыками подготовки типовых проектных разработок для решения профессиональных задач.
ПК.9	Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих.	ПК-9.1. Применяет на практике теоретические основы администрирования сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и/или их составляющих.	Знать: методы и средства администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих.
			Уметь: применять на практике основы администрирования сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и/или их составляющих.
			Владеть: навыками применения методов и средств по администрированию сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих.

			составляющих.
		ПК-9.2. Проводит анализ возможности создания системы администрирования сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих.	Знать: методики анализа систем администрирования сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих.
			Уметь: применять на практике основы администрирования сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и/или их составляющих.
			Владеть: навыками применения методик анализа возможностей создания систем администрирования сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих.
		ПК-9.3. Осуществляет самостоятельную работу по администрированию сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих.	Знать: теоретические методы администрирования сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих.
			Уметь: применять на практике теоретические основы администрирования сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и/или их составляющих.
			Владеть: навыками применения методик анализа возможностей создания систем администрирования сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих.

4. Общая трудоемкость: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черников Арсений Викторович, к.т.н., доцент кафедры информационной безопасности и систем связи.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с теорией, методами, средствами разработки интеллектуальных систем, предназначенных для решения задач информационных сетей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Интеллектуальные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективы «Профессиональные» образовательной программы по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения математических дисциплин на предыдущих курсах и уровнях образования.

Дисциплина «Интеллектуальные системы» служит дополнительной базой для развития студентов в направлении построения открытых информационных систем связи.

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «Интеллектуальные системы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС+:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций в соответствии с установленными индикаторами
ПК.3	Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований.	ПК-3.1. Анализирует существующие теоретические и практические методы исследования, цель которых является создание новых перспективных средств инфокоммуникаций, для использования и внедрения результатов исследований.	<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования.</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические методы исследования, цель которых является создание новых перспективных средств инфокоммуникаций.</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих теоретических и практических методов исследования, цель которых является создание новых перспективных средств инфокоммуникаций, для</p>

			использования и внедрения результатов исследований.
		ПК-3.2. Проводит полный цикл исследований по созданию новых перспективных средств инфокоммуникаций.	Знать: методики проведения исследований в области профессиональной деятельности.
			Уметь: применять методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований.
			Владеть: навыками работы по организации полного цикла исследований по созданию новых перспективных средств инфокоммуникаций..
		ПК-3.3. Использует и внедряет результаты теоретических и экспериментальных исследований в инфокоммуникационные системы.	Знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в инфокоммуникационные системы.
			Уметь: применять методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в инфокоммуникационные системы.
			Владеть: навыками работы по созданию новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований.

4. Общая трудоемкость: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черников Арсений Викторович, к.т.н., доцент кафедры информационной безопасности и систем связи.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с теорией, методами, средствами решения сложных задач, моделирования информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Моделирование информационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективы «Профессиональные» образовательной программы по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения математических дисциплин на предыдущих курсах и уровнях образования.

Дисциплина «Моделирование информационных систем» служит дополнительной базой для развития студентов в направлении теоретического построения систем связи.

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «Моделирование информационных систем».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС+:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций в соответствии с установленными индикаторами
ПК.3	Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований.	ПК-3.1. Анализирует существующие теоретические и практические методы исследования, цель которых является создание новых перспективных средств инфокоммуникаций, для использования и внедрения результатов исследований.	Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования.
			Уметь: применять теоретические и практические методы исследования, цель которых является создание новых перспективных средств инфокоммуникаций.
			Владеть: навыками анализа существующих теоретических и практических методов исследования, цель которых является создание новых перспективных средств инфокоммуникаций, для

			использования и внедрения результатов исследований.
		ПК-3.2. Проводит полный цикл исследований по созданию новых перспективных средств инфокоммуникаций.	Знать: методики проведения исследований в области профессиональной деятельности.
			Уметь: применять методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований.
			Владеть: навыками работы по организации полного цикла исследований по созданию новых перспективных средств инфокоммуникаций..
		ПК-3.3. Использует и внедряет результаты теоретических и экспериментальных исследований в инфокоммуникационные системы.	Знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в инфокоммуникационные системы.
			Уметь: применять методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в инфокоммуникационные системы.
			Владеть: навыками работы по созданию новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований.
ПК.6	Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической	ПК-6.1. Анализирует национальные и международные стандарты и технический регламент в области систем передачи данных для решения поставленных задач.	Знать: национальные и международные стандарты и технический регламент в области систем связи. Уметь: анализировать информацию из национальных и международных стандартов для применения в решении поставленных задач.

	документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и международным стандартам и техническим регламентам.		Владеть: навыками применения стандартов связи и технических регламентов в решении профессиональных задач.
		ПК-6.2. Осуществляет подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты.	Знать: методики подготовки и формирования проектов в области систем связи. Уметь: проводить первичные контроль разрабатываемых проектов и технической документации в решении поставленных задач.
			Владеть: навыками разработки проектов для решения профессиональных задач.
		ПК-6.3. Подготавливает типовые технические проекты и проводит первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты в соответствии со стандартами.	Знать: методики подготовки типовых технических проектов в области систем связи. Уметь: проводить первичные контроль разрабатываемых проектов и технической документации в решении поставленных задач согласно соответствия стандартам связи. Владеть: навыками подготовки типовых проектных разработок для решения профессиональных задач.
ПК.13	Готов к планированию и оптимизации развития сети связи.	ПК-13.1. Применяет на практике теоретические основы систем передачи данных, систем связи, техническую документацию по организации систем связи.	Знать: теоретические основы систем передачи данных, систем связи. Уметь: Применяет на практике теоретические основы систем передачи данных, систем связи. Владеть: навыками самостоятельной работы с технической документацией по организации систем связи.
		ПК-13.2. Анализирует возможности проведения	Знать: методы и средства проведения планирования систем передачи данных.

		планирования систем передачи данных.	Уметь: проводить анализ возможности планирования и оптимизации развития сети связи.
			Владеть: навыками самостоятельной работы по планированию систем передачи данных.
		ПК-13.3. Осуществляет оптимизацию развития сетей связи.	Знать: методы и средства оптимизации сетей связи.
			Уметь: оптимизировать сети связи.
			Владеть: навыками самостоятельной работы по планированию и оптимизации развития сети связи.

4. Общая трудоемкость: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черников Арсений Викторович, к.т.н., доцент кафедры информационной безопасности и систем связи.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
ОТКРЫТЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с теорией, методами, средствами разработки открытых информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Открытые информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективы «Профессиональные» образовательной программы по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения математических дисциплин на предыдущих курсах и уровнях образования.

Дисциплина «Открытые информационные системы» служит дополнительной базой для развития студентов в направлении построения открытых информационных систем связи.

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «Открытые информационные системы».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС+:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций в соответствии с установленными индикаторами
ПК.3	Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований.	ПК-3.1. Анализирует существующие теоретические и практические методы исследования, цель которых является создание новых перспективных средств инфокоммуникаций, для использования и внедрения результатов исследований.	Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования.
			Уметь: применять теоретические и практические методы исследования, цель которых является создание новых перспективных средств инфокоммуникаций.
			Владеть: навыками анализа существующих теоретических и практических методов исследования, цель которых является создание новых перспективных средств

			инфокоммуникаций, для использования и внедрения результатов исследований.
		ПК-3.2. Проводит полный цикл исследований по созданию новых перспективных средств инфокоммуникаций.	Знать: методики проведения исследований в области профессиональной деятельности.
			Уметь: применять методы исследования с целью создания новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований.
			Владеть: навыками работы по организации полного цикла исследований по созданию новых перспективных средств инфокоммуникаций..
		ПК-3.3. Использует и внедряет результаты теоретических и экспериментальных исследований в инфокоммуникационные системы.	Знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в инфокоммуникационные системы.
			Уметь: применять методики проведения теоретических и экспериментальных исследований в инфокоммуникационные системы.
			Владеть: навыками работы по созданию новых перспективных средств инфокоммуникаций, использованию и внедрению результатов исследований.
ПК.6	Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической	ПК-6.1. Анализирует национальные и международные стандарты и технический регламент в области систем передачи данных для решения поставленных задач.	Знать: национальные и международные стандарты и технический регламент в области систем связи. Уметь: анализировать информацию из национальных и международных стандартов для применения в решении поставленных задач.

	документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и международным стандартам и техническим регламентам.		Владеть: навыками применения стандартов связи и технических регламентов в решении профессиональных задач.
		ПК-6.2. Осуществляет подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты.	Знать: методики подготовки и формирования проектов в области систем связи. Уметь: проводить первичные контроль разрабатываемых проектов и технической документации в решении поставленных задач.
			Владеть: навыками разработки проектов для решения профессиональных задач.
		ПК-6.3. Подготавливает типовые технические проекты и проводит первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты в соответствии со стандартами.	Знать: методики подготовки типовых технических проектов в области систем связи. Уметь: проводить первичные контроль разрабатываемых проектов и технической документации в решении поставленных задач согласно соответствия стандартам связи. Владеть: навыками подготовки типовых проектных разработок для решения профессиональных задач.
ПК.13	Готов к планированию и оптимизации развития сети связи.	ПК-13.1. Применяет на практике теоретические основы систем передачи данных, систем связи, техническую документацию по организации систем связи.	Знать: теоретические основы систем передачи данных, систем связи. Уметь: Применяет на практике теоретические основы систем передачи данных, систем связи. Владеть: навыками самостоятельной работы с технической документацией по организации систем связи.
		ПК-13.2. Анализирует возможности проведения	Знать: методы и средства проведения планирования систем передачи данных.

		планирования систем передачи данных.	Уметь: проводить анализ возможности планирования и оптимизации развития сети связи.
			Владеть: навыками самостоятельной работы по планированию систем передачи данных.
		ПК-13.3. Осуществляет оптимизацию развития сетей связи.	Знать: методы и средства оптимизации сетей связи.
			Уметь: оптимизировать сети связи.
			Владеть: навыками самостоятельной работы по планированию и оптимизации развития сети связи.

4. Общая трудоемкость: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черников Арсений Викторович, к.т.н., доцент кафедры информационной безопасности и систем связи.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ РАСПРЕДЕЛЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с теорией, методами, средствами разработки систем, предназначенных для решения задач распределенных вычислений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Технологии распределенных вычислений» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, элективы «Профессиональные» образовательной программы по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения математических дисциплин на предыдущих курсах и уровнях образования.

Дисциплина «Технологии распределенных вычислений» служит дополнительной базой для развития студентов в направлении построения открытых информационных систем связи.

3. Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины «Технологии распределенных вычислений».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с СУОС+:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Декомпозиция компетенций в соответствии с установленными индикаторами
ПК.5	Способен к оценке параметров безопасности и защиты программного обеспечения и сетевых устройств, администрируемой сети с помощью специальных средств управления безопасностью.	ПК-5.1. Применяет на практике теоретические основы информационной безопасности систем передачи данных, нормативно-правовую базу по защите информации, метода и средства по защите информации в системах передачи данных.	Знать: основы информационной безопасности систем передачи данных, нормативно-правовую базу по защите информации, метода и средства по защите информации в системах передачи данных. Уметь: применять основы информационной безопасности систем для систем передачи данных.

			Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой по защите информации, метода и средства по защите информации в системах передачи данных.
		ПК-5.2. Организует экспертизу по оценке параметров безопасности и защиты программного обеспечения и сетевых устройств, администрируемой сети с помощью специальных средств управления безопасностью.	Знать: методики оценки параметров безопасности и защиты программного обеспечения и сетевых устройств. Уметь: организовывать и проводить экспертизу по оценке параметров безопасности и защиты программного обеспечения и сетевых устройств. Владеть: навыками работы со специальными средствами управления безопасностью администрируемой сети.
		ПК-5.3. Проводит самостоятельную экспертизу по оценке параметров безопасности и защиты программного обеспечения и сетевых устройств, администрируемой сети с помощью специальных средств управления безопасностью.	Знать: специальные средства управления безопасностью. Уметь: работать со средствами оценки параметров безопасности и защиты программного обеспечения и сетевых устройств. Владеть: навыками самостоятельной работы со средствами управления безопасностью сетей связи.
ПК.11	Способен к администрированию средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов).	ПК-11.1. Применяет на практике теоретические основы администрирования средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов).	Знать: средства обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов). Уметь: администрировать средства обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов). Владеть: навыками обеспечения безопасности удаленного доступа.

		ПК-11.2. Анализирует возможности применения администрирования средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов).	Знать: методики проведения анализа возможностей внедрения средств администрирования безопасности удаленного доступа.
			Уметь: применять средства обеспечения безопасности удаленного доступа.
			Владеть: навыками применения операционных систем и специализированных протоколов.
		ПК-11.3. Осуществляет самостоятельно администрирование средств обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов).	Знать: архитектуру операционных систем и специализированные протоколы безопасности.
			Уметь: самостоятельно администрировать средства обеспечения информационной безопасности..
			Владеть: навыками настройки средств операционных систем и специализированных протоколов для реализации удаленного доступа.

4. Общая трудоемкость: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Черников Арсений Викторович, к.т.н., доцент кафедры информационной безопасности и систем связи.