

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра математического обеспечения вычислительных систем

Авторы-составители: **Плаксин Михаил Александрович**
Дацун Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Код УМК 68796

Утверждено
Протокол №9
от «24» мая 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Управление проектами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **11.03.02** Инфокоммуникационные технологии и системы связи
направленность Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление проектами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (направленность :
Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи)

ПК.11 умение проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов

ПК.21 способность и готовность понимать и анализировать организационно-экономические проблемы и общественные процессы в организации связи и ее внешней среде

ПК.25 способность анализа результатов деятельности производственных подразделений с целью повышения эффективности работы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (направленность: Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Управление проектами. Первый семестр

Цель курса: познакомить студентов с проектным подходом к организации деятельности, методами проектного анализа и управления реализацией проекта.

1. Отличие проектного подхода от иных методов управления. Причина роста популярности проектного подхода в последние десятилетия.

Определение проекта. Отличие проектного подхода от процедурного (рутинного) управления. Рост популярности «проектной терминологии». Переход к информационному обществу. Завершение витка спирали: от индивидуального производства в древнем мире и средневековье к массовому производству в индустриальном обществе и опять к индивидуальному производству в информационном обществе. Управление проектами как методология индивидуального производства.

2. Развитие управления проектами как управленческой дисциплины

Зарождение управления проектами. Первая разработка по матричной организации для руководства и осуществления сложных проектов.

Метод критического пути (CPM) с программной реализацией на ЭВМ UNIVAC. Система сетевого планирования PERT.

Пакет программ для управления проектами - PMS, первые системы контроля проектов на основе сетевой техники (PSC) и др.

Техника сетевого анализа и его компьютерные приложения.

Методы управления конфликтами (1977), проблемы руководителя проекта и команды проекта (1971), организационные структуры УП (1977-79). Методы УП в строительстве с ориентацией на заказчика (владельца). Методы управления конфигурацией (изменениями). Развитие управления качеством.

Управление риском. Подходы к возможности оценки эффективности применения УП.

Окончательное формирование УП как самостоятельной междисциплинарной сферы профессиональной деятельности.

Проектное управление с помощью проектов.

Продолжение развития новых направлений УП в 1990-е годы: начало трансфера знаний и опыта УП в посткоммунистические страны и страны третьего мира; осознание возможностей и полезности применения УП в нетрадиционных сферах: социальные и экономические проекты, крупные международные проекты и др. Изучение возможности использования УП как методов и средств управления реформами.

3. Классификация проектов

Классификация проектов по различным основаниям.

Основания классификации проектов

1. По масштабу проекта.
2. По длительности проекта.
3. По составу и структуре проекта и его предметной области.
4. По сфере деятельности, в которой осуществляется проект.
5. По направленности проекта.
6. По характеру предметной области проекта.
7. По сложности проекта.

Комбинированные проекты.

4. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами

Жизненный цикл проекта.

Процессы управления проектами.

1. Процессы инициации – принятие решения о начале выполнения проекта.
2. Процессы планирования – определение целей и критериев успеха проекта и разработка рабочих схем их достижения.
3. Процессы исполнения – координация людей и других ресурсов для выполнения плана.
4. Процессы анализа – определение соответствия плана и исполнения проекта поставленным целям и критериям успеха и принятие решений о необходимости применения корректирующих воздействий.
5. Процессы управления – определение необходимых корректирующих воздействий, их согласование, утверждение и применение.
6. Процессы завершения – формализация выполнения проекта и подведение его к упорядоченному финалу.

5. Поиск источников финансирования

3 сектора экономики: власть – бизнес – общество (граждане и фонды). Денежные потоки в каждом из секторов. Разница между коммерческими и некоммерческими организациями. Коммерческая деятельность некоммерческих организаций. Доноры и инвесторы. Инвестиции и гранты. Конкурсы социальных проектов, организуемые властью и бизнесом. Классификация фондов: государственные / посреднические / частные, независимые и ассоциированные, местные и международные.

Поиск источников финансирования: Поиск источников информации о потенциальных источниках финансирования: СМИ, Интернет, библиотеки, представительства фондов и бизнес-компаний. Выбор донора в зависимости от его географии, тематики, приоритетов, типов предоставляемой поддержки и поддерживаемых организаций, объема финансирования и пр. Первоначальное обращение к донору (письмо-запрос): почему обратились именно сюда, суть проблемы, цели и ожидаемые результаты, стоимость проекта, описание вашей организации, чего ожидаете от рассмотрения запроса. Объем – не более трех страниц. Составление заявки на проект.

6. Функции заявки на проект.

Функции заявки на проект:

- 1) программа действий по решению определенной проблемы;
- 2) план действия по осуществлению проекта;
- 3) обязательство в ходе реализации проекта действовать в рамках, определенных в заявке. Выход за эти рамки либо невозможно, либо требует соблюдения определенных процедур согласования с донором;
- 4) орудие убеждения донора вложить деньги в проект;
- 5) просьба (об оказании технической, финансовой и пр. помощи);
- 6) предложение о сотрудничестве донору для решения конкретной проблемы. Партнерские отношения с донором. Право донора использовать результаты проекта и произведенные в рамках проекта продукты.

7. Структура заявки на проект.

Необходимость строгого следования правилам оформления заявок.

Объем заявки.

Структура заявки:

- 1) Титульный лист.
- 2) Аннотация.
- 3) Постановка проблемы.
- 4) Цели и задачи.
- 5) Методы.
- 6) Мероприятия.

- 7) Календарный план.
- 8) Результаты.
- 9) Критерии успешности проекта.
- 10) Механизмы оценки результатов.
- 11) Финансирование по окончании проекта.
- 12) Описание организации.
- 13) Требования к персоналу.
- 14) Схема управления проектом.
- 15) Анализ рисков.
- 16) Бюджет.
- 17) Комментарий к бюджету

8. Проектный анализ

Многоаспектность проектного анализа

1. Технологический аспект: используемая технология, оборудование, входные/выходные характеристики.

2. Коммерческий аспект:

- 1) доказательство существования рыночной ниши;
- 2) ее объем в натуральных величинах;
- 3) цена рынка;
- 4) анализ конкурентов;
- 5) прогноз развития рынка;
- 6) материально-техническое снабжение, логистика: инфраструктура и т.п.

3. Экологический аспект.

4. Социальный аспект: анализ взаимовлияния проекта и социума, состоящего из

- 1) работников проекта,
- 2) потребителей проектной продукции,
- 3) иного населения.

Основные направления социального анализа.

5. Институциональный анализ: анализ организационно-управленческой структуры всех участников проекта:

- 1) организация, осуществляющая за проект,
 - 2) инвестор,
 - 3) поставщики сырья и материалов, консультанты,
 - 4) строители,
 - 5) транспортные компании,
 - 6) рекламные компании,
 - 7) страховые компании,
 - 8) администрации всех уровней (!)
- и т.п.

6. Финансовый анализ.

- 1) Финансовый анализ предприятия, реализующего проект (например, прогнозная отчетность)
- 2) Финансовый анализ проекта на основе расчетов критериев оценки проектной эффективности.

Проект может начинаться

- 1) на действующем предприятии,
- 2) «с нуля»

Для коммерческого проекта необходимы:

- 1) выявление и стоимостная оценка всех затратно -доходных характеристик, связанных с данным проектом, т.е. сравнение «доходы с проектом – доходы без проекта», «затраты с проектом – затраты без проекта»;
- 2) использование для оценки эффективности проекта критериев, учитывающих временной фактор;
7. Анализ рисков.

9. Маркетинговое исследование

Понятие маркетинга.

Цели маркетингового исследования.

Методы сбора информации.

Формы представления результатов

Определение целевой группы и способа анкетирования.

Комплекс маркетинга: анкета должна содержать вопросы для получения информации по ассортиментной политике, ценовой политике, организации деятельности предприятия, продвижению продукта.

Разработка анкеты для подготовки комплекса маркетинга.

Описание результатов анкетирования. Выводы для реализации проекта

10. Команда проекта

Основные роли в проектной команде: председатель (chairman), оформитель (shaper), генератор идей (plant), критик (monitor-evaluator), рабочая пчелка (company worker), опора команды (team worker), добытчик (resource investigator), завершающий (completer).

11. Планирование в проекте

Важность календарного планирования. Как учесть все работы в проекте. SWOT-анализ. Как составить идеальный план. Диаграмма Ганта. Сетевой график. Критический путь. Расписание ресурсов.

12. Управление персоналом

Этапы жизненного цикла команды проекта. Конфликты – функциональные и персональные. Управление конфликтами: профилактика, регулирование/ослабление, разрешение. Классификация конфликтов.

Стили разрешения конфликтов. Оценка исполнения работ (аттестация). Мотивация работников.

13. Управление финансами

Таблица доходов и затрат, план кредитования, расчет безубыточности и дисконтного срока окупаемости.

14. Управление рисками

В рыночных условиях этот раздел особенно важен, и от глубины его проработки в значительной степени зависит доверие потенциальных инвесторов, кредиторов и партнеров по бизнесу.

Анализ рисков может проводиться по следующим основным сферам:

- финансовые риски;
- маркетинговые риски;
- технологические риски;
- риски участников проекта;
- политические риски;
- юридические риски;
- экологические риски;
- строительные риски;
- специфические риски;

- обстоятельства непреодолимой силы, или форс-мажор.

15. Управление качеством.

Качество продукта и качество проекта. Треугольник «Время – Стоимость – Качество». Непрерывная борьба за качество. Цепочки качества. Углубленный анализ качества. PDCA. Принцип нулевых дефектов. Цена соответствия и цена несоответствия. Бенчмаркинг. Реверсивные игры. Циклическая коррекция. Кружки качества. Диаграмма Ишикавы (скелет рыбы).

16. Возможности системы MS Project

MS Project - самая известная система управления проектами. Имеет несколько версий разной мощности и стоимости, от настольной до корпоративной для крупных предприятий и проектов.

Самые ходовые возможности: построение календарного плана, представление календарного плана в виде таблицы, сетевого графика и диаграммы Ганта, определение критического пути, распределение ресурсов.

17. Применение MS Project для планирования и контроля работ

Построение календарного плана. Представление календарного плана в виде таблицы, диаграммы Ганта, сетевого графика.

Определение критического пути. Распределение ресурсов.

18. Другие программные средства для управления проектами

Gant project, Spider project.

GANT project.- самая слабая и простая в использовании из перечисленных систем. Распространяется по GPL.

SPIDER project - самая мощная из отечественных систем. Платная, но имеет бесплатную travel-версию.

19. Анализ учебных проектов, разбор их достоинств и недостатков

Работа над учебным проектом (включает в себя выбор проблемы, обоснование ее актуальности, формулирование целей и задач проекта, подготовку и проведение маркетингового исследования, подготовку заявки на проект, проработку финансовой составляющей проекта).

20. Разработка собственного учебного проекта

Разработка заявки на собственный учебный проект, представление ее средствами MS Project, расчет бюджета проекта, поиск потенциальных источников финансирования. Особое внимание должно быть уделено поискам источников финансирования и реальности планируемых расходов и доходов.

Реализация некоторого коммерческого, социального или научного проекта и представление результатов его реализации.

Зачет

Защита итоговых работ

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432818>
2. Плаксин М. А. Управление проектами:учебно-методическое пособие/М. А. Плаксин.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-1030-2.-44.-Библиогр.: с. 41

Дополнительная:

1. Пайпе С. Проектный менеджмент:ускоренный курс/науч. ред. пер. А. М. Либман.-М.:Дело и сервис,2005, ISBN 5-8018-0258-4.-192.-Библиогр.: с. 190-191
2. Чалдини Р. Психология влияния/Р. Чалдини.-Санкт-Петербург:Питер,2007, ISBN 978-5-318-00218-2.-288.
3. Мир Управления проектами:Основы,Методы,Организация,Применение:Пер.с англ./Под.ред.Х.Решке,Х.Шелле.-М.:Аланс,1994, ISBN 5-87115-003-9.-304.
4. Богданов В. В. Управление проектами в Microsoft Project 2003:учебный курс/В. Богданов.-СПб.:Питер,2006, ISBN 5-94723-782-2.-604.
5. Водопьянова Н. Е.,Старченкова Е. С. Синдром выгорания:[диагностика и профилактика]/Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова.-СПб.:Питер,2008, ISBN 978-5-91180-891-4.-336.-Библиогр. в конце разд.
6. Иванова С. В. Искусство подбора персонала. Как оценить человека за час/С. В. Иванова.-М.:Альпина Бизнес Букс,2005, ISBN 5-9614-0149-9.-160.
7. Горбовцов Г. Я. Системы управления проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. — 252 с. — ISBN: 978-5374-00316-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BiblioTech : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7770>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.intuit.ru/studies/courses/2194/272/info> Основы управления проектами

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление проектами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление проектами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 умение проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов</p>	<p>Знает основные понятия управления проектами, потенциальные источники финансирования и способы их поиска; методику выполнения работ по управлению проектом; специализированные программные средства для управления проектами, возможности применения для управления проектами стандартных офисных приложений. Умеет подготовить заявку на проект, рассчитать бюджет проекта; повести поиск потенциальных инвесторов; реализовать основные виды деятельности по управлению проектом; применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения. Владеет навыками использования для планирования работ системы MS Project или ее аналогов; проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не выполняются какие-либо требования, предъявляемые к оценке "удовлетворительно".</p> <p align="center">Удовлетворительн Удовлетворяет требованиям, предъявляемым к оценке "хорошо", со следующими возможными недочетами: Знает: – основные понятия управления проектами, – потенциальные источники финансирования и способы их поиска; – методику выполнения работ по управлению проектом; – специализированные программные средства для управления проектами, – возможности применения для управления проектами стандартных офисных приложений. Умеет: – подготовить заявку на проект. Заявка может иметь формальные неточности и непринципиальные содержательные ошибки, но должна включать все необходимые разделы. Информация в разных разделах должна быть согласована. – рассчитать бюджет проекта. Бюджет может иметь формальные неточности и непринципиальные содержательные ошибки, но должен включать все необходимые разделы. Информация в разных разделах должна быть согласована. – повести поиск потенциальных инвесторов. Поиск может быть ограничен выбором кредита. – применить для управления проектом специализированное программное</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>обеспечение и стандартные офисные приложения. Владеет навыками проектного подхода к знакомым встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Удовлетворяет требованиям, предъявляемым к оценке "отлично", со следующими возможными недочетами: Знает: – основные понятия управления проектами, – потенциальные источники финансирования и способы их поиска; – методику выполнения работ по управлению проектом; – специализированные программные средства для управления проектами, – возможности применения для управления проектами стандартных офисных приложений. Умеет: – подготовить заявку на проект. Заявка может иметь формальные неточности и незначительные содержательные ошибки. – рассчитать бюджет проекта. Бюджет может иметь формальные неточности и незначительные содержательные ошибки. – провести поиск источников финансирования проекта. Поиск может быть ограничен выбором кредита и популярными грантовыми конкурсами. – применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения. Владеет навыками проектного подхода к встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: – основные понятия управления проектами, – потенциальные источники финансирования и способы их поиска; – методику выполнения работ по управлению проектом;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>– специализированные программные средства для управления проектами, – возможности применения для управления проектами стандартных офисных приложений. Умеет: – подготовить заявку на проект, – рассчитать бюджет проекта; – провести поиск источников финансирования проекта; – применить для управления проектом специализированное программное обеспечение и стандартные офисные приложения. Владеет навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>
<p>ПК.21 способность и готовность понимать и анализировать организационно-экономические проблемы и общественные процессы в организации связи и ее внешней среде</p>	<p>Знает правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, потенциальные источники финансирования и способы их поиска; методику выполнения работ по управлению проектом. Умеет подготовить заявку на проект, рассчитать бюджет проекта; провести поиск потенциальных инвесторов; реализовать основные виды деятельности по управлению проектом. Владеет навыками использования проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает потенциальных источников финансирования и способов их поиска; методику выполнения работ по управлению проектом. Не способен подготовить заявку на проект, рассчитать бюджет проекта; провести поиск потенциальных инвесторов; реализовать основные виды деятельности по управлению проектом.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые потенциальные источники финансирования и способы их поиска; методику выполнения работ по управлению проектом. Способен подготовить заявку на проект, рассчитать бюджет проекта; провести поиск потенциальных инвесторов; реализовать основные виды деятельности по управлению проектом.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает потенциальные источники финансирования и способы их поиска; методику выполнения работ по управлению проектом. Умеет подготовить заявку на проект, рассчитать бюджет проекта; провести поиск</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>потенциальных инвесторов; реализовать основные виды деятельности по управлению проектом. Владеет базовыми навыками использования проектного подхода к встречающимся проблемам и ситуациям.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В совершенстве знает потенциальные источники финансирования и способы их поиска; методику выполнения работ по управлению проектом. Умеет самостоятельно и безошибочно подготовить заявку на проект, рассчитать бюджет проекта; провести поиск потенциальных инвесторов; реализовать основные виды деятельности по управлению проектом различного масштаба. Свободно владеет навыками использования проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям.</p>
<p>ПК.25 способность анализа результатов деятельности производственных подразделений с целью повышения эффективности работы</p>	<p>Владеет навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет навыками проектного подхода к встречающимся проблемам и ситуациям</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Владеет базовыми навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям, допуская незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В совершенстве владеет сформированными навыками проектного подхода к любым встречающимся проблемам и ситуациям</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.11 умение проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов	9. Маркетинговое исследование Письменное контрольное мероприятие	Анкета, информация о способе проведения анкетирования и описание его результатов
ПК.21 способность и готовность понимать и анализировать организационно-экономические проблемы и общественные процессы в организации связи и ее внешней среде	13. Управление финансами Письменное контрольное мероприятие	Бюджет проекта, включающий следующие статьи расходов: зарплата (для постоянных сотрудников, привлеченных специалистов, волонтеров), аренда помещений, закупка/аренда оборудования, командировочные и транспортные расходы, расходы на связь, издательские расходы, административные расходы, банковские расходы, непредвиденные расходы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 умение проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов с использованием современных подходов и методов</p> <p>ПК.25 способность анализа результатов деятельности производственных подразделений с целью повышения эффективности работы</p>	<p>Защита итоговых работ</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Заявка на собственный учебный проект, включающая в себя следующие пункты: 1) Титульный лист.2) Аннотация.3) Постановка проблемы.4) Цели и задачи.5) Методы.6) Мероприятия.7) Календарный план.8) Результаты.9) Критерии успешности проекта.10) Механизмы оценки результатов.11) Финансирование по окончании проекта.12) Описание организации.13) Требования к персоналу.14) Схема управления проектом.15) Анализ рисков.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

9. Маркетинговое исследование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Описание результатов анкетирования. Выводы для реализации проекта	15
Анкета, включающая вопросы для получения информации по ассортиментной политике, ценовой политике, организации деятельности предприятия, продвижению продукта.	10
Описание способа анкетирования	5

13. Управление финансами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Бюджет проекта, включающий следующие статьи расходов: зарплата (для постоянных сотрудников, привлеченных специалистов, волонтеров), аренда помещений, закупка/аренда оборудования, командировочные и транспортные расходы, расходы на связь, издательские расходы, административные расходы, банковские расходы, непредвиденные расходы.	10
Финансовый план (расчет денежного потока). Финплан должен продемонстрировать возврат кредитов, выход на безубыточность и перспективы дальнейшего развития.	10
Комментарий к бюджету. Обоснование расходов по каждой статье. Подтверждающие	10

документы.	

Защита итоговых работ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
1) Титульный лист.2) Аннотация.3) Постановка проблемы.4) Цели и задачи.	10
12) Описание организации.13) Требования к персоналу.14) Схема управления проектом.15) Анализ рисков.	10
8) Результаты.9) Критерии успешности проекта.10) Механизмы оценки результатов.11) Финансирование по окончании проекта.	10
5) Методы.6) Мероприятия.7) Календарный план.	10