

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационных систем и математических методов в экономике

Авторы-составители: **Шишкин Владимир Андреевич**

Рабочая программа дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАКЕТЫ
Код УМК 88022

Утверждено
Протокол №8
от «28» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Математические пакеты

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.03.02** Информационные системы и технологии
направленность Информационные системы и технологии в экономике

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Математические пакеты** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность : Информационные системы и технологии в экономике)

ОПК.2 способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем

ПК.3 способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность: Информационные системы и технологии в экономике)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Математические пакеты

Тема 1. Электронные таблицы

Microsoft Excel. Интерактивная работа: решение уравнений и оптимизационных задач, сценарии, статистический анализ данных. Начала программирования на Visual Basic for Applications.

Тема 2. Пакеты компьютерной алгебры

Maple, Maxima. Решение уравнений и оптимизационных задач. Статистические вычисления. Решение дифференциальных и разностных уравнений. Построение графиков. Начала программирования.

Тема 3. Программы для числовых расчётов и моделирования

Octave, Scilab. Начала программирования. Решение уравнений. Решение задач линейной и нелинейной оптимизации. Решение дифференциальных уравнений. Построение графиков. Начала визуального моделирования в xCos.

Тема 4. Статистические пакеты

R. Вычисление статистик для наборов данных. Регрессионный анализ: линейные и нелинейные модели, модели с фиктивными переменными, модели бинарного выбора. Модели временных рядов: ARIMA и GARCH. Начала программирования.

Тема 5. Интеллектуальные системы

CLIPS и FuzzyCLIPS. Продукционные экспертные системы. Поиск в пространстве состояний. Начала программирования. Работа с нечёткими и неопределёнными данными.

Тема 6. Оформление результатов вычислений

Microsoft Word и LaTeX. Оформление результатов математических вычислений. Формулы. Графики. Создание презентаций средствами LaTeX и PowerPoint.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Аладьев В. З. Системы компьютерной алгебры: MARLE:искусство программирования/В. З. Аладьев.- Москва:БИНОМ,2009, ISBN 978-5-93208-189-1.-7911.-Библиогр.: с. 784-787 (106 назв.)
2. Программирование: математическая логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Швецкий, М. В. Демидов, А. В. Голанова, И. А. Кудрявцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 675 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457284>

Дополнительная:

1. Алексеев Е. Р.,Чеснокова О. В.,Рудченко Е. А. Scilab:решение инженерных и математических задач/Е.Р. Алексеев, О.В. Чеснокова, Е.А. Рудченко.-Москва:ALT Linux,2008, ISBN 978-5-94774-890-1.-2572.-Библиогр. в конце кн. - Предм. указ.: с. 256-257
2. Ануфриев И. Е.,Смирнов А. Б.,Смирнова Е. Н. MATLAB 7. [Наиболее полное руководство в подлиннике]/И. Е. Ануфриев, А. Б. Смирнов , Е. Н. Смирнова.-СПб.:БХВ-Петербург,2005, ISBN 5-94157-494-0.-1104.-Библиогр.: с. 1082

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://freeanalogs.ru/MatPackage/OpenSource> .

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Математические пакеты** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Электронные таблицы
2. Пакеты компьютерной алгебры
3. Статистические пакеты (R) <http://www.r-project.org>

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Лабораторные занятия - Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для самостоятельной работы требуется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для текущего контроля требуется компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Индивидуальные и групповые консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Математические пакеты**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей</p>	<p>знать математические пакеты для проведения предпроектного обследования; уметь применить специализированные математические пакеты для системного анализа предметной области, структурных взаимосвязей; владеть способностью применить необходимые математические пакеты для выявления взаимосвязей между переменными</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает математические пакеты для проведения предпроектного обследования; не умеет применить специализированные математические пакеты для системного анализа предметной области, структурных взаимосвязей; не владеет способностью применить необходимые математические пакеты для выявления взаимосвязей между переменными</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментарные знания математических пакетов для проведения предпроектного обследования; Не достаточно четкие представления о применении специализированных математических пакетов для системного анализа предметной области, структурных взаимосвязей; Слабое владение способностью применить необходимые математические пакеты для выявления взаимосвязей между переменными</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Допускает незначительные ошибки в демонстрации знаний об основах и понятиях математических пакетов для проведения предпроектного обследования; Демонстрирует с некоторыми неточностями применение специализированных математических пакетов для системного анализа предметной области, структурных взаимосвязей; Демонстрирует частичное владение способностью применить необходимые математические пакеты для выявления</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>взаимосвязей между переменными</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует глубокие знания стандартных математических пакетов для проведения предпроектного обследования; В полной мере умеет применить стандартные специализированные математические пакеты для системного анализа предметной области, структурных взаимосвязей; Демонстрирует владение способностью применить необходимые математические пакеты для выявления взаимосвязей между переменными</p>
<p>ОПК.2 способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем</p>	<p>Знать математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем; уметь применить математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем; владеть способностью применить математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем; Не умеет применить математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем; Не владеет способностью применить математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Фрагментарно знает математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем; Не достаточно четкое умение применить математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем; Слабое владение способностью применить математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>современных вычислительных систем.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Допускает незначительные ошибки в применении знаний математических пакетов для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем;</p> <p>Демонстрирует умение с небольшими неточностями применить стандартные математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем;</p> <p>Демонстрирует с незначительными неточностями владение способностью применить математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем;</p> <p>Демонстрирует умение в полной мере применить стандартные математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем;</p> <p>Демонстрирует владение способностью применить математические пакеты для создания, анализа, реализации математических и информационных моделей с применением современных вычислительных систем.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Электронные таблицы Входное тестирование	Элементы теории вероятностей и математической статистики, математического анализа. Начала программирования.
ОПК.2 способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем ПК.3 способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	Тема 3. Программы для числовых расчётов и моделирования Защищаемое контрольное мероприятие	Основы работы с пакетами компьютерной алгебры и программами для числовых расчётов. Умение численно и аналитически решать прикладные задачи.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2 способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем ПК.3 способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	Тема 4. Статистические пакеты Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные способы использования программ для статистического анализа данных.
ОПК.2 способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем ПК.3 способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	Тема 6. Оформление результатов вычислений Итоговое контрольное мероприятие	Знает основные способы использования математических пакетов для решения прикладных задач. Умеет оформлять полученных результатов.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Электронные таблицы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и умеет использовать основные понятия программирования. Знает основные структуры данных и программные конструкции.	4
Знает и умеет использовать основные понятия математического анализа.	3
Знает и умеет использовать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.	3

Тема 3. Программы для числовых расчётов и моделирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание базовых способов интерактивной работы в программах компьютерной алгебры и программах для числовых расчётов.	10
Умение численно и аналитически решать простейшие задачи.	10
Знание и умение использовать основные программные конструкции.	10

Тема 4. Статистические пакеты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных способов работы с данными в интерактивном режиме. Базовые статистики. Графическое представление результатов.	10
Построение простейших имитационных моделей.	10
Знание основных программных конструкций.	10

Тема 6. Оформление результатов вычислений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных способов решения прикладных задач с помощью математических пакетов. Умение выбрать подходящее программное обеспечение в зависимости от поставленной задачи.	10
Знание программного обеспечения, используемого для оформления полученных результатов в виде отчётов и презентаций.	10
Умение создавать простейшие имитационные модели с помощью изученного программного обеспечения.	10
Знание основных программных конструкций. Умение создавать элементарные процедуры, расширяющие функциональность используемого программного обеспечения.	10