

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Матвеев Евгений Вячеславович**  
**Перескоков Михаил Львович**  
**Кирьянов Игорь Константинович**  
**Шнейдер Константин Ильич**  
**Белослудцева Владлена Викторовна**  
**Софьин Дмитрий Михайлович**  
**Головчанский Григорий Петрович**  
**Дементьев Борис Петрович**  
**Подпрятков Николай Вячеславович**  
**Обухов Леонид Аркадьевич**  
**Янковская Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ**

Код УМК 58667

Утверждено  
Протокол №9  
от «27» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

История

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.03.02** Информационные системы и технологии  
направленность Информационные системы и технологии в экономике

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.03.02** Информационные системы и технологии (направленность : Информационные системы и технологии в экономике)

**ОК.7** знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность: Информационные системы и технологии в экономике)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История**

#### **Раздел 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В IX – XIV вв.**

##### **Введение в курс отечественной истории**

История как наука. Место истории в системе гуманитарного знания. Сущность, формы, функции исторического знания (научно-познавательная, мировоззренческая, воспитательная). Исторические источники (письменные, вещественные, устные, этнографические, лингвистические, аудиовизуальные). Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методы изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

##### **Древняя Русь в IX – XII вв.**

Этногенез восточных славян. Основные хозяйственные занятия и общественный строй восточных славян, их взаимоотношения с другими народами. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Варяги и Русь. Княжение первых Рюриковичей. Крещение Руси. Распространение ислама. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.

##### **Удельно-ордынская Русь**

Политическая раздробленность Руси. Монгольское нашествие. Борьба Новгорода с немецко-шведскими феодалами. А. Невский. Русь и Золотая Орда. "Княжеский удел". Основные особенности удельной системы. Первые московские князья. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Особенности политической борьбы за создание единого государства на территории Восточной Европы. Военные столкновения с Золотой Ордой. Д. Донской. Куликовская битва.

#### **Раздел 2. МОСКОВСКОЕ РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В XV – XVII вв.**

##### **Московская Русь в конце XV – XVI вв.**

Специфика формирования единого российского государства. Политика Ивана III по отношению к удельной системе. Создание поместной системы землевладения. Освобождение от ордынской зависимости. Судебник 1497 г. Становление имперской идеологии. Иван Грозный и становление самодержавия: от реформ Избранной рады до опричнины. Ливонская война.

##### **Московское Русское государство в XVII в.**

Смутное время. Воцарение династии Романовых. Особенности социально-экономического развития России в XVII в. Формирование единого всероссийского рынка. Эволюция политической системы Московского Русского государства. Церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Международное положение Московского Русского государства.

#### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Контрольное мероприятие проводится в форме теста, содержащего до 30 заданий. Тестовые задания ориентированы на проверку знаний по отечественной истории IX - XVII вв.

#### **Раздел 3. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII – НАЧАЛЕ XX в.**

##### **Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в XVIII в.**

Реформы Петра I. Становление политической системы неограниченной и самодержавной монархии (русского абсолютизма). Основные направления внешней политики Петра I. Эпоха дворцовых

переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Основные тенденции экономического развития России в XVIII в. Формирование сословной социальной структуры. Движение Е. Пугачева. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма. Россия и Великая Французская революция.

### **Российская империя в XIX в.**

Александр I и его реформы. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Теория официальной народности. Общественные движения в николаевскую эпоху. Внешняя политика России. Крымская война и ее последствия. Александр II и эпоха Великих реформ. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. С.Ю. Витте и первый опыт индустриализации России. Общественное движение во второй половине XIX в. Народники. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Либералы и консерваторы. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

### **Россия в начале XX в.**

Уровень и противоречия социально-экономического развития в России начала XX в. Русско-японская война. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Политическая система дуалистической монархии. Политические партии России: генезис, классификация, программы и тактика. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны.

### **Россия в условиях Первой мировой войны. Великая российская революция 1917 г.**

Участие России в Первой мировой войне. Основные военные операции 1914 – 1917 гг. Социально-экономическое и политическое положение России в военный период. Начало революции 1917 г. Падение монархии. Временное правительство. Провозглашение России республикой. Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.

### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Контрольное мероприятие проводится в форме теста, содержащего до 30 заданий. Тестовые задания ориентированы на проверку знаний по отечественной истории XVIII - начала XX в.

### **Раздел 4. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917 – 1993 гг.**

#### **Советская страна в 1917 – 1941 гг.**

Гражданская война в России, ее последствия. Становление советской государственности. В.И. Ленин и его политическая деятельность. "Военный коммунизм" и его кризис. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП: цели, сущность и основные результаты. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране. "Год великого перелома". Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Сталинизм и массовые репрессии. Внешняя политика советского государства.

#### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления**

Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война: ее причины, основные этапы и военные операции. Тыл в годы войны. Дипломатическая деятельность СССР в годы войны. Ленд-лиз. Открытие второго фронта. Завершение войны с Германией и ее союзниками. Участие СССР в войне с Японией. Вклад советского народа в Победу. Цена Победы. Итоги и уроки Второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

#### **Советское общество в 1950-е – начале 1990-х гг.**

Политическая борьба в советском руководстве после смерти Сталина. XX съезд КПСС, доклад Н.С. Хрущева о культе личности И.В. Сталина. Социальные реформы и хрущевская "оттепель".  
Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Экономическая стратегия 1970-х – первой половины 1980-х гг. Л.И. Брежнев. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. М.С. Горбачев. Перестройка. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Внешняя политика СССР в условиях "холодной войны", "разрядки" и "нового политического мышления".

## **Раздел 5. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI вв.**

### **Россия на современном этапе (1993 – 2000-е гг.)**

Конституция РФ 1993 г. и формирование основ современной российской государственности. Реформы Б.Н. Ельцина и их результаты. Коррекция экономических и политических реформ в 2000-е гг. В.В. Путин. Международное положение и эволюция внешней политики России в 2000–2010-е гг. Борьба с международным терроризмом.

### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в письменной форме: либо в форме экзамена по билетам, либо в тестовом варианте.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431092>
3. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-12131-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446862>

### Дополнительная:

1. Ольштынский, Л. И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне : политика и военная стратегия. Факты, выводы, уроки истории / Л. И. Ольштынский. — Москва : ИТРК, 2010. — 361 с. — ISBN 5-88010-269-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27940>
2. Никулин, В. Н. Рождение империи. Вторая половина XVII - первая половина XVIII века. Часть 3 : биографический справочник / В. Н. Никулин. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 297 с. — ISBN 978-5-9971-0101-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23922>
3. Бугославский, С. А. Текстология Древней Руси. Том 1. Повесть временных лет / С. А. Бугославский ; составители Ю. А. Артамонов. — Москва : Языки славянских культур, 2006. — 314 с. — ISBN 5-9551-0155-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/15013>
4. История России. Том 2. Учебник.-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2013.История России. Том 2/Моисеев В. В.-2013.-324, ISBN 978-5-361-00186 <http://www.iprbookshop.ru/28872>
5. История России. Том 1. Учебник.-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2013.История России. Том 1/Моисеев В. В.-2013.-326 <http://www.iprbookshop.ru/28871>
6. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 661 с. — Серия: Бакалавр. — ISBN 978-5-9916-1556-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/9128>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://xix-vek.ru/> История России XIX века

<http://historylinks.ru/catalogue/russia/> HistoryLinks.Ru

<http://www.istorya.ru/book/book.php> История России, всемирная история

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.7</b> знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>знание исторического наследия и культурных традиций России, основных этапов исторического развития России, основных дат по истории России, а также роли исторических деятелей в отечественном историческом процессе</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает движущие силы и закономерности исторического процесса, не знает историческое наследие и культурные традиции России, не знает основные этапы исторического развития России, не знает основные даты по истории России, не умеет анализировать исторические события и процессы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает основные этапы, базовые даты, роль исторических деятелей в отечественном историческом процессе, знает движущие силы и закономерности исторического развития, но не умеет анализировать исторические события и процессы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> владеет основами конкретно-исторических знаний, но испытывает затруднения в понимании движущих сил и закономерностей исторического процесса и в умении оценивать и анализировать исторические события и процессы</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает основные этапы, базовые даты, роль исторических деятелей в отечественном историческом процессе, понимает движущие силы и закономерности исторического развития, место человека в историческом процессе, политической организации общества, умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС\_новый

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в курс отечественной истории <b>Входное тестирование</b>	Проверка остаточных знаний из школьной программы процессов и событий отечественной истории
<b>ОК.7</b> знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	<b>КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- знать теории происхождения российского государства, даты его развития в IX - XVII вв., основных исторических деятелей эпохи; - уметь проводить сравнительный анализ исторических процессов в средневековой Руси; - владеть навыками аргументированной оценки влияния различных факторов на развитие общества и государства; - уметь проводить анализ деятельности исторических персонажей, логически обосновывать свои выводы; - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросу ценностного отношения к историческим событиям указанного периода, историческому наследию.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.7</b>  знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знать основные исторические процессы и даты XVIII - начала XX столетий и деятелей, внесших значительный вклад в развитие страны; - уметь обосновывать свою позицию по вопросам внутренней и внешней политики Российской империи, вариантам модернизации общества; - владеть навыками сравнительного анализа процессов, происходивших в России и мире;</p>
<p><b>ОК.7</b>  знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- владеть научным представлением об основных этапах отечественной истории; - знать основные процессы и события отечественной истории, имена важнейших исторических деятелей и их роль в развитии общества; - уметь выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому нашей страны.</p>
<p><b>ОК.7</b>  знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знать основные процессы и события отечественной истории, уметь выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому нашей страны.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в курс отечественной истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>В тесте содержится 10 заданий, как правило, закрытого типа на знание исторических дат, имен, фактов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>	<p style="text-align: center;">10</p>

## КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте содержится, как правило, 20 заданий закрытого типа на знание исторических дат, фактов, событий и 5 заданий открытого типа на умение проводить сравнительный анализ на основе конкретно-исторической информации. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.	30
Если сумма баллов за правильные ответы по выше указанным критериям составляет 14 баллов и ниже, то контрольная работа не засчитывается	14

## КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте содержится, как правило, 20 заданий закрытого типа на знание фактов, имен, дат, событий и 5 заданий открытого типа на умение и навыки сравнительного исторического анализа. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.	30
Если сумма баллов за правильные ответы по выше указанным критериям составляет 14 баллов и ниже, то контрольная работа не засчитывается	14

## КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **18 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Если итоговое контрольное мероприятие проводится в форме теста, включающего 20 заданий закрытого типа (с выбором правильного ответа) и 5 заданий открытого типа, то каждый правильный ответ из первого блока оценивается в 1 балл, из второго блока - в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа. Накануне итогового контрольного мероприятия ставится итоговая оценка за контрольную точку по работе на семинарах. Максимальная оценка - 10 баллов	30
Если итоговое контрольное мероприятие проводится в форме письменного экзамена, то по каждому из двух вопросов блоков: "История России с древних веков до конца XIX века" и "История России в XX - начале XXI в." оценка выставляется следующим	30

<p>образом:</p> <p>4 балла - не знает факты и события в рамках вопросов билета, а также движущие силы и закономерности исторического процесса. Не умеет ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе, а также анализировать исторические события и процессы. Не владеет навыками работы с историческими источниками, целостного подхода в анализе проблем социума, а также способностью анализировать социально-политическую организацию общества.</p> <p>8 баллов - знает с уточнениями по вопросам основные факты и события в рамках вопросов билета, а также закономерности и этапы исторического процесса. Умеет с уточнениями по вопросам ориентироваться в основном историческом процессе; имеет представление о месте человека в историческом процессе. Владеет с уточнениями по вопросам основными навыками работы с историческими источниками и целостного подхода в анализе проблем общества.</p> <p>12 баллов - знает с уточнениями по одному из вопросов факты и события в рамках вопросов билета, а также закономерности и этапы исторического процесса. Умеет с уточнениями по одному из вопросов ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе. Владеет с уточнениями по одному из вопросов навыками работы с историческими источниками и целостного подхода в анализе проблем общества.</p> <p>15 баллов - знает факты и события в рамках вопросов билета, а также движущие силы и закономерности исторического процесса. Умеет ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе, а также анализировать исторические события и процессы. Владеет навыками работы с историческими источниками, целостного подхода в анализе проблем социума, а также способностью анализировать социально-политическую организацию общества. Накануне итогового контрольного мероприятия выставляется оценка за контрольную точку по работе на семинарских занятиях.</p>	
---	--

## **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Накануне итогового контрольного мероприятия ставится оценка за работу на семинарах. Систематическое выступление с содержательными ответами, комментариями, вопросами на каждом занятии оценивается максимум в 0.5 балла. 3 балла могут быть добавлены за использование дополнительной литературы, доклад, другие формы продвинутого участия в работе семинара. Максимум - 10 баллов</p>	<p>10</p>