

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Гасумова Светлана Евгеньевна
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код УМК 61262

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социальные информационные технологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.03.02** Информационные системы и технологии
направленность Безопасность информационных систем

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальные информационные технологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность : Безопасность информационных систем)

ОПК.2 способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем

ПК.13 способность к организации работы малых коллективов исполнителей разработчиков информационных систем

ПК.24 способность консультировать заказчиков по рациональному выбору информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность: Безопасность информационных систем)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальные информационные технологии. Первый семестр

Феномен информатизации современного общества

Концепции постиндустриального и информационного общества. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития: социально-экономический (критерий занятости), технический, космический. Дополнительные критерии перехода общества к информационной стадии развития (А.И.Ракитов).

Понятие информатизации общества, основные теоретико-методологические подходы к информатизации. Информатизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации. Теоретико-методологические предпосылки информатизации на макро и микро уровнях.

Основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере информатизации.

Этические и социальные проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу

Новая концептуализация человечества и этические ценности в информационном обществе.

Информационный образ жизни. Основные этические подходы к внедрению новых информационных технологий в социальную сферу. Учет физического, психического и социального начал личности в процессе информатизации. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Рекомендации по организации работы с компьютерной техникой.

Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Социально-психологические проблемы информатизации. Ограничения в области рекламы отдельных видов товаров в федеральном законе «О рекламе». Регулирование выпуска и распространения печатной, кино-, видео- и иной продукции эротического содержания в Пермском крае. Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Понятие информационной преступности. Понятие и сущность проблемы информационных войн. Социокультурные проблемы информатизации.

Основы теории информации и информационной технологии

Понятие информации, возрастание ее роли на современном этапе развития общества. Основные научные концепции информации. Информация, данные, знания - соотношение понятий. Формализация знаний.

Понятие и виды информационных ресурсов. Понятие, структура и виды коммуникации.

Информационный подход к истории развития цивилизации. Информационно-обменные процессы в обществе: сущность и история развития. Основные информационные революции. Возникновение информационных технологий.

Понятие, структура и классификация информационных технологий. Основные свойства информационных технологий. Критерии эффективности информационных технологий. Новые информационные технологии. Современные средства реализации информационных технологий.

Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой

Социальные аспекты государственной политики в области информатизации, информационных ресурсов и технологий. Проблемы обеспечения доступа граждан к государственным информационным ресурсам.

Государственная программа «Информационное общество (2011-2020 годы)».

Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях. Концепция политики формирования и развития единого информационного

пространства Пермского края. НИТ в формировании единого информационно-культурного пространства. Формирование единого информационно-правового пространства. Публичные центры правовой информации на базе муниципальных библиотек Пермского края. Формирование единой образовательной среды.

Возможности использования информационных технологий в планировании социальной политики и разработке социальных программ: анализ данных в государственном управлении на основе программного обеспечения SPSS; программный комплекс «Мониторинг целевых программ»; информационная система «Анализ публикаций в СМИ»; «Информационно-справочная система Правительства Пермского края».

Информационные технологии дистанционного обучения

Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе. Электронные читальные залы. Фонды сертифицированных компьютерных учебных программ. Обучающие возможности сети Интернет.

Понятие дистанционного образования. Масштабы использования дистанционного образования в современном мире. Значение дистанционного образования для лиц с ограниченными физическими возможностями. Основные технологии дистанционного образования в России. Перспективы развития российской системы дистанционной подготовки специалистов социальной работы. Корпоративные образовательные сети и Интернет-образование.

Интегрированные информационные системы в сфере социального развития

Интегрированная информационная система учета и предоставления льгот гражданам органами государственной власти на основе использования персонализированных бесконтактных пластиковых смарт-карт (социальных карт льготников). Единый государственный социальный регистр населения. Автоматизированная информационная система персонифицированного учета получателей социальной помощи населению Пермского края ЕАИС «Социальный регистр населения»: общая и предметная функциональность.

Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере

Базовые информационные технологии органов социальной защиты населения в Российской Федерации: АИС «Адресная социальная помощь», АИС «Региональное социальное законодательство», автоматизированная система расчета прожиточного минимума, модельные методики автоматизированного учета доходов и уровня жизни населения. АРМ «Соцзащита». Использование информационных технологий в организации адресной социальной помощи населению Пермского края: программный комплекс «От пособия к зарплате».

Автоматизация задач органов опеки и попечительства: Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Мониторинг эффективности системы профилактики и сопровождения социального сиротства в Пермском крае. Использование автоматизированных технологий в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних Пермского края: программный комплекс «КДН». Автоматизация контроля за принятием решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам.

Технология работы с базами социальных данных

Работа с базой данных АИС «Региональное социальное законодательство»: БД нормативных актов федерального уровня, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области социальной защиты населения; БД сведений о льготах, компенсациях, субсидиях и прочих социальных выплатах. Использование справочника-классификатора льгот, субсидий, компенсаций, пособий и прочих

социальных выплат и справочника-классификатора категорий граждан, имеющих право на льготы и социальные выплаты. Ведение БД нормативных документов и справочной информации, поиск нормативных документов по различным критериям, построение запросов, формирование справок и отчетов.

Работа с базой данных АИС «Прожиточный минимум»: стоимость потребительской корзины, обязательные платежи и сборы, расчет прожиточного минимума для различных социально-демографических групп населения.

Работа с базами данных по трудоустройству в сети Интернет: обзор баз данных служб занятости населения регионов России www.rostrud.ru; негосударственные базы данных по трудоустройству в сети Интернет; обзор негосударственных баз данных вакансий и резюме по Перми и Пермскому краю.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/85325.html>

2. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446647>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы современного информационного общества: социально-философский анализ. Кн.3 : монография / Н. В. Фомина, О. В. Летунова, А. И. Виноградова [и др.] ; под редакцией С. П. Дуреева, О. В. Летуновой. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-86433-769-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/107197>

2. Соколова И. В. Социальная информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/И. В. Соколова.- Москва:Перспектива,2008, ISBN 978-5-7139-0580-4.-271.-Библиогр. в тексте

3. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/57783.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://pravo.gov.ru/> Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

<https://minsoc.permkrai.ru/> Сайты поставщиков социальных услуг в Пермском крае (реестр поставщиков социальных услуг на сайте Министерства социального развития

gov.ru Официальные сайты федеральных и региональных исполнительных органов власти Российской Федерации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальные информационные технологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и практического типа, а также лабораторных работ по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальные информационные технологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем</p>	<p>ЗНАТЬ: научные подходы к информации и информационным технологиям с позиции социальной информатики; УМЕТЬ: подбирать и объяснять методику создания информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает научные подходы к информации и информационным технологиям с позиции социальной информатики. Не умеет подбирать и объяснять методику создания информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики. Демонстрирует отсутствие навыков анализа информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о научных подходах к информации и информационным технологиям с позиции социальной информатики. Демонстрирует частично сформированное умение подбирать и объяснять методику создания информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики. Фрагментарное применение навыков анализа информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о научных подходах к информации и информационным технологиям с позиции социальной информатики. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подбирать и объяснять методику создания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о научных подходах к информации и информационным технологиям с позиции социальной информатики. Сформированное умение подбирать и объяснять методику создания информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики. Успешное и систематическое применение навыков анализа информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики.</p>
<p>ПК.24 способность консультировать заказчиков по рациональному выбору информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: теорию информации и коммуникации; УМЕТЬ: подбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами практической деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками объяснения методики выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами практической деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теорию информации и коммуникации. Не умеет подбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами практической деятельности. Демонстрирует отсутствие навыков объяснения методики выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о теории информации и коммуникации. Демонстрирует частично сформированное умение подбирать информационно-коммуникационные технологии в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>соответствии с задачами практической деятельности. Фрагментарное применение навыков объяснения методики выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории информации и коммуникации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами практической деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения методики выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о теории информации и коммуникации. Сформированное умение подбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами практической деятельности. Успешное и систематическое применение навыков объяснения методики выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами практической деятельности.</p>
<p>ПК.13 способность к организации работы малых коллективов исполнителей разработчиков информационных</p>	<p>ЗНАТЬ: теорию коммуникации УМЕТЬ: объяснять малому коллективу задачи развития и использования информационных технологий на основе методологии социальной информатики;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теорию коммуникации. Не умеет объяснять малому коллективу задачи развития и использования информационных технологий на основе методологии социальной информатики. Демонстрирует отсутствие навыков анализа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
систем	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа возможностей развития и использования информационных систем на основе методологии социальной информатики.</p>	<p>Неудовлетворител возможностей развития и использования информационных систем на основе методологии социальной информатики.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания теории коммуникации. Демонстрирует частично сформированное умение объяснять малому коллективу задачи развития и использования информационных технологий на основе методологии социальной информатики. Фрагментарное применение навыков анализа возможностей развития и использования информационных систем на основе методологии социальной информатики.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории коммуникации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения объяснять малому коллективу задачи развития и использования информационных технологий на основе методологии социальной информатики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа возможностей развития и использования информационных систем на основе методологии социальной информатики.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания теории коммуникации. Сформированное умение объяснять малому коллективу задачи развития и использования информационных технологий на основе методологии социальной информатики. Успешное и систематическое применение навыков анализа возможностей развития и использования информационных систем на основе методологии социальной информатики.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично информатики.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.24 способность консультировать заказчиков по рациональному выбору информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Основы теории информации и информационной технологии Защищаемое контрольное мероприятие	Знать понятие информации, уметь оценивать возрастание ее роли на современном этапе развития общества, приводить конкретные примеры. Знать основные научные концепции информации. Знать понятие, структуру и виды коммуникации. Знать содержание информационного подхода к истории развития цивилизации. Знать основные информационные революции. Уметь объяснить процесс возникновения информационных технологий. Знать понятие, структуру и классификации информационных технологий. Знать основные свойства информационных технологий. Уметь определять критерии эффективности информационных технологий.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.13 способность к организации работы малых коллективов исполнителей разработчиков информационных систем</p> <p>ПК.24 способность консультировать заказчиков по рациональному выбору информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать социальные аспекты государственной политики в области информатизации, информационных ресурсов и технологий. Уметь анализировать проблемы обеспечения доступа граждан к государственным информационным ресурсам. Знать концепцию политики формирования и развития единого информационного пространства Пермского края. Знать возможности использования информационных технологий в планировании социальной политики и разработке социальных программ. Уметь анализировать данные в государственном управлении на основе программного обеспечения SPSS. Владеть навыками использования программного комплекса «Мониторинг целевых программ».</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2 способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем</p> <p>ПК.13 способность к организации работы малых коллективов исполнителей разработчиков информационных систем</p> <p>ПК.24 способность консультировать заказчиков по рациональному выбору информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Технология работы с базами социальных данных</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности работы с базой данных АИС «Региональное социальное законодательство». Уметь использовать справочник-классификатор льгот, субсидий, компенсаций, пособий и прочих социальных выплат и справочник-классификатор категорий граждан, имеющих право на льготы и социальные выплаты. Знать особенности ведения БД нормативных документов и справочной информации. Уметь осуществлять поиск нормативных документов по различным критериям, построение запросов, формирование справок и отчетов. Владеть навыками работы с базой данных АИС «Прожиточный минимум» по следующим категориям: стоимость потребительской корзины, обязательные платежи и сборы, расчет прожиточного минимума для различных социально-демографических групп населения. Владеть навыками работы с базами данных по трудоустройству в сети Интернет. Уметь делать обзор баз данных служб занятости населения регионов России www.rostrud.ru. Знает негосударственные базы данных по трудоустройству в сети Интернет.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы теории информации и информационной технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает понятие информации, умеет оценивать возрастание ее роли на современном этапе развития общества, приводить конкретные примеры. Знает основные научные концепции информации. Знает понятие, структуру и виды коммуникации.</p>	10

Знает содержание информационного подхода к истории развития цивилизации. Знает основные информационные революции. Умеет объяснять процесс возникновения информационных технологий.	10
Знает понятие, структуру и классификации информационных технологий. Знает основные свойства информационных технологий. Умеет определять критерии эффективности информационных технологий.	10

Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает возможности использования информационных технологий в планировании социальной политики и разработке социальных программ. Умеет анализировать данные в государственном управлении на основе программного обеспечения SPSS. Владеет навыками использования программного комплекса «Мониторинг целевых программ».	10
Знает социальные аспекты государственной политики в области информатизации, информационных ресурсов и технологий. Умеет анализировать проблемы обеспечения доступа граждан к государственным информационным ресурсам.	10
Знает концепцию политики формирования и развития единого информационного пространства Пермского края.	10

Технология работы с базами социальных данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками работы с базами данных по трудоустройству в сети Интернет. Умеет делать обзор баз данных служб занятости населения регионов России www.rostrud.ru . Знает негосударственные базы данных по трудоустройству в сети Интернет.	10
Знает особенности работы с базой данных АИС «Региональное социальное законодательство». Умеет использовать справочник-классификатор льгот, субсидий, компенсаций, пособий и прочих социальных выплат и справочник-классификатор категорий граждан, имеющих право на льготы и социальные выплаты.	10
Знает особенности ведения БД нормативных документов и справочной информации. Умеет осуществлять поиск нормативных документов по различным критериям, построение запросов, формирование справок и отчетов.	10
Владеет навыками работы с базой данных АИС «Прожиточный минимум» по следующим категориям: стоимость потребительской корзины, обязательные платежи и сборы, расчет	10

прожиточного минимума для различных социально-демографических групп населения.	