

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Гасумова Светлана Евгеньевна  
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Код УМК 61262

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социальные информационные технологии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.03.02** Информационные системы и технологии  
направленность Безопасность информационных систем

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальные информационные технологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.03.02** Информационные системы и технологии (направленность : Безопасность информационных систем)

**ОПК.2** способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем

**ПК.13** способность к организации работы малых коллективов исполнителей разработчиков информационных систем

**ПК.24** способность консультировать заказчиков по рациональному выбору информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность: Безопасность информационных систем)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социальные информационные технологии. Первый семестр**

#### **Феномен информатизации современного общества**

Концепции постиндустриального и информационного общества. Критерии перехода общества к постиндустриальной и информационной стадиям развития: социально-экономический (критерий занятости), технический, космический. Дополнительные критерии перехода общества к информационной стадии развития (А.И.Ракитов).

Понятие информатизации общества, основные теоретико-методологические подходы к информатизации. Информатизация общества как единство процессов компьютеризации, медиатизации и интеллектуализации. Теоретико-методологические предпосылки информатизации на макро и микро уровнях.

Основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере информатизации.

#### **Этические и социальные проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу**

Новая концептуализация человечества и этические ценности в информационном обществе.

Информационный образ жизни. Основные этические подходы к внедрению новых информационных технологий в социальную сферу. Учет физического, психического и социального начал личности в процессе информатизации. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы: санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Рекомендации по организации работы с компьютерной техникой.

Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде. Социально-психологические проблемы информатизации. Ограничения в области рекламы отдельных видов товаров в федеральном законе «О рекламе». Регулирование выпуска и распространения печатной, кино-, видео- и иной продукции эротического содержания в Пермском крае. Проблема языковой коммуникации в условиях информатизации. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Понятие информационной преступности. Понятие и сущность проблемы информационных войн. Социокультурные проблемы информатизации.

#### **Основы теории информации и информационной технологии**

Понятие информации, возрастание ее роли на современном этапе развития общества. Основные научные концепции информации. Информация, данные, знания - соотношение понятий. Формализация знаний.

Понятие и виды информационных ресурсов. Понятие, структура и виды коммуникации.

Информационный подход к истории развития цивилизации. Информационно-обменные процессы в обществе: сущность и история развития. Основные информационные революции. Возникновение информационных технологий.

Понятие, структура и классификация информационных технологий. Основные свойства информационных технологий. Критерии эффективности информационных технологий. Новые информационные технологии. Современные средства реализации информационных технологий.

#### **Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой**

Социальные аспекты государственной политики в области информатизации, информационных ресурсов и технологий. Проблемы обеспечения доступа граждан к государственным информационным ресурсам.

Государственная программа «Информационное общество (2011-2020 годы)».

Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях. Концепция политики формирования и развития единого информационного

пространства Пермского края. НИТ в формировании единого информационно-культурного пространства. Формирование единого информационно-правового пространства. Публичные центры правовой информации на базе муниципальных библиотек Пермского края. Формирование единой образовательной среды.

Возможности использования информационных технологий в планировании социальной политики и разработке социальных программ: анализ данных в государственном управлении на основе программного обеспечения SPSS; программный комплекс «Мониторинг целевых программ»; информационная система «Анализ публикаций в СМИ»; «Информационно-справочная система Правительства Пермского края».

### **Информационные технологии дистанционного обучения**

Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе. Электронные читальные залы. Фонды сертифицированных компьютерных учебных программ. Обучающие возможности сети Интернет.

Понятие дистанционного образования. Масштабы использования дистанционного образования в современном мире. Значение дистанционного образования для лиц с ограниченными физическими возможностями. Основные технологии дистанционного образования в России. Перспективы развития российской системы дистанционной подготовки специалистов социальной работы. Корпоративные образовательные сети и Интернет-образование.

### **Интегрированные информационные системы в сфере социального развития**

Интегрированная информационная система учета и предоставления льгот гражданам органами государственной власти на основе использования персонализированных бесконтактных пластиковых смарт-карт (социальных карт льготников). Единый государственный социальный регистр населения. Автоматизированная информационная система персонифицированного учета получателей социальной помощи населению Пермского края ЕАИС «Социальный регистр населения»: общая и предметная функциональность.

### **Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере**

Базовые информационные технологии органов социальной защиты населения в Российской Федерации: АИС «Адресная социальная помощь», АИС «Региональное социальное законодательство», автоматизированная система расчета прожиточного минимума, модельные методики автоматизированного учета доходов и уровня жизни населения. АРМ «Соцзащита». Использование информационных технологий в организации адресной социальной помощи населению Пермского края: программный комплекс «От пособия к зарплате».

Автоматизация задач органов опеки и попечительства: Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Мониторинг эффективности системы профилактики и сопровождения социального сиротства в Пермском крае. Использование автоматизированных технологий в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних Пермского края: программный комплекс «КДН». Автоматизация контроля за принятием решений по обращениям граждан в органы исполнительной власти региона по социальным вопросам.

### **Технология работы с базами социальных данных**

Работа с базой данных АИС «Региональное социальное законодательство»: БД нормативных актов федерального уровня, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области социальной защиты населения; БД сведений о льготах, компенсациях, субсидиях и прочих социальных выплатах. Использование справочника-классификатора льгот, субсидий, компенсаций, пособий и прочих

социальных выплат и справочника-классификатора категорий граждан, имеющих право на льготы и социальные выплаты. Ведение БД нормативных документов и справочной информации, поиск нормативных документов по различным критериям, построение запросов, формирование справок и отчетов.

Работа с базой данных АИС «Прожиточный минимум»: стоимость потребительской корзины, обязательные платежи и сборы, расчет прожиточного минимума для различных социально-демографических групп населения.

Работа с базами данных по трудоустройству в сети Интернет: обзор баз данных служб занятости населения регионов России [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru); негосударственные базы данных по трудоустройству в сети Интернет; обзор негосударственных баз данных вакансий и резюме по Перми и Пермскому краю.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-394-03242-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/85325.html>

2. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446647>

### Дополнительная:

1. Актуальные проблемы современного информационного общества: социально-философский анализ. Кн.3 : монография / Н. В. Фомина, О. В. Летунова, А. И. Виноградова [и др.] ; под редакцией С. П. Дуреева, О. В. Летуновой. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-86433-769-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/107197>

2. Соколова И. В. Социальная информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/И. В. Соколова.- Москва:Перспектива,2008, ISBN 978-5-7139-0580-4.-271.-Библиогр. в тексте

3. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/57783.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://pravo.gov.ru/> Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

<https://minsoc.permkrai.ru/> Сайты поставщиков социальных услуг в Пермском крае (реестр поставщиков социальных услуг на сайте Министерства социального развития

[gov.ru](http://gov.ru) Официальные сайты федеральных и региональных исполнительных органов власти Российской Федерации

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социальные информационные технологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и практического типа, а также лабораторных работ по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социальные информационные технологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2</b> способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> научные подходы к информации и информационным технологиям с позиции социальной информатики; <b>УМЕТЬ:</b> подбирать и объяснять методику создания информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает научные подходы к информации и информационным технологиям с позиции социальной информатики. Не умеет подбирать и объяснять методику создания информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики. Демонстрирует отсутствие навыков анализа информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о научных подходах к информации и информационным технологиям с позиции социальной информатики. Демонстрирует частично сформированное умение подбирать и объяснять методику создания информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики. Фрагментарное применение навыков анализа информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о научных подходах к информации и информационным технологиям с позиции социальной информатики. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подбирать и объяснять методику создания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о научных подходах к информации и информационным технологиям с позиции социальной информатики. Сформированное умение подбирать и объяснять методику создания информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики. Успешное и систематическое применение навыков анализа информационных моделей с применением современных вычислительных систем с позиции социальной информатики.</p>
<p><b>ПК.24</b> способность консультировать заказчиков по рациональному выбору информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теорию информации и коммуникации; <b>УМЕТЬ:</b> подбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами практической деятельности; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками объяснения методики выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами практической деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает теорию информации и коммуникации. Не умеет подбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами практической деятельности. Демонстрирует отсутствие навыков объяснения методики выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о теории информации и коммуникации. Демонстрирует частично сформированное умение подбирать информационно-коммуникационные технологии в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>соответствии с задачами практической деятельности. Фрагментарное применение навыков объяснения методики выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории информации и коммуникации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами практической деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения методики выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о теории информации и коммуникации. Сформированное умение подбирать информационно-коммуникационные технологии в соответствии с задачами практической деятельности. Успешное и систематическое применение навыков объяснения методики выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными задачами практической деятельности.</p>
<p><b>ПК.13</b> способность к организации работы малых коллективов исполнителей разработчиков информационных</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теорию коммуникации <b>УМЕТЬ:</b> объяснять малому коллективу задачи развития и использования информационных технологий на основе методологии социальной информатики;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает теорию коммуникации. Не умеет объяснять малому коллективу задачи развития и использования информационных технологий на основе методологии социальной информатики. Демонстрирует отсутствие навыков анализа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
систем	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа возможностей развития и использования информационных систем на основе методологии социальной информатики.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  возможностей развития и использования информационных систем на основе методологии социальной информатики.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Общие, но не структурированные знания теории коммуникации.  Демонстрирует частично сформированное умение объяснять малому коллективу задачи развития и использования информационных технологий на основе методологии социальной информатики.  Фрагментарное применение навыков анализа возможностей развития и использования информационных систем на основе методологии социальной информатики.</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории коммуникации.  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения объяснять малому коллективу задачи развития и использования информационных технологий на основе методологии социальной информатики.  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа возможностей развития и использования информационных систем на основе методологии социальной информатики.</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные систематические знания теории коммуникации.  Сформированное умение объяснять малому коллективу задачи развития и использования информационных технологий на основе методологии социальной информатики.  Успешное и систематическое применение навыков анализа возможностей развития и использования информационных систем на основе методологии социальной информатики.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> информатики.



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС очная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.24</b> способность консультировать заказчиков по рациональному выбору информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Основы теории информации и информационной технологии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать понятие информации, уметь оценивать возрастание ее роли на современном этапе развития общества, приводить конкретные примеры. Знать основные научные концепции информации. Знать понятие, структуру и виды коммуникации. Знать содержание информационного подхода к истории развития цивилизации. Знать основные информационные революции. Уметь объяснить процесс возникновения информационных технологий. Знать понятие, структуру и классификации информационных технологий. Знать основные свойства информационных технологий. Уметь определять критерии эффективности информационных технологий.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.13</b> способность к организации работы малых коллективов исполнителей разработчиков информационных систем</p> <p><b>ПК.24</b> способность консультировать заказчиков по рациональному выбору информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать социальные аспекты государственной политики в области информатизации, информационных ресурсов и технологий. Уметь анализировать проблемы обеспечения доступа граждан к государственным информационным ресурсам. Знать концепцию политики формирования и развития единого информационного пространства Пермского края. Знать возможности использования информационных технологий в планировании социальной политики и разработке социальных программ. Уметь анализировать данные в государственном управлении на основе программного обеспечения SPSS. Владеть навыками использования программного комплекса «Мониторинг целевых программ».</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.2</b> способность создавать, анализировать, реализовывать математические и информационные модели с применением современных вычислительных систем</p> <p><b>ПК.13</b> способность к организации работы малых коллективов исполнителей разработчиков информационных систем</p> <p><b>ПК.24</b> способность консультировать заказчиков по рациональному выбору информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Технология работы с базами социальных данных</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать особенности работы с базой данных АИС «Региональное социальное законодательство». Уметь использовать справочник-классификатор льгот, субсидий, компенсаций, пособий и прочих социальных выплат и справочник-классификатор категорий граждан, имеющих право на льготы и социальные выплаты. Знать особенности ведения БД нормативных документов и справочной информации. Уметь осуществлять поиск нормативных документов по различным критериям, построение запросов, формирование справок и отчетов. Владеть навыками работы с базой данных АИС «Прожиточный минимум» по следующим категориям: стоимость потребительской корзины, обязательные платежи и сборы, расчет прожиточного минимума для различных социально-демографических групп населения. Владеть навыками работы с базами данных по трудоустройству в сети Интернет. Уметь делать обзор баз данных служб занятости населения регионов России <a href="http://www.rostrud.ru">www.rostrud.ru</a>. Знает негосударственные базы данных по трудоустройству в сети Интернет.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Основы теории информации и информационной технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает понятие информации, умеет оценивать возрастание ее роли на современном этапе развития общества, приводить конкретные примеры. Знает основные научные концепции информации. Знает понятие, структуру и виды коммуникации.</p>	10

Знает содержание информационного подхода к истории развития цивилизации. Знает основные информационные революции. Умеет объяснять процесс возникновения информационных технологий.	10
Знает понятие, структуру и классификации информационных технологий. Знает основные свойства информационных технологий. Умеет определять критерии эффективности информационных технологий.	10

### **Использование информационных технологий при формировании социальной политики и управлении социальной сферой**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает возможности использования информационных технологий в планировании социальной политики и разработке социальных программ. Умеет анализировать данные в государственном управлении на основе программного обеспечения SPSS. Владеет навыками использования программного комплекса «Мониторинг целевых программ».	10
Знает социальные аспекты государственной политики в области информатизации, информационных ресурсов и технологий. Умеет анализировать проблемы обеспечения доступа граждан к государственным информационным ресурсам.	10
Знает концепцию политики формирования и развития единого информационного пространства Пермского края.	10

### **Технология работы с базами социальных данных**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками работы с базами данных по трудоустройству в сети Интернет. Умеет делать обзор баз данных служб занятости населения регионов России <a href="http://www.rostrud.ru">www.rostrud.ru</a> . Знает негосударственные базы данных по трудоустройству в сети Интернет.	10
Знает особенности работы с базой данных АИС «Региональное социальное законодательство». Умеет использовать справочник-классификатор льгот, субсидий, компенсаций, пособий и прочих социальных выплат и справочник-классификатор категорий граждан, имеющих право на льготы и социальные выплаты.	10
Знает особенности ведения БД нормативных документов и справочной информации. Умеет осуществлять поиск нормативных документов по различным критериям, построение запросов, формирование справок и отчетов.	10
Владеет навыками работы с базой данных АИС «Прожиточный минимум» по следующим категориям: стоимость потребительской корзины, обязательные платежи и сборы, расчет	10

прожиточного минимума для различных социально-демографических групп населения.	