

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физиологии растений и экологии почв

Авторы-составители: **Москвина Наталья Викторовна
Кайгородов Роман Владимирович
Четина Оксана Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ

Код УМК 95730

Утверждено
Протокол №9
от «20» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Основы научного исследования в биологии и экологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **06.03.01** Биология
направленность Зоология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы научного исследования в биологии и экологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

06.03.01 Биология (направленность : Зоология)

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.7 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

Индикаторы

ОПК.7.1 Применяет методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий

ПК.3 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

Индикаторы

ПК.3.1 Постановка, планирование и решение научно-исследовательских задач по закрепленной тематике

ПК.4 Способен к участию в проведении проектных работ в области биологических исследований с использованием методов научного исследования

Индикаторы

ПК.4.1 участвует в подготовке заявок и оформлении результатов научно-исследовательских, научно-технических проектов и патентной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	06.03.01 Биология (направленность: Зоология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Первый учебный период

Понятие научного исследования. Виды научных исследований.

Наука и ее роль в современном обществе. Научное исследование как конкретная форма проведения научной работы, т.е. изучение научными методами конкретного предмета (явления, процесса). Цель, объект, предмет научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Поисковые исследования. Опытнo-конструкторские работы. Виды НИР по источникам финансирования.

Выбор направления научного исследования. Содержание этапов научно-исследовательской работы.

Выбор направления, проблемы, темы научного исследования и постановка научных вопросов. Понятие псевдопроблемы. Актуальность и новизна научной темы. Поисковые научные работы. Содержание этапов научно-исследовательской работы. Выбор темы. Анализ (обзор) литературы по теме. Постановка цели и задач исследования. Теоретический анализ. Экспериментальная часть работы. Анализ результатов исследования. Оформление результатов исследования. Заключение (выводы). Внедрение результатов НИР в производство, учебный процесс и др.

Обработка научной информации.

Виды научных документов. Первичные и вторичные документы, опубликованные и неопубликованные документы. Нормативно-техническая, патентная, справочная и др. документация. Информационный поиск в систематическом или алфавитно-предметном каталоге, поиск во множестве других предметов. Общие принципы классификации предметов поиска. Библиотеки как центр научных документов. Универсальная и библиотечно-библиографическая классификации. Электронные информационно-поисковые системы. Поиск научной литературы. Основы библиографии. Реферативные журналы. Порядок работы с литературой. Методы работы с литературой.

Теоретические и экспериментальные исследования в биологии и экологии.

Методы научного исследования в биологии и экологии. Теоретические исследования. Цели, задачи и этапы теоретического исследования. Экспериментальные исследования. Классификация, типы, задачи эксперимента. Эксперимент как опыт с точно учитываемыми и управляемыми условиями: опыт, целенаправленное наблюдение, воспроизведение объекта познания, проверка предсказания. Классификация экспериментов по целям: контролирующие, поисковые, решающие; по организации места проведения: лабораторные, полевые, производственные и т.п.; по структуре изучаемых объектов и явлений: простые и сложные; по характеру взаимодействия средств экспериментального исследования с объектом исследования (обычный и модельный); по числу варьируемых факторов (однофакторный, многофакторный) и др. Методика проведения эксперимента. Модели факторного эксперимента. Использование оборудования в эксперименте, точность измерений и погрешностей. Повторность измерений как основа получения объективных результатов. Выбор и обоснование математической теории эксперимента.

Методы и средства математической обработки результатов исследований в биологии и экологии.

Основы статистической обработки результатов исследований в биологии и экологии. Статистические данные. Случайные величины и распределения. Типы выборок. Параметрические методы: нормальное распределение исходных данных, описательная статистика, линейная корреляция. Непараметрические критерии. Однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ. Непараметрический дисперсионный анализ. Регрессионный анализ. Анализ временных рядов. Многомерные методы (дискриминантный, кластерный, факторный). Выбор и обоснование математической модели

экспериментального исследования. Средства и программы математического анализа данных.

Содержание и оформление отчета о результатах научно-исследовательской работы.

Структура и основные части отчета. Содержание основных разделов. Требования к оформлению текста, таблиц, рисунков, списка литературы. Содержание реферата НИР. Требования к заключению (выводам).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / составители К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1388-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>
2. Гашев, С. Н. Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica : учебное пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02265-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438270>
3. Тихонов В. А., Ворона В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учебное пособие / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. — Москва: Горячая линия - Телеком, 2009, ISBN 978-5-9912-0070-7. -296.-Библиогр.: с. 291-293
4. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

Дополнительная:

1. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований): учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений / Б. А. Доспехов. — Москва: Агропромиздат, 1985. — 351 с.
2. Экологические исследования структуры природных сообществ: Межвуз. сб. научных трудов / Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, Московский ордена дружбы народов государственный университет им. Н. П. Огарева. — Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 1987. — 152 с.
3. Шеин Е.В., Рыжова И.М. Математическое моделирование в почвоведении. Учебник. — М.: «ИП Маракушев А.Б.», 2016, — 377 с. ISBN 978-5-9908895-0-7 [Электронный ресурс] URL: <http://www.esoil.ru/publications/books/book15032017.html> (Дата обращения 17.08.2022) <http://www.esoil.ru/publications/books/book15032017.html>
4. Кулаичев Алексей Павлович Методы и средства анализа данных в среде Windows.Stadia 6.0/Алексей Павлович Кулаичев. — М.: Информатика и компьютеры, 1996, ISBN 5-86225-126-X. — 257 с.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы научного исследования в биологии и экологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий необходима лаборатория "Физиологии и биохимии растений" оснащенная лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования, учебно-наглядных пособий, программных средств представлен в паспорте лаборатории.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения

Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы научного исследования в биологии и экологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Применяет методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ методики обработки полевой и лабораторной информации УМЕТЬ применять при проведении научного исследования экспериментальные и полевые методы обработки информации ВЛАДЕТЬ техниками проведения экспериментальных исследований</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает методики обработки полевой и лабораторной информации Не умеет применять при проведении научного исследования экспериментальные и полевые методы обработки информации Не владеет техниками проведения экспериментальных исследований</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично знает методики обработки полевой и лабораторной информации Не умеет применять при проведении научного исследования экспериментальные и полевые методы обработки информации Не владеет техниками проведения экспериментальных исследований</p> <p align="center">Хорошо Знает методики обработки полевой и лабораторной информации, умеет применять при проведении научного исследования экспериментальные и полевые методы обработки информации частично владеет техниками проведения экспериментальных исследований</p> <p align="center">Отлично Знает методики обработки полевой и лабораторной информации, умеет применять при проведении научного исследования экспериментальные и полевые методы обработки информации, владеет техниками проведения экспериментальных исследований</p>

ПК.3

Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.1 Постановка, планирование и решение научно-исследовательских задач по закрепленной тематике	Знает структуру научной работы. Умеет формулировать цели и задачи исследования. Владеет навыками работы с поисковыми источниками информации	Неудовлетворитель Не знает структуру научной работы. Не умеет формулировать цель и задачи исследования. Не владеет навыками работы с поисковыми источниками информации Удовлетворительн В целом знает структуру научной работы. Затрудняется сформулировать цель и задачи исследования. Не в полной мере сформированы навыки работы с поисковыми источниками информации Хорошо Знает структуру научной работы. Умеет формулировать цель исследования, затрудняется при постановке задач. В целом владеет навыками работы с поисковыми источниками информации, однако испытывает незначительные затруднения Отлично Знает структуру научной работы. Умеет формулировать цели и задачи исследования. Владеет навыками работы с поисковыми источниками информации

ПК.4

Способен к участию в проведении проектных работ в области биологических исследований с использованием методов научного исследования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.1 участвует в подготовке заявок и оформлении результатов научно-исследовательских, научно-технических проектов и патентной деятельности	ЗНАТЬ основы и виды научно-исследовательских проектов и патентной деятельности. УМЕТЬ оформлять результаты научно-исследовательских, научно-технических проектов и патентной деятельности. ВЛАДЕТЬ методами и техниками проведения научно-исследовательских работ.	Неудовлетворитель Не знает основы и виды научно-исследовательских проектов и патентной деятельности. Не умеет оформлять результаты научно-исследовательских, научно-технических проектов и патентной деятельности. Не владеет методами и техниками проведения научно-исследовательских работ. Удовлетворительн Частично знает основы и виды научно-исследовательских проектов и патентной деятельности. Не умеет оформлять

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>результаты научно-исследовательских, научно-технических проектов и патентной деятельности. Не владеет методами и техниками проведения научно-исследовательских работ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы и виды научно-исследовательских проектов и патентной деятельности. Умеет оформлять результаты научно-исследовательских, научно-технических проектов и патентной деятельности, но допускает неточности. Владеет методами и техниками проведения научно-исследовательских работ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы и виды научно-исследовательских проектов и патентной деятельности. Умеет оформлять результаты научно-исследовательских, научно-технических проектов и патентной деятельности. Владеет методами и техниками проведения научно-исследовательских работ.</p>

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать основы организации исследовательского труда</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основы организации исследовательского труда</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>фрагментарные знания основ организации исследовательского труда</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом знает основы организации исследовательского труда, но в знаниях имеются отдельные пробелы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основы организации исследовательского труда</p>
<p>УК.6.1 Оценивает собственные</p>	<p>Уметь самостоятельно оценивать результаты своей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не умеет самостоятельно оценивать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ресурсы (временные, личностные, психологические)	научной деятельности	<p>Неудовлетворител результаты своей научной деятельности</p> <p>Удовлетворительн фрагментарно умеет оценивать результаты своей научной деятельности</p> <p>Хорошо в целом умеет самостоятельно оценивать результаты своей научной деятельности, но допускает отдельные пробелы</p> <p>Отлично умеет самостоятельно оценивать результаты своей научной деятельности</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и понимает последствия их нарушения	<p>Неудовлетворител Не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и нарушает их</p> <p>Удовлетворительн Допускает нарушение этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо В целом знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и понимает последствия их нарушения, но не всегда соблюдает эти нормы</p> <p>Отлично Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и понимает последствия их нарушения</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Постановка, планирование и решение научно-исследовательских задач по закреплённой тематике ПК.4.1 участвует в подготовке заявок и оформлении результатов научно-исследовательских, научно-технических проектов и патентной деятельности УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) ОПК.7.1 Применяет методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий	Обработка научной информации. Письменное контрольное мероприятие	Типы научных исследований. Содержание этапов научно-исследовательской работы. Обработка научной информации.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.1 участвует в подготовке заявок и оформлении результатов научно-исследовательских, научно-технических проектов и патентной деятельности</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Методы и средства математической обработки результатов исследований в биологии и экологии.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Математическая обработка результатов экспериментальных исследований</p>
<p>ПК.3.1 Постановка, планирование и решение научно-исследовательских задач по закреплённой тематике</p> <p>ПК.4.1 участвует в подготовке заявок и оформлении результатов научно-исследовательских, научно-технических проектов и патентной деятельности</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>ОПК.7.1 Применяет методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Содержание и оформление отчета о результатах научно - исследовательской работы.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>отчет о результатах научно-исследовательской работы</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Обработка научной информации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Общий результат по данной точке контроля складывается из суммы баллов за несколько мероприятий: деловую игру (1) + доклад по ресурсам для поиска научной литературы (2) + литературный обзор по своей научной теме (3). Мероприятие 3. Написаны введение, литературный обзор по предложенной научной теме и составлен список использованной литературы в соответствии с любым действующим ГОСТом по его оформлению. Во введении отражены актуальность и цели/ задачи, литературный обзор изложен логично с соответствующими, правильно оформленными, ссылками на источники литературы. Работа представлена в формате Word и сопровождается докладом с презентацией	18
Мероприятие 3. Написаны введение, литературный обзор по предложенной научной теме и составлен список использованной литературы в соответствии с любым действующим ГОСТом по его оформлению. Во введении отражены актуальность и цели/ задачи, литературный обзор изложен логично с соответствующими, правильно оформленными, ссылками на источники литературы. Работа представлена в формате Word, но не сопровождается докладом с презентацией	15
Мероприятие 3. Написаны введение, литературный обзор по предложенной научной теме и составлен список использованной литературы в соответствии с любым действующим ГОСТом по его оформлению. Во введении недостаточно точно отражены актуальность и цели/ задачи, литературный обзор изложен с соответствующими ссылками на источники литературы, оформленными с нарушениями. Работа представлена в формате Word.	13
Мероприятие 1. Участие в деловой игре по прикладными и фундаментальными исследованиями (включает в себя подготовку заданий для этой игры)	6
Мероприятие 2. Выступление с докладом по предложенным интернет-ресурсам для поиска научной литературы	6

Методы и средства математической обработки результатов исследований в биологии и экологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Результаты научного исследования полностью статистически обработаны, методы обработки подобраны правильно, использованы методы для получения выборочных характеристик и сопряженные методы, все ключевые показатели использованных статистических методов представлены. Обработанные результаты представлены в форме	30

таблиц и графиков.	
Результаты научного исследования статистически обработаны, методы обработки для получения выборочных характеристик подобраны правильно, ключевые показатели использованных статистических методов представлены не полностью. Обработанные результаты представлены в форме таблиц и графиков с небольшими неточностями.	21
Результаты научного исследования статистически обработаны, методы обработки для получения выборочных характеристик частично подобраны правильно, ключевые показатели использованных статистических методов представлены фрагментарно. Обработанные результаты не представлены в форме таблиц и графиков.	13

Содержание и оформление отчета о результатах научно - исследовательской работы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
По результатам прохождения дисциплины у студента готовы научная работа, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам, и презентация с докладом. Актуальность обоснована, цели и задачи четко сформулированы. Представлены объекты и методы изучения. Результаты статистически обработаны (все методы подобраны верно), оформлены в виде графиков и таблиц, описаны и обсуждены с привлечением литературных источников. Сформулированы выводы или заключение. Список литературы оформлен в соответствии с ГОСТом (по выбору студента).	40
По результатам прохождения дисциплины у студента готовы научная работа, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам, и презентация с докладом. Актуальность обоснована, цели и задачи четко сформулированы. Представлены объекты и методы изучения. Результаты статистически обработаны (есть неточности в подборе методов обработки), оформлены в виде графиков и таблиц с некоторыми неточностями, описаны и обсуждены. Сформулированы выводы или заключение. Список литературы оформлен в соответствии с ГОСТом (по выбору студента), но имеет неточности.	28
По результатам прохождения дисциплины у студента готовы научная работа, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам. Актуальность обоснована, цели и задачи четко сформулированы. Представлены объекты и методы изучения. Результаты статистически обработаны (получены только основные выборочные характеристики, средняя и показатели разнообразия), оформлены в виде графиков и таблиц с неточностями, описаны, но не обсуждены с привлечением литературных источников. Сформулированы выводы или заключение. Список литературы оформлен с нарушениями.	17