

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению

подготовки бакалавриата

06.03.01 Биология

профиль «Программа широкого профиля»

Образовательная программа «Программа широкого профиля» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта, утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26 июня 2019 года протокол № 10 (далее - СУОС+).

В общей характеристике образовательной программы представлена информация об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу, дана характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, описаны объекты и виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата. Основной упор при реализации образовательной программы, данной направленности сделан на научно-исследовательский и организационно-управленческий вид профессиональной деятельности, позволяющий подготовить обучающегося к решению следующих задач:

- проведение лабораторных исследований и экспериментов,
- проведение полевых исследований и экспериментов,
- осуществление сбора, камеральной обработки и анализа материала и данных с использованием современных методик и

технологий,

- поиск, обобщение и анализ литературных данных, составление библиографических списков и рефератов по заданной теме,
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций.

Содержание программы ориентировано на указанные виды профессиональной деятельности. В ходе освоения образовательной программы обучающиеся получают умения самостоятельно ориентироваться в выборе и обосновании цели исследования, получают навыки организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме; обучаются формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования; получают необходимые знания, умения и навыки проведения лабораторного исследования и постановки эксперимента.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Компетентностный подход, отраженный в образовательной программе, позволяет получить необходимый набор знаний профессиональных умений и навыков, востребованных на рынке труда. Подходы к разработке образовательных программ меняются в связи с изменением

профессиональных стандартов, постоянно корректируется содержание подготовки выпускников с учетом мнения работодателей, занимающихся различными видами профессиональной деятельности.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики» Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Программа содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных СУОС+. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области биологии, таких как: генетика, биология размножения и развития, молекулярные основы биоинженерии. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, рефераты и др., а также иные формы контроля, позволяющие оценить

степень сформированности компетенций обучающихся.

Учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик является неоспоримым преимуществом данной Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик: учебных, производственных, а также научно-исследовательской работы. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленной программой области профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств, в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Положительную экспертную оценку работодателей получила система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся.

В заключении отметим, что образовательная программа «Программа широкого профиля» направлена на формирование не только базовых глубоких знаний и профессиональных умений и навыков в области биологии, но и коммуникативных умений и навыков, умений работать в команде. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС + ПГНИУ.

