



Ректор И.Ю. Макарихин

«26» 2019 г.

Таблица соответствия компетенций ФГОС и СУОС+ по направлению подготовки 06.03.01 Биология

ФГОС ВО	СУОС+
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	УК 1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	УК.13 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК 3. Способен участвовать в реализации группового проекта УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	УК.8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных

<p>Компетенция не предусмотрена</p>	<p>ситуаций</p>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>УК.10 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p> <p>УК.12 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>
<p>ОПК-2 способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения</p>	<p>ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук</p> <p>ПК.1 Иметь базовые знания морфологии, анатомии, физиологии, биологии размножения, географического распространения и экологии микроорганизмов, растений, грибов и животных</p>
<p>ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>	<p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК-2 владеть методами наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов, работы с ботаническими и зоологическими коллекциями, методами культивирования биологических объектов</p> <p>ПК.3 владеть методами цитологических, анатомических и морфологических исследований</p>
<p>ОПК-4 способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем</p>	<p>ПК.4 иметь представление о местной флоре и фауне</p> <p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК-11 иметь представление о принципах функциональной организации биологических объектов, применять методы физиологических исследований</p>
<p>ОПК-5 способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности</p>	<p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК-6 иметь базовые знания о молекулярных основах живого и молекулярных механизмах жизнедеятельности</p> <p>ПК-16 иметь базовые представления о биофизических основах жизнедеятельности</p>

<p>ОПК-6 способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой</p>	<p>ПК-8 продемонстрировать знание современного учения о клетке, имеет представление о многообразии строения клеток и органоидов</p> <p>ОПК-4 способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований</p> <p>ПК-10 владеть методами изучения живых систем в полевых и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой, знает требования техники безопасности</p>
<p>ОПК-7 способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике</p>	<p>ОПК-3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК-7 иметь базовые представления о механизмах хранения, передачи и реализации генетической информации</p> <p>ПК-12 иметь базовые знания о проявлениях наследственности и изменчивости, генетических основах селекции организмов, обладает навыками по изучению наследственности и изменчивости, умеет решать задачи по генетике</p>
<p>ОПК-8 способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции</p>	<p>ОПК-3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК-13- знать основы теории эволюции, понимает генетические основы эволюционного процесса, имеет представление о концепциях видообразования и макроэволюции, понимать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении</p> <p>ПК-15 иметь представление об особенностях морфологии и биологии человека как биологического вида, его полиморфизме, происхождении и эволюции</p>
<p>ОПК-9 – способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами</p>	<p>ПК-14- иметь базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития организмов; владеть методами эмбриологических исследований</p> <p>ПК-9 иметь представление об основных чертах строения, развития, функционирования и эволюции тканей</p>
<p>ОПК-10- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы</p>	<p>ПК-19- знать принципы кадастра, мониторинга, оценки состояния окружающей среды, оценки и восстановления биоресурсов; готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием</p> <p>ПК-5 иметь представление о методах и принципах охраны биологического разнообразия и рационального использования биологических ресурсов</p>

<p>ОПК – 11- способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	<p>ПК -17 демонстрировать знание основных методов и перспектив современной биотехнологии, иметь представление о принципах генетической инженерии</p>
<p>ОПК -12- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>ОПК-3 способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований УК.10 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>
<p>ОПК – 13- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p>	<p>УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм</p>
<p>ОПК – 14 способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>	<p>УК.10 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>
<p>ПК-1 способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>	<p>ПК-10 владеть методами изучения живых систем в полевых и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой, знает требования техники безопасности</p>
<p>ПК-2 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>ПК-20 готовность участвовать в организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации ПК-18 понимать, излагать и критически анализировать полученную информацию и представлять результаты полевых и (или) лабораторных биологических исследований в виде отчетов, обзоров и т.д.</p>
<p>ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области ОПК-5 владеть современными методами естественнонаучных исследований, анализа данных, проектирования</p>
<p>ПК-4 способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>	<p>ОПК-4 способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований ОПК-5 владеть современными методами естественнонаучных исследований, анализа данных, проектирования</p>
<p>ПК-5 готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ,</p>	<p>ПК-20 готовность участвовать в организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм</p>

<p>способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств</p>	<p>УК.8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p>ПК- 19 знать принципы кадастра, мониторинга, оценки состояния окружающей среды, оценки и восстановления биоресурсов; готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием</p>
<p>ПК-7 способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p>	<p>ОПК-6 владеть знаниями основ педагогики, способность использовать их в преподавании ПК-21 готовность к учебной и воспитательной работе в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, подготовке и проведению занятий по биологии и экологии, экскурсионной, просветительской и кружковой работе</p>
<p>ПК-8 способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии ОПК- 2 готовность к участию в проведении научных исследований</p>

/ И.о. декана биологического факультета

_____ /Паньков Н.Н.