

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Четанов Николай Анатольевич**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 95976

Утверждено  
Протокол №9  
от «20» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **06.03.01** Биология

направленность Биоразнообразие и живые системы

### **Цель практики :**

Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, развитие умения и навыков применения их на практике, информационно-аналитическая подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики :**

1. Анализ и обобщение данных наблюдений, эксперимента.
2. Описание и идентификация исследуемых биологических объектов, в рамках научного исследования.
3. Обобщение данных полевых исследований, данных научного эксперимента.
4. Оформление результатов по теме научного исследования.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **06.03.01** Биология (направленность : Биоразнообразии и живые системы)

**ОПК.7** Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

##### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Применяет методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий

**ОПК.7.2** Использует навыки работы с современным оборудованием в профессиональной деятельности

**ПК.3** Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

##### **Индикаторы**

**ПК.3.3** Анализирует, интерпретирует, обобщает полученные научные данные, представляет в виде отчетов, обзоров, научных работ

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.12** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

##### **Индикаторы**

**УК.12.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

##### **Индикаторы**

**УК.4.1** Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

##### **Индикаторы**

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (преддипломная) практика реализуется кафедрами биологического факультета ПГНИУ и представляет собой вид практики ориентированной на обобщение материала полученного в ходе прохождения научно-исследовательской работы и производственной практики, а также на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики обучающиеся учатся понимать, излагать, критически анализировать полученную информацию. Анализируют, интерпретируют, обобщают полученные научные данные, делают выводы. Проводят вычислительные эксперименты и работают с большими базами данных для написания выпускной квалификационной работы.

Выбор мест прохождения производственной (преддипломной) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья, обучающихся и требований по доступности.

Содержание производственной практики охватывает круг вопросов, связанных с

- всесторонней подготовкой бакалавров к работе в лабораторных условиях;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы;
- завершением написания выпускной квалификационной работы;
- систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП бакалавриата, на основе полученного опыта профессиональной деятельности;

<b>Направление подготовки</b>	06.03.01 Биология (направленность: Биоразнообразие и живые системы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика</b>		
216	Преддипломная практика проводится на четвертом курсе обучения и осуществляется в форме проведения исследовательской (практической) работы, выполняемой студентом в рамках утвержденной темы исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы.	Структурные подразделения ПГНИУ
Оформление и представление результатов научных исследований в табличной и графической формах		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
36	Составление и оформление таблиц на основании собственных данных. Применение методов математической обработки результатов проведенных ранее научно-исследовательских и производственно-технологических работ. Представление математически обработанных данных. Составление и оформление диаграмм и графиков на основании собственных данных.	Структурные подразделения ПГНИУ
Подбор научной литературы для интерпретации полученных данных		
36	Подбор литературы, как отечественных, так и иностранных источников, для интерпретации собственных данных. Составление и оформление библиографического списка согласно ГОСТу.	Структурные подразделения ПГНИУ
Описание результатов исследований		
36	Подробное описание полученных в ходе ранее сделанных работ данных.	Структурные подразделения ПГНИУ
Анализ и интерпретация результатов исследований		
54	Анализ результатов проведенных исследований: сопоставление результатов с имеющимися в научной литературе данными, обсуждение с выделением новизны и практической значимости. Формулирование выводов по проделанной работе.	Структурные подразделения ПГНИУ
Оформление научно-исследовательской работы		
36	Сведение в единый документ всех материалов, полученных в ходе прохождения практики. Оформление первичного варианта выпускной квалификационной работы.	Структурные подразделения ПГНИУ
Подготовка и защита отчета		
18	Подготовка устного отчета по материалам исследований. Освоение техники публичного отчета.	Структурные подразделения ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>
2. Овеснов С. А., Переведенцева Л. Г. Выпускные квалификационные работы : требования к содержанию и оформлению: учебное пособие / С. А. Овеснов, Л. Г. Переведенцева. — Пермь, 2019. — 92 с. — Библиогр.: с. 74-77 <https://elis.psu.ru/node/589979>

### **Дополнительная**

1. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449686>
2. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого специального программного обеспечения:

- 1) Программа для статистической обработки данных - PAST.
- 2) Пакет программ для построения и визуализации филогенетических деревьев - PHYLIP.
- 3) Программа для прибора спектрофотометр DR 3900 (Hach- Lange).
- 4) Программа к микроскопу Olympus BX 53 - cellSense standart Ver.1.1.
- 5) Программа для морфометрии - ScopePhoto.
- 6) Программа сканирующего микроскопа Hitachi TM-3000.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям. "Лаборатория зоологии беспозвоночных", "Лаборатория гидробиологии", "Кабинет электронной микроскопии", "Лаборатория зоологии позвоночных", "Лаборатория ихтиологии и рыбоводства", "Лаборатория гистологии", оснащенные лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, демонстрационными материалами. Состав оборудования, учебно-наглядных пособий,

демонстрационных материалов представлен в паспорте лаборатории.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Для организации практики обучающимся предварительно необходимо:

- 1) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст. 7, п. б), инструкции по охране труда при проведении производственной (научно-исследовательской) практики для студентов и магистрантов ИОТ 58-13 (ПГНИУ, 2013));
- 2) поставить свою подпись в специальном кафедральном журнале для инструктажей;

Обязанности обучающихся:

- 1) прослушать инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- 2) строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации - места практики, требования трудовой дисциплины;
- 3) своевременно выполнять все указания научного руководителя;
- 4) по всем возникающим вопросам обращаться за помощью к своим руководителям;
- 5) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом материал для будущей выпускной квалификационной работы;
- 9) пользоваться библиотекой и лабораториями организации (если это разрешено руководителем), систематически изучать новые источники информации по выбранной тематике;
- 10) вовремя подготовить материалы практики для защиты отчета.

Общие требования к оформлению отчета: шрифт - Times New Roman. Кегль - 14. Интервал - полуторный. Абзац - 1,25 см. Параметры страницы: отступ слева - 3, справа - 1,5, сверху и снизу - по 2 см. Нумерация страниц - по центру, сплошная. Нумерация страниц в приложениях продолжает нумерацию основной части отчета.

Рекомендуемая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержательная часть
  - 2.1 Тема научного исследования
  - 2.2 Место и время проведения преддипломной практики
  - 2.3 Актуальность и новизна исследования
  - 2.4 Цель и задачи исследования
  - 2.5 Результаты исследования и их обсуждение
3. Приложения (при необходимости)

Титульный лист является обязательным при формировании отчета по практике, В содержательной части отчета в разделе "Результаты исследования и их обсуждение" обучающийся излагает результаты обработки материала, снабдив текст иллюстративным материалом. На каждую поставленную задачу должен быть дан развернутый ответ.

В заключении раздела следует дать ответ о сформированности компетенций, достижении цели и выполнении поставленных задач.

Объем отчета должен быть не менее четырех страниц, включая титульный лист.

Содержание отчета по практике должно быть обязательно проверено научным руководителем и им завизировано. Отчет по преддипломной практике обучающиеся защищают перед комиссией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В связи с отсутствием возможности у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата самостоятельно производить сбор первичного материала по теме научного исследования в ходе прохождения производственной практики план практики корректируется исходя из возможностей обучающегося. В период прохождения производственной практики лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата рекомендуется осуществлять исследовательскую деятельность по обработке и анализу уже собранного и имеющегося в распоряжении базы практики материала.

Процедура защиты отчета по производственной практике у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата может проводиться с дистанционно в online-режиме.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

## ОПК.7

Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.7.1</b> Применяет методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий	Применяет методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, в том числе с использованием современных информационных технологий	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не способен систематизировать и представлять обработанную и собранную полевую и лабораторную информацию, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично способен систематизировать и представлять обработанную и собранную полевую и лабораторную информацию, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Хорошо</b> Способен систематизировать и представлять обработанную и собранную полевую и лабораторную информацию, частично в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Отлично</b> Способен систематизировать и представлять обработанную и собранную полевую и лабораторную информацию, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>
<b>ОПК.7.2</b> Использует навыки работы с современным оборудованием в профессиональной деятельности	Использует навыки работы с современным оборудованием при выполнении выпускной квалификационной работы	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не способен работать с использованием современного оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично способен работать с использованием современного оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Хорошо</b> Способен работать с использованием современного оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы, но сталкивается с трудностями</p> <p><b>Отлично</b> Способен работать с использованием современного оборудования при выполнении</p>

		<b>Отлично</b> выпускной квалификационной работы
--	--	---

### ПК.3

#### Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.3</b> Анализирует, интерпретирует, обобщает полученные научные данные, представляет в виде отчетов, обзоров, научных работ</p>	<p>Владеет навыками анализа, интерпретации и обобщения данных, полученных при проведении биологических и экологических исследований, способен к презентации этих данных в виде отчетов, обзоров, научных работ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыками анализа, интерпретации и обобщения данных, полученных при проведении биологических и экологических исследований, не способен к презентации этих данных в виде отчетов, обзоров, научных работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует отдельные элементы владения анализом и обобщением данных, полученных при проведении биологических и экологических исследований, способен к презентации этих данных в виде отчетов, однако при этом совершает многочисленные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации данных, полученных при проведении биологических и экологических исследований, при консультировании со стороны научного руководителя способен к презентации этих данных в виде отчетов и обзоров</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Свободно владеет навыками анализа, интерпретации и обобщения данных, полученных при проведении биологических и экологических исследований, способен к презентации этих данных в виде отчетов, обзоров, научных работ</p>

## УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать способы выявления проблемы, уметь применять системный подход к решению проблемы, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не знает способы выявления проблемы, не умеет применять системный подход к решению проблемы, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Частично знает способы выявления проблемы, не умеет применять системный подход к решению проблемы, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Знает способы выявления проблемы, умеет применять системный подход к решению проблемы, затрудняется выявляя ее составляющие и связи между ними	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Не знает способы выявления проблемы, умеет применять системный подход к решению проблемы, выявляя ее составляющие и связи между ними

#### УК.4

### Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Владеть навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	<b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках <b>Удовлетворительно</b> Владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, однако совершает при этом отдельные ошибки <b>Хорошо</b> Владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке на должном уровне, при использовании иностранного языка совершает ошибки <b>Отлично</b> Владеет навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Владеть навыком презентации результатов своей научной работы по изучению биологических объектов в устной и письменной формах	<b>Неудовлетворительно</b> Не владеет навыком презентации результатов своей научной работы по изучению биологических объектов в устной и письменной формах <b>Удовлетворительно</b> Способен презентовать результаты своей научной работы по изучению биологических объектов в устной и письменной формах, однако совершает многочисленные ошибки, плохо ориентируется в материале, не способен дать ответы на вопросы по доложенной работе <b>Хорошо</b> Владеет навыком презентации результатов своей научной работы по изучению биологических объектов в устной и письменной формах, однако не всегда способен осуществить презентацию с применением подходящих средств <b>Отлично</b> В совершенстве владеет навыком презентации результатов своей научной

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>работы по изучению биологических объектов в устной и письменной формах, ориентируется в материале, способен давать ответы на поставленные вопросы</p>
--	--	--

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Уметь оценивать имеющиеся ресурсы для решения задач в области работы с биологическими объектами</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет оценивать имеющиеся ресурсы для решения задач в области работы с биологическими объектами</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет оценивать имеющиеся материальные ресурсы для решения задач в области работы с биологическими объектами, однако при оценке совершает серьезные ошибки, что приводит к существенному снижению эффективности использования ресурсов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет оценивать имеющиеся материальные и временные ресурсы для решения задач в области работы с биологическими объектами, однако при оценке совершает отдельные ошибки, что приводит к снижению эффективности использования ресурсов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет оценивать все имеющиеся ресурсы для решения задач в области работы с биологическими объектами, максимально эффективно использует ресурсы</p>

## УК.6

### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм- менеджмент, стресс- менеджмент, самопрезентация)	Уметь грамотно распределять собственное время для проведения работ в области профессиональных интересов	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет грамотно распределять собственное время для проведения работ в области профессиональных интересов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет распределять временные ресурсы для проведения работ в области профессиональных интересов, однако делает это нерационально; не способен в изменяющихся условиях перераспределять временные ресурсы</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет достаточно рационально распределять собственное время для проведения работ в области профессиональных интересов, однако не всегда способен перераспределять временные ресурсы</p> <p><b>Отлично</b> Умеет максимально эффективно распределять собственное время для проведения работ в области профессиональных интересов</p>

## УК.12

### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.12.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	Уметь применять модели поведения, исключая коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах	<b>Неудовлетворительно</b> Не умеет применять модели поведения, исключая коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах <b>Удовлетворительно</b> Знает модели поведения, исключая коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах, старается применять эти знания на практике <b>Хорошо</b> Периодически применяет модели поведения, исключая коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах, проявляет сдержанно-негативное отношение к коррупции <b>Отлично</b> Умеет применять модели поведения, исключая коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах, проявляет однозначно-негативное отношение к коррупции

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 0

### Показатели оценивания

Защита отчета не состоялась.	<b>Неудовлетворительно</b>
При защите отчета продемонстрированы фрагментарное понимание результатов, фрагментарная оценка их достоверности и значимости.	<b>Удовлетворительно</b>
При защите отчета в целом продемонстрированы понимание результатов, оценка их достоверности и значимости, однако отмечены отдельные пробелы.	<b>Хорошо</b>
При защите отчета продемонстрированы глубокое понимание результатов, оценка их достоверности и значимости.	<b>Отлично</b>