

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Еремченко Ольга Зиновьевна
Москвина Наталья Викторовна**

Программа производственной практики
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Код УМК 96790

Утверждено
Протокол №9
от «20» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Технологическая (проектно-технологическая) практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование

направленность Управление земельными ресурсами и биологический контроль окружающей среды

Цель практики :

Технологическая (проектно-технологическая) практика предназначена для систематизации полученных в процессе обучения теоретических знаний, приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области мелиорации почв, развития мотивации к выполнению будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики :

1. Ознакомление с методами мелиорации почв на предприятии.
2. Участие в проведении мероприятий по созданию (разработке) проекта мелиорации почв.
3. Проведение работ по мелиорации почв в интересах выполнения научно-исследовательских работ предприятия;
4. Анализ собранных материалов для решения задач научного исследования или для разработки проекта мелиорации почв при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Технологическая (проектно-технологическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Управление земельными ресурсами и биологический контроль окружающей среды)

ОПК.4 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.4.1 Анализирует и интерпретирует с применением базовых методов данные натуральных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования

ОПК.6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.6.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

ОПК.6.2 Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики

ПК.2 Способен планировать мелиорацию земель сельскохозяйственного назначения, проводить экологическую экспертизу и экологический мониторинг территорий

Индикаторы

ПК.2.1 Проводит анализ территорий под мелиоративные мероприятия с использованием полевых и лабораторных почвенных исследований

ПК.2.2 Обосновывает необходимость и приоритетность мероприятий по мелиорации земель

УК.13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика) является частью образовательной программы. В процессе прохождения практики обучающиеся собирают, анализируют и обрабатывают собранный в полевых условиях экспериментальный материал, также проводят экспериментальные лабораторные исследования и эксперименты. Проведение производственной практики дает возможность получить практические навыки использования методов естественно-научных исследований в полевых и лабораторных условиях, использования аппаратуры и приборной базы, участия в полевых и лабораторных работах, происходит проверка готовности обучающихся к самостоятельной работе и работе в команде.

Производственная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у ФГБОУ ВО «ПГНИУ» заключены договоры об организации практики обучающихся, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП бакалавриата. Обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск мест прохождения практик (в индивидуальном порядке), если осуществляемая ими деятельность будет соответствовать требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья, обучающихся и требований по доступности.

Содержание производственной практики охватывает круг вопросов, связанных с

- всесторонней подготовкой бакалавров к работе в полевых и лабораторных условиях;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы;
- формированием у обучающихся навыков самостоятельной практической работы в условиях профессиональной деятельности в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП бакалавриата.

Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Управление земельными ресурсами и биологический контроль окружающей среды)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9,10
Объем практики (з.е.)	9
Объем практики (ак.час.)	324
Форма отчетности	Экзамен (10 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
324		
Подготовительный этап		
36	Ознакомление с целями и задачами практики. Составление,	На профильном

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	согласование и утверждение индивидуального задания практики. Инструктаж по технике безопасности.	предприятию
Содержательный этап		
216	Знакомство с нормативно-правовой базой места прохождения практики. Знакомство с уровнями управления в организации. Изучение квалификационных характеристик по должностям работников организации, порядком проведения аттестации сотрудников данной организации. Осуществление различных видов деятельности в работе организации по организации и проведению мелиоративных мероприятий. Разработка совместно с научным руководителем проектов по обоснованию необходимости и приоритетности мелиоративных мероприятий, проектов по оценке эффективности мелиоративных мероприятий.	На профильном предприятии
Заключительный этап		
72	Осуществление анализа собственной деятельности в процессе практики. Подготовка письменного отчета о прохождении практики. Разработка предложений по совершенствованию содержания и организации практики. Подготовка к итоговой конференции.	На кафедре ПГНИУ
Второй учебный период		
0		
Защита отчета по практике		
0	Защита отчета по практике	На кафедре ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник для академического бакалавриата / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432790>
2. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438216>

Дополнительная

1. Зайдельман Ф. Р. Мелиорация почв:учебник для вузов по специальности "Агрохимия и почвоведение"/Ф. Р. Зайдельман.-Москва:Издательство Московского университета,1987.-303.
2. Технологии профессионально ориентированного обучения : учебное пособие / И. А. Алехин, А. Т. Климович, О. А. Овсянникова, А. И. Пустозеров. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0894-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69819.html>
3. Гашев, С. Н. Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica : учебное пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02265-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438270>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://teach-in.ru/course/soil-reclamation> Открытые видеолекции по мелиорации почв

<https://docs.cntd.ru/document/1200161976> Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Технологическая (проектно-технологическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программные средства специального назначения представлены в паспортах лабораторий биологического факультета.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям. Лаборатории биологического факультета.

Аппаратные, программные средства и учебно-наглядные пособия представлены в паспортах лабораторий.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено специализированными стеллажами и подвесными штангами для хранения учебно-наглядных пособий.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Тема исследования и обоснование ее актуальности.
2. Цель, задачи производственной практики.
3. Объекты и предмет исследований.
4. Результаты проведенной работы.
5. Выводы, итоги производственной практики.
6. Библиографический список.
7. Приложения (при необходимости).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- Отчет по производственной практике должен быть напечатан, шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – полуторный. Абзац – 1,25 см. Параметры страницы: отступ слева – 3, справа – 1,5; сверху и снизу – по 2 см. Нумерация страниц – по центру, сплошная. Нумерация страниц в приложениях продолжает нумерацию основной части отчета.
- Каждый раздел текста отчета начинается с новой страницы.
- Заголовки разделов выделяется жирным шрифтом.
- Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте отчета, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки и названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.
- Объем отчета определяется спецификой поставленной перед магистрантом задачи.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ

1. Продолжительность доклада должна составлять не более 15 минут, доклад обязательно сопровождается мультимедийной презентацией. На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации - 10-12 слайдов.
2. Текст доклада обязательно должен включать в себя:
 - актуальность,
 - цель, задачи исследования,
 - результаты проведенной работы и их обсуждение,
 - выводы по работе.
3. Во время доклада допускается обращение к печатной версии доклада и любой другой информации (например, числовым данным), но доклад не должен полностью читаться по бумаге.
4. Доклад должен быть изложен грамотно, лаконично и давать полное представление о проведенной

работе.

5. Мультимедийная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому она должна содержать достаточное количество рисунков, графиков, диаграмм, таблиц, карт, схем, фотографий.

6. В презентации не должно быть больших блоков текста. Допускается использование слайдов, содержащих исключительно текстовую информацию, только для представления названия работы, целей и задач, а также выводов. Остальные слайды должны содержать графическую информацию.

ИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА (ОБРАЗЕЦ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Биологический факультет

Кафедра зоологии позвоночных и экологии

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Направление 06.04.01 Биология

Профиль ...

Иванова Ивана Ивановича

(подпись)

Научный руководитель

К.б.н., доцент Петров Пётр Петрович

(подпись)

Пермь 20__ г.

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ЛИЦАМИ С ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В связи с отсутствием возможности у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата самостоятельно производить сбор первичного материала по теме научного исследования в ходе прохождения производственной практики план практики корректируется исходя из возможностей обучающегося. В период прохождения производственной практики лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата рекомендуется осуществлять исследовательскую деятельность по обработке и

анализу уже собранного и имеющегося в распоряжении базы практики материала.
Процедура защиты отчета по производственной практике у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата может проводиться с дистанционно в online-режиме.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Анализирует и интерпретирует с применением базовых методов данные натуральных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования</p>	<p>Знать теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области мелиорации почв. Уметь анализировать и интерпретировать данные полевых и лабораторных исследований по эффективности мелиорации почв. Владеть навыками профессиональной деятельности по реализации эффективных мелиоративных мероприятий.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области мелиорации почв; не умеет анализировать и интерпретировать данные полевых и лабораторных исследований по эффективности мелиорации почв; не владеет навыками профессиональной деятельности по реализации эффективных мелиоративных мероприятий.</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области мелиорации почв; фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные полевых и лабораторных исследований по эффективности мелиорации почв; фрагментарно владеет навыками профессиональной деятельности по реализации эффективных мелиоративных мероприятий.</p> <p>Хорошо В целом знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области мелиорации почв; в целом умеет анализировать и интерпретировать данные полевых и лабораторных исследований по эффективности мелиорации почв; в целом владеет навыками профессиональной деятельности по реализации эффективных мелиоративных мероприятий; но в знаниях, умениях и навыках имеются отдельные пробелы</p> <p>Отлично Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области</p>

		<p>Отлично мелиорации почв. Умеет анализировать и интерпретировать данные полевых и лабораторных исследований по эффективности мелиорации почв. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации эффективных мелиоративных мероприятий.</p>
--	--	--

ОПК.6

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Знать нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере землепользования и мелиорации почв; уметь организовать деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере землепользования, владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере землепользования</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере землепользования и мелиорации почв; не умеет организовать деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере землепользования, не владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере землепользования</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере землепользования и мелиорации почв; фрагментарно умеет организовать деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере землепользования, фрагментарно владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере землепользования</p> <p>Хорошо В целом знает нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере землепользования и мелиорации почв; умеет организовать деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере землепользования, владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере землепользования; но в знаниях, умениях и навыках имеются отдельные пробелы.</p> <p>Отлично Знает нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере землепользования и мелиорации почв; умеет организовать деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>землепользования, владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере землепользования</p>
<p>ОПК.6.2 Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать экологические последствия деятельности в области мелиорации почв; уметь провести оценку последствий своей профессиональной деятельности; владеть способностью осуществлять деятельность с использованием знаний правовых и этических норм</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает экологические последствия деятельности в области мелиорации почв; не умеет провести оценку последствий своей профессиональной деятельности; не владеет способностью осуществлять деятельность с использованием знаний правовых и этических норм</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает экологические последствия деятельности в области мелиорации почв; фрагментарно умеет провести оценку последствий своей профессиональной деятельности; фрагментарно владеет способностью осуществлять деятельность с использованием знаний правовых и этических норм</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает экологические последствия деятельности в области мелиорации почв; умеет провести оценку последствий своей профессиональной деятельности; владеет способностью осуществлять деятельность с использованием знаний правовых и этических норм, но в знаниях, умениях и навыках имеются отдельные пробелы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает экологические последствия деятельности в области мелиорации почв; умеет провести оценку последствий своей профессиональной деятельности; владеет способностью осуществлять деятельность с использованием знаний правовых и этических норм</p>

ПК.2

Способен планировать мелиорацию земель сельскохозяйственного назначения, проводить экологическую экспертизу и экологический мониторинг территорий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Проводит анализ территорий под мелиоративные мероприятия с использованием полевых и лабораторных почвенных исследований	Знать методы оценки мелиоративного состояния почв; уметь применить знания в разработке основных и дополнительных мероприятий по мелиорации почв; владеть способностью провести сбор полевых материалов для разработки проекта мелиоративных мероприятий;	Неудовлетворительно Не знает методы оценки мелиоративного состояния почв; не умеет применить знания в разработке основных и дополнительных мероприятий по мелиорации почв; не владеет способностью провести сбор полевых материалов для разработки проекта мелиоративных мероприятий Удовлетворительно Фрагментарно знает методы оценки мелиоративного состояния почв; фрагментарно умеет применить знания в разработке основных и дополнительных мероприятий по мелиорации почв; фрагментарно владеет способностью провести сбор полевых материалов для разработки проекта мелиоративных мероприятий Хорошо В целом знает методы оценки мелиоративного состояния почв; умеет применить знания в разработке основных и дополнительных мероприятий по мелиорации почв; владеет способностью провести сбор полевых материалов для разработки проекта мелиоративных мероприятий; однако в знаниях, умениях и навыках есть отдельные пробелы. Отлично Знает методы оценки мелиоративного состояния почв; умеет применить знания в разработке основных и дополнительных мероприятий по мелиорации почв; владеет способностью провести сбор полевых материалов для разработки проекта мелиоративных мероприятий;
ПК.2.2 Обосновывает необходимость и приоритетность мероприятий по мелиорации земель	Знать сущность мелиоративного процесса; владеть способностью выбора почвенных показателей, отражающих мелиоративное состояние почвы; уметь	Неудовлетворительно Не знает сущность мелиоративного процесса; не владеет способностью выбора почвенных показателей, отражающих мелиоративное состояние почвы; не умеет обосновать необходимость и приоритетность

	<p>обосновать необходимость и приоритетность мероприятий по мелиорации земель</p>	<p>Неудовлетворительно мероприятий по мелиорации земель</p> <p>Удовлетворительно Фрагментарно знает сущность мелиоративного процесса; фрагментарно владеет способностью выбора почвенных показателей, отражающих мелиоративное состояние почвы; фрагментарно умеет обосновать необходимость и приоритетность мероприятий по мелиорации земель</p> <p>Хорошо В целом знает сущность мелиоративного процесса; владеет способностью выбора почвенных показателей, отражающих мелиоративное состояние почвы; умеет обосновать необходимость и приоритетность мероприятий по мелиорации земель; однако в знаниях умениях и навыках есть отдельные пробелы.</p> <p>Отлично Знает сущность мелиоративного процесса; владеет способностью выбора почвенных показателей, отражающих мелиоративное состояние почвы; умеет обосновать необходимость и приоритетность мероприятий по мелиорации земель.</p>
--	---	---

УК.13

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть способностью осуществлять деятельность с использованием знаний правовых и этических норм на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. Владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 15

Показатели оценивания

Отчет не представлен в установленные сроки; содержание и оформление не соответствуют установленным требованиям	Неудовлетворительно
Отчет представлен в установленные сроки, в содержании и оформлении имеются отдельные ошибки, не на все вопросы даны ответы.	Удовлетворительно
Отчет представлен в установленные сроки, к содержанию и оформлению имеются отдельные замечания, на вопросы даны ответы	Хорошо
Отчет представлен в установленные сроки, содержание и оформление в полной мере соответствуют установленным требованиям, на вопросы даны развернутые ответы	Отлично