

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

Авторы-составители: **Санников Павел Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ И ТУРИЗМ

Код УМК 95167

Утверждено
Протокол №7
от «13» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Особо охраняемые природные территории и туризм

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Особо охраняемые природные территории и туризм** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

ПК.9 Способен проектировать и создавать особо охраняемые природные территории, экологическое обустройство, экологические тропы, экологические сети и каркасы

Индикаторы

ПК.9.1 Разрабатывает проекты по созданию особо охраняемых природных территорий

ПК.9.2 Разрабатывает проекты по экологическому обустройству, созданию экологических троп, экологических сетей и каркасов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Особо охраняемые природные территории и туризм

Дисциплина раскрывает соотношение территориальной охраны природы и организации туристической и рекреационной деятельности.

Освещаются вопросы позитивного влияния этих двух видов деятельности друг на друга и возможные негативные последствия.

Приводится обзор форм организации рациональной туристической деятельности на особо охраняемых природных территориях.

Входной контроль

Проверка входных знаний студентов по базовым понятиям и положениям туризма и заповедного дела.

1. Территориальная охрана природы, рекреация, туризм

Рассмотрение теоретических основ дисциплины: базовые положения охраны природы и заповедного дела, принципы организации и развития особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и сетей ООПТ. Дифференциация режимов охраны различных категорий ООПТ. Зонирование ООПТ.

Понятие рекреации и туризма. Роль ценных природных объектов, как туристско-рекреационного ресурса.

2. Концепция устойчивого развития и экологический туризм

Суть концепции устойчивого развития: триединство социальных, экономических и экологических целей. Внедрение концепции устойчивого развития в различные сферы жизни.

Понятие экологического туризма. Сравнение экологического туризма с другими типами туризма. Ключевые отличия экологического туризма. Экологический туризм как одно из направлений устойчивого развития. Концепция устойчивого развития туризма.

3. Особо охраняемые природные территории как объект экологического туризма: в мире, России, Пермском крае

Примеры развития положений концепции устойчивого развития туризма в деятельности особо охраняемых природных территорий. Обзор международного и российского опыта, а также практики Пермского края. Основные проблемы и перспективы их решения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Малыгина, Н. В. Экологический туризм : учебник / Н. В. Малыгина. — Москва : Прометей, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907003-95-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94582.html> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/94582.html>
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438513>
3. Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан, И. Н. Бессараб. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 304 с. — ISBN 978-985-536-394-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28294>

Дополнительная:

1. Рекреации и охраняемые территории/Академия наук СССР, Институт географии.-Иркутск,1988.-125.- Библиогр. в конце ст.
2. Штильмарк Ф. Р. Заповедное дело России: теория, практика, история:избранные труды/Ф. Р. Штильмарк.-Москва:Товарищество научных изданий КМК,2014, ISBN 978-5-9905832-0-7.-511.- Библиогр.: с. 400-419. - Список опубл. тр. Ф. Р. Штильмарка: с. 420-443
3. Туризм в Пермском крае. История. География. Достопримечательности. События.-Пермь,2019.-92.
4. Сергеева Т. К. Экологический туризм:учебник по специальности "Менеджмент организации"/Т. К. Сергеева.-Москва:Финансы и статистика,2004, ISBN 5-279-02819-3.-360.-Библиогр.: с. 356
5. Туризм в школе:Книга руководителя путешествий.-Москва:Физкультура и спорт,1983.-160.
6. Туризм:Краткий справочник туриста.-3-е изд,с изм.и доп..-М.:Профиздат,1985.-268.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.protectedplanet.net/> Проект Protected Planet
<https://www.unwto.org/> Всемирная туристическая организация ООН
<https://www.russiatourism.ru/> Сайт Ростуризма
<http://www.biodiversity.ru/> Центр охраны дикой природы (ЦОДП)
<http://www.vishersky.ru/> Сайт заповедника "Вишерский"
<https://www.basegi.ru/> Сайт заповедника "Басеги"
<http://www.prirodaperm.ru/> Природа г. Перми

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Особо охраняемые природные территории и туризм** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Особо охраняемые природные территории и туризм**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Знать положения заповедного дела, концепции устойчивого развития, концепции экологического туризма. Знать формы и подходы к организации туризма на ООПТ. Уметь проводить сбор информации, необходимой для планирования туристической деятельности на ООПТ. Уметь разрабатывать программу рекреационного мониторинга на ООПТ. Владеть методами определения стадии рекреационной дигрессии природных комплексов, допустимой рекреационной нагрузки.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает положения заповедного дела, концепции устойчивого развития, концепции экологического туризма. Не знает формы и подходы к организации туризма на ООПТ. Не умеет проводить сбор информации, необходимой для планирования туристической деятельности на ООПТ. Не умеет планировать рекреационный мониторинг на ООПТ. Не владеет методами определения стадии рекреационной дигрессии природных комплексов, допустимой рекреационной нагрузки.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает положения заповедного дела, концепции устойчивого развития, концепции экологического туризма, но допускает грубые ошибки при формулировании взаимосвязей и соотношения этих положений. Знает лишь некоторые основные формы и подходы к организации туризма на ООПТ. Умеет, при наличии сторонней консультативной помощи, проводить сбор информации, необходимой для планирования туристической деятельности на ООПТ. Умеет планировать рекреационный мониторинг на ООПТ, допуская при этом серьезные ошибки. Владеет методами определения стадии рекреационной дигрессии природных комплексов, допустимой рекреационной нагрузки. Но допускает грубые ошибки при их использовании.</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает положения заповедного дела, концепции устойчивого развития, концепции экологического туризма, способен формулировать взаимосвязи и соотношение этих положений с незначительными ошибками. Знает основные формы и подходы к организации туризма на ООПТ. Умеет самостоятельно, но с ошибками, проводить сбор информации, необходимой для планирования туристической деятельности на ООПТ. Умеет самостоятельно, но с ошибками, планировать рекреационный мониторинг на ООПТ. Владеет методами определения стадии рекреационной дигрессии природных комплексов, допустимой рекреационной нагрузки. Не допускает грубых ошибок при их использовании.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает положения заповедного дела, концепции устойчивого развития, концепции экологического туризма, способен корректно формулировать взаимосвязи и соотношение этих положений. Знает основные и дополнительные формы и подходы к организации туризма на ООПТ. Умеет самостоятельно и без ошибок проводить сбор информации, необходимой для планирования туристической деятельности на ООПТ. Умеет самостоятельно и без ошибок планировать рекреационный мониторинг на ООПТ. Владеет методами определения стадии рекреационной дигрессии природных комплексов, допустимой рекреационной нагрузки. Не допускает ошибок при их использовании.</p>

ПК.9

Способен проектировать и создавать особо охраняемые природные территории, экологическое обустройство, экологические тропы, экологические сети и каркасы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.9.1 Разрабатывает проекты по созданию особо охраняемых природных территорий	Знать базовые положения охраны природы и заповедного дела Уметь работать с корпусом нормативно-правовых документах, а также с органами государственной власти разных уровней Владеть навыками территориального планирования	Неудовлетворител Не знает базовые положения охраны природы и заповедного дела Не умеет работать с корпусом нормативно-правовых документах, а также с органами государственной власти разных уровней Не владеет навыками территориального планирования Удовлетворительн Знает некоторые базовые положения охраны природы и заповедного дела Умеет работать с корпусом нормативно-правовых документах, а также с органами государственной власти разных уровней, но допускает грубые ошибки Владеет навыками территориального планирования на низком уровне Хорошо Знает все базовые положения охраны природы и заповедного дела Умеет работать с корпусом нормативно-правовых документах, а также с органами государственной власти разных уровней и допускает незначительные ошибки Владеет навыками территориального планирования на среднем уровне Отлично Знает все базовые и дополнительные положения охраны природы и заповедного дела Умеет работать с корпусом нормативно-правовых документах, а также с органами государственной власти разных уровней и не допускает ошибок Владеет навыками территориального планирования на высоком уровне
ПК.9.2 Разрабатывает проекты по экологическому обустройству, созданию экологических троп, экологических сетей и	Знать теоретические положения рекреационной географии, экологического планирования, устойчивого туризма Уметь применять комплекс полевых и камеральных	Неудовлетворител Не знает теоретические положения рекреационной географии, экологического планирования, устойчивого туризма Не умеет применять комплекс полевых и камеральных методов для сбора и обработки

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
каркасов	<p>методов для сбора и обработки информации об объекте исследования</p> <p>Владеть навыками оценки рекреационной нагрузки, расчета допустимой рекреационной нагрузки и рекреационной емкости</p>	<p>Неудовлетворител информации об объекте исследования Не владеет навыками оценки рекреационной нагрузки, расчета допустимой рекреационной нагрузки и рекреационной емкости</p> <p>Удовлетворительн Знает лишь некоторые теоретические положения рекреационной географии, экологического планирования, устойчивого туризма Умеет применять комплекс полевых и камеральных методов для сбора и обработки информации об объекте исследования, но допускает грубые ошибки Владеет навыками оценки рекреационной нагрузки, расчета допустимой рекреационной нагрузки и рекреационной емкости на низком уровне</p> <p>Хорошо Знает все базовые теоретические положения рекреационной географии, экологического планирования, устойчивого туризма Умеет применять комплекс полевых и камеральных методов для сбора и обработки информации об объекте исследования и допускает только незначительные ошибки Владеет навыками оценки рекреационной нагрузки, расчета допустимой рекреационной нагрузки и рекреационной емкости на среднем уровне</p> <p>Отлично Знает все базовые и частные теоретические положения рекреационной географии, экологического планирования, устойчивого туризма Умеет применять комплекс полевых и камеральных методов для сбора и обработки информации об объекте исследования и не допускает ошибок Владеет навыками оценки рекреационной нагрузки, расчета допустимой рекреационной нагрузки и рекреационной емкости на высоком уровне</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Базовые термины и положения туризма и заповедного дела
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	1. Территориальная охрана природы, рекреация, туризм Письменное контрольное мероприятие	Знать термины и положения концепции устойчивого развития Знать термины и положения концепции экологического туризма Знать основные термины, связанные с особо охраняемыми природными территориями и практикой развития туризма на них

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>2. Концепция устойчивого развития и экологический туризм Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Сбор исходной информации о природных и социально-экономических особенностях, ценных природных объектах, ограничениях природопользования, альтернативных экологических тропах на ООПТ Адекватность определения главных свойств тропы и ей назначения. Целевая аудитория Корректность конфигурации маршрута тропы. Полнота обустройства экологической тропы, его информативность и содержательность Расчет допустимой рекреационной нагрузки и экономических затрат на создание экологической тропы. Разработка предложений по содержанию тропы Оформление проекта: текстовая, табличная, картографическая часть</p>
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук ПК.9.2 Разрабатывает проекты по экологическому обустройству, созданию экологических троп, экологических сетей и каркасов ПК.9.1 Разрабатывает проекты по созданию особо охраняемых природных территорий</p>	<p>3. Особо охраняемые природные территории как объект экологического туризма: в мире, России, Пермском крае Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Роль туризма и рекреации в деятельности особо охраняемых природных территорий Нормирование рекреационного воздействия на ООПТ Развитие туризма в регионах мира, России и в Пермском крае</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Базовые термины и положения туризма	5
Базовые термины и положения заповедного дела	5

1. Территориальная охрана природы, рекреация, туризм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать термины и положения концепции устойчивого развития	10
Знать основные термины, связанные с особо охраняемыми природными территориями и практикой развития туризма на них	10
Знать термины и положения концепции экологического туризма	10

2. Концепция устойчивого развития и экологический туризм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность конфигурации маршрута тропы.	10
Полнота обустройства экологической тропы, его информативность и содержательность	10
Адекватность определения главных свойств тропы и ей назначения. Целевая аудитория	5
Оформление проекта: текстовая, табличная, картографическая часть	5
Расчет допустимой рекреационной нагрузки и экономических затрат на создание экологической тропы. Разработка предложений по содержанию тропы	5
Сбор исходной информации о природных и социально-экономических особенностях, ценных природных объектах, ограничениях природопользования, альтернативных экологических тропах на ООПТ	5

3. Особо охраняемые природные территории как объект экологического туризма: в мире, России, Пермском крае

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Роль туризма и рекреации в деятельности особо охраняемых природных территорий	10
Развитие туризма в регионах мира, России и в Пермском крае	10
Нормирование рекреационного воздействия на ООПТ	10