

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

**Авторы-составители: Дзюба Екатерина Алексеевна
Бузмаков Сергей Алексеевич
Хотяновская Юлия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93876

Утверждено
Протокол №11
от «03» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

УК.13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

ОПК.3 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК.6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.6.2 Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики

ПК.1 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

Индикаторы

ПК.1.2 Использует в профессиональной деятельности экспериментальные и полевые методы научного исследования

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (1 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в природопользование

Введение в природопользование предназначено для изучения основных положений о строении биосферы, экосистем, взаимодействии организмов и среды. Рассматриваются особенности физических, химических, биологических воздействий на природу и здоровье человека. Дается представление об экозащитных технике и технологиях. Охарактеризованы общие принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Экология и природопользование: понятие, история развития, соотношение

Понятие экологии и природопользования. История развития. Соотношение понятий

Роль ученых в становлении и развитии экологии и природопользовании

Роль ученых в становлении и развитии экологии и природопользовании

Учение о Биосфере

Учение о Биосфере. Понятие биосферы, свойства, структура

Биотические сообщества (биоценозы). Концепция экосистем

Биотические сообщества (биоценозы). Концепция экосистем. Свойства и структура экосистем

Экология популяций

Экология популяций

Экологические факторы среды (включая антропогенное воздействие)

Экологические факторы среды (включая антропогенное воздействие)

Рациональное природопользование

Основы рационального природопользования

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Устойчивое развитие

Концепция устойчивого развития

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450582>

Дополнительная:

1. Воронов Г. А. Введение в экологию и природопользование: учебное пособие / Г. А. Воронов. - Пермь, 2006, ISBN 5-7944-0630-5.-136.-Библиогр.: с. 132-134

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

elibrary.ru РИНЦ

<https://cyberleninka.ru/> НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

<https://elis.psu.ru/> ELiS - Электронная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> | <p>ЗНАТЬ теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде. УМЕТЬ ориентироваться в современных экологических проблемах и решать их, опираясь на теоретические знания. ВЛАДЕТЬ навыками применения теорий, учений и концепций в области наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде. Не умеет ориентироваться в современных экологических проблемах и решать их, опираясь на теоретические знания. Не владеет навыками применения теорий, учений и концепций в области наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде. Ориентируется в современных экологических проблемах и решает их, опираясь на теоретические знания, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками применения теорий, учений и концепций в области наук об окружающей среде в профессиональной деятельности, но испытывает трудности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде. Умеет ориентироваться в современных экологических проблемах и решать их, опираясь на теоретические знания, но</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>допускает неточности. Владеет навыками применения теорий, учений и концепций в области наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде. Умеет ориентироваться в современных экологических проблемах и решать их, опираясь на теоретические знания. Владеет навыками применения теорий, учений и концепций в области наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.</p> |

ОПК.6

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК.6.2 Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p> | <p>ЗНАТЬ основные нормы профессиональной этики в сфере экологии и природопользования. УМЕТЬ использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ навыками ведения деятельности в сфере экологии и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные нормы профессиональной этики в сфере экологии и природопользования. Не умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Не владеет навыками ведения деятельности в сфере экологии и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые нормы профессиональной этики в сфере экологии и природопользования. Умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, но допускает ошибки.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Неуверенно владеет навыками ведения деятельности в сфере экологии и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные нормы профессиональной этики в сфере экологии и природопользования. Умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, но допускает неточности. Владеет навыками ведения деятельности в сфере экологии и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные нормы профессиональной этики в сфере экологии и природопользования. Умеет использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками ведения деятельности в сфере экологии и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики.</p> |

ПК.1

Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.1.2 Использует в профессиональной деятельности экспериментальные и полевые методы научного исследования</p> | <p>ЗНАТЬ особенности экспериментальных и полевых исследований в области экологии и природопользования. УМЕТЬ применять различные методы научного исследования для решения профессиональных задач. ВЛАДЕТЬ методами первичной обработки экспериментальных</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности экспериментальных и полевых исследований в области экологии и природопользования. Не умеет применять различные методы научного исследования для решения профессиональных задач. Не владеет методами первичной обработки экспериментальных и полевых исследований в профессиональной сфере.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|--|---|
| | и полевых исследований в профессиональной сфере. | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые особенности экспериментальных и полевых исследований в области экологии и природопользования. Умеет применять различные методы научного исследования для решения профессиональных задач, но допускает грубые ошибки. Частично владеет методами первичной обработки экспериментальных и полевых исследований в профессиональной сфере.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности экспериментальных и полевых исследований в области экологии и природопользования. Умеет применять различные методы научного исследования для решения профессиональных задач. Владеет методами первичной обработки экспериментальных и полевых исследований в профессиональной сфере, но допускает ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности экспериментальных и полевых исследований в области экологии и природопользования. Умеет применять различные методы научного исследования для решения профессиональных задач. Владеет методами первичной обработки экспериментальных и полевых исследований в профессиональной сфере.</p> |

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ЗНАТЬ понятия и различие биоценозов, биогеоценозов и экосистем, концепцию экосистем, УМЕТЬ определять границы биоценоза и биогеоценоза, отличать их от экосистем, ВЛАДЕТЬ знаниями об основных особенностях биогеоценозов и экосистем.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ понятия и различие биоценозов, биогеоценозов и экосистем, концепцию экосистем, НЕ УМЕЕТ определять границы биоценоза и биогеоценоза, отличать их от экосистем, НЕ ВЛАДЕЕТ знаниями об основных особенностях биогеоценозов и экосистем.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично ЗНАЕТ понятия и различие биоценозов, биогеоценозов и экосистем, концепцию экосистем, УМЕЕТ определять границы биоценоза и биогеоценоза, отличать их от экосистем, ВЛАДЕЕТ знаниями об основных особенностях биогеоценозов и экосистем., но допускает значительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ понятия и различие биоценозов, биогеоценозов и экосистем, концепцию экосистем, УМЕЕТ определять границы биоценоза и биогеоценоза, отличать их от экосистем, ВЛАДЕЕТ знаниями об основных особенностях биогеоценозов и экосистем, но допускает некоторые неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ понятия и различие биоценозов, биогеоценозов и экосистем, концепцию экосистем, УМЕЕТ определять границы биоценоза и биогеоценоза, отличать их от экосистем, ВЛАДЕЕТ знаниями об основных особенностях биогеоценозов и экосистем.</p> |
| <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> | <p>ЗНАТЬ основные проблемы в области экологии и природопользования, УМЕТЬ формулировать задачи для решения проблем в области экологии и природопользования, ВЛАДЕТЬ навыками решения проблем в области экологии и природопользования</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ основные проблемы в области экологии и природопользования, НЕ УМЕЕТ формулировать задачи для решения проблем в области экологии и природопользования, НЕ ВЛАДЕЕТ навыками решения проблем в области экологии и природопользования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично ЗНАЕТ основные проблемы в области экологии и природопользования, УМЕЕТ формулировать задачи для решения проблем в области экологии и природопользования, ВЛАДЕЕТ навыками решения проблем в области экологии и природопользования, но допускает серьезные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ основные проблемы в области экологии и природопользования, УМЕЕТ формулировать задачи для решения проблем в области экологии и природопользования,</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ВЛАДЕЕТ навыками решения проблем в области экологии и природопользования, но допускает некоторые неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ основные проблемы в области экологии и природопользования, УМЕЕТ формулировать задачи для решения проблем в области экологии и природопользования, ВЛАДЕЕТ навыками решения проблем в области экологии и природопользования</p> |

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> | <p>ЗНАТЬ этические нормы поведения в профессиональной деятельности эколога, УМЕТЬ применять знания этических норм в профессиональной деятельности эколога , ВЛАДЕТЬ этическими нормами поведения в профессиональной деятельности эколога</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ этические нормы поведения в профессиональной деятельности эколога, НЕ УМЕЕТ применять знания этических норм в профессиональной деятельности эколога , НЕ ВЛАДЕЕТ этическими нормами поведения в профессиональной деятельности эколога</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично ЗНАЕТ этические нормы поведения в профессиональной деятельности эколога, УМЕЕТ применять знания этических норм в профессиональной деятельности эколога , ВЛАДЕЕТ этическими нормами поведения в профессиональной деятельности эколога, но испытывает значительные трудности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ этические нормы поведения в профессиональной деятельности эколога, УМЕЕТ применять знания этических норм в профессиональной деятельности эколога , ВЛАДЕЕТ этическими нормами поведения в профессиональной деятельности эколога, но испытывает некоторые трудности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ этические нормы поведения в профессиональной деятельности эколога,</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>УМЕЕТ применять знания этических норм в профессиональной деятельности эколога , ВЛАДЕЕТ этическими нормами поведения в профессиональной деятельности эколога</p> |

УК.13

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать культуру, традиции и образ жизни представителей разных национальностей, правила действия при обнаружении подозрительного предметы; Уметь контактировать с людьми разных национальностей, не стремиться подчинять себе другого человека, трезво оценивать ситуацию, не проявлять панику; Владеть навыками действий при чрезвычайных ситуациях</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает культуру, традиции и образ жизни представителей разных национальностей, правила действия при обнаружении подозрительного предметы; Не умеет контактировать с людьми разных национальностей, не стремиться подчинять себе другого человека, трезво оценивать ситуацию, не проявлять панику; Не владеет навыками действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает культуру, традиции и образ жизни представителей разных национальностей, правила действия при обнаружении подозрительного предметы, но допускает значительные ошибки; Умеет контактировать с людьми разных национальностей, не стремиться подчинять себе другого человека, трезво оценивать ситуацию, не проявлять панику, но испытывает значительные трудности; Владеет навыками действий при чрезвычайных ситуациях, но испытывает значительные трудности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает культуру, традиции и образ жизни представителей разных национальностей, правила действия при обнаружении подозрительного предметы, но допускает некоторые ошибки; Умеет контактировать с людьми разных национальностей, не стремиться подчинять себе другого человека, трезво оценивать ситуацию, не проявлять</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>панику, но испытывает некоторые трудности; Владеет навыками действий при чрезвычайных ситуациях, но испытывает некоторые трудности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает культуру, традиции и образ жизни представителей разных национальностей, правила действия при обнаружении подозрительного предметы; Умеет контактировать с людьми разных национальностей, не стремиться подчинять себе другого человека, трезво оценивать ситуацию, не проявлять панику; Владеет навыками действий при чрезвычайных ситуациях</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 14/28/66 зачет

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| Входной контроль | Экология и природопользование: понятие, история развития, соотношение Входное тестирование | Знание основ биологии и географии |
| ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | Роль ученых в становлении и развитии экологии и природопользовании Защищаемое контрольное мероприятие | Роль ученых в становлении и развитии экологии и природопользования |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.1.2 Использует в профессиональной деятельности экспериментальные и полевые методы научного исследования</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.2 Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p> | <p>Рациональное природопользование</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Основные термины, связанные с экологией, природопользованием, охраной природы. Представление о геосферах Земли. Значение факторов среды.</p> |
| <p>ОПК.6.2 Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> | <p>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает основные принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды, международные организации по контролю за состоянием окружающей среды и соблюдением международных экологических соглашений, знаком с актуальными международными экологическими программами и проектами.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.1.2 Использует в профессиональной деятельности экспериментальные и полевые методы научного исследования</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.2 Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> | <p>Устойчивое развитие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Итоговый зачет в устной форме</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экология и природопользование: понятие, история развития, соотношение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знать основные термины и положения географии | 5 |
| Знать основные термины и положения биологии | 5 |

Роль ученых в становлении и развитии экологии и природопользовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Доклад представлен устно, четко, понятно | 5 |
| Подготовлена презентация для доклада | 5 |
| Даны ответы на вопросы | 4 |
| Выдержан регламент на доклада | 2 |
| Презентация оформлена аккуратно, наглядно | 2 |
| Приведен список используемой литературы | 2 |

Рациональное природопользование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знание основных терминов, 4 балла за один термин | 20 |

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знает актуальные международные экологические программы и проекты. | 10 |
| Знает международные организации по контролю за состоянием окружающей среды и соблюдением международных экологических соглашений. | 10 |

| | |
|---|----|
| Знает основные принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды | 10 |
|---|----|

Устойчивое развитие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Полный ответ на 2 вопроса, ответы на уточняющие вопросы | 30 |
| Не полный (но достаточный) ответ на 2 вопроса, затруднение в ответах на уточняющие вопросы | 20 |
| Полный ответ на 1 вопрос, ответы на уточняющие вопросы по одному вопросу | 20 |
| Не полный (но достаточный) ответ на 1 вопрос, затруднение в ответах на уточняющие вопросы | 8 |
| Не достаточный ответ на вопрос, затруднение с ответами на уточняющие вопросы | 1 |