

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

Авторы-составители: **Шестаков Игорь Евгеньевич
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины

ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ

Код УМК 93900

Утверждено
Протокол №8
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Землепользование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Землепользование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

ОПК.6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.6.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

ОПК.6.2 Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики

ПК.7 Способен оценивать состояние окружающей среды для различных целей (экологический мониторинг, оценка состояния отдельных компонентов природной среды, проведение инженерно-экологических изысканий, ОВОС) и на основе полученных данных разрабатывать рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды

Индикаторы

ПК.7.2 Оценивает состояние отдельных компонентов природной среды: атмосферного воздуха, подземных и поверхностных вод, почв и недр, растительного и животного мира

ПК.7.3 Разрабатывает практические рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Землепользование

Программа дисциплины включает большой перечень вопросов, связанных с земельными участками и их охраной, с вопросами собственности и пользования земельными участками, с землеустройством и земельным контролем, с категориями земель. Отдельно рассматриваются особенности землепользования в Пермском крае. Эти знания необходимы для формирования целостного представления о роли землепользования в структуре и функционировании природных систем и биосферы в целом и как основа для обоснования и развития фундаментальных принципов природопользования, в том числе устойчивого использования земельных ресурсов.

Введение.

Введение в землепользование, основные задачи курса, основные понятия. Основные теоретические вопросы

История земельных правоотношений в России

Исторический аспект земельного законодательства, отношений регулируемых земельным законодательством, объектов земельных отношений.

Теоретические основы и источники земельного права

Основные принципы земельного законодательства. Отношения регулируемые земельным законодательством. Участники земельных отношений. Объекты земельных отношений.

Защита земельных прав и ответственность за земельные правонарушения

Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Правовой режим земель различных категорий назначения

Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Правовой режим земель различных категорий назначения.

Государственный кадастр объектов недвижимости

Государственный земельный кадастр. Уровни ведения ГКН и полномочия органов власти. Цели, задачи принципы ведения ГКН.

Состав сведений ГКН. Содержание ГКН. Состав и открытость сведений. Постановка на кадастровый учет земельного участка.

Кадастровое деление и кадастровые единицы. Состав сведений ГКН о кадастровом делении территории РФ. Структура кадастрового номера земельного участка.

Оценка земельных ресурсов

Кадастровая оценка земель населенных пунктов.

Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.

Территориальное планирование и градостроительное зонирование

Организация проектирования городов и систем расселения.

Влияние рыночной экономики на развитие городов и учет рыночных факторов при проектировании.

Основы планировочной организации современного города.

Ценность городских земель и ее территориальная дифференциация. Использование подземного пространства в городах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алексеева Н. С. Землеустройство и землепользование: Учебное пособие / Алексеева Н. С. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012, ISBN 978-5-7422-3517-0. - 150. <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>
2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450327>
3. Мананков, А. В. Урбоэкология и техносфера : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06909-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438885>

Дополнительная:

1. Гриц Д. С. Общее землепользование в системе земельных правоотношений: автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.06 / Д. С. Гриц. - М., 2017. - 18.
2. Беляев, В. Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) : конспект лекций / В. Л. Беляев. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16393.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

cyberleninka.ru Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

eLibrary.ru Научная электронная библиотека «eLibrary»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Землепользование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предполагает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Землепользование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>ЗНАТЬ: основные принципы земельного законодательства. УМЕТЬ: работать с источниками земельного права. ВЛАДЕТЬ: базовыми знаниями о истории земельных отношений в России.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает или фрагментарно знает историю земельных отношений в России. Не имеет представлений об основных принципах земельного законодательства.</p> <p align="center">Удовлетворительн В целом владеет знаниями о истории земельных отношений в России и имеет представление об основных принципах земельного законодательства, но при изложении материала допускает ошибки.</p> <p align="center">Хорошо В целом владеет знаниями о истории земельных отношений в России и имеет представление об основных принципах земельного законодательства, при изложении материала допускает незначительные ошибки.</p> <p align="center">Отлично Владеет знаниями о истории земельных отношений в России. Имеет представление об основных принципах земельного законодательства.</p>
<p>ОПК.6.2 Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>ЗНАТЬ: Систему профессиональных моральных норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы УМЕТЬ: Осуществляет профессиональную деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает систему профессиональных моральных норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы; не умеет осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; не способен принимать решения в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	этики ВЛАДЕТЬ: Устойчивыми навыками принятия решений в соответствии с нормами профессиональной этики в сфере экологии, природопользования и охраны природы	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Фрагментарно знает систему профессиональных моральных норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы; способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; способен принимать решения в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает систему профессиональных моральных норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы; способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; способен принимать решения в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики <p style="text-align: center;">Отлично</p> Хорошо знает систему профессиональных моральных норм в сфере экологии, природопользования и охраны природы; осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; принимает решения в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики

ПК.7

Способен оценивать состояние окружающей среды для различных целей (экологический мониторинг, оценка состояния отдельных компонентов природной среды, проведение инженерно-экологических изысканий, ОВОС) и на основе полученных данных разрабатывать рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7.2 Оценивает состояние отдельных компонентов природной среды:	ЗНАТЬ: Методики оценки земельных ресурсов; УМЕТЬ: Определить оптимальный перечень показателей	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не знает методов оценки земельных ресурсов; не способен определить перечень показателей необходимых для оценки

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
атмосферного воздуха, подземных и поверхностных вод, почв и недр, растительного и животного мира	необходимых для оценки состояния почвенных ресурсов; ВЛАДЕТЬ: Навыками оценки состояния почвенного покрова земельного участка.	<p>Неудовлетворител состояния почвенных ресурсов; не может оценить состояние почвенного покрова земельного участка.</p> <p>Удовлетворительн Фрагментарно знает методы оценки земельных ресурсов; способен определить перечень показателей необходимых для оценки состояния почвенных ресурсов; может оценить состояние почвенного покрова земельного участка.</p> <p>Хорошо Знает основные методики оценки земельных ресурсов; способен определить перечень показателей необходимых для оценки состояния почвенных ресурсов; может оценить состояние почвенного покрова земельного участка.</p> <p>Отлично Знает методики оценки земельных ресурсов; способен определить оптимальный перечень показателей необходимых для оценки состояния почвенных ресурсов; может оценить состояние почвенного покрова земельного участка по выбранным критериям.</p>
ПК.7.3 Разрабатывает практические рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды	ЗНАТЬ: Основные концептуальные подходы используемые для сохранения и восстановления окружающей среды; УМЕТЬ: Разрабатывать практические рекомендации по использованию земельных ресурсов; ВЛАДЕТЬ: Навыками управления земельными ресурсами в целях сохранения оптимального состояния почвенного покрова.	<p>Неудовлетворител Не знает основные концептуальные подходы используемые для сохранения и восстановления окружающей среды; Не способен разработать практические рекомендации по использованию земельных ресурсов в целях сохранения почвенного покрова.</p> <p>Удовлетворительн Фрагментарно знает основные концептуальные подходы используемые для сохранения и восстановления окружающей среды; Способен разработать практические рекомендации по использованию земельных ресурсов в целях сохранения почвенного покрова.</p> <p>Хорошо Знает основные концептуальные подходы используемые для сохранения и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>восстановления окружающей среды; Способен разрабатывать практические рекомендации по использованию земельных ресурсов в целях сохранения оптимального состояния почвенного покрова.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает основные концептуальные подходы используемые для сохранения и восстановления окружающей среды; Разрабатывает практические рекомендации по использованию земельных ресурсов в целях сохранения оптимального состояния почвенного покрова.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Землепользование Входное тестирование	Общий уровень знаний студентов и готовность к изучению дисциплины
ОПК.6.2 Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики ОПК.6.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Теоретические основы и источники земельного права Письменное контрольное мероприятие	Знание основных принципов земельного законодательства, источников земельного права, истории земельных отношений в России.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК.6.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Правовой режим земель различных категорий назначения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание категорий земель и их специфического использования</p>
<p>ПК.7.3 Разрабатывает практические рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды</p> <p>ПК.7.2 Оценивает состояние отдельных компонентов природной среды: атмосферного воздуха, подземных и поверхностных вод, почв и недр, растительного и животного мира</p>	<p>Территориальное планирование и градостроительное зонирование</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания о земельном кадастре, его назначении и способах ведения</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Землепользование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на все вопросы.	5
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на два из трёх вопросов.	4
Работа оформлена в соответствии с требованиями, дан верный ответ на один из вопросов, при ответе на оставшиеся два допущены ошибки.	3
Работа оформлена не в соответствии с требованиями, либо два ответа из трёх не верны или	0

содержат грубые ошибки.	
-------------------------	--

Теоретические основы и источники земельного права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на все вопросы.	30
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на два из трёх вопросов.	20
Работа оформлена в соответствии с требованиями, дан верный ответ на один из вопросов, при ответе на оставшиеся два допущены ошибки.	13
Работа оформлена не в соответствии с требованиями, либо два ответа из трёх не верны или содержат грубые ошибки.	1

Правовой режим земель различных категорий назначения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на все вопросы.	30
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на два из трёх вопросов.	20
Работа оформлена в соответствии с требованиями, дан верный ответ на один из вопросов, при ответе на оставшиеся два допущены ошибки.	13
Работа оформлена не в соответствии с требованиями, либо два ответа из трёх не верны или содержат грубые ошибки.	1

Территориальное планирование и градостроительное зонирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на все вопросы.	40
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на два из трёх вопросов.	30
Работа оформлена в соответствии с требованиями, дан верный ответ на один из вопросов, при ответе на оставшиеся два допущены ошибки.	17
Работа оформлена не в соответствии с требованиями, либо два ответа из трёх не верны или	

содержат грубые ошибки.	1