

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

Авторы-составители: **Сафарян Азат Арменович
Ощепкова Ксения Юрьевна
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
Код УМК 95169

Утверждено
Протокол №8
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Экологическая политика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экологическая политика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

ПК.10 Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, внедрению системы экологического менеджмента, разработке и функционировании системы экологического мониторинга, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Индикаторы

ПК.10.1 Разрабатывает план мероприятий по управлению и усовершенствованию природопользования, направленных на выполнение требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды с учетом передового опыта отечественных и зарубежных компаний по повышению экологической безопасности

ПК.10.2 Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теоретические основы экологической политики

Студент получает представление о дисциплине "Экологическая политика"

Узнает термины

Модель экологической политики. Этапы внедрения экологической политики

Студент получает знания о модели экологической модели, её структуре

Измерение и оценивание экологической политики

Студент получает знания о измерении и оценивании экологической политики

Механизм экологического менеджмента и аудита

Студент получает знания о механизмах экологического менеджмента и аудита

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экологическая политика: проблемы и перспективы: материалы VI межвузовской студенческой научно-практической конференции (Пермь, 31 мая 2018 г.)/М-во науки и высш. образования РФ.- Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3232-9-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/563679>
2. Экологическая политика: проблемы и перспективы: материалы межвузовский студенческой научно-практической конференции (Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университет, 24 мая 2013 г.)/М-во образования и науки РФ, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2013, ISBN 978-5-7944-2172-9.-111.-Библиогр. в конце ст.
3. Экологическая политика: проблемы и перспективы: материалы II межвузовской студенческой научно-практической конференции (Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университет, 22 мая 2014 г.)/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2365-5.-188.-Библиогр. в конце ст.
4. Экологическая политика: проблемы и перспективы: материалы V межвузовской студенческой научно-практической конференции (г. Пермь, ПГНИУ, 25 мая 2017 г.)/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2172-9.-1.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/484152>

Дополнительная:

1. Вайсман Я. И. Экологическая политика и экологический менеджмент в странах Европейского сообщества и России: учебное пособие/Я. И. Вайсман.-Пермь:Издательство Пермского государственного технического университета,2007, ISBN 978-5-88151-824-0.-412.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.silverday.ru/ecolog/download/WEAenv_policy.pdf Государственная и региональная экологическая политика

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экологическая политика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экологическая политика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>ЗНАТЬ: сущность и основные принципы концепции устойчивого развития, как основы экологической политики, основные законы природопользования; УМЕТЬ: вырабатывать рекомендации по внедрению экологической политики; ВЛАДЕТЬ: методами учета и анализа проектной документации, для составления рекомендаций по внедрению экологической политики.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ: сущность и основные принципы концепции устойчивого развития, как основы экологической политики, основные законы природопользования; НЕ УМЕЕТ: вырабатывать рекомендации по внедрению экологической политики; НЕ ВЛАДЕЕТ: методами учета и анализа проектной документации, для составления рекомендаций по внедрению экологической политики.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: сущность и основные принципы концепции устойчивого развития, как основы экологической политики, основные законы природопользования; УМЕЕТ: вырабатывать рекомендации по внедрению экологической политики, но допускает серьезные ошибки качественного характера; ВЛАДЕЕТ: методами учета и анализа проектной документации, для составления рекомендаций по внедрению экологической политики, которые носят ограниченный характер.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: сущность и основные принципы концепции устойчивого развития, как основы экологической политики, основные законы природопользования; УМЕЕТ: вырабатывать рекомендации по внедрению экологической политики, но допускает несерьезные ошибки; ВЛАДЕЕТ: методами учета и анализа проектной документации, для составления рекомендаций по внедрению экологической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>политики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ: сущность и основные принципы концепции устойчивого развития, как основы экологической политики, основные законы природопользования; УМЕЕТ: вырабатывать рекомендации по внедрению экологической политики; ВЛАДЕЕТ: методами учета и анализа проектной документации, для составления рекомендаций по внедрению экологической политики.</p>

ПК.10

Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, внедрению системы экологического менеджмента, разработке и функционировании системы экологического мониторинга, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10.1 Разрабатывает план мероприятий по управлению и усовершенствованию природопользования, направленных на выполнение требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды с учетом передового опыта отечественных и зарубежных компаний по повышению экологической безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ: основные принципы экологической политики; УМЕТЬ: используя, нормативно-правовое обеспечение и управление в сфере природопользования и экологической безопасности, разрабатывать рекомендации по внедрению экологической политики на предприятиях; ВЛАДЕТЬ: современными инструментами экологической политики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ: основные принципы экологической политики; НЕ УМЕЕТ: используя, нормативно-правовое обеспечение и управление в сфере природопользования и экологической безопасности, разрабатывать рекомендации по внедрению экологической политики на предприятиях; НЕ ВЛАДЕЕТ: современными инструментами экологической политики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично ЗНАЕТ: основные принципы экологической политики; УМЕЕТ: используя, нормативно-правовое обеспечение и управление в сфере природопользования и экологической безопасности, разрабатывать рекомендации по внедрению экологической политики на предприятиях, но допускает ошибки серьезного характера; ВЛАДЕЕТ: современными инструментами экологической политики, но допускает</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ошибки серьезного характера.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>частично ЗНАЕТ: основные принципы экологической политики; УМЕЕТ: используя, нормативно-правовое обеспечение и управление в сфере природопользования и экологической безопасности, разрабатывать рекомендации по внедрению экологической политики на предприятиях, но допускает ошибки несерьезного характера; ВЛАДЕЕТ: современными инструментами экологической политики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ: основные принципы экологической политики; УМЕЕТ: используя, нормативно-правовое обеспечение и управление в сфере природопользования и экологической безопасности, разрабатывать рекомендации по внедрению экологической политики на предприятиях; ВЛАДЕЕТ: современными инструментами экологической политики</p>
<p>ПК.10.2 Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ЗНАТЬ: о воздействии экологически опасных природных и антропогенных факторах создающих чрезвычайные ситуации; УМЕТЬ: прогнозировать экологическую ситуацию в регионе на основе анализа совокупности природных и техногенных условий; ВЛАДЕТЬ: системным представлением об экологической политике как комплексе мер способствующих защите жизненно важных интересов личности и общества от угроз, которые могут возникнуть в результате изменений (деградации) окружающей природной среды</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ: о воздействии экологически опасных природных и антропогенных факторах создающих чрезвычайные ситуации; НЕ УМЕЕТ: прогнозировать экологическую ситуацию в регионе на основе анализа совокупности природных и техногенных условий; НЕ ВЛАДЕЕТ: системным представлением об экологической политике как комплексе мер способствующих защите жизненно важных интересов личности и общества от угроз, которые могут возникнуть в результате изменений (деградации) окружающей природной среды вследствие антропогенного воздействия, а также природных воздействий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: о воздействии</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>вследствие антропогенного воздействия, а также природных воздействий.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>экологически опасных природных и антропогенных факторах создающих чрезвычайные ситуации; УМЕЕТ: прогнозировать экологическую ситуацию в регионе на основе анализа совокупности природных и техногенных условий, но допускает ошибки серьезного характера; ВЛАДЕЕТ: ограниченным представлением об экологической политике, как комплексе мер способствующих защите жизненно важных интересов личности и общества от угроз, которые могут возникнуть в результате изменений (деградации) окружающей природной среды вследствие антропогенного воздействия, а также природных воздействий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЧАСТИЧНО ЗНАЕТ: о воздействии экологически опасных природных и антропогенных факторах создающих чрезвычайные ситуации; УМЕЕТ: прогнозировать экологическую ситуацию в регионе на основе анализа совокупности природных и техногенных условий, но допускает ошибки несерьезного характера; ВЛАДЕЕТ: системным представлением об экологической политике как комплексе мер способствующих защите жизненно важных интересов личности и общества от угроз, которые могут возникнуть в результате изменений (деградации) окружающей природной среды вследствие антропогенного воздействия, а также природных воздействий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ: о воздействии экологически опасных природных и антропогенных факторах создающих чрезвычайные ситуации; УМЕЕТ: прогнозировать экологическую ситуацию в регионе на основе анализа совокупности природных и техногенных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>условий; ВЛАДЕЕТ: системным представлением об экологической политике как комплексе мер способствующих защите жизненно важных интересов личности и общества от угроз, которые могут возникнуть в результате изменений (деградации) окружающей природной среды вследствие антропогенного воздействия, а также природных воздействий.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Теоретические основы экологической политики Входное тестирование	иметь представление о междисциплинарном характере изучаемой дисциплины; знать сущность и основные принципы концепции устойчивого развития; знать основные законы природопользования; владеть нормативно-правовой базой охраны окружающей среды
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	Модель экологической политики. Этапы внедрения экологической политики Защищаемое контрольное мероприятие	знать: методы и этапы внедрения экологической политики, модель экологической политики. уметь: разрабатывать модель экологической политики, анализировать модель экологической политики; владеть: навыками анализа

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>ПК.10.2 Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Измерение и оценивание экологической политики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: методы измерения и оценивания экологической политики</p> <p>Уметь: проводить измерение экологической политики по плану, давать оценку и рекомендации</p> <p>Владеть: методами оценки экологической политики</p>
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>ПК.10.2 Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПК.10.1 Разрабатывает план мероприятий по управлению и усовершенствованию природопользования, направленных на выполнение требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды с учетом передового опыта отечественных и зарубежных компаний по повышению экологической безопасности</p>	<p>Механизм экологического менеджмента и аудита</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: объекты и критерии экологического аудита</p> <p>Уметь: выявлять недостатки экологического менеджмента</p> <p>Владеть: методами проведения экологического аудита</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теоретические основы экологической политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
иметь представление о междисциплинарном характере изучаемой дисциплины;	5
владеть нормативно-правовой базой охраны окружающей среды	5
знать основные законы природопользования;	5
знать сущность и основные принципы концепции устойчивого развития	5

Модель экологической политики. Этапы внедрения экологической политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнен анализ модели экологической политики, выявлены недостатки и преимущества	15
Разработана модель экологической политики для предприятия	10
Предложены методы и этапы внедрения экологической политики	5

Измерение и оценивание экологической политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
даны оценка и рекомендации по улучшению экологической политики	15
Проведено измерение Экологической политики по плану	10
Описание Экологической политики	5

Механизм экологического менеджмента и аудита

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **14 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
предложены пути решения	15
определены критерии экологического аудита	

	10
выявлены недостатки экологического менеджмента	10
Определены объекты экологического аудита	5