

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра биогеоценологии и охраны природы**

Авторы-составители: **Слащев Дмитрий Николаевич  
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА И АУДИТА**

Код УМК 93898

Утверждено  
Протокол №8  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Основы экологического менеджмента и аудита

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование  
направленность Природопользование

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы экологического менеджмента и аудита** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **05.03.06** Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

**ОПК.6** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

##### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

**ОПК.6.2** Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики

**ПК.10** Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, внедрению системы экологического менеджмента, разработке и функционировании системы экологического мониторинга, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

##### **Индикаторы**

**ПК.10.1** Разрабатывает план мероприятий по управлению и усовершенствованию природопользования, направленных на выполнение требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды с учетом передового опыта отечественных и зарубежных компаний по повышению экологической безопасности

**ПК.10.2** Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**ПК.6** Способен создавать, внедрять и осуществлять контроль системы производственного экологического контроля на предприятии

##### **Индикаторы**

**ПК.6.3** Участвует в контрольно-ревизионной деятельности и в экологическом аудите, разрабатывает проекты повышения экологической эффективности в организации

**ПК.6.4** Разрабатывает план мероприятий по охране окружающей среды и контролирует его реализацию на предприятии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экологическая информация в Российской Федерации и принципы работы с ней**

Понятие экологической информации. Особенности формирования и обеспечения доступа к экологической информации в России. Законодательные акты и нормативно-методические документы. Отчетность предприятий и организаций. Формирование региональной и общероссийской отчетности.

### **Система экологического регулирования в РФ.**

Серия стандартов ISO 14000. Предназначение и основные требования стандарта ISO 14001:2004. Элементы СЭМ по ISO 14001 - экологическая политика, планирование, внедрение и функционирование, контрольные и корректирующие действия, анализ со стороны руководства. Процесс внедрения и сертификации СЭМ.

### **Системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001.**

Разработка, внедрение и мониторинга соблюдения процедур. Разработка и ведение документации. Мониторинг в системе экологического менеджмента и производственный экологический мониторинг. Развитие информационной системы и внутренней экологической отчетности организации.

### **Внедрение и функционирование программы экологического менеджмента.**

Экологическая политика Российской Федерации. Основные элементы природоохранительного законодательства. Государственные природоохранительные органы. Система экологического регулирования в Российской Федерации. Экологический контроль. Экономический механизм природопользования. Принципы природоохранного управления на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов, государства.

### **Оценка исходной ситуации. Оценка внешней и внутренней среды предприятия**

Идентификация требований законодательства, клиентов, общественных организаций в отношении охраны окружающей среды. Анализ экологической результативности организации. Выявление неиспользуемых возможностей. Определение экологических аспектов деятельности организации и выявление значимых воздействий. Ранжирование экологических аспектов деятельности организации и соответствующих воздействий

### **Экологический аудит: цели, задачи, виды. Развитие экологического аудита в Российской Федерации.**

Связь между экологическим аудитом и задачами устойчивого развития. Совершенствование нормативно-правового обеспечения экологического аудита в Российской Федерации. Внедрение на предприятиях России системы экологического управления на базе процедуры экологического аудита и международных стандартов ИСО серии 14000.

### **Принципы аудита системы экологического менеджмента**

Аудит системы экологического менеджмента как объективная документированная оценка соответствия функционирования системы экологического менеджмента поставленным целям и задачам. Критерии аудита: политика, методы, процедуры или требования, с которыми сравниваются собранные данные об объекте аудита. Сертификация систем экологического менеджмента (в соответствии с требованиями стандарта ISO 14001).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Васина М. В. Экологический менеджмент и аудит: Учебное пособие/Васина М. В..-Омск:Омский государственный технический университет,2017, ISBN 978-5-8149-2455-1.-128.  
<http://www.iprbookshop.ru/78493.html>
2. Экологический менеджмент и экологический аудит. Теория и практика : учебное пособие / Л. М. Булгакова, М. В. Енютина, Л. Н. Костылева, Г. В. Кудрина. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 186 с. — ISBN 978-5-00032-003-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/47469.html>

### Дополнительная:

1. Тимофеева С. С. Экологический менеджмент:учебное пособие для межвузовского использования в технических, экономических вузах/С. С. Тимофеева.-Ростов-на-Дону:Феникс,2004, ISBN 5-222-04014-3.-352.-Библиогр.: с. 336-345
2. Сергеева Т. В. Экологический аудит:учебное пособие для студентов вузов/Т. В. Сергеева.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2005, ISBN 5-238-00844-9.-207.-Библиогр.: с. 204-206
3. Игнатъева, Т. А. Теория и практика систематизации экологического законодательства России / Т. А. Игнатъева. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 384 с. — ISBN 978-5-211-05436-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13067>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.icgrp.ru/docs/list/article/?action=showproduct&id=118> Системы экологического менеджмента в учебниках (энциклопедия ошибок) . ЧАСТЬ 1 - ТКБ ИНТЕРСЕРТИФИКА Системы менеджмента

<http://www.klubok.net/article2381.html> Управление окружающей средой: серия стандартов ISO 14000 - 2009

<http://kodeks.ru/> Экологический менеджмент и аудит

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы экологического менеджмента и аудита** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной



техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы экологического менеджмента и аудита**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.6.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>Знать компоненты системы экологического менеджмента. Уметь выявлять особенности экологических стандартов, их отличия и схожие черты, применять их на практике. Владеть навыками их внедрения на предприятии в соответствии с международными требованиями</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.</p>
<p><b>ОПК.6.2</b> Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в</p>	<p>Знать особенности системы государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды, государственной экологической политики, ее механизмах.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
соответствии с нормами профессиональной этики	Уметь определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду. Владеть информацией об инструментах экологической политики, ее структурных элементах.	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.</p>

### ПК.10

**Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, внедрению системы экологического менеджмента, разработке и функционировании системы экологического мониторинга, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.10.2</b> Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ЗНАЕТ основы создания системы экологического менеджмента, основные понятия экологического мониторинга. ВЛАДЕЕТ методами проведения экологического мониторинга, методами оценки системы экологического менеджмента на предприятиях; УМЕЕТ применять навыки разработки плана мероприятий по предупреждению возникновения ЧС природного,	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	природно-техногенного и техногенного характера.	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>компетенции.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.</p>
<p><b>ПК.10.1</b> Разрабатывает план мероприятий по управлению и усовершенствованию природопользования, направленных на выполнение требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды с учетом передового опыта отечественных и зарубежных компаний по повышению экологической безопасности</p>	<p>Знает основы экологического менеджмента, умеет разрабатывает план природоохранных мероприятий, владеет инструментами по управлению и усовершенствованию природопользования на предприятии.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.</p>

## ПК.6

### Способен создавать, внедрять и осуществлять контроль системы производственного экологического контроля на предприятии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.6.3</b> Участвует в контрольно-ревизионной деятельности и в экологическом аудите, разрабатывает проекты повышения экологической эффективности в организации	Знает основы экологическом аудите, умеет разрабатывать проекты повышения экологической эффективности в организации, владеет навыками участия в контрольно-ревизионной деятельности	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.</p> <p><b>Отлично</b> Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.</p>
<b>ПК.6.4</b> Разрабатывает план мероприятий по охране окружающей среды и контролирует его реализацию на предприятии	Знает основы экологического менеджмента, умеет разрабатывать план мероприятий по охране окружающей среды, владеет навыками контроля за реализацией плана природоохранных мероприятий на предприятии	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Экологическая информация в Российской Федерации и принципы работы с ней <b>Входное тестирование</b>	базовые знания по основам общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, экономики и менеджмента
<b>ОПК.6.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Система экологического регулирования в РФ. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Система гос. регулирования в РФ и зарубежных странах, Пермском крае. Определение уровня допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
<b>ОПК.6.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Система экологического менеджмента
<b>ОПК.6.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы	Оценка исходной ситуации. Оценка внешней и внутренней среды предприятия <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Система управления предприятия

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.6.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p><b>ПК.6.4</b> Разрабатывает план мероприятий по охране окружающей среды и контролирует его реализацию на предприятии</p> <p><b>ПК.6.3</b> Участствует в контрольно-ревизионной деятельности и в экологическом аудите, разрабатывает проекты повышения экологической эффективности в организации</p> <p><b>ПК.10.2</b> Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p><b>ПК.10.1</b> Разрабатывает план мероприятий по управлению и совершенствованию природопользования, направленных на выполнение требований нормативных правовых актов в области</p>	<p>Принципы аудита системы экологического менеджмента</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Система экологического менеджмента и принципы аудита</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
охраны окружающей среды с учетом передового опыта отечественных и зарубежных компаний по повышению экологической безопасности		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Экологическая информация в Российской Федерации и принципы работы с ней

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ 0.5 балла	.5

#### Система экологического регулирования в РФ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнен сравнительный анализ с указанием сильных и слабых сторон государственной системы регулирования ООС. Результат оформлен в виде таблицы и блок-схемы, указаны источники информации	5
Отражены разграничения полномочий органов государственной власти в Пермском крае. Результаты занесены в таблицу	5
Охарактеризована современная система гос.управления природопользованием и ООС в зарубежной стране (на выбор).	3
Охарактеризовать современную систему гос.управления природопользованием и ООС в РФ	2

#### Системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ	1

## Оценка исходной ситуации. Оценка внешней и внутренней среды предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнен анализ технологии производства продукта	10
Проанализирована внутренняя среда предприятия	10
Составлена схема внутренней среды организации для предприятия конкретной отрасли промышленности	5
Составлена схема внешней среды организации для предприятия конкретной отрасли промышленности	5

## Принципы аудита системы экологического менеджмента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ	1