

## **Групповая проектная работа**

### **Аннотация:**

Групповая проектная работа нацелена на достижение дидактической цели через детальную разработку экологической проблемы, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, способствует формированию новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей деятельности, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности.

### **Цель:**

Формирование навыков работы в команде, овладение методов лабораторных и полевых исследований при разработке экологического проекта

### **Задачи:**

1. Научить разрабатывать экологические проекты.
2. Выработать навыки сбора и анализа фондовых и литературных материалов.
3. Освоить методы лабораторных и полевых исследований.

## **Научно-исследовательская работа**

### **Аннотация:**

Научно-исследовательская работа позволяет научиться анализировать, интерпретировать, обобщать полученные научные данные, представлять их в виде отчета, обзора, научной работы. Вырабатывает способность применять в профессиональной деятельности экспериментальные и полевые методы научного исследования. Учит ставить, планировать и решать научно-исследовательские задачи по закреплённой тематике.

### **Цель:**

Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных бакалавров, готовых к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности и обладающих профессиональными компетенциями в области экологии и природопользования.

### **Задачи:**

1. Определить область научных исследований и провести анализ состояния вопроса в исследуемой предметной области.
2. Разработать методологии исследования.
3. Провести экспериментальные исследования, обработку и анализ полученных данных с применением современных информационных технологий.
4. Развить способность к критическому анализу результатов собственных исследований и литературных данных, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и профессиональной этики.

## **Преддипломная практика**

### **Аннотация:**

Преддипломная практика направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения исследовательской (практической) работы, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

### **Цель:**

Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, развитие умения и навыков применения их на практике, информационно-аналитическая подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

### **Задачи:**

1. Углубить навыков со структурой и содержанием деятельности организации для закрепления знаний, полученных по дисциплинам специальности.
2. Развить умения самостоятельной работы при решении поставленных в ВКР проблем.
3. Отработать методы анализа экологической информации и поиска решений поставленных в ВКР задач.

## **Производственная практика по природопользованию**

### **Аннотация:**

Производственная практика нацелена на практическое использование знаний, уже полученных в ходе лекционных и практических занятий в аудиториях. Кроме этого, практика предусматривает улучшение навыков выполнять функции инженера-эколога в проектных, изыскательных, научно-исследовательских, производственных, маркетинговых, консалтинговых, экономических, юридических, экспертных отделах, фирмах, компаниях. Практика проходит в два этапа: 1. 2 недели на кафедре; 2. 6 недель в организации.

### **Цель:**

Формирование умений и выработки навыков по работе в области природопользования, охраны природы и экологии, в соответствии с требованиями предъявляемых СУОС к уровню подготовки студентов профиля «Природопользование».

### **Задачи:**

1. Ознакомление с предприятием (организацией) как объектом производственной деятельности.
2. Закрепление, углубление и развитие знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения.
3. Приобретение опыта научно-исследовательской и практической работы в организациях.
4. Приобретение умений и выработка навыков по работе в условиях предприятия (организации).
5. Сбор и обобщение необходимых данных для курсовых проектов и материалов для выполнения научно-исследовательской работы студента и подготовки им выпускной квалификационной работы (ВКР) на заключительном этапе обучения.

## **Учебная практика по биогеографии**

### **Аннотация:**

Учебная практика по биогеографии нацелена на формирование навыков идентификации организмов, описания биологического разнообразия и его оценки современными количественными методами, а так же навыков формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. Ключевые темы курса: сорная растительность, темныхвойные леса, пойменные луга.

### **Цель:**

Обучение практическим навыкам идентификации организмов, описания биологического разнообразия и его оценки современными количественными методами, а также повышение исходного уровня формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

### **Задачи:**

1. Овладеть методами сбора и анализа описаний природных комплексов.
2. Освоить способы сбора, определения и оформления образцов растений и животных.
3. Сформировать умение оценивать разнообразие и составлять экспертное заключение по состоянию биогеоценозов и их антропогенную трансформацию.
4. Выработать навыки обработки собранных материалов в полевых условиях современными количественными методами.

## **Учебная практика по биогеоценологии**

### **Аннотация:**

Полевая практика по «Биогеоценологии» нацелена на закрепление и развитие умений, практических навыков общей экологии, знаний о биогеоценозе, как элементарной единице биосферы, являющейся важнейшими для понимания закономерностей строения и функционирования населенной организмами поверхностной оболочки Земли.

### **Цель:**

Закрепление полученных знаний и формирование навыков необходимых для биогеоценологических исследований в полевых условиях.

### **Задачи:**

1. Закрепить основные знания о биогеоценозе, как элементарной единицы биосферы.
2. Сформировать навыки определения границ биогеоценозов, экотона, пространственной структуры биогеоценоза, с выделением горизонтальной (основных и дополняющих парцелл, коренных и производных парцелл) и вертикальной (биогеогоризонты) структуры биогеоценоза.
3. Изучить закономерности динамики биогеоценозов и методы биогеоценологических исследований.