

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата)  УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования  Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		<p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ**

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации;  Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках;  Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

**1. Цель освоения дисциплины:** реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;  Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик – Новокрещенных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

**1. Цель освоения дисциплины:** Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни;  Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

**5. Разработчик** – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1)  Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1)  Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;  Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

**5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

**1. Цель освоения дисциплины:** получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7 (для			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

**1. Цель освоения дисциплины:** Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**3. Планируемые результаты обучения.** Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

### АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Особо охраняемые природные территории и туризм»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины " Особо охраняемые природные территории и туризм " – дать студентам основы фундаментальных и прикладных знаний в области организации и контроля туристско-рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Общепрофессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть знаниями базовых положений концепций устойчивого развития, устойчивого туризма, экологического туризма.

Для успешного освоения дисциплины студент обладать знаниями в области природопользования, физической географии, экологии.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Особо охраняемые природные территории и туризм»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК.1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ: положения заповедного дела, концепции устойчивого развития, концепции экологического туризма. ЗНАТЬ: формы и подходы к организации туризма на ООПТ. УМЕТЬ: проводить сбор информации, необходимой для планирования туристической деятельности на ООПТ. УМЕТЬ разрабатывать программу рекреационного мониторинга на ООПТ. ВЛАДЕТЬ: методами определения стадии рекреационной дигрессии природных комплексов, допустимой рекреационной нагрузки.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

**5. Разработчик** – Санников Павел Юрьевич, к.г.н., доцент кафедры биогеоценологии и охраны природы.

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность «Природопользование»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Природное наследие»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины "Природное наследие" - совершенствование современных научных представлений о природном наследии и формирование навыков управления им в интересах устойчивого развития регионов

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Общепрофессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся освоить методологии выявления и изучения природного и культурного наследия, углубиться в сферу географии наследия, изучить отечественный и зарубежный опыт организации управления наследием.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области географии, заповедного дела, а также устойчивого развития.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Природное наследие»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК.1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ: фундаментальные современные представления об общенаучных и географических основах феномена природного и культурного наследия как фактора и предпосылки устойчивого развитию. УМЕТЬ: использовать в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности фундаментальные современные представления об общенаучных и географических основах феномена природного и культурного наследия. ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с внедрением идеологии устойчивого развития на различных территориальных уровнях управления.

ПК 8	<p>Готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>		<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы, применяемые в идентификации и изучении наследия.  <b>УМЕТЬ:</b> применять полученные знания и навыки в практике исследования природного и культурного наследия.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками идентификации и изучении наследия, внедрения достижений естественно-научных и социально-экономических дисциплин в теорию и практику управления наследием</p>
------	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч (3 з.е.)

5. **Разработчик** – Гатина Евгения Леонидовна, к.б.н., доцент кафедры биогеоценологии и охраны природы.

### АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Управление природными ресурсами»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины "Управление природными ресурсами" - получение базовых знаний о методах рационального управления природными ресурсами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Общепрофессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся получить представление о значении природных ресурсов в жизни общества, рассмотреть существующие методы управления природными ресурсами, ознакомиться с полномочиями субъектов управления природными ресурсами.

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать классификации природных ресурсов и объективные законы природопользования.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление природными ресурсами»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК.1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ: классификации природных ресурсов, основные подходы и принципы управления природными ресурсами, объективные законы природопользования, полномочия субъектов управления природными ресурсами. УМЕТЬ: определять экономическую ценность природных ресурсов, а также пределы их взаимозаменяемости и дополняемости. ВЛАДЕТЬ: методами оценки природно-ресурсного потенциала территории, методами государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального использования природных ресурсов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

**5. Разработчик** – Хотяновская Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры биогеоценологии и охраны природы.

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность «Природопользование»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Урбоэкология»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины "Урбоэкология" - изучение основных вопросов и проблем в области взаимодействия человека и окружающей среды в населенных пунктах.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Общепрофессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся ознакомиться с понятием городской среды, основами демографии и урбанистики, экологическими проблемами городов и путями их решения, вопросам проектирования и планирования городской среды.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области землепользования, физической и социальной географии.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Урбоэкология»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК.1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	. ЗНАТЬ: приемы и методы управления отходами производства и потребления. УМЕТЬ: выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной и квазиприродной среды. ВЛАДЕТЬ: устойчивыми навыками позволяющими объективно оценивать состояние и устойчивость природно- антропогенных комплексов, составлять прогноз развития, оценивать экологическую ситуацию в местах проживания.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

**5. Разработчик** – Шестаков Игорь Евгеньевич, к.б.н., доцент кафедры биогеоценологии и охраны природы.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие человечества»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины "Устойчивое развитие человечества" - получение новых навыков в области устойчивого развития и углубления имеющихся знания об окружающей среде.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся сформировать достаточно полное современное представление о концепции устойчивого развития в целом; рассмотреть теоретические основы концепции устойчивого развития; обратить внимание на необходимость междисциплинарного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области устойчивого развития, рационального природопользования.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Устойчивое развитие человечества»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.8	Готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	ЗНАТЬ критерии и индикаторы устойчивого развития. ВЛАДЕТЬ навыками проведения исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках различных научных направлений. УМЕТЬ рассчитывать показатели устойчивого развития с применением различных методик и средств, анализировать полученные результаты.
ОПК.7	Иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей	ЗНАТЬ предпосылки возникновения концепции устойчивого развития. УМЕЕТ дать характеристику составляющих современной концепции устойчивого развития. ВЛАДЕТЬ информацией об особенностях применения принципов концепции для достижения различных целей устойчивого развития

	среды	
--	-------	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч (3 з.е.)

5. **Разработчик** – Дзюба Екатерина Алексеевна, ассистент кафедры биогеоценологии и охраны природы

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Устойчивость экосистем»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины "Устойчивость экосистем" - получение студентами знаний о законах и закономерностях, обеспечивающих устойчивое состояние природных систем, в том числе о принципах сосуществования экосистем разного уровня и способах решения практических задач по сохранению биосферы.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся углубленно изучить основные механизмы организации, структуры и функционирования экосистем; детально изучить принцип единства существования экологических систем разного уровня организации; решать практические задачи в области охраны природы и сохранения окружающей среды с учетом законов устойчивости экологических систем.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области экологии, рационального природопользования, географии.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Устойчивость экосистем»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.4	владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду	<b>ЗНАТЬ:</b> основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды. <b>УМЕТЬ:</b> оценивать воздействие на окружающую среду неблагоприятных экологических факторов. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами экологического мониторинга.
ОПК.7	иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	<b>ЗНАТЬ:</b> закономерности и механизмы функционирования естественных и искусственных сообществ. <b>УМЕТЬ:</b> применять методы, модели и концепции устойчивого развития экосистем. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> базовыми общепрофессиональными и теоретическими знаниями об устойчивости экосистем.

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

5. **Разработчик** – Соколов Роман Александрович, к.с.-х.н, доцент кафедры биогеоценологии и охраны природы.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Экологическая безопасность»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины " Экологическая безопасность " - овладение студентами комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков в области экологической безопасности, как комплекса мер способствующих защите жизненно важных интересов личности и общества от угроз, которые могут возникнуть в результате изменений (деградации) окружающей природной среды вследствие природных и антропогенных воздействий.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся сформировать систему знаний по аналитической деятельности в данной области.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области устойчивого развития, географии, химии.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологическая безопасность»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.4	Владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду.	ЗНАТЬ: основные правила к проведению экологического мониторинга УМЕТЬ: определять оценку воздействия на окружающую среду ВЛАДЕТЬ: методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды
ОПК.7	Иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	ЗНАТЬ: основные законы природопользования; о воздействии экологически опасных природных и антропогенных факторах создающих чрезвычайные ситуации; основные принципы обеспечения экологической безопасности; современные инструменты оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; УМЕТЬ прогнозировать экологическую ситуацию в регионе на основе анализа совокупности природных и техногенных условий; вырабатывать рекомендации по снижению экологических рисков; ВЛАДЕТЬ: культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения

		окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.
--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч (3 з.е.)

5. **Разработчик** – Стенно Сергей Петрович, старший преподаватель кафедры биогеоценологии и охраны природы.

### АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Договорные основы природопользования»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины " Договорные основы природопользования " - формирование знаний о видах договорных отношений в природопользовании.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся изучить содержание, порядок заключения и исполнения договоров в сфере природопользования.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области физической географии и природопользования.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Договорные основы природопользования»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.8	Готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием.	<b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия и термины в области природопользования, основные нормативные акты в области регулирования использования природных ресурсов, как на международном уровне, так и в России. <b>УМЕТЬ:</b> применять на практике теоретические знания в области природопользования при составлении договоров на использование природных ресурсов. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками составления договоров, основываясь на современных требованиях оформления документации в Российской Федерации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

**5. Разработчик** – Карзенкова Александра Владимировна, к.б.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность «Природопользование»  
(прикладной бакалавриат)

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Землеустроительное проектирование»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины "Землеустроительное проектирование" - изучение студентами сущности, методики разработки и обоснования проектов межхозяйственного землеустройства, процесса образования землепользований несельскохозяйственного назначения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся получить знания об организации рационального и эффективного использования и охраны земель, особенностях образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения; овладеть методикой решения и обоснования проектной задачи образования землепользования несельскохозяйственного назначения, приобрести навыки в решении проектных задач установления границ и земельно- хозяйственного устройства населенных пунктов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области физической географии, рационального природопользования, а также геоинформационных систем.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Землеустроительное проектирование»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.5	Владеть методами экологического картографирования и проектирования	<b>ЗНАТЬ:</b> содержание, задачи и принципы межхозяйственного землеустройства. <b>УМЕТЬ:</b> проектировать и производить топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работы при изысканиях объектов строительства и изучении природных ресурсов; решать проектные задачи межхозяйственного землеустройства. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки проектов межхозяйственного землеустройства; комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

**5. Разработчик** – Брыжко Илья Васильевич, к.э.н., доцент кафедры геоинформационных систем.

## АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Региональное природопользование»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины " Региональное природопользование " – усвоение студентами основ фундаментальных и прикладных знаний в области процессов регионального природопользования в ретроспективе, на современном этапе и на перспективу, решения глобальной экологической проблемы

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся овладеть усвоить понятийно-терминологический аппарат курса; определить факторы, формирующие региональное природопользование на территории; усвоить закономерности формирования региональных систем природопользования; сформулировать глобальные особенности современного природопользования; рассмотреть особенности природопользования по отдельным регионам России и мира.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать понятийно-терминологический аппаратом природопользования , а также общегеографических наук.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональное природопользование»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.8	Готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	<b>ЗНАТЬ:</b> основные и дополнительные методы полевых и лабораторных работ, необходимых для изучения природопользования <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками, необходимыми при составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием <b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно планировать и проводить мероприятия по управлению и оптимизации природопользования
ОПК.7	Иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	<b>ЗНАТЬ:</b> основные и дополнительные положения и термины дисциплины. <b>УМЕТЬ:</b> выявлять факторы, влияющие на региональное природопользование, формулировать содержательные выводы об особенностях системы природопользования. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками поиска и обработки необходимой информации о природной, социально-экономической,

		хозяйственной и экологической составляющей региональной системы природопользования
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч (3 з.е.)

5. **Разработчик** – Санников Павел Юрьевич, к.г.н., доцент кафедры биogeоценологии и охраны природы.

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность «Природопользование»  
(прикладной бакалавриат)

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Техногенные системы и экологический риск»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины "Техногенные системы и экологический риск" - формирование у студентов представления об окружающей среде как системе, развивающейся во времени и испытывающей воздействие природных и антропогенных факторов; знакомство с современными концептуальными основами и методологическими подходами к решению проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой; развитие экологического и природоохранного мировоззрения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Студенты призваны (1) изучить понятия техногенной экосистемы, экологического риска и риска для здоровья населения; (2) ознакомиться с современными методами экологического нормирования и экологической диагностики; (3) освоить методологию оценки риска как основы принятия решений при прогнозировании возможного опасного развития природных и антропогенных процессов;

(4) применить полученные знания в экспериментально-моделируемых и стихийно возникающих ситуациях повышенной экологической опасности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области биоиндикации, географии, природопользования.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Техногенные системы и экологический риск»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.6	Способность прогнозировать техногенные катастрофы и экологические риски, умеет планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий техногенных катастроф	<b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы и методы оценки состояния экосистем, биотестирования и биоиндикации; приобрести навыки количественного расчета степени экологической опасности при воздействии природных и антропогенных факторов. <b>УМЕТЬ:</b> оценить необходимость и обоснованность применения освоенных методологических приемов для решения конкретных научных и производственных задач; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками составления прогнозов анализа экологического риска и риска для здоровья населения

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

**5. Разработчик –** Куюкина Мария Станиславовна, д.б.н, профессор кафедры микробиологии и иммунологии.

### АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Техногенная безопасность и экологический риск»

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель изучения дисциплины " Техногенная безопасность и экологический риск" - формирование у студентов современных представлений о техногенной безопасности, возникающей в результате хозяйственной деятельности и экологическим риском при осуществлении производственных процессов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Место дисциплины определяется учебным планом. Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в Блок 1 «Дисциплины (модули)» (Элективы "Профессиональные"). Изучение дисциплины позволяет обучающемуся получить представление о динамике потребления природных ресурсов в соответствии основных этапов развития человеческого общества; получить системное представление об техногенной безопасности, как комплексе мер способствующих защите жизненно важных интересов личности и общества от угроз, которые могут возникнуть в результате изменений (деградации) окружающей природной среды вследствие антропогенного воздействия, а также природных воздействий.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области устойчивого развития, рационального природопользования, учения об окружающей среде.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Техногенная безопасность и экологический риск»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Планируемые результаты обучения
ПК.4	Владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду	ЗНАТЬ: основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности; организацию охраны труда, охраны окружающей среды; УМЕТЬ: определять возможные опасности в производственной и бытовой деятельности; организовать охрану труда, безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. ВЛАДЕТЬ: культурой безопасности и рискориентированным мышлением; технологиями организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; методами обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
ПК.8	Готовность участвовать в	ЗНАТЬ: основы безопасности

	<p>планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p>различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; источники негативного воздействия на человека и природную среду.  <b>УМЕТЬ:</b> определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами анализа опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, методами оценки и расчеты различных рисков; навыками проведения экспертизы проверки безопасного состояния объектов различного назначения.</p>
--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч (3 з.е.)**

**5. Разработчик** – Ощепкова Ксения Юрьевна, старший преподаватель кафедры биогеоценологии и охраны природы.