

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

**Авторы-составители: Баландин Сергей Витальевич
Гатина Евгения Леонидовна
Патрушева Елена Николаевна
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ
Код УМК 46741

Утверждено
Протокол №10
от «10» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социальная экология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование (ПБ)
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальная экология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность : Природопользование)

ОПК.7 иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды

ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальная экология.

Формирование у студентов знаний о социо-природных системах, о принципах и методах защиты окружающей среды, развитие у студентов способности к анализу результатов человеческой деятельности и разрешению конкретных прикладных задач природопользования.

Входной контроль

Входной контроль в виде теста.

Социальная экология как научная и учебная дисциплина

Социальная экология как научная и учебная дисциплина.

Среда человека

Определение понятия среда человека. Классификация сред по Н.Ф.Реймерсу и Д.Ж.Марковичу.

Потребности человека

Определение понятия потребность. Классификация потребностей по Н.Ф.Реймерсу и Маслоу.

Социоприродные системы – свойства и закономерности функционирования

Системный подход к социально-экологической проблематике.

Иерархия систем. Экологическое равновесие в социо-природных системах.

Законы и свойства системы "человек-природа".

Взаимодействие общества и природы в историческом развитии

Этапы становления взаимоотношений природы и общества.

Экологические кризисы. Прогнозы развития будущего.

Условия и принципы реализации экономического развития с учетом экологических факторов.

Рассмотри основные принципы и условия реализации концепции экоразвития.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Прикладные аспекты социальной экологии

Методы оценки окружающей среды.

Принципы и способы защиты окружающей среды. Экологическое законодательство.

Использование различных нормативов в исследованиях по экологии.

Важнейшие социально-экономические проблемы современности

Экологизация мировой экономики. Проблема ресурсов и отходов.

Основные экологические проблемы.

Экологические проблемы субъекта РФ. Развитие экономики и решение экологических проблем Пермского края.

Оптимизация жизненной среды человека

Экологическая культура, экологическое образование и воспитание.

Научные и общественные организации, объединения и движения в деле по защите окружающей среды.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю. Г. Марков ; под редакцией С. В. Казначеев, В. Н. Врагов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-379-02010-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/65291.html>
2. Новгородцева А. Н. Социальная экология: Учебно-методическое пособие/Новгородцева А. Н.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, ISBN 978-5-7996-1469-0.-76. <http://www.iprbookshop.ru/68476.html>

Дополнительная:

1. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437749>
2. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05280-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441229>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ecoline.ru> Электронная библиотека «Эколайн»

<http://ecoportal.ru> Всероссийский экологический портал

<http://vsempomogu.ru/sociolog/307-15.html> Социальная экология

<http://referati.me/sotsialnaya-ekologiya-knigi/predmet-metodyi-etapyi-zadachi-sotsialnoy-25672.html>

Предмет, методы, этапы и задачи социальной экологии

<http://biofile.ru/geo/2079.html> Взаимодействие общества и природы

<http://www.ilhs.tuc.gr/ru/dialektika4.htm> Процесс исторического развития общества

<http://bookucheba.com/obschaya-sotsiologiya-kniga/tsivilizatsiya-kak-etap-razvitiya-17099.html>

Цивилизация как этап развития человеческого общества

http://zdos.ru/nauka/view_art.php?id=89&cat=sociologiya Глобальные проблемы современности

<http://www.kazedu.kz/referat/69786> Социальные проблемы на фоне современной экономики

<http://www.ecology-portal.ru/publ/16-1-0-604> Социальные аспекты медицинской экологии

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=41411> Социальная экология. Демографический процесс

[http://www.dissercat.com/content/sotsialno-ekonomicheskaya-otsenka-osnovnykh-aspektov-](http://www.dissercat.com/content/sotsialno-ekonomicheskaya-otsenka-osnovnykh-aspektov-ekologicheskikh-riskov)

[ekologicheskikh-riskov](http://www.dissercat.com/content/sotsialno-ekonomicheskaya-otsenka-osnovnykh-aspektov-ekologicheskikh-riskov) Социально-экономическая оценка основных аспектов экологических рисков

<http://finance-credit.biz/ekonomika-prirodopolzovaniya/ekologiya-jiznennoy-sredyi-43460.html>

Экология жизненной среды человека

<http://xreferat.ru/112/3387-1-ekonomicheskie-i-socialnye-problemy-ohrany-okruzhayushey-sredy.html> Экономические и социальные проблемы охраны окружающей среды

mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии РФ

www.ecoindustry.ru Журнал "Экология производства"

www.ecolife.ru Журнал "Экология и жизнь"

www.ecoregion.ru Журнал "Проблемы региональной экологии"

www.eco-plan.ru Журнал "Экологическое планирование и управление"

mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная экология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальная экология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>ЗНАТЬ исторические этапы взаимодействия природы и человеческого общества; основные законы социальной экологии; классификации потребностей человека и основные типы сред; особенности урбанизированной среды, складывающейся в поселениях и городах; основные проблемы взаимодействия человека и природы; теоретические основы устойчивого развития. УМЕТЬ оперировать знаниями социальной экологии, демонстрировать знания о взаимосвязи и взаимодействии геосфер и социальной сферы, демонстрировать понимание современных антропоэкологических проблем, системно излагать свои мысли, применять полученные экологические знания на практике. ВЛАДЕТЬ современными принципами и методами социальной экологии; навыками оценки антропогенных воздействий на окружающую среду; знаниями стратегии устойчивого развития.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает свойства и закономерности функционирования социоприродных систем. Затрудняется назвать особенности биоцентрического и антропоцентрического подходов. Не умеет сопоставлять элементы природной и общественной среды. Не знает этапы становления взаимоотношений человека и природы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Затрудняется в обозначении закономерностей функционирования социоприродных систем. Умеет выделить компоненты природной, квазиприродной, артеприродной и социальной среды. Частично может охарактеризовать аграрное и индустриальное общество.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Уверенно знает закономерности функционирования социоприродных систем. Умеет выделить компоненты природной, квазиприродной, артеприродной и социальной среды. Самостоятельно выделяет биоцентрический и антропоцентрический подходы. Владеет понятиями "социальная экология", "экология человека". Может назвать особенности взаимодействия общества и природы в историческом развитии.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Уверенно знает свойства и закономерностей функционирования социоприродных систем. Сравнивает компоненты природной, квазиприродной, артеприродной и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> социальной среды. Самостоятельно выделяет биоцентрический и антропоцентрический подходы. Хорошо владеет понятиями "социальная экология", "экология человека". Может назвать особенности взаимодействия общества и природы в историческом развитии.

ПК.8

готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p>ЗНАТЬ основы социальной экологии, необходимые для осуществления междисциплинарных исследований в экологии и природопользовании, основные черты современных динамических процессов в природе и техносфере; глобальные экологические проблемы эволюции биосферы и человеческого общества УМЕТЬ использовать знания социальной экологии в профессиональной деятельности; выполнять качественный и количественный анализ реальных объектов ВЛАДЕТЬ базовыми знаниями социальной экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; знаниями о динамических процессах в природе и техносфере.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не умеет использовать основные технические средства поиска научной информации, создавать базы экспериментальных данных, работать с информацией в сфере природопользования в глобальных компьютерных сетях. не освоил методологические подходы (территориально-градостроительный, комплексный, системный). не знает основ дифференциации природных условий как фактора формирования региональной экологической политики. не способен сделать оценку сопоставимости результатов наблюдений за загрязнением объектов природной среды. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> затрудняется использовать основные технические средства поиска научной информации, создавать базы экспериментальных данных, работать с информацией в сфере природопользования в глобальных компьютерных сетях. частично освоил методологические подходы (территориально-градостроительный, комплексный, системный). не знает основ дифференциации природных условий как фактора формирования региональной экологической политики. способен сделать оценку сопоставимости результатов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>наблюдений за загрязнением объектов природной среды.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умеет использовать основные технические средства поиска научной информации, создавать базы экспериментальных данных, работать с информацией в сфере природопользования в глобальных компьютерных сетях. достаточно хорошо освоил методологические подходы (территориально-градостроительный, комплексный, системный). знает основы дифференциации природных условий как фактора формирования региональной экологической политики. способен сделать оценку сопоставимости результатов наблюдений за загрязнением объектов природной среды.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>отлично умеет использовать основные технические средства поиска научной информации, создавать базы экспериментальных данных, работать с информацией в сфере природопользования в глобальных компьютерных сетях. хорошо освоил методологические подходы (территориально-градостроительный, комплексный, системный). прекрасно знает основы дифференциации природных условий как фактора формирования региональной экологической политики. способен сделать оценку сопоставимости результатов наблюдений за загрязнением объектов природной среды.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС СЦР

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знать основные понятия, законы и закономерности экологии и природопользования. Уметь ориентироваться в основных разделах комплекса экологических знаний.
ОПК.7 иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	Взаимодействие общества и природы в историческом развитии Защищаемое контрольное мероприятие	Этапы становления взаимоотношений человека и природы

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.7 иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	Прикладные аспекты социальной экологии Защищаемое контрольное мероприятие	Принципы рационального природопользования. Экологизация экономики.
ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Важнейшие социально-экономические проблемы современности Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных социально-экономических проблем современного мира на разных уровнях.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Все вопросы отвечены верно	20
Работа сделана в соответствии с требованиями	5
Работа сделана в полном объеме	5

Взаимодействие общества и природы в историческом развитии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

3. Индустриальное и постиндустриальное общество. Знает основные причины и время перехода к индустриальному обществу. Способен отразить основные черты постиндустриального этапа развития общества.	8
1. Собиратели и охотники. Ориентируется во временных интервалах появления на мировой арене человека прямоходящего, человека умелого и человека разумного. Может назвать основные черты этапа взаимоотношений человека и природы, когда основным способом взаимодействия со средой были собирательство и охота.	8
2. Аграрная культура. Знает основные черты этапа взаимоотношений человека и природы, когда земледелие и скотоводство являлись главным способом получения продукции.	8
4. Защита письменной работы у преподавателя	6

Прикладные аспекты социальной экологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
1. Законы и принципы социальной экологии. Знает и умеет применять на практике основные законы и принципы социальной экологии.	10
2. Концепция устойчивого развития. Знает условия, критерии и принципы устойчивого развития. Владеет информацией о конференциях, посвященных вопросам устойчивого развития.	8
3. Экологизация экономики. Может назвать основные пути и способы экологизации экономического развития отдельных территорий с учетом их специфики.	8
4. Международное экологическое сотрудничество. Знает исторические предпосылки формирования международного экологического сотрудничества. Владеет информацией о международных договорах, соглашениях, конвенциях	8
5. Защита письменной работы у преподавателя.	6

Важнейшие социально-экономические проблемы современности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
1. Урбанизация как часть модернизации общества. Военные конфликты и их влияние на окружающую среду и социальные общности.	8
2. Основные социально-экономические проблемы. Может назвать сущность, причины и пути решения основных экологических проблем современности.	8
3. Римский клуб и глобальные прогностические модели. Ориентируется в многообразии	8

моделей Римского клуба. Способен аналитически оценить выводы основных докладов Римского клуба.	
4. Защита письменной работы у преподавателя.	6