

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра биогеоценологии и охраны природы**

**Авторы-составители: Шестаков Игорь Евгеньевич  
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ**

Код УМК 93900

Утверждено  
Протокол №10  
от «10» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Землепользование

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование (ПБ)  
направленность Природопользование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Землепользование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.06** Экология и природопользование (ПБ) (направленность : Природопользование)

**ПК.4** владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду

**ПК.8** готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность: Природопользование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Землепользование**

Программа дисциплины включает большой перечень вопросов, связанных с земельными участками и их охраной, с вопросами собственности и пользования земельными участками, с землеустройством и земельным контролем, с категориями земель. Отдельно рассматриваются особенности землепользования в Пермском крае. Эти знания необходимы для формирования целостного представления о роли землепользования в структуре и функционировании природных систем и биосферы в целом и как основа для обоснования и развития фундаментальных принципов природопользования, в том числе устойчивого использования земельных ресурсов.

#### **Введение.**

Введение в землепользование, основные задачи курса, основные понятия. Основные теоретические вопросы

#### **История земельных правоотношений в России**

Исторический аспект земельного законодательства, отношений регулируемых земельным законодательством, объектов земельных отношений.

#### **Теоретические основы и источники земельного права**

Основные принципы земельного законодательства. Отношения регулируемые земельным законодательством. Участники земельных отношений. Объекты земельных отношений.

#### **Защита земельных прав и ответственность за земельные правонарушения**

Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

#### **Правовой режим земель различных категорий назначения**

Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Правовой режим земель различных категорий назначения.

#### **Государственный кадастр объектов недвижимости**

Государственный земельный кадастр. Уровни ведения ГКН и полномочия органов власти. Цели, задачи принципы ведения ГКН.

Состав сведений ГКН. Содержание ГКН. Состав и открытость сведений. Постановка на кадастровый учет земельного участка.

Кадастровое деление и кадастровые единицы. Состав сведений ГКН о кадастровом делении территории РФ. Структура кадастрового номера земельного участка.

#### **Оценка земельных ресурсов**

Кадастровая оценка земель населенных пунктов.

Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Территориальное планирование и градостроительное зонирование**

Организация проектирования городов и систем расселения.

Влияние рыночной экономики на развитие городов и учет рыночных факторов при проектировании.

Основы планировочной организации современного города.

Ценность городских земель и ее территориальная дифференциация. Использование подземного пространства в городах.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Алексеева Н. С. Землеустройство и землепользование: Учебное пособие / Алексеева Н. С. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012, ISBN 978-5-7422-3517-0. - 150. <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>
2. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450327>

### Дополнительная:

1. Гриц Д. С. Общее землепользование в системе земельных правоотношений: автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.06/Д. С. Гриц.-М., 2017.-18.
2. Беляев, В. Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) : конспект лекций / В. Л. Беляев. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16393.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**cyberleninka.ru** Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

**eLibrary.ru** Научная электронная библиотека «eLibrary»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Землепользование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предполагает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Землепользование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности использования земель различных категорий целевого назначения <b>УМЕТЬ:</b> применять действующие нормативы при мониторинге земель различных категорий целевого назначения <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами экологического мониторинга земель различных категорий целевого назначения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Фрагментарно знает категории земель РФ и особенности их использования, виды собственности на землю и особенности различных видов пользования земельными участками.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В целом знает категории земель РФ и особенности их использования, виды собственности на землю и особенности различных видов пользования земельными участками, но при изложении материала допускает ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает категории земель РФ и особенности их использования, виды собственности на землю и особенности различных видов пользования земельными участками, при изложении материала допускает незначительные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет системными знаниями об особенностях использования земель различных категорий назначения, видах собственности на землю и особенностях различных видов пользования земельными участками.</p>

**ПК.8**

**готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8</b> готовность участвовать</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы земельного законодательства.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает или фрагментарно знает историю</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> работать с источниками земельного права. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> базовыми знаниями о истории земельных отношений в России.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> земельных отношений в России. Не имеет представлений об основных принципах земельного законодательства.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> В целом владеет знаниями о истории земельных отношений в России и имеет представление об основных принципах земельного законодательства, но при изложении материала допускает ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> В целом владеет знаниями о истории земельных отношений в России и имеет представление об основных принципах земельного законодательства, при изложении материала допускает незначительные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Владеет знаниями о истории земельных отношений в России. Имеет представление об основных принципах земельного законодательства.</p>
<p><b>ПК.8</b> готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основы управления в сфере использования и охраны земель, земельного кадастра, его назначении и способы ведения <b>УМЕТЬ:</b> использовать нормативно-правовую для оптимизации природопользования <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с документацией нормативно-правового характера, затрагивающей область землепользования и охраны земель.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Имеет фрагментарное представление о земельном кадастре, его назначении и способах ведения Не владеет навыками работы с документацией нормативно-правового характера, затрагивающей область землепользования и охраны земель.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Имеет общее представление о земельном кадастре, его назначении и способах ведения Слабо владеет навыками работы с документацией нормативно-правового характера, затрагивающей область землепользования и охраны земель.</p> <p><b>Хорошо</b> Имеет представление о земельном кадастре, его назначении и способах ведения В целом владеет навыками работы с документацией нормативно-правового характера, затрагивающей область землепользования и охраны земель.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет системными знаниями о земельном кадастре, его назначении и способах ведения Имеет устойчивые навыки работы с документацией нормативно-правового характера, затрагивающей область землепользования и охраны земель.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Землепользование <b>Входное тестирование</b>	Общий уровень знаний студентов и готовность к изучению дисциплины
<b>ПК.8</b> готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Теоретические основы и источники земельного права <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных принципов земельного законодательства, источников земельного права, истории земельных отношений в России.
<b>ПК.4</b> владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду	Правовой режим земель различных категорий назначения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания о категориях земель и особенностях их использования

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.8</b> готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Территориальное планирование и градостроительное зонирование <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания о земельном кадастре, его назначении и способах ведения

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Землепользование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на все вопросы.	5
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на два из трёх вопросов.	4
Работа оформлена в соответствии с требованиями, дан верный ответ на один из вопросов, при ответе на оставшиеся два допущены ошибки.	3
Работа оформлена не в соответствии с требованиями, либо два ответа из трёх не верны или содержат грубые ошибки.	0

#### Теоретические основы и источники земельного права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на все вопросы.	30
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на два из трёх вопросов.	20
Работа оформлена в соответствии с требованиями, дан верный ответ на один из вопросов, при ответе на оставшиеся два допущены ошибки.	13
Работа оформлена не в соответствии с требованиями, либо два ответа из трёх не верны или содержат грубые ошибки.	1

#### Правовой режим земель различных категорий назначения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на все вопросы.	30
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на два из трёх вопросов.	20
Работа оформлена в соответствии с требованиями, дан верный ответ на один из вопросов, при ответе на оставшиеся два допущены ошибки.	13
Работа оформлена не в соответствии с требованиями, либо два ответа из трёх не верны или содержат грубые ошибки.	1

### **Территориальное планирование и градостроительное зонирование**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на все вопросы.	40
Работа оформлена в соответствии с требованиями, даны верные ответы на два из трёх вопросов.	30
Работа оформлена в соответствии с требованиями, дан верный ответ на один из вопросов, при ответе на оставшиеся два допущены ошибки.	17
Работа оформлена не в соответствии с требованиями, либо два ответа из трёх не верны или содержат грубые ошибки.	1