

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

**Авторы-составители: Стенно Сергей Петрович
Шестаков Игорь Евгеньевич
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЮ

Код УМК 93901

Утверждено
Протокол №9
от «12» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика по природопользованию » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование (ПБ)

направленность Природопользование

Цель практики :

приобретение практических навыков через анализ литературы и картографических материалов, материалов удаленного доступа, проведение экскурсий на крупнейшие хозяйственные объекты в сфере экологии и природопользования

Задачи практики :

- Выработать навыки сбора и анализа фондовых и литературных материалов в сфере экологии и природопользования;
- Сформировать представления о современной системе управления природопользованием;
- Сформировать представления о современной системе эксплуатации природных ресурсов
- Сформировать представления о современной системе охраны окружающей среды
- Освоить ключевые методы диагностики контроля состояния окружающей среды
- Изучить основные методы нормирования и оценки состояния окружающей среды

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика по природопользованию** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность : Природопользование)

ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика предполагает широкий набор экскурсий для изучения основ современного природопользования и получения практических навыков эколога-природопользователя с элементами инженерной работы и умений планировать и реализовывать профессиональную деятельность

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Система природопользования в России		
21	<p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПГНИУ Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Субъекты и объекты природопользования		
5	<p>Изучаются основные субъекты (природопользователи, государственные учреждения, частные компании, общественность) в РФ, изучаются объекты природопользования (виды природных ресурсов). Экскурсия в профильные министерства, мастер-классы с государственными служащими</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>Предприятие г Перми. ООО ЛУКОЙЛ-ПНОС Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Нормативно-правовая база природопользования		
5	<p>Рассматриваются и анализируются основные нормативные и нормативно-технические документы, решаются кейсы</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Надзор и аудит в сфере природопользования		
6	<p>Экскурсия в надзорные ведомства, Мастер-класс с государственными инспекторами в области экологии и природопользования</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Финансово-экономический механизм природопользования		
5	<p>Анализ финансовой составляющей субъектов и объектов природопользования.</p> <p>Изучение системы финансирования природопользования в бюджетной, частой сферах</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Управление природопользованием		
22	<p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с</p>	<p>ПАО РУСГИДРО-Камская ГЭС</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Субъекты управления		
9	<p>Экскурсия в профильные министерства. Изучение основных документов регламентирующих управление природопользованием</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПАО РУСГИДРО-Камская ГЭС</p> <p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Принципы и методы управления		
5	<p>Кейсы в части изучения принципов и методов управления.</p> <p>Экскурсия- мастер-класс в муниципальных органах управления</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Платность природопользования		
8	<p>Студенты основываясь на законодательных нормах проводят расчет платы за пользование природными ресурсами и плату за негативное воздействие</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Рациональное использование природных ресурсов		
20	<p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Возобновимые ресурсы		
10	<p>Экскурсия в охотничьи хозяйства, лесничества. Знакомство с механизмом реализации природопользования на региональном уровне</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Невозобновимые ресурсы		
10	<p>Экскурсия на месторождения полезных ископаемых.</p> <p>Решение кейсов в части использования природных ресурсов</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.	психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Охрана окружающей среды и предупреждение негативного воздействия		
25	<p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ООО ПЕРМСКИЙ КАРТОН (г ПЕРМЬ) ООО "НОВОГОР-ПРИКАМЬЕ" ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Отраслевая охрана природы		
5	<p>Экскурсия на очистные сооружения. Изучение методов очистки сточных вод. Знакомство с технологиями очистки воздуха</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Территориальная охрана природы		
6	<p>Экскурсия на особо охраняемую природную территорию. Получение практических навыков проектирования и управления ООПТ.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.	психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Рекультивация		
7	Экскурсия на полигон ТБО. Получение практических навыков управления потоками отходов. Работы по определению компонентного состава. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.	ПГНИУ Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Система экологического нормирования и экспертизы		
7	Практическая работа по выполнению экспертизы проектов. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.	ПГНИУ Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Методы контроля состояния окружающей среды		
20	Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.	ООО "ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ" ПГНИУ Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Полевые методы		
7	<p>Экскурсия на фоновую территорию для получения практических навыков диагностики природной среды методами биоиндикации. Определение санитарного состояния древостоя, состояния почвы и растительности, отбор почвенных образцов</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Дистанционные методы		
6	<p>Работа со космическими снимками и аэрофотоснимками. Выделение источников и факторов воздействия на природную среду по указанным материалам</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Экспертные оценки и моделирование		
7	<p>Практическая работа по экспертной оценке и прогнозу состояния экосистем, подвергшихся воздействию. Создание модели природопользования в муниципальном районе</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ПГНИУ</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437435>
2. Воронов Г. А. Введение в экологию и природопользование:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экология и природопользование"/Г. А. Воронов.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2444-7.-152.-Библиогр.: с. 147-150
3. Короновский Н. В.,Брянцева Г. В.,Ясаманов Н. А. Геоэкология:учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/Н. В. Короновский, Г. В. Брянцева, Н. А. Ясаманов.-Москва:Издательский центр "Академия",2011, ISBN 978-5-7695-7953-0.-3759.-Библиогр. в конце глав

Дополнительная

1. Воронов Г. А. Введение в экологию и природопользование:учебное пособие/Г. А. Воронов.- Пермь,2006, ISBN 5-7944-0630-5.-136.-Библиогр.: с. 132-134
2. Экология человека с основами медицинской географии:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 21000"география" и 2200 "Экология и природопользование"/Г. А. Воронов [и др.].-Пермь:ПГНИУ,2014, ISBN 978-5-7944-2391-4.-329.- Библиогр.: с. 308-319

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.gorodperm.ru/actions/ecology/citynature/animals> Животные, муниципальное образование город Пермь

<http://www.mirpermi.ru/gorod/spravka/geografiya/flora-rastitelnost> Пермский край

https://studopedia.ru/20_8073_obshchaya-harakteristika-neftepererabativayushchey-promishlennosti.html Общая характеристика нефтеперерабатывающей промышленности

<https://sibac.info/studconf/natur/li/72808> Влияние загрязняющих веществ

<http://programlesprom.ru> Лесопромышленный комплекс России

<http://rosinvest.com/msg.php> Целлюлозно-бумажная промышленность России

<https://scienceproblems.ru/images/PDF/2016/13/seti-vodosnabzhenija-i-ih-vlijanie.pdf> Сети водоснабжения и их влияние на окружающую среду городских территорий Каторгина Н.О., Лукина А.В.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по природопользованию** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)
Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Специальное ПО: не требуется

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специализированное оборудование: Компас, полевой дневник, складной метр, сеточка Раменского, эклиметр или вертикальный угломер, рулетка 20 м, полнотонер Биттерлиха или призма Анучина, GPS-навигаторы, бинокль.

Для выездных практик - оборудование, предоставляемое организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного прохождения практики студент обязан:

1. Ознакомиться и неукоснительно соблюдать требования безопасности

2. посещать все практические занятия

3. Добросовестно выполнять поставленные цели и задачи

4. Уметь работать в коллективе (группе) при подготовке итоговых отчетных материалов

5. Уметь анализировать полученную информацию с последующей интерпретацией при подготовке итоговых контрольных материалов

6. Уметь применять теоретические знания полученные при обучении в решении практических задач

7. Предоставить отчет по практике по итогу практики

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.8

готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p>ЗНАТЬ основные объекты и субъекты природопользования, принципы природопользования, нормативно-правовые и финансово-экономические основы природопользования. УМЕТЬ планировать и предлагать мероприятия по отраслевой и территориальной охране природы, умеет понимать технологические особенности рекультивации, владеет приемами проведения нормирования и экспертизы, навыки в полевых, дистанционных методах контроля окружающей среды, умение провести экспертную оценки и смоделировать ситуацию ВЛАДЕТЬ практическими навыками изучения особенностей объектов и субъектов природопользования, умение применять методы природопользования и владеть принципами природопользования, умение определять виды и платежей за пользование природными ресурсами, умение планировать использование невозобновимых и возобновимых природных ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не называет основные объекты и субъекты природопользования, принципы природопользования, не умеет использовать и ссылаться на основные законы, не владеет особенностями финансового механизма природопользования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>называет основные объекты и субъекты природопользования и принципы природопользования, не умеет использовать основные законы, слабо владеет особенностями финансового механизма природопользования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>называет основные объекты и субъекты природопользования и принципы природопользования, умеет использовать основные законы, владеет особенностями финансового механизма природопользования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>называет основные объекты и субъекты природопользования и принципы природопользования, умеет использовать основные законы, ссылается на них при подготовке отчета, в совершенстве владеет особенностями финансового механизма природопользования</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Финансово-экономический механизм природопользования Защищаемое контрольное мероприятие	Субъекты и объекты природопользования Нормативно-правовая база природопользования Финансово-экономический механизм природопользования Надзор и аудит в сфере природопользования
ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Невозобновимые ресурсы Защищаемое контрольное мероприятие	Управление природопользованием Принципы и методы природопользования Платность природопользования Земельные, лесные и биологические ресурсы

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Экспертные оценки и моделирование Итоговое контрольное мероприятие	Экспертная оценка Моделирование Дистанционные методы оценки состояния природной среды

Спецификация мероприятий текущего контроля

Финансово-экономический механизм природопользования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Нормативно-правовая база природопользования	10
Субъекты и объекты природопользования	10
Надзор и аудит в сфере природопользования	5
Финансово-экономический механизм природопользования	5

Невозобновимые ресурсы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Водные ресурсы	5
Земельные, лесные и биологические ресурсы	5
Управление природопользованием	5
Платность природопользования	5
Принципы и методы природопользования	5

Минеральные ресурсы	5
---------------------	---

Экспертные оценки и моделирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Рекультивация	5
Территориальная охраны природы	5
Экспертная оценка и моделирование	5
Процедура экспертизы	5
Методы контроля природной среды 5	5
Отраслевая охрана природы - прямые природоохранные технологии	5
Планирование ООПТ, санитарных зон, территорий с экологическими ограничениями	5
Элементы нормирования	5