

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра биогеоценологии и охраны природы**

Авторы-составители: **Мишланова Юлия Леонидовна  
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ОХОТОВЕДЕНИЕ**

Код УМК 68389

Утверждено  
Протокол №7  
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Охотоведение

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование (ПБ)  
направленность Природопользование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Охотоведение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.06** Экология и природопользование (ПБ) (направленность : Природопользование)

**ОПК.5** владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

**ПК.8** готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность: Природопользование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. Введение. Охотоведение как наука. Охотничьи угодья**

Дисциплина изучает растительный покров и животное население, видовой состав флоры и фауны территории; состав, строение, классификацию, закономерности формирования, развития и размещения лесных сообществ их взаимодействие с окружающей средой; выясняет причины, обуславливающие закономерности локализации в пространстве и во времени, свойства и качества создающихся группировок, закономерности их рассредоточения по территории, а также определение путей их рационального использования, воспроизводства и охраны.

### **Современное состояние охотничьего хозяйства. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства**

Понятие об охотничьем хозяйстве России и его современное состояние. Понятие фонда охотничьих животных, фонда охотничьих угодий и охотничьих ресурсов. Виды, входящие в охотничий фонд в Российской Федерации. Характеристика охотоведения как науки. Предмет изучения и задачи охотоведения. Связь с другими науками. История становления.

### **Классификация и типология охотничьих угодий и их охотхозяйственная бонитировка**

Понятие о типологии охотничьих угодий и его фонде. Различные принципы классификации охотугодий. Классификация охотничьих угодий по Д.Н. Данилову. Понятие о типе охотугодий и других таксономических единицах. Охотхозяйственная бонитировка. Оценка качества угодий по их защитным, кормовым и гнездопригодным качествам. Классы повидовых бонитетов и оптимальные плотности населения животных.

### **Планы охотхозяйственных бонитетов и расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны**

Продуктивность и емкость охотничьих угодий. Методы относительного и абсолютного количественного учета. Метод учета на пробных площадях. Бонитировка угодий, классы бонитета. Учет естественных кормов. Организация территории: установление границ хозяйства, деление на производственные части и егерские участки, размещение хозяйственных строений, прокладка транспортных путей, составление карты хозяйства. Определение нормы нагрузки на охотника. Расчет оптимальной численности основных объектов охоты и оценка состояния их популяций. Определение норм и структуры изъятия охотничьих животных, регулирование их численности и расчёт пропускной способности охотничьего хозяйства.

### **2. Учет и оценка охотничьих ресурсов**

Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая дичь. Полевая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь. Экологические основы биотехнии. Водообеспеченность охотничьих угодий. Улучшение защитных свойств охотничьих угодий. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.

### **Порядок организации учета охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга.**

#### **Классификация методов учета**

Понятие о государственном кадастре и мониторинге животного мира. Определение численности животных. Государственная служба учета охотничьей фауны. Объекты учета. Классификация методов учета по времени проведения, по объекту учета, по результатам учета, по количеству учитываемых объектов.

### **Основные методы учетов охотничьих животных. Учеты копытных, пушных зверей, крупных хищников и пернатых**

Комплексные методы учета. ЗМУ, авиаучеты. Учеты методом оклада, прогоном, «на реву», на

кормушках, по дефекациям, по следам жизнедеятельности, мечением, по жилищам, учет с лайкой, методом картирования, на току, ленточные учеты пернатых по выводкам, на перелетах и др. Особенности проведения учетных работ по различным видам.

### **Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учета пернатой дичи**

Выбраковка первичных материалов учета, расчет пересчетных коэффициентов и численности охотничьих животных. Выбраковка карточек троплений. Выбраковка карточек маршрутного учета. Расчет пересчетных коэффициентов для охотничьих зверей. Расчет пересчетных коэффициентов для птиц. Расчет численности охотничьих животных. Алгоритмы расчета численности охотничьих животных: расчет пересчетного коэффициента по данным троплений зверей; расчет пересчетного коэффициента для птиц; расчет численности зверей; расчет численности птиц

### **3. Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства**

Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техники добывания охотничьих ресурсов. Техника безопасности. Особенности работы лесничего, охотоведа. Выживаемость в экстремальных условиях.

### **История охоты. Классификация методов и способов охоты. Охота как фактор регулирования состава популяций охотничьих животных**

Понятие об охоте. Основные исторические этапы развитие охоты. Классификация охот по времени проведения, по целям, по орудиям добычи, по эколого-этологическим особенностям объектов охоты. Регулирование качественного состава популяции дичи. Избирательность охот. Методы территориального регулирования охоты и разумного сочетания различных способ охот. Нормирование добычи. Регулирование полового и возрастного составов популяции. Селекционный отстрел.

### **Основные методы охоты на диких зверей и птиц**

Охота на копытных животных: охота на «вабу», охота на «вабу» с подхода, охота на «вабу» с лайкой, охота на засидке, охота с собакой по чернотропу и по мелкому снегу, охота троплением по следу, охота с подхода, охота облавой, охота нагоном. Охота на пушных зверей: охота с флажками, охота загоном, охота нагоном, охота с собаками и беркутом, охота скрадом, с подхода и с манком, стрельба у привады, охота с лайкой, охота с гончими, тропление по следу. Охота на водоплавающую и боровую дичь: стрельба на перелетах, охота на глухаря и тетерева на току, охота с лайкой, охота с легавой, охота с тучелами, охота с подхода, охота на манок.

### **Орудия добывания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.**

#### **Самоловы, капканы, приманки. Методы установки самолетов**

Охотничье огнестрельное оружие с нарезным стволом. Охотничье огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие. Охотничье огнестрельное комбинированное (нарезное и гладкоствольное) оружие со сменными и вкладными нарезными стволами. Холодное клинковое охотничье оружие. Ловушки (самоловы), в том числе капканы различных типов. Кротоловки, черканы, пасти, слопцы, плашки, проскоки, кулемы и кулемки, иные аналогичные по принципу действия самолетов, а также обметы, рукавички, сачки, садки, верши, ледянки, живоловушки. Кормовые и пахучие приманки. Методы установки самолетов: установка на тропе, на подводной норе, на проплыве, под след, в проходе под берегом, на каналах, утапливающая, под лед на мелководье, с приманкой, в пещерке с приманкой, в ящике, в снежном холмике, в дворике, на жерди, на вылазе, плавающая с приманкой.

### **4. Основы экономики и организации охотничьего хозяйства. Охотустройство**

Проблемы развития охотничьего хозяйства. Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства. Расчет экономической эффективности ведения охотничьего хозяйства. Сочетание лесохозяйственных и биотехнических работ

### **Классификация охотничьей продукции. Пушно-меховое сырье и диче-мясная продукция охоты, их характеристики и первичная обработка**

Классификация охотничьей продукции. Понятие о пушно-меховом сырье. Весенние и зимние виды пушнины. Строение шкуры и меха. Стандарты на пушнину. Понятие о категориях стандартов: кряж, сорт, размер, цвет, дефектность. Способы съемки, первичной обработки и консервирования дикой пушнины. Понятие о мясо-дичной продукции охоты. Состав мяса и его товарная характеристика. Стандартизация мясо-дичной продукции, технология обработки и его ветеринарно-санитарный контроль. Продукция охоты являющаяся лекарственно-техническим сырьем. Панты, мускусные железы, желчь, жир.

**Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной и мясо-дичной продукции охоты**  
Товароведение пушно-мехового сырья. Классификация. Строение и химический состав. Товарные свойства. Пороки. Первичная обработка. Хранение. Товароведение мяса диких животных и пернатой дичи. Товароведение мяса диких животных. Товароведение пернатой дичи. Стандартизация и контроль качества продукции.

### **Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство**

Понятие о межхозяйственном и внутрихозяйственном охотустройстве. Разрядность охотустройства. Организация охотоустроительных работ. Охотэкономическое обследование. Инвентаризация и оценка охотничьих угодий. Бонитировка угодий. Расчет пользования и нормирования добычи. Пропускная способность охотничьего хозяйства. Методы эксплуатации охотничьих животных. План биотехнических мероприятий. План организации территории хозяйства. Картографический материал.

### **Нормирование охоты в Пермском крае. Пропускная способность охотхозяйств. Учет отстреливаемой дичи**

Законодательное регулирование охоты на территории Пермского края. Документы, сроки, виды охоты

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие для подготовки студентов вузов, обучающихся по направлению 250100 "Лесное дело"/Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников.-Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011, ISBN 978-5-8114-1187-0.-44712.-Библиогр.: с. 441-445 (124 назв.)
2. Особо охраняемые природные территории Пермского края/М-во природ. ресурсов, лесного хоз-ва и экологии Перм. края, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: Астер, 2017, ISBN 978-5-905906-75-6.-512.

### Дополнительная:

1. Харченко Н. Н. Охотоведение: учебник для студентов вузов/Н. Н. Харченко.-Москва: МГУЛ, 2005, ISBN 5-8135-0142-8.-370.-Библиогр.: с. 364
2. Харченко Н. Н. Охотоведение: учебник/М-во образования РФ; Воронеж. гос. лесотехн. акад.-М.: Изд-во МГУ, 2002, ISBN 5-8135-0142-8.-370.-Библиогр.: с. 364

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.ohotfak.ru/index.php/pages-of-history.html> Охотоведение

<https://cyberleninka.ru/article/n/ohotovedenie-kak-nauka> Охотоведение как наука

<https://w.histrf.ru/articles/article/show/okhotoviedeniie> ОХОТОВЕДЕНИЕ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Охотоведение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Охотоведение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. <b>УМЕТЬ:</b> определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. НЕ УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года. НЕ ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года. ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов, имеет значительное число пробелов в знаниях.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года.</p> <p>ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов, но допускает некоторые неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года.</p> <p>ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов.</p>
<p><b>ПК.8</b> готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p>ЗНАТЬ: биологические основы ведения охотничьего хозяйства; нормативные положения и технику проведения охот; основы товароведения охотничьей продукции; основные принципы охотустройства и уметь применять их на практике; мероприятия, направленные на улучшение качества угодий; мероприятия, преследующие цель временного улучшения условий обитания</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ биологические основы ведения охотничьего хозяйства; нормативные положения и технику проведения охот; основы товароведения охотничьей продукции; основные принципы охотустройства и уметь применять их на практике; мероприятия, направленные на улучшение качества угодий; мероприятия, преследующие цель временного улучшения условий обитания зверей и птиц в наиболее трудные для них периоды года, мероприятия по увеличению количественного или видового состава охотничьих животных за</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>зверей и птиц в наиболее трудные для них периоды года, мероприятия по увеличению количественного или видового состава охотничьих животных за счет дичеразведения или акклиматизации; мероприятия по охране охотничьих животных от браконьерства и вредной деятельности, хищных зверей и птиц.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> определять ценные кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водноболотных, сельскохозяйственных и лесных угодий; произвести учет численности видов охотничьих животных; производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными методами учета охотничье-промысловых животных: анкетные, специальные, комплексные, авиационные; методикой проведения биотехнических мероприятий.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>счет дичеразведения или акклиматизации; мероприятия по охране охотничьих животных от браконьерства и вредной деятельности, хищных зверей и птиц.</p> <p><b>НЕ УМЕЕТ</b> определять ценные кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водноболотных, сельскохозяйственных и лесных угодий; произвести учет численности видов охотничьих животных; производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку.</p> <p><b>НЕ ВЛАДЕЕТ</b> основными методами учета охотничье-промысловых животных: анкетные, специальные, комплексные, авиационные; методикой проведения биотехнических мероприятий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично <b>ЗНАЕТ</b> биологические основы ведения охотничьего хозяйства; нормативные положения и технику проведения охот; основы товароведения охотничьей продукции; основные принципы охотустройства и уметь применять их на практике; мероприятия, направленные на улучшение качества угодий; мероприятия, преследующие цель временного улучшения условий обитания зверей и птиц в наиболее трудные для них периоды года, мероприятия по увеличению количественного или видового состава охотничьих животных за счет дичеразведения или акклиматизации; мероприятия по охране охотничьих животных от браконьерства и вредной деятельности, хищных зверей и птиц.</p> <p><b>УМЕЕТ</b> определять ценные кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водноболотных, сельскохозяйственных и лесных угодий; произвести учет численности видов охотничьих животных; производить</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку.</p> <p>ВЛАДЕЕТ основными методами учета охотничье-промысловых животных: анкетные, специальные, комплексные, авиационные; методикой проведения биотехнических мероприятий, имеет значительное число пробелов в знаниях</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ биологические основы ведения охотничьего хозяйства; нормативные положения и технику проведения охот; основы товароведения охотничьей продукции; основные принципы охотустройства и уметь применять их на практике; мероприятия, направленные на улучшение качества угодий; мероприятия, преследующие цель временного улучшения условий обитания зверей и птиц в наиболее трудные для них периоды года, мероприятия по увеличению количественного или видового состава охотничьих животных за счет дичеразведения или акклиматизации; мероприятия по охране охотничьих животных от браконьерства и вредной деятельности, хищных зверей и птиц.</p> <p>УМЕЕТ определять ценные кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водноболотных, сельскохозяйственных и лесных угодий; произвести учет численности видов охотничьих животных; производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку.</p> <p>ВЛАДЕЕТ основными методами учета</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>охотничье-промысловых животных: анкетные, специальные, комплексные, авиационные; методикой проведения биотехнических мероприятий, но допускает некоторые неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ биологические основы ведения охотничьего хозяйства; нормативные положения и технику проведения охот; основы товароведения охотничьей продукции; основные принципы охотустройства и уметь применять их на практике; мероприятия, направленные на улучшение качества угодий; мероприятия, преследующие цель временного улучшения условий обитания зверей и птиц в наиболее трудные для них периоды года, мероприятия по увеличению количественного или видового состава охотничьих животных за счет дичеразведения или акклиматизации; мероприятия по охране охотничьих животных от браконьерства и вредной деятельности, хищных зверей и птиц.</p> <p>УМЕЕТ определять ценные кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водноболотных, сельскохозяйственных и лесных угодий; произвести учет численности видов охотничьих животных; производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку.</p> <p>ВЛАДЕЕТ основными методами учета охотничье-промысловых животных: анкетные, специальные, комплексные, авиационные; методикой проведения биотехнических мероприятий.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Современное состояние охотничьего хозяйства. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства <b>Входное тестирование</b>	Знать определения флора, фауна, животный мир, растительный мир, экология, биология, биоценоз, биогеоценоз, знать основы систематики животного мира
<b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учета пернатой дичи <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать основные принципы современной макросистематики животных, уметь работать с данными учетных работ диких животных
<b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Орудия добывания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Самоловы, капканы, приманки. Методы установки самоловов <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Понимать общую характеристику крупных таксонов диких животных и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. Определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года. Знать методы идентификации, классификации и культивирования биологических объектов

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.8</b> готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Нормирование охоты в Пермском крае. Пропускная способность охотхозяйств. Учет отстреливаемой дичи <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать сроки охоты на диких животных в Пермском крае, основные нормативные документы, устанавливающие правила охоты в Пермском крае, перечень необходимых документов охотника

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Современное состояние охотничьего хозяйства. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	10
Получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, но допущены незначительные ошибки	7
Получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, но допущены значительные ошибки в некоторых ответах	5
Не получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды или ответы совершенно не верные	1

#### **Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учета пернатой дичи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Доклад выполнен с презентацией	10
Презентация оформлена по предложенным правилам	10

Материалы доложены устно	5
Получены развернутые ответы на уточняющие вопросы	5

**Орудия добывания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Самоловы, капканы, приманки. Методы установки самоловов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах	30
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент неплохо ориентируется в проработанных вопросах	18
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах	13
Реферативный обзор не подготовлен	1

**Нормирование охоты в Пермском крае. Пропускная способность охотхозяйств. Учет отстреливаемой дичи**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на закрытые и открытые вопросы теста, более 81% правильных ответов	40
Ответы на закрытые и открытые вопросы теста, от 61 до 80% правильных ответов	25
Ответы на закрытые и открытые вопросы теста, от 41 до 60% правильных ответов	17
Ответы на закрытые и открытые вопросы теста, менее 41% правильных ответов	1