

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

Авторы-составители: **Мишланова Юлия Леонидовна
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины

ОХОТОВЕДЕНИЕ

Код УМК 68389

Утверждено
Протокол №7
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Охотоведение

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование (ПБ)
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Охотоведение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность : Природопользование)

ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Введение. Охотоведение как наука. Охотничьи угодья

Дисциплина изучает растительный покров и животное население, видовой состав флоры и фауны территории; состав, строение, классификацию, закономерности формирования, развития и размещения лесных сообществ их взаимодействие с окружающей средой; выясняет причины, обуславливающие закономерности локализации в пространстве и во времени, свойства и качества создающихся группировок, закономерности их рассредоточения по территории, а также определение путей их рационального использования, воспроизводства и охраны.

Современное состояние охотничьего хозяйства. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства

Понятие об охотничьем хозяйстве России и его современное состояние. Понятие фонда охотничьих животных, фонда охотничьих угодий и охотничьих ресурсов. Виды, входящие в охотничий фонд в Российской Федерации. Характеристика охотоведения как науки. Предмет изучения и задачи охотоведения. Связь с другими науками. История становления.

Классификация и типология охотничьих угодий и их охотхозяйственная бонитировка

Понятие о типологии охотничьих угодий и его фонде. Различные принципы классификации охотугодий. Классификация охотничьих угодий по Д.Н. Данилову. Понятие о типе охотугодий и других таксономических единицах. Охотхозяйственная бонитировка. Оценка качества угодий по их защитным, кормовым и гнездопригодным качествам. Классы повидовых бонитетов и оптимальные плотности населения животных.

Планы охотхозяйственных бонитетов и расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны

Продуктивность и емкость охотничьих угодий. Методы относительного и абсолютного количественного учета. Метод учета на пробных площадях. Бонитировка угодий, классы бонитета. Учет естественных кормов. Организация территории: установление границ хозяйства, деление на производственные части и егерские участки, размещение хозяйственных строений, прокладка транспортных путей, составление карты хозяйства. Определение нормы нагрузки на охотника. Расчет оптимальной численности основных объектов охоты и оценка состояния их популяций. Определение норм и структуры изъятия охотничьих животных, регулирование их численности и расчёт пропускной способности охотничьего хозяйства.

2. Учет и оценка охотничьих ресурсов

Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая дичь. Полевая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь. Экологические основы биотехнии. Водообеспеченность охотничьих угодий. Улучшение защитных свойств охотничьих угодий. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.

Порядок организации учета охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга.

Классификация методов учета

Понятие о государственном кадастре и мониторинге животного мира. Определение численности животных. Государственная служба учета охотничьей фауны. Объекты учета. Классификация методов учета по времени проведения, по объекту учета, по результатам учета, по количеству учитываемых объектов.

Основные методы учетов охотничьих животных. Учеты копытных, пушных зверей, крупных хищников и пернатых

Комплексные методы учета. ЗМУ, авиаучеты. Учеты методом оклада, прогоном, «на реву», на

кормушках, по дефекациям, по следам жизнедеятельности, мечением, по жилищам, учет с лайкой, методом картирования, на току, ленточные учеты пернатых по выводкам, на перелетах и др. Особенности проведения учетных работ по различным видам.

Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учета пернатой дичи

Выбраковка первичных материалов учета, расчет пересчетных коэффициентов и численности охотничьих животных. Выбраковка карточек троплений. Выбраковка карточек маршрутного учета. Расчет пересчетных коэффициентов для охотничьих зверей. Расчет пересчетных коэффициентов для птиц. Расчет численности охотничьих животных. Алгоритмы расчета численности охотничьих животных: расчет пересчетного коэффициента по данным троплений зверей; расчет пересчетного коэффициента для птиц; расчет численности зверей; расчет численности птиц

3. Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства

Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техники добывания охотничьих ресурсов. Техника безопасности. Особенности работы лесничего, охотоведа. Выживаемость в экстремальных условиях.

История охоты. Классификация методов и способов охоты. Охота как фактор регулирования состава популяций охотничьих животных

Понятие об охоте. Основные исторические этапы развитие охоты. Классификация охот по времени проведения, по целям, по орудиям добычи, по эколого-этологическим особенностям объектов охоты. Регулирование качественного состава популяции дичи. Избирательность охот. Методы территориального регулирования охоты и разумного сочетания различных способ охот. Нормирование добычи. Регулирование полового и возрастного составов популяции. Селекционный отстрел.

Основные методы охоты на диких зверей и птиц

Охота на копытных животных: охота на «вабу», охота на «вабу» с подхода, охота на «вабу» с лайкой, охота на засидке, охота с собакой по чернотропу и по мелкому снегу, охота троплением по следу, охота с подхода, охота облавой, охота нагоном. Охота на пушных зверей: охота с флажками, охота загоном, охота нагоном, охота с собаками и беркутом, охота скрадом, с подхода и с манком, стрельба у привады, охота с лайкой, охота с гончими, тропление по следу. Охота на водоплавающую и боровую дичь: стрельба на перелетах, охота на глухаря и тетерева на току, охота с лайкой, охота с легавой, охота с тучелами, охота с подхода, охота на манок.

Орудия добывания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.

Самоловы, капканы, приманки. Методы установки самолетов

Охотничье огнестрельное оружие с нарезным стволом. Охотничье огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие. Охотничье огнестрельное комбинированное (нарезное и гладкоствольное) оружие со сменными и вкладными нарезными стволами. Холодное клинковое охотничье оружие. Ловушки (самоловы), в том числе капканы различных типов. Кротоловки, черканы, пасти, слопцы, плашки, проскоки, кулемы и кулемки, иные аналогичные по принципу действия самолетов, а также обметы, рукавички, сачки, садки, верши, ледянки, живоловушки. Кормовые и пахучие приманки. Методы установки самолетов: установка на тропе, на подводной норе, на проплыве, под след, в проходе под берегом, на каналах, утапливающая, под лед на мелководье, с приманкой, в пещерке с приманкой, в ящике, в снежном холмике, в дворике, на жерди, на вылазе, плавающая с приманкой.

4. Основы экономики и организации охотничьего хозяйства. Охотустройство

Проблемы развития охотничьего хозяйства. Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства. Расчет экономической эффективности ведения охотничьего хозяйства. Сочетание лесохозяйственных и биотехнических работ

Классификация охотничьей продукции. Пушно-меховое сырье и диче-мясная продукция охоты, их характеристики и первичная обработка

Классификация охотничьей продукции. Понятие о пушно-меховом сырье. Весенние и зимние виды пушнины. Строение шкуры и меха. Стандарты на пушнину. Понятие о категориях стандартов: кряж, сорт, размер, цвет, дефектность. Способы съемки, первичной обработки и консервирования дикой пушнины. Понятие о мясо-дичной продукции охоты. Состав мяса и его товарная характеристика. Стандартизация мясо-дичной продукции, технология обработки и его ветеринарно-санитарный контроль. Продукция охоты являющаяся лекарственно-техническим сырьем. Панты, мускусные железы, желчь, жир.

Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной и мясо-дичной продукции охоты
Товароведение пушно-мехового сырья. Классификация. Строение и химический состав. Товарные свойства. Пороки. Первичная обработка. Хранение. Товароведение мяса диких животных и пернатой дичи. Товароведение мяса диких животных. Товароведение пернатой дичи. Стандартизация и контроль качества продукции.

Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство

Понятие о межхозяйственном и внутрихозяйственном охотустройстве. Разрядность охотустройства. Организация охотоустроительных работ. Охотэкономическое обследование. Инвентаризация и оценка охотничьих угодий. Бонитировка угодий. Расчет пользования и нормирования добычи. Пропускная способность охотничьего хозяйства. Методы эксплуатации охотничьих животных. План биотехнических мероприятий. План организации территории хозяйства. Картографический материал.

Нормирование охоты в Пермском крае. Пропускная способность охотхозяйств. Учет отстреливаемой дичи

Законодательное регулирование охоты на территории Пермского края. Документы, сроки, виды охоты

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие для подготовки студентов вузов, обучающихся по направлению 250100 "Лесное дело"/Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников.-Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011, ISBN 978-5-8114-1187-0.-44712.-Библиогр.: с. 441-445 (124 назв.)
2. Особо охраняемые природные территории Пермского края/М-во природ. ресурсов, лесного хоз-ва и экологии Перм. края, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: Астер, 2017, ISBN 978-5-905906-75-6.-512.

Дополнительная:

1. Харченко Н. Н. Охотоведение: учебник для студентов вузов/Н. Н. Харченко.-Москва: МГУЛ, 2005, ISBN 5-8135-0142-8.-370.-Библиогр.: с. 364
2. Харченко Н. Н. Охотоведение: учебник/М-во образования РФ; Воронеж. гос. лесотехн. акад.-М.: Изд-во МГУ, 2002, ISBN 5-8135-0142-8.-370.-Библиогр.: с. 364

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ohotfak.ru/index.php/pages-of-history.html> Охотоведение

<https://cyberleninka.ru/article/n/ohotovedenie-kak-nauka> Охотоведение как наука

<https://w.histrf.ru/articles/article/show/okhotoviedeniie> ОХОТОВЕДЕНИЕ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Охотоведение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Охотоведение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>ЗНАТЬ: основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. УМЕТЬ: определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года. ВЛАДЕТЬ: методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. НЕ УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года. НЕ ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года. ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов, имеет значительное число пробелов в знаниях.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года.</p> <p>ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов, но допускает некоторые неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года.</p> <p>ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов.</p>
<p>ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p>ЗНАТЬ: биологические основы ведения охотничьего хозяйства; нормативные положения и технику проведения охот; основы товароведения охотничьей продукции; основные принципы охотустройства и уметь применять их на практике; мероприятия, направленные на улучшение качества угодий; мероприятия, преследующие цель временного улучшения условий обитания</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ биологические основы ведения охотничьего хозяйства; нормативные положения и технику проведения охот; основы товароведения охотничьей продукции; основные принципы охотустройства и уметь применять их на практике; мероприятия, направленные на улучшение качества угодий; мероприятия, преследующие цель временного улучшения условий обитания зверей и птиц в наиболее трудные для них периоды года, мероприятия по увеличению количественного или видового состава охотничьих животных за</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>зверей и птиц в наиболее трудные для них периоды года, мероприятия по увеличению количественного или видового состава охотничьих животных за счет дичеразведения или акклиматизации; мероприятия по охране охотничьих животных от браконьерства и вредной деятельности, хищных зверей и птиц.</p> <p>УМЕТЬ: определять ценные кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водноболотных, сельскохозяйственных и лесных угодий; произвести учет численности видов охотничьих животных; производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными методами учета охотничье-промысловых животных: анкетные, специальные, комплексные, авиационные; методикой проведения биотехнических мероприятий.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>счет дичеразведения или акклиматизации; мероприятия по охране охотничьих животных от браконьерства и вредной деятельности, хищных зверей и птиц.</p> <p>НЕ УМЕЕТ определять ценные кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водноболотных, сельскохозяйственных и лесных угодий; произвести учет численности видов охотничьих животных; производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку.</p> <p>НЕ ВЛАДЕЕТ основными методами учета охотничье-промысловых животных: анкетные, специальные, комплексные, авиационные; методикой проведения биотехнических мероприятий.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Частично ЗНАЕТ биологические основы ведения охотничьего хозяйства; нормативные положения и технику проведения охот; основы товароведения охотничьей продукции; основные принципы охотустройства и уметь применять их на практике; мероприятия, направленные на улучшение качества угодий; мероприятия, преследующие цель временного улучшения условий обитания зверей и птиц в наиболее трудные для них периоды года, мероприятия по увеличению количественного или видового состава охотничьих животных за счет дичеразведения или акклиматизации; мероприятия по охране охотничьих животных от браконьерства и вредной деятельности, хищных зверей и птиц.</p> <p>УМЕЕТ определять ценные кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водноболотных, сельскохозяйственных и лесных угодий; произвести учет численности видов охотничьих животных; производить</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку.</p> <p>ВЛАДЕЕТ основными методами учета охотничье-промысловых животных: анкетные, специальные, комплексные, авиационные; методикой проведения биотехнических мероприятий, имеет значительное число пробелов в знаниях</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ биологические основы ведения охотничьего хозяйства; нормативные положения и технику проведения охот; основы товароведения охотничьей продукции; основные принципы охотустройства и уметь применять их на практике; мероприятия, направленные на улучшение качества угодий; мероприятия, преследующие цель временного улучшения условий обитания зверей и птиц в наиболее трудные для них периоды года, мероприятия по увеличению количественного или видового состава охотничьих животных за счет дичеразведения или акклиматизации; мероприятия по охране охотничьих животных от браконьерства и вредной деятельности, хищных зверей и птиц.</p> <p>УМЕЕТ определять ценные кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водноболотных, сельскохозяйственных и лесных угодий; произвести учет численности видов охотничьих животных; производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку.</p> <p>ВЛАДЕЕТ основными методами учета</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>охотничье-промысловых животных: анкетные, специальные, комплексные, авиационные; методикой проведения биотехнических мероприятий, но допускает некоторые неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ биологические основы ведения охотничьего хозяйства; нормативные положения и технику проведения охот; основы товароведения охотничьей продукции; основные принципы охотустройства и уметь применять их на практике; мероприятия, направленные на улучшение качества угодий; мероприятия, преследующие цель временного улучшения условий обитания зверей и птиц в наиболее трудные для них периоды года, мероприятия по увеличению количественного или видового состава охотничьих животных за счет дичеразведения или акклиматизации; мероприятия по охране охотничьих животных от браконьерства и вредной деятельности, хищных зверей и птиц.</p> <p>УМЕЕТ определять ценные кормовые и защитные растения, рекомендуемые для водноболотных, сельскохозяйственных и лесных угодий; произвести учет численности видов охотничьих животных; производить оценку качества охотничьих угодий и расчет предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку.</p> <p>ВЛАДЕЕТ основными методами учета охотничье-промысловых животных: анкетные, специальные, комплексные, авиационные; методикой проведения биотехнических мероприятий.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Современное состояние охотничьего хозяйства. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства Входное тестирование	Знать определения флора, фауна, животный мир, растительный мир, экология, биология, биоценоз, биогеоценоз, знать основы систематики животного мира
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учета пернатой дичи Защищаемое контрольное мероприятие	Знать основные принципы современной макросистематики животных, уметь работать с данными учетных работ диких животных
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Орудия добывания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Самоловы, капканы, приманки. Методы установки самоловов Защищаемое контрольное мероприятие	Понимать общую характеристику крупных таксонов диких животных и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. Определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года. Знать методы идентификации, классификации и культивирования биологических объектов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Нормирование охоты в Пермском крае. Пропускная способность охотхозяйств. Учет отстреливаемой дичи Итоговое контрольное мероприятие	Знать сроки охоты на диких животных в Пермском крае, основные нормативные документы, устанавливающие правила охоты в Пермском крае, перечень необходимых документов охотника

Спецификация мероприятий текущего контроля

Современное состояние охотничьего хозяйства. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	10
Получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, но допущены незначительные ошибки	7
Получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, но допущены значительные ошибки в некоторых ответах	5
Не получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды или ответы совершенно не верные	1

Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учета пернатой дичи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Доклад выполнен с презентацией	10
Презентация оформлена по предложенным правилам	10

Материалы доложены устно	5
Получены развернутые ответы на уточняющие вопросы	5

Орудия добывания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Самоловы, капканы, приманки. Методы установки самоловов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах	30
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент неплохо ориентируется в проработанных вопросах	18
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах	13
Реферативный обзор не подготовлен	1

Нормирование охоты в Пермском крае. Пропускная способность охотхозяйств. Учет отстреливаемой дичи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на закрытые и открытые вопросы теста, более 81% правильных ответов	40
Ответы на закрытые и открытые вопросы теста, от 61 до 80% правильных ответов	25
Ответы на закрытые и открытые вопросы теста, от 41 до 60% правильных ответов	17
Ответы на закрытые и открытые вопросы теста, менее 41% правильных ответов	1