

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: **Лядова Анисья Александровна
Назаров Николай Николаевич**

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
Код УМК 29464

Утверждено
Протокол №
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Физическая география России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование (ПБ)
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Физическая география России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность : Природопользование)

ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Физическая география России. Первый семестр

Введение

Объект и предмет региональной физической географии. Основные понятия. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования ПТК регионального уровня. Широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность.

Входной контроль

Географическое положение и компоненты природы РФ (литосфера и атмосфера)

Площадь, координаты и границы России. Понятие – государственная граница. Внутренние и территориальные воды. Физико-географическое соседство.

Географическое положение. Тектоника, геология, рельеф и полезные ископаемые России

Геолого-геоморфологические особенности территории России.

Тектоника и геологическая история. Происхождение и развитие ландшафтов. Оледенения и трансгрессии. Землетрясения и вулканизм. Орографическая модель России. Рельеф как фактор дифференциации.

Климат. Климатообразующие факторы.

Климатические особенности России.

Анализ климатообразующих факторов (радиационных и циркуляционных) формирования ландшафтов. Широтная зональность и высотная поясность климатических условий. Долготные изменения климата. Колебания и изменчивость.

Особенности климата России. Разнообразие климатов.

Типы климата их их особенности. Потенциал загрязнения атмосферы

Климат и моря РФ

Виды хозяйственной оценки климата на территории РФ

Хозяйственная оценка климата

Виды хозяйственной оценки климата на территории РФ

Агроклиматические условия

Агроклиматические условия и ресурсы РФ. Оценка и использование

Моря, омывающие территорию России

Особенности морей Европейского и Азиатского секторов Северного Ледовитого океана. Моря Тихого океана, их своеобразие, черты. Моря Атлантического океана и замкнутого региона. Экологические особенности морей и их хозяйственное значение.

Внутренние воды, биокостные, биогенные компоненты природы РФ и проблемы современного этапа развития компонентов географической оболочки и ландшафтов РФ

Внутренние воды: реки, озёра, водохранилища, пруды

Водные ресурсы России и их проблемы. Особенности рек России.

Озерные области. Болота. Многолетняя мерзлота и подземные воды. Уникальные водные объекты.

Внутренние воды: болота, подземные воды, современное оледенение

Болота. Подземные воды. Особенности современного оледенения. Роль в современной жизни страны

Внутренние воды: многолетняя мерзлота, водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод

Многолетняя мерзлота и подземные воды. Водные ресурсы и их оценка. Роль в современной жизни страны

Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира

Основные понятия и общие закономерности

Почвы. Почвенные и земельные ресурсы

Условия почвообразования. Основные типы почв России. Горные почвы. Понятие почвенные и земельные ресурсы

Растительность. Особенности флоры и фауны

Общая характеристика флоры. Происхождение и развитие ландшафтов и растительности на территории РФ

Растительность. Типы растительности

Типы растительности (тундровый, лесной, степной, пустынный, луговой, болотный).

Высотная поясность и растительные ресурсы

Высотная поясность: факторы и особенности изменения на территории РФ

Антропогенные изменения растительного покрова и его охрана

Современные особенности антропогенного воздействия на растительный покров РФ

Животный мир

Общая характеристика фауны. Происхождение и развитие животного мира РФ. Зоогеографические подобласти России. Размещение животных.

Природные зоны

Природная (широтная) зональность. Природные зоны (зона арктических пустынь, зона тундра, лесная зона, лесостепная зона, степная зона, зона полупустынь и пустынь)

Природные зоны. Особо охраняемых природных территории РФ

Природные зоны (зона арктических пустынь, зона тундра, лесная зона, лесостепная зона, степная зона, зона полупустынь и пустынь). Система ООПТ РФ

Природные ресурсы и антропогенные изменения природы

Основные виды оценки природных ресурсов. Прошлые и современные примеры антропогенного воздействия на природу на территории РФ

Природные ресурсы и антропогенные изменения природы

Основные виды оценки природных ресурсов. Прошлые и современные примеры антропогенного воздействия на природу на территории РФ

Заключение

Заключение. Проблемы устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям

Итоговое занятие. Сдача долгов и возможное продолжение семинара

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451681>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

Дополнительная:

1. Раковская Э. М. Физическая география России. учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00687-8.-288.-Библиогр.: с. 286
2. Девяткова С. Б., Кузьминова Р. Г. Природа России / С. Б. Девяткова, Р. Г. Кузьминова. - Пермь: ПГУ, 2008, ISBN 978-5-7944-1186-7.-102.-Библиогр.: с. 98
3. Антропогенная трансформация природной среды. Научные чтения памяти Н. Ф. Реймерса и Ф. Р. Штильмарка: материалы международной школы-семинара молодых ученых (23-25 сентября 2015 г.) / М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Рос. фонд. фундам. исслед.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2579-6.-261.-Библиогр. в конце ст.. - Алф. указ.: с. 260-261
4. Атлас России. Информационный справочник. - Москва: Дизайн. Информация. Картография, 2009, ISBN 978-5-17-055320-4.-232.
5. Раковская Э. М. Физическая география России. учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2. Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00688-6.-304.-Библиогр.: с. 299
6. Экологический атлас России / М-во природ. ресурсов РФ; Федеральный экологический фонд РФ; Моск. гос. ун-т; [отв. ред. О. А. Евтеев, Л. Ф. Январева]. - М.: Карта, 2002. - 128.
7. Экологическое картографирование: метод. указания к практ. работам / Федер. агентство по образованию, Перм. гос. ун-т, 2007. - 40. - Библиогр.: с. 34
8. Особо охраняемые природные территории Пермского края / М-во природ. ресурсов, лесного хоз-ва и экологии Перм. края, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Астер, 2017, ISBN 978-5-905906-75-6.-512.
9. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434627>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://ecosystema.ru/08nature/index.htm> Природа России

<https://geographyofrussia.com/> География России и мира

[национальныйатлас.рф](http://nationalatlas.ru/) Национальный атлас России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Физическая география России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебными атласами, справочниками и пр.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Физическая география России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Иметь представление об объекте и предмете физической географии России и основных категориях и географических закономерностей; знать последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; использовать при выполнении практических и индивидуальных работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы познания; знать географическую номенклатуру.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Имеет слабое представление о физической географии России; не формулирует единичные последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; не имеет представление о плане комплексной физико-географической характеристики региона, не знает географическую номенклатуру.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет представление об объекте и предмете физической географии России, но плохо понимает основные категории и географические закономерности; формулирует единичные последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; может составить план комплексной физико-географической характеристики региона, но затрудняется в источниках информации о физико-географических особенностях развития России; знает до 60% объёма географической номенклатуры.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основы физической географии России; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; умеет составлять комплексную физико-географическую характеристику региона, использует при выполнении практических и индивидуальных работ ряд методов; знает до 80% объёма географической номенклатуры.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает физической географии России в полном объёме; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; использует при выполнении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>практических и самостоятельных работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; знает 80 и более% объема географической номенклатуры..</p>
<p>ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования</p>	<p>Должен знать последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; уметь дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; уметь интерпретировать картографическую информацию; использовать при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; предлагать возможные модели поведения общества в данных условиях; уметь прогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>1. Отсутствовал курс или не сдавал работы/сдавал на баллы, ниже проходных. 2. нет представления об объекте и предмете физической географии; не знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; не даёт природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; не может интерпретировать картографическую информацию; не может использовать при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; не может предложить возможные модели поведения общества в данных условиях; не прогнозирует последствия изменений и не может применить их на практике</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>не полное представление об объекте и предмете физической географии; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; может дать природную характеристику, но выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны не может; недостаточно интерпретирует картографическую информацию; отчасти использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; не может предложить возможные модели поведения общества в данных условиях; не прогнозирует последствия изменений и не может применить их на практике</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>имеет полное представление об объекте и предмете физической географии; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; может дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; с небольшими ошибками интерпретирует картографическую информацию; использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; может предложить возможные модели поведения общества в данных условиях; не может спрогнозировать все последствия изменений и не может применить их на практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>имеет полное представление об объекте и предмете физической географии; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; умеет дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; умеет интерпретировать картографическую информацию; использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; предлагает возможные модели поведения общества в данных условиях; умеет прогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	<p>Задания похожи на задания из ЕГЭ.</p> <p>Знания: - основные географические понятия и термины; - различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; - географическую зональность и поясность;- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; - специфику географического положения Федерации, особенности ее природы;- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; - меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техно-генных явлений</p> <p>Умения: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов;составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;географические</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		координаты и местоположение географических объектов
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Географическое положение. Тектоника, геология, рельеф и полезные ископаемые России Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание географической номенклатуры России по теме "Географическое положение России", умение показывать ее на физической и контурной карте России. Знание о тектоническом строении территории России, геологическом развитии территории. Умение анализировать и выявлять закономерности распространения рельефа территории России</p>
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Особенности климата России. Разнообразие климатов. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание об особенностях климата России: климатообразующие факторы, климатическое районирование. Умение анализировать и выявлять закономерности распространения основных элементов климата России и их влияние на другие компоненты природы России</p>
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Природные ресурсы и антропогенные изменения природы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание об особенностях внутренних вод России: своеобразие, структура, основные особенности и проблемы</p>
<p>ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования</p>	<p>Заключение. Проблемы устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Особенности растительного покрова и его изменения из-за антропогенного воздействия. Антропогенное воздействие на природу в современной истории страны. Знание современных проблемы антропогенных изменений ландшафтов России. Итоговый тест по всем пройденным темам</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
100% правильных ответов	10
80% правильных ответов	8
60% правильных ответов	6
40% правильных ответов	4
менее 40% или не сдавал входной контроль	0

Географическое положение. Тектоника, геология, рельеф и полезные ископаемые России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте: открытая часть - развёрнутый ответ с аргументацией (использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте); закрытая часть - более 81% правильных ответов. Номенклатура сдана на более чем 80% правильных ответов и есть правильное заполнение (оформление по правилам картографии), объекты указаны все и правильно	20
В тесте: открытая часть - ответ с аргументацией (не всегда точное использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте или графическое обозначение); закрытая часть - 60-80% правильных ответов. Номенклатура сдана на 60-80% правильных ответов и есть правильное заполнение (оформление по правилам картографии), объекты указаны все и правильно	16
В тесте: открытая часть - ответ дан не полностью или ответ не аргументирован или аргументация грубая (неправильное использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте или графическое обозначение), но в целом показано знание темы; закрытая часть - 41-60% правильных ответов. Номенклатура сдана на 41-60% правильных ответов, неправильно указаны объекты (минимум 3) или не все (минимум 3).	12
В тесте: открытая часть - ответ дан не полностью или ответ не аргументирован или аргументация грубая (неправильное использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте или графическое обозначение), но в целом показано знание темы; закрытая часть - 61-80% правильных ответов. Номенклатура сдана на 60-80% правильных ответов и есть правильное заполнение (оформление по правилам картографии), объекты указаны все и правильно	9
В тесте: открытая часть - нет ответа или дан неправильный ответ, не дан ответ на последний вопрос; закрытая часть - нет ответа или менее 41% правильных ответов. Номенклатура сдана на менее 41% правильных ответов, карта не заполнена	0

Особенности климата России. Разнообразие климатов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация. Дано полное и обоснованное объяснение причин размера потенциала полученной территории.	20
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы, но в доклада и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки. Дан безошибочный, но неполный ответ с объяснением причин размера потенциала полученной территории.	15
доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки. Дан неполный и необоснованный ответ, только с одним объяснением причин размера потенциала полученной территории.	9
нет доклада или он сделан не по требованиям. Нет ответа по причинам потенциала или нет объяснения причин потенциала загрязнения данной территории.	0

Природные ресурсы и антропогенные изменения природы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информации	20
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы. Но в доклада и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки	15
доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы у аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки	9
нет доклада или он сделан не по требованиям	0

Заключение. Проблемы устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За обе части КМ по 20 баллов ставиться если:- доклад подготовлен по плану, ответ на все вопросы полные и подтвержденные фактами-100% правильные ответы итогового теста	20
За обе части КМ по 18 баллов ставиться если:- доклад подготовлен по плану, ответ на все вопросы даны, но путались с некоторыми деталями или доходили до ответа с помощью преподавателя-90-99% правильные ответы итогового теста	18
За обе части КМ по 16 баллов ставиться если:- доклад подготовлен по плану, ответ на 60–80% семинара полные или при ответе на все вопросы были допущены некоторые ошибки - 80-89% правильные ответы итогового теста	16
За обе части КМ по 16 баллов ставиться если:- доклад подготовлен по плану, ответ на	

60–80% семинара полные или при ответе на все вопросы были допущены некоторые ошибки, путались с некоторыми деталями или доходили до ответа с помощью преподавателя- 70-79% правильные ответы итогового теста	14
За обе части КМ по 8,5 баллов ставиться если:- доклад подготовлен не полностью, ответ на половину вопросов достаточно полно или при ответе на все вопросы были допущены ошибки, ответы не были обоснованы и приходилось их дополнять- 41-50% правильные ответы итогового теста	9
- не выступал на семинаре вовсе- работа не сдана или все три части содержат более 42,5% ошибок	0