

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

Авторы-составители: **Лядова Анисья Александровна  
Назаров Николай Николаевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**  
Код УМК 29464

Утверждено  
Протокол №  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Физическая география России

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование (ПБ)  
направленность Природопользование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Физическая география России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.06** Экология и природопользование (ПБ) (направленность : Природопользование)

**ОПК.5** владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

**ПК.5** владеть методами экологического картографирования и проектирования

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность: Природопользование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Физическая география России. Первый семестр**

#### **Введение**

Объект и предмет региональной физической географии. Основные понятия. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования ПТК регионального уровня. Широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность.

#### **Входной контроль**

#### **Географическое положение и компоненты природы РФ (литосфера и атмосфера)**

Площадь, координаты и границы России. Понятие – государственная граница. Внутренние и территориальные воды. Физико-географическое соседство.

#### **Географическое положение. Тектоника, геология, рельеф и полезные ископаемые России**

Геолого-геоморфологические особенности территории России.

Тектоника и геологическая история. Происхождение и развитие ландшафтов. Оледенения и трансгрессии. Землетрясения и вулканизм. Орографическая модель России. Рельеф как фактор дифференциации.

#### **Климат. Климатообразующие факторы.**

Климатические особенности России.

Анализ климатообразующих факторов (радиационных и циркуляционных) формирования ландшафтов. Широтная зональность и высотная поясность климатических условий. Долготные изменения климата. Колебания и изменчивость.

#### **Особенности климата России. Разнообразие климатов.**

Типы климата их их особенности. Потенциал загрязнения атмосферы

#### **Климат и моря РФ**

Виды хозяйственной оценки климата на территории РФ

#### **Хозяйственная оценка климата**

Виды хозяйственной оценки климата на территории РФ

#### **Агроклиматические условия**

Агроклиматические условия и ресурсы РФ. Оценка и использование

#### **Моря, омывающие территорию России**

Особенности морей Европейского и Азиатского секторов Северного Ледовитого океана. Моря Тихого океана, их своеобразие, черты. Моря Атлантического океана и замкнутого региона. Экологические особенности морей и их хозяйственное значение.

#### **Внутренние воды, биокостные, биогенные компоненты природы РФ и проблемы современного этапа развития компонентов географической оболочки и ландшафтов РФ**

#### **Внутренние воды: реки, озёра, водохранилища, пруды**

Водные ресурсы России и их проблемы. Особенности рек России.

Озерные области. Болота. Многолетняя мерзлота и подземные воды. Уникальные водные объекты.

### **Внутренние воды: болота, подземные воды, современное оледенение**

Болота. Подземные воды. Особенности современного оледенения. Роль в современной жизни страны

### **Внутренние воды: многолетняя мерзлота, водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод**

Многолетняя мерзлота и подземные воды. Водные ресурсы и их оценка. Роль в современной жизни страны

### **Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира**

Основные понятия и общие закономерности

### **Почвы. Почвенные и земельные ресурсы**

Условия почвообразования. Основные типы почв России. Горные почвы. Понятие почвенные и земельные ресурсы

### **Растительность. Особенности флоры и фауны**

Общая характеристика флоры. Происхождение и развитие ландшафтов и растительности на территории РФ

### **Растительность. Типы растительности**

Типы растительности (тундровый, лесной, степной, пустынный, луговой, болотный).

### **Высотная поясность и растительные ресурсы**

Высотная поясность: факторы и особенности изменения на территории РФ

### **Антропогенные изменения растительного покрова и его охрана**

Современные особенности антропогенного воздействия на растительный покров РФ

### **Животный мир**

Общая характеристика фауны. Происхождение и развитие животного мира РФ. Зоогеографические подобласти России. Размещение животных.

### **Природные зоны**

Природная (широтная) зональность. Природные зоны (зона арктических пустынь, зона тундра, лесная зона, лесостепная зона, степная зона, зона полупустынь и пустынь)

### **Природные зоны. Особо охраняемых природных территории РФ**

Природные зоны (зона арктических пустынь, зона тундра, лесная зона, лесостепная зона, степная зона, зона полупустынь и пустынь). Система ООПТ РФ

### **Природные ресурсы и антропогенные изменения природы**

Основные виды оценки природных ресурсов. Прошлые и современные примеры антропогенного воздействия на природу на территории РФ

### **Природные ресурсы и антропогенные изменения природы**

Основные виды оценки природных ресурсов. Прошлые и современные примеры антропогенного воздействия на природу на территории РФ

### **Заключение**

#### **Заключение. Проблемы устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям**

Итоговое занятие. Сдача долгов и возможное продолжение семинара



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451681>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

### Дополнительная:

1. Раковская Э. М. Физическая география России. учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00687-8.-288.-Библиогр.: с. 286
2. Девяткова С. Б., Кузьминова Р. Г. Природа России / С. Б. Девяткова, Р. Г. Кузьминова. - Пермь: ПГУ, 2008, ISBN 978-5-7944-1186-7.-102.-Библиогр.: с. 98
3. Антропогенная трансформация природной среды. Научные чтения памяти Н. Ф. Реймерса и Ф. Р. Штильмарка: материалы международной школы-семинара молодых ученых (23-25 сентября 2015 г.) / М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Рос. фонд. фундам. исслед.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2579-6.-261.-Библиогр. в конце ст.. - Алф. указ.: с. 260-261
4. Атлас России. Информационный справочник. - Москва: Дизайн. Информация. Картография, 2009, ISBN 978-5-17-055320-4.-232.
5. Раковская Э. М. Физическая география России. учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2. Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00688-6.-304.-Библиогр.: с. 299
6. Экологический атлас России / М-во природ. ресурсов РФ; Федеральный экологический фонд РФ; Моск. гос. ун-т; [отв. ред. О. А. Евтеев, Л. Ф. Январева]. - М.: Карта, 2002.-128.
7. Экологическое картографирование: метод. указания к практ. работам / Федер. агентство по образованию, Перм. гос. ун-т, 2007.-40.-Библиогр.: с. 34
8. Особо охраняемые природные территории Пермского края / М-во природ. ресурсов, лесного хоз-ва и экологии Перм. края, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Астер, 2017, ISBN 978-5-905906-75-6.-512.
9. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434627>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://ecosystema.ru/08nature/index.htm> Природа России

<https://geographyofrussia.com/> География России и мира

[национальныйатлас.рф](http://nationalatlas.ru/) Национальный атлас России

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Физическая география России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебными атласами, справочниками и пр.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Физическая география России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Иметь представление об объекте и предмете физической географии России и основных категориях и географических закономерностей; знать последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; использовать при выполнении практических и индивидуальных работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы познания; знать географическую номенклатуру.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Имеет слабое представление о физической географии России; не формулирует единичные последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; не имеет представление о плане комплексной физико-географической характеристики региона, не знает географическую номенклатуру.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет представление об объекте и предмете физической географии России, но плохо понимает основные категории и географические закономерности; формулирует единичные последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; может составить план комплексной физико-географической характеристики региона, но затрудняется в источниках информации о физико-географических особенностях развития России; знает до 60% объёма географической номенклатуры.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы физической географии России; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; умеет составлять комплексную физико-географическую характеристику региона, использует при выполнении практических и индивидуальных работ ряд методов; знает до 80% объёма географической номенклатуры.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает физической географии Россиив полном объеме; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; использует при выполнении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>практических и самостоятельных работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; знает 80 и более% объема географической номенклатуры..</p>
<p><b>ПК.5</b> владеть методами экологического картографирования и проектирования</p>	<p>Должен знать последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; уметь дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; уметь интерпретировать картографическую информацию; использовать при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; предлагать возможные модели поведения общества в данных условиях; уметь прогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>1. Отсутствовал курс или не сдавал работы/сдавал на баллы, ниже проходных. 2. нет представления об объекте и предмете физической географии; не знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; не даёт природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; не может интерпретировать картографическую информацию; не может использовать при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; не может предложить возможные модели поведения общества в данных условиях; не прогнозирует последствия изменений и не может применить их на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>не полное представление об объекте и предмете физической географии; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; может дать природную характеристику, но выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны не может; недостаточно интерпретирует картографическую информацию; отчасти использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; не может предложить возможные модели поведения общества в данных условиях; не прогнозирует последствия изменений и не может применить их на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>имеет полное представление об объекте и предмете физической географии; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; может дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; с небольшими ошибками интерпретирует картографическую информацию; использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; может предложить возможные модели поведения общества в данных условиях; не может спрогнозировать все последствия изменений и не может применить их на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>имеет полное представление об объекте и предмете физической географии; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; умеет дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; умеет интерпретировать картографическую информацию; использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; предлагает возможные модели поведения общества в данных условиях; умеет прогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	<p>Задания похожи на задания из ЕГЭ.</p> <p>Знания: - основные географические понятия и термины; - различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; - географическую зональность и поясность;- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; - специфику географического положения Федерации, особенности ее природы;- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; - меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техно-генных явлений</p> <p>Умения: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов;составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;географические</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Географическое положение. Тектоника, геология, рельеф и полезные ископаемые России <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>координаты и местоположение географических объектов Знание географической номенклатуры России по теме "Географическое положение России", умение показывать ее на физической и контурной карте России. Знание о тектоническом строении территории России, геологическом развитии территории. Умение анализировать и выявлять закономерности распространения рельефа территории России</p>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Особенности климата России. Разнообразие климатов. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание об особенностях климата России: климатообразующие факторы, климатическое районирование. Умение анализировать и выявлять закономерности распространения основных элементов климата России и их влияние на другие компоненты природы России</p>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Природные ресурсы и антропогенные изменения природы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание об особенностях внутренних вод России: своеобразие, структура, основные особенности и проблемы</p>
<p><b>ПК.5</b> владеть методами экологического картографирования и проектирования</p>	<p>Заключение. Проблемы устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Особенности растительного покрова и его изменения из-за антропогенного воздействия. Антропогенное воздействие на природу в современной истории страны. Знание современных проблемы антропогенных изменений ландшафтов России. Итоговый тест по всем пройденным темам</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
100% правильных ответов	10
80% правильных ответов	8
60% правильных ответов	6
40% правильных ответов	4
менее 40% или не сдавал входной контроль	0

### **Географическое положение. Тектоника, геология, рельеф и полезные ископаемые России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте: открытая часть - развёрнутый ответ с аргументацией (использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте); закрытая часть - более 81% правильных ответов. Номенклатура сдана на более чем 80% правильных ответов и есть правильное заполнение (оформление по правилам картографии), объекты указаны все и правильно	20
В тесте: открытая часть - ответ с аргументацией (не всегда точное использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте или графическое обозначение); закрытая часть - 60-80% правильных ответов. Номенклатура сдана на 60-80% правильных ответов и есть правильное заполнение (оформление по правилам картографии), объекты указаны все и правильно	16
В тесте: открытая часть - ответ дан не полностью или ответ не аргументирован или аргументация грубая (неправильное использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте или графическое обозначение), но в целом показано знание темы; закрытая часть - 41-60% правильных ответов. Номенклатура сдана на 41-60% правильных ответов, неправильно указаны объекты (минимум 3) или не все (минимум 3).	12
В тесте: открытая часть - ответ дан не полностью или ответ не аргументирован или аргументация грубая (неправильное использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте или графическое обозначение), но в целом показано знание темы; закрытая часть - 61-80% правильных ответов. Номенклатура сдана на 60-80% правильных ответов и есть правильное заполнение (оформление по правилам картографии), объекты указаны все и правильно	9
В тесте: открытая часть - нет ответа или дан неправильный ответ, не дан ответ на последний вопрос; закрытая часть - нет ответа или менее 41% правильных ответов. Номенклатура сдана на менее 41% правильных ответов, карта не заполнена	0

### **Особенности климата России. Разнообразие климатов.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация. Дано полное и обоснованное объяснение причин размера потенциала полученной территории.	20
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы, но в доклада и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки. Дан безошибочный, но неполный ответ с объяснением причин размера потенциала полученной территории.	15
доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки. Дан неполный и необоснованный ответ, только с одним объяснением причин размера потенциала полученной территории.	9
нет доклада или он сделан не по требованиям. Нет ответа по причинам потенциала или нет объяснения причин потенциала загрязнения данной территории.	0

### Природные ресурсы и антропогенные изменения природы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация	20
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы. Но в доклада и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки	15
доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы у аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки	9
нет доклада или он сделан не по требованиям	0

### Заключение. Проблемы устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За обе части КМ по 20 баллов ставиться если:- доклад подготовлен по плану, ответ на все вопросы полные и подтвержденные фактами-100% правильные ответы итогового теста	20
За обе части КМ по 18 баллов ставиться если:- доклад подготовлен по плану, ответ на все вопросы даны, но путались с некоторыми деталями или доходили до ответа с помощью преподавателя-90-99% правильные ответы итогового теста	18
За обе части КМ по 16 баллов ставиться если:- доклад подготовлен по плану, ответ на 60–80% семинара полные или при ответе на все вопросы были допущены некоторые ошибки - 80-89% правильные ответы итогового теста	16
За обе части КМ по 16 баллов ставиться если:- доклад подготовлен по плану, ответ на	

60–80% семинара полные или при ответе на все вопросы были допущены некоторые ошибки, путались с некоторыми деталями или доходили до ответа с помощью преподавателя- 70-79% правильные ответы итогового теста	14
За обе части КМ по 8,5 баллов ставиться если:- доклад подготовлен не полностью, ответ на половину вопросов достаточно полно или при ответе на все вопросы были допущены ошибки, ответы не были обоснованы и приходилось их дополнять- 41-50% правильные ответы итогового теста	9
- не выступал на семинаре вовсе- работа не сдана или все три части содержат более 42,5% ошибок	0