

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Балина Татьяна Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Код УМК 67054

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социально-экономическая география России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование (ПБ)
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социально-экономическая география России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность : Природопользование)

ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социально-экономическая география России

В разделе курса изучаются важнейшие теории социально-экономической географии, раскрывается методический аппарат изучения территориальной организации производства и общества, выявляются проблемы и перспективы экономического и социального развития России и ее регионов.

Входной контроль

Осуществляется проверка остаточных знаний по темам: "Объектно-предметная сущность социально-экономической географии", "Факторы размещения предприятий", "отрасли специализации регионов Урала"

Географическое положение России

Цели и задачи курса. Предмет, методы и задачи экономической географии. Теоретические, методологические и прикладные аспекты науки. Территориально-административное устройство Российской Федерации. Главные черты экономического и геополитического положения России. Роль России в мировых ресурсах. Особенности заселения и хозяйственного освоения России.

Население и расселение. Демографический, трудовой и национально-культурный потенциал России

. География населения России. Естественное и механическое движение населения. Этническое разнообразие, поло-возрастная, образовательная и профессиональная структура населения. Трудовые ресурсы и рынок труда. Понятия уровня и качества жизни населения.

Территориальная организация экономической деятельности

Рассматривается территориальная, производственная, функциональная и отраслевая структура экономики России. Изучаются особенности территориальной организации ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства России, проблемы и перспективы их развития в условиях интеграции в мировое хозяйство. Раскрываются факторы размещения производительных сил, теория ТПК, ЭПЦ.

Топливо-энергетический межотраслевой комплекс

Топливо-энергетический комплекс России: место в национальной экономике, особенности размещения и проблемы развития. Крупнейшие нефтегазоносные и угольные бассейны страны. Оценка состояния электроэнергетики России.

Металлурго - машиностроительный межотраслевой комплекс

Ведущая роль машиностроения в развитии экономики. Структура машиностроения и классификация его отраслей по различным принципам. Особенности территориальной организации. Специализация, кооперирование и комбинирование в машиностроении. Главные машиностроительные регионы и центры. Роль России в производстве и экспорте машиностроительной продукции. Черная и цветная металлургия как ключевые отрасли комплекса по производству конструкционных материалов. Основные базы черной и цветной металлургии России.

Химико-лесной межотраслевой комплекс

Химико-лесной комплекс: структура, состояние, районообразующая роль в субъектах Севера Европейской части России, Урала, Западной и Восточной Сибири. Проблемы и перспективы развития химической промышленности и лесозаготовительной и деревоперерабатывающей отраслей.

Агропромышленный межотраслевой комплекс

Структура, особенности размещения, зависимость от природных и экономических факторов. Сельское хозяйство – центральное звено АПК и наиболее проблемная отрасль российской экономики. Проблемы

экономической и продовольственной безопасности России.

Внеэкономическая деятельность России и отношения с иностранными государствами

Рассматриваются вопросы социально-экономических связей и взаимоотношений России со странами ближнего и дальнего зарубежья, интеграции России в мировую экономику.

Основные региональные особенности страны

Раздел посвящен комплексной характеристике экономических районов России, анализу природно-ресурсного потенциала, особенностям демографической ситуации, основным отраслям экономической специализации, проблемам и перспективам социально-экономического развития регионов.

Центральная и Северо-Западная России

Центральная Россия: Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский экономические районы. ЭГП: выгодность «центрального», столичного, транспортного и соседского положения. Особенности демографической ситуации, системы расселения и рынка труда. Природные условия и ресурсы. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в масштабах российской и мировой экономики. Машиностроительный комплекс Центральной России. КМА как главная сырьевая база черной металлургии страны. Роль Московской агломерации в развитии национальной экономики.

Юг европейской части России

Европейский Юг. Состав и административное устройство Северо-Кавказского экономического района. Особенности и проблемы экономико-политического положения. Топливные, рудные, агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Специфика системы расселения, национального и конфессионального состава населения. АПК как ведущая отрасль специализации района. Рекреационная сфера.

Урало-Поволжский регион

Поволжский экономический район. Исторические процессы формирования территории. Выгодное экономико-географическое и геополитическое положение. Нефтегазоносный бассейн: проблемы и перспективы освоения. Роль Волги в развитии экономики региона и страны. Поволжье – «транспортный цех России». Химическая промышленность и гидроэлектроэнергетика: достоинства и недостатки. Особенности АПК региона. Проблемы охраны бассейна Волги и Каспийского моря.

Уральский экономический район. Состав и ЭГП района. «Геометрическая» пропорциональность территориальной организации системы расселения и производства Уральского экономического района. Богатство и разнообразие природно-ресурсного потенциала: топливные, рудные и нерудные полезные ископаемые, лесные, водные и земельные ресурсы. Отрасли специализации Урала в общероссийском и мировом масштабах: черная и цветная металлургия, топливная, химическая и лесная промышленность. Машиностроение Урала. Роль ВПК и проблемы конверсии оборонного комплекса. Проблемы и перспективы развития района.

Сибирь и Дальний Восток

Западная Сибирь. Состав и проблемы территориально-административного устройства региона. Крупнейшие нефтегазоносные и каменноугольные бассейны мира. История и перспективы освоения. Проблемы рационального природопользования.

Восточная Сибирь. Состав и особенности ЭГП района. Богатство рудных (железных, медных, никелевых и др.), топливных (буроугольных) и нерудных ресурсов. Гидроэнергетический потенциал Ангаро-Енисейского бассейна. Проблемы охраны Байкала. Цветная металлургия Восточной Сибири как отрасль мировой специализации. Перспективы развития Канско-Ачинского топливно-энергетического

комплекса. Братско-Усть-Илимский лесопромышленный комплекс. Дальний Восток. Состав экономического района, специфика и выгодность экономико-географического положения. Богатство и труднодоступность природно-ресурсного потенциала. Горнодобывающая, лесозаготовительная и рыбная промышленность как основные (ресурсоэксплуатирующие) отрасли хозяйства района. Роль Северного Морского пути, Транссиба и БАМа в освоении территории. Перспективы формирования Южно-Якутского ТПК. Внешнеэкономические связи России с Японией, Китаем, Республикой Кореей.

Итоговое контрольное мероприятие

Проводится итоговое занятие в форме семинара по вопросам образно-ассоциативного восприятия субъектов России, формирования их брендов и имиджа регионов, выявляются специфические особенности природно-ресурсного потенциала и демографических процессов территорий, повторяются основные отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства, возможности развития туризма. Проводится собеседование со студентами по отраслевому и региональному разделам курса.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экономическая и социальная география России:учебник для вузов/А. И. Алексеев [и др.] ; ред. А. Т. Хрущев.-4-е изд., испр..-Москва:Дрофа,2009, ISBN 978-5-358-05737-1.-60724.
2. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика:учебное пособие для студентов вузов/Е. В. Вавилова.-Москва:КНОРУС,2015, ISBN 978-5-406-03284-8.-256.-Библиогр.: с. 255-256

Дополнительная:

1. Экономическая и социальная география России:учебник для вузов/А. И. Алексеев [и др.] ; ред. А. Т. Хрущев.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва:Дрофа,2006, ISBN 5-7107-9699-9.-607.
2. Экономическая география России:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ред.: В. И. Видяпин, М. В. Степанов.-изд. перераб. и доп..-Москва:ИНФРА-М,2010, ISBN 978-5-16-003463-8.-56511.-Библиогр. в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://vk.com/topic-122626547_35371214 Учебник "Экономическая и социальная география России" / под ред. В.Л. Бабурина. М., 2013 (по частям)

<http://www.socpol.ru/publications/book.shtml> РОССИЯ РЕГИОНОВ: В КАКОМ СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЫ ЖИВЕМ?

<http://www.demoscope.ru/weekly/2017/0741/index.php> Электронный журнал "Демоскоп-Weekly"

<http://geo.1september.ru/articles/2004/10/05> Тархов С.А. Экономическая география России для «чайников»

<http://www.terrus.ru/sources/articles/540/id540.shtml> Шишков М.К. Экономическая география России. Краткий курс лекций

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> Регионы России в сети Интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социально-экономическая география России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социально-экономическая география России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен понимать роль общемировых процессов в развитии российской экономики; уметь дать экономико-географическую характеристику и выявить ключевые проблемы развития экономических районов и субъектов страны; выявлять территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных, экономических и политических явлений и процессов на территории России; применять навыки территориального анализа, в том числе на основе статистической, социальной и картографической информации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не имеет представления о экономико-географическом положении РФ, не может дать комплексную общественно-географическую характеристику явлений и процессов, происходящих в стране или ее регионах в целом, не может выявить основные проблемы развития отраслей экономики и регионов страны; не владеет навыками территориального анализа, в том числе на основе статистической, социальной и картографической информации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент имеет общие представления о экономико-географическом положении России, может дать общественно-географическую характеристику явлений и процессов, происходящих в стране или регионе в целом, не может четко назвать основные проблемы развития отраслей экономики и регионов страны; плохо владеет навыками территориального анализа, в том числе на основе статистической, социальной и картографической информации.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент имеет достаточные представления о экономико-географическом положении РФ, может с несущественными ошибками дать комплексную общественно-географическую характеристику явлений и процессов, происходящих в стране или регионе в целом, способен назвать основные проблемы развития отраслей экономики и регионов страны; владеет основными навыками территориального анализа, в том числе на основе статистической, социальной и картографической информации.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент имеет полное представление о экономико-географическом положении РФ, может дать комплексную общественно-географическую характеристику явлений и процессов, происходящих в стране или регионе в целом, четко формулирует основные проблемы развития отраслей экономики и регионов страны; владеет навыками территориального анализа, в том числе на основе статистической, социальной и картографической информации.</p>
<p>ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования</p>	<p>В результате освоения курса студент осваивает и использует методы экологического картографирования и проектирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает и не владеет методами экологического картографирования и проектирования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент относительно знает, но не владеет методами экологического картографирования и проектирования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает и владеет методами экологического картографирования и проектирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент хорошо знает и владеет методами экологического картографирования и проектирования</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Суос

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Оценивается знание теоретико-методологических основ социально-экономической географии, знание основных факторов размещения отраслей промышленности и специализации сельского хозяйства
ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Географическое положение России Защищаемое контрольное мероприятие	Знание теории экономико-географического положения, умение оценить выгодность положения России по отношению к центрам мировой экономики. Студент должен владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и ее регионов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования</p> <p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Население и расселение. Демографический, трудовой и национально-культурный потенциал России</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей развития демографических процессов в целом по стране и в разрезе отдельных субъектов и экономических районов. Умение находить и анализировать информацию о половозрастной структуре населения, особенностях размещения, процессах урбанизации по субъектам РФ и стране в целом. Студент должен владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и ее регионов</p>
<p>ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования</p> <p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Топливо-энергетический межотраслевой комплекс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных топливных баз России, особенностей их размещения, проблем эксплуатации в условиях рыночной экономики. Знание отраслевой структуры и размещения электроэнергетики. Умение самостоятельно находить и анализировать информацию о развитии нефтяной, газовой, угольной отраслей и электроэнергетики. Студент должен владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и ее регионов</p>
<p>ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования</p> <p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Металлурго - машиностроительный межотраслевой комплекс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных центров развития металлургии и машиностроения, особенностей их размещения, проблем функционирования в условиях рыночной экономики. Умение самостоятельно находить и анализировать информацию о развитии отдельных видов металлурго-машиностроительного комплекса</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования</p> <p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Сибирь и Дальний Восток</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание территориальной организации населения и хозяйства регионов России в различных частях страны, умение объяснить сложившийся рисунок социально-экономических связей с использованием метода выявления причинно-следственных связей. Студент должен владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и ее регионов, владеть методами экологического картографирования</p>
<p>ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования</p> <p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение показать знания в области размещения и развития населения или видов экономической деятельности в составе национального хозяйства России, а также умение их применить для характеристики территорий или отраслей. Студент должен владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и ее регионов</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками комплексной социально-экономической характеристики региона	10
Владение навыками обобщения и анализа информации о социально-экономических процессах и их территориальных особенностях	5
Умение объяснить структуру социально-экономической географии исходя из целей ее развития и предмета исследований	3
Знание этапов развития экономической географии в России	2

Географическое положение России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание особенностей административно-территориального устройства РФ	5
Умение охарактеризовать особенности соседского положения России по отношению к государствам Ближнего и Дальнего зарубежья в современных условиях	3
Знание теории экономико-географического положения применительно к территориям различного ранга	2

Население и расселение. Демографический, трудовой и национально-культурный потенциал России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умение разрабатывать, выполнять и анализировать половозрастную пирамиду и "демографическую розу" в различных субъектах РФ, проводить сравнительную характеристику, выявлять причинно-следственные связи	10
Знание основных закономерностей территориальной организации населения РФ	5
Умение представлять (докладывать) информацию на практических занятиях	3
Знание основных типов системы расселения РФ, особенностей процессов урбанизации и развития городских агломераций, знание национального состава населения России в целом и ее регионов	2

Топливо-энергетический межотраслевой комплекс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных нефтегазоносных и угольных бассейнов России	5
Знание основных тенденций развития электроэнергетики России, отраслевой структуры, особенностей размещения	5
Владеет и использует методы экологического картографирования и проектирования	3
Умение называть и характеризовать проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса России в условиях мировой конкуренции и современных тенденций развития мировой экономики	2

Металлурго - машиностроительный межотраслевой комплекс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Умение называть и обосновывать актуальность основных проблем и перспектив развития машиностроения России в условиях современного мирового хозяйства	5
Знание особенностей размещения основных центров машиностроения, их специализацию и проблемы развития	5
Знание основных регионов и центров черной и цветной металлургии, владение способностями находить и анализировать информацию о территориальной организации металлургического комплекса	5

Сибирь и Дальний Восток

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знание особенностей демографических процессов в разрезе субъектов и экономических районов РФ, понимание причинно-следственных связей, способность выявить социально-демографические проблемы и основные направления демографической политики	5
Знание особенностей природно-ресурсного потенциала экономических районов России, их ведущие отрасли специализации промышленного и сельскохозяйственного производства	5
Умение представить комплексный доклад о социально-экономическом развитии регионов в различных экономических районах России на основе сопоставления материала из различных источников	4
Использует методы экологического картографирования	1

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Умение дать комплексную характеристику отрасли промышленности или сельского хозяйства на основе теории размещения производительных сил с учетом условий рыночной экономики	10
Знание основных теорий СЭГ и умение применять их в современных условиях развития мировой, национальной и региональной экономик	5
Умение дать комплексную характеристику экономическому району РФ с указанием особенностей ЭГП, природно-ресурсного потенциала и отраслей специализации	3
Использует методы экологического картографирования и проектирования	2