

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

**Авторы-составители: Шестаков Игорь Евгеньевич
Патрушева Елена Николаевна
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины

ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ

Код УМК 68532

Утверждено
Протокол №7
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Землепользование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование (ПБ)
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Землепользование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность : Природопользование)

ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

ПК.4 владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Землепользование.

Раздел 1. Введение.

Основные принципы земельного законодательства. Отношения регулируемые земельным законодательством. Участники земельных отношений. Объекты земельных отношений.

Раздел 2. Общие положения землепользования.

Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Раздел 3. Земельные участки и охрана земель.

Понятие земельного участка. Образование земельного участка. Раздел земельного участка. Выдел земельного участка. Объединение земельных участков. Перераспределение земельных участков. Цели и содержание охраны земель.

Раздел 4. Собственность на землю, пользование земельными участками.

Собственность на землю граждан и юридических лиц. Государственная собственность на Землю. Собственность Российской Федерации, собственность субъектов РФ, муниципальная собственность на землю. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Аренда земельных участков. Право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут). Безвозмездное срочное пользование земельными участками.

Раздел 5. Возникновение прав на землю; прекращение и ограничение прав на землю.

Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Нормы предоставления земельных участков. Особенности купли-продажи земельных участков. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков. Прекращение и ограничение прав на землю.

Раздел 6. Землеустройство. Земельный контроль.

Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Плата за землю и оценка земли. Государственный мониторинг земель. Организация и порядок землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков. Виды земельного контроля. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Раздел 7. Категории земель.

Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса.

Раздел 8. Землепользование в Пермском крае.

Правила землепользования и застройки города Перми. Органы, в функции которых входят вопросы

землепользования.

Входной контроль

Проверка базовых знаний по антропогенной трансформации природной среды.

Введение. История земельных отношений в России

Раздел 1. Введение.

Основные принципы земельного законодательства. Отношения регулируемые земельным законодательством. Участники земельных отношений. Объекты земельных отношений.

Раздел 2. Общие положения землепользования.

Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Земельные ресурсы России и мира

Раздел 3. Земельные участки и охрана земель.

Понятие земельного участка. Образование земельного участка. Раздел земельного участка. Выдел земельного участка. Объединение земельных участков. Перераспределение земельных участков. Цели и содержание охраны земель.

Категории земель

Раздел 4. Собственность на землю, пользование земельными участками.

Собственность на землю граждан и юридических лиц. Государственная собственность на Землю.

Собственность Российской Федерации, собственность субъектов РФ, муниципальная собственность на землю. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Аренда земельных участков. Право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут). Безвозмездное срочное пользование земельными участками.

Оценка земель и земельный кадастр

Раздел 5. Возникновение прав на землю; прекращение и ограничение прав на землю.

Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Нормы предоставления земельных участков. Особенности купли-продажи земельных участков. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков. Прекращение и ограничение прав на землю.

Основы землеустройства

Раздел 6. Землеустройство. Земельный контроль.

Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Плата за землю и оценка земли.

Государственный мониторинг земель. Организация и порядок землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков. Виды земельного контроля. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Правовое регулирование и юридическое обеспечение земельных преобразований в России

Раздел 7. Категории земель.

Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса.

Особенности землепользования и землеустройства зарубежных стран

Раздел 8. Землепользование в Пермском крае.

Правила землепользования и застройки города Перми. Органы, в функции которых входят вопросы землепользования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алексеева Н. С. Землеустройство и землепользование: Учебное пособие/Алексеева Н. С..-Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012, ISBN 978-5-7422-3517-0.-150. <http://www.iprbookshop.ru/43946.html>
2. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Земельное право России: учебник для бакалавров/А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; ред. А. П. Анисимов, 2012, ISBN 978-5-9916-1616-4.-415.- Библиогр. в конце ст.

Дополнительная:

1. Боголюбов С. А. Земельное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Юриспруденция" (учитель права), "Юриспруденция (бакалавр)/С. А. Боголюбов: Юрайт, 2012, ISBN 978-5-9916-1705-5.-402.- Библиогр. в конце глав
2. Алпатов А. А. Анализ эффективности землепользования/А. А. Алпатов.-М.: Экономика и жизнь, 2005.-208.
3. Вальков В. Ф., Заплетин В. Я., Чешев А. О. Основы землепользования и землеустройства: учебник/В. Ф. Вальков, В. Я. Заплетин, А. О. Чешев.-Ростов н/Д: Изд-во Ростов. ун-та, 1988.-240.
4. Алпатов Ю. М. Землепользование в России и особенности правового регулирования земельных отношений в городе Москве/Ю. М. Алпатов.-Москва: Юркомпани, 2010, ISBN 978-5-91677-044-5.-5911.- Библиогр.: с. 588-591
5. Боголюбов С. А. Земельное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля/С. А. Боголюбов.-Москва: Высшее образование, 2006, ISBN 5-9692-0075-1.-413.
6. Беляев, В. Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) : конспект лекций / В. Л. Беляев. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16393.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.gorodperm.ru/economic/building-up/landrules/> Администрация города Перми

<http://territoriaprava.ru> Первый пермский правовой портал

<http://www.permgenplan.ru> Генеральный план Перми

<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «ЛиберЛенинка»

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека «eLibrary»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Землепользование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)
Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Землепользование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>ЗНАТЬ: основные принципы земельного законодательства. УМЕТЬ: работать с источниками земельного права. ВЛАДЕТЬ: базовыми знаниями о истории земельных отношений в России.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает или фрагментарно знает историю земельных отношений в России. Не имеет представлений об основных принципах земельного законодательства.</p> <p align="center">Удовлетворительн В целом владеет знаниями о истории земельных отношений в России и имеет представление об основных принципах земельного законодательства, но при изложении материала допускает ошибки.</p> <p align="center">Хорошо В целом владеет знаниями о истории земельных отношений в России и имеет представление об основных принципах земельного законодательства, при изложении материала допускает незначительные ошибки.</p> <p align="center">Отлично Владеет знаниями о истории земельных отношений в России. Имеет представление об основных принципах земельного законодательства.</p>
<p>ПК.4 владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду</p>	<p>ЗНАТЬ: основы управления в сфере использования и охраны земель, земельного кадастра, его назначения и способы ведения УМЕТЬ: использовать нормативно-правовую для оптимизации природопользования ВЛАДЕТЬ: навыками работы с документацией нормативно-правового характера,</p>	<p align="center">Неудовлетворител Имеет фрагментарное представление о земельном кадастре, его назначении и способах ведения Не владеет навыками работы с документацией нормативно-правового характера, затрагивающей область землепользования и охраны земель.</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет общее представление о земельном кадастре, его назначении и способах ведения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	затрагивающей область землепользования и охраны земель.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо владеет навыками работы с документацией нормативно-правового характера, затрагивающей область землепользования и охраны земель.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет представление о земельном кадастре, его назначении и способах ведения В целом владеет навыками работы с документацией нормативно-правового характера, затрагивающей область землепользования и охраны земель.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет системными знаниями о земельном кадастре, его назначении и способах ведения Имеет устойчивые навыки работы с документацией нормативно-правового характера, затрагивающей область землепользования и охраны земель.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Общий уровень знаний студентов и готовность к изучению дисциплины
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Введение. История земельных отношений в России Защищаемое контрольное мероприятие	Знания о истории земельных отношений в России
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Категории земель Защищаемое контрольное мероприятие	Знания о категориях земель и особенностях их использования
ПК.4 владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Оценка земель и земельный кадастр Итоговое контрольное мероприятие	Знания о земельном кадастре, его назначении и способах ведения

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны чёткие и верные ответы на все поставленные вопросы	10
Ответы получены не на все вопросы но имеются ошибки	7
Ответы получены не на все вопросы или допущены грубые ошибки	5
Не даны ответы на поставленные вопросы или ответы не верные	1

Введение. История земельных отношений в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Текст сообщения подготовлен в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта, подготовлена презентация. В презентации присутствует иллюстративный материал по теме доклада (графики, фото, рисунки, таблицы более 5 слайдов), в докладе озвучен правильный, полный ответ на вопрос, изложение последовательное, логичное, без грубых ошибок	30
Текст сообщения подготовлен в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта, подготовлена презентация. В презентации присутствует иллюстративный материал по теме доклада (графики, фото, рисунки, таблицы менее 5 слайдов)	20
Текст сообщения подготовлен в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта, подготовлена презентация	15
Текст сообщения подготовлен не в соответствии с требованиями	1

Категории земель

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Более 80 % правильных ответов	30
61-80 % правильных ответов	20
41-60 % правильных ответов	15
Менее 40 % правильных ответов	1

Оценка земель и земельный кадастр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Текст сообщения подготовлен не в соответствии с требованиями Текст сообщения подготовлен в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта, подготовлена презентация Текст сообщения подготовлен в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта, подготовлена презентация. В презентации присутствует иллюстративный материал по теме доклада (графики, фото, рисунки, таблицы менее 5 слайдов) Текст сообщения подготовлен в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта, подготовлена презентация. В презентации присутствует иллюстративный материал по теме доклада (графики, фото, рисунки, таблицы более 5 слайдов), в докладе озвучен правильный, полный ответ на вопрос, изложение последовательное, логичное, без грубых ошибок	30
Текст сообщения подготовлен в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта, подготовлена презентация. В презентации присутствует иллюстративный материал по теме доклада (графики, фото, рисунки, таблицы менее 5 слайдов)	20
Текст сообщения подготовлен в соответствии с требованиями, тема доклада раскрыта, подготовлена презентация	15
Текст сообщения подготовлен не в соответствии с требованиями	1