

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физиологии растений и экологии почв

**Авторы-составители: Шестаков Игорь Евгеньевич
Еремченко Ольга Зиновьевна
Митракова Наталья Васильевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОЛОГИИ
Код УМК 95725

Утверждено
Протокол №9
от «16» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Экспериментальные методы в экологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экспериментальные методы в экологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

ОПК.5 владеть современными методами естественнонаучных исследований, анализа данных, проектирования

ПК.1 владеть методами лабораторных экологических исследований

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Первый учебный период

Методы исследования качество воздуха и природных вод

Показатели состояния природных вод и воздуха. Методы определения качества природных вод и воздуха. Экологическая оценка качества вод и воздуха на основе принятых нормативов.

Методы исследования экологического состояния почв

Биологические, химические и физические показатели экологического состояния почв. Методы определения экологического состояния почв. Экологическая оценка экологического состояния почв на основе принятых нормативов.

Методы изучения ответных реакций организмов на загрязнение окружающей среды

Ответная реакция организмов на физическое, химическое загрязнение окружающей среды. Биологическое загрязнение компонентов окружающей среды. Методы биотестирования и их применение для оценки состояния воздуха, вод, почв. Нормативы и методики оценки состояния окружающей среды на основе реакции животных, грибов, микроорганизмов, растений.

Итоговое контрольное мероприятие

Защищаемое мероприятие по знаниям и владением методик оценки состояния компонентов окружающей среды.

Второй учебный период

Планирование и проведение экологического эксперимента

Понятие об экологическом эксперименте. Планирование экологического эксперимента. Организация и проведение экологического эксперимента с применением оборудования. Оформление результатов экспериментальных исследований.

Математическая моделирование экологического эксперимента

Понятие о математической модели экологического эксперимента. Обоснование и применение модели экспериментального исследования с применением математического аппарата.

Статистическая обработка данных экологического эксперимента

Статистические методы в экспериментальных исследованиях. Оценка достоверности полученных результатов. Оформление и описание результатов статистической обработки экспериментальных исследований.

Итоговое контрольное мероприятие

Оформление отчета по результатам эксперимента. Защищаемое контрольное мероприятие по результатам экспериментального экологического исследования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг. Часть 1 : практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4487-0454-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79695.html>
2. Гашев, С. Н. Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica : учебное пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02265-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438270>

Дополнительная:

1. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник для академического бакалавриата / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432790>
2. Методы почвенной микробиологии и биохимии: учеб. пособие/ред. Д. Г. Звягинцев.-2-е изд., перераб. и доп..-М.:Изд-во МГУ,1991.-304.
3. Степановских А. С. Биологическая экология: теория и практика:учебник для студентов вузов, обучающихся по экологическим специальностям/А. С. Степановских.-М.:ЮНИТИ,2009, ISBN 978-5-238-01482-1.-791.-Библиогр.: с. 781-786

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Экологическое нормирование качества окружающей среды

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экспериментальные методы в экологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;

5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий необходима "Лаборатория физиологии и биохимии растений", оснащенная лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, демонстрационными материалами. Состав оборудования, учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов представлен в паспорте лаборатории.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима "Лаборатория физиологии и биохимии растений", оснащенная лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, демонстрационными материалами. Состав оборудования, учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов представлен в паспорте лаборатории.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная

специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экспериментальные методы в экологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

владеть современными методами естественнонаучных исследований, анализа данных, проектирования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5 владеть современными методами естественнонаучных исследований, анализа данных, проектирования	уметь анализировать результаты экспериментальных экологических исследований	<p align="center">Неудовлетворител</p> не умеет анализировать результаты экспериментальных экологических исследований <p align="center">Удовлетворительн</p> фрагментарная способность анализировать результаты экспериментальных экологических исследований <p align="center">Хорошо</p> в целом умеет анализировать результаты экспериментальных экологических исследований, но допускает отдельные просчеты <p align="center">Отлично</p> умеет анализировать результаты экспериментальных экологических исследований

ПК.1

владеть методами лабораторных экологических исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1 владеть методами лабораторных экологических исследований	знать экспериментальные методы оценки состояния окружающей среды; владеть методами лабораторных исследований в экологии	<p align="center">Неудовлетворител</p> не знает экспериментальные методы оценки состояния окружающей среды; не владеет методами лабораторных исследований в экологии <p align="center">Удовлетворительн</p> фрагментарно знает экспериментальные методы оценки состояния окружающей среды; фрагментарно владеет методами лабораторных исследований в экологии <p align="center">Хорошо</p> в целом знает экспериментальные методы оценки состояния окружающей среды; владеет методами лабораторных

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p data-bbox="901 256 1469 359">Хорошо исследований в экологии; но в знаниях и навыках есть отдельные пробемы</p> <p data-bbox="901 365 1469 535">Отлично знает экспериментальные методы оценки состояния окружающей среды; владеет методами лабораторных исследований в экологии</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 владеть методами лабораторных экологических исследований	Методы исследования экологического состояния почв Письменное контрольное мероприятие	Методы исследований состояния компонентов окружающей среды
ПК.1 владеть методами лабораторных экологических исследований	Методы изучения ответных реакций организмов на загрязнение окружающей среды Письменное контрольное мероприятие	Методы изучения ответных реакций организмов на загрязнение окружающей среды
ПК.1 владеть методами лабораторных экологических исследований	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Анализ состояния компонентов окружающей среды по результатам эксперимента

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методы исследования экологического состояния почв

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
При выполнении тестового задания получено не менее 81% правильных ответов	30
При выполнении тестового задания получено 61-80% правильных ответов	19

При выполнении тестового задания получено 41-60% правильных ответов	13
---	----

Методы изучения ответных реакций организмов на загрязнение окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В полной мере раскрыты вопросы письменной контрольной работы.	30
В определенной мере раскрыты вопросы письменной контрольной работы, однако имеются отдельные пробелы в ответах.	19
Фрагментарно раскрыты вопросы письменной контрольной работы.	13

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен в установленные сроки отчет по результатам эксперимента, содержание и оформление отчета в полной степени соответствует требованиям, при защите отчета были даны развернутые ответы на поставленные вопросы.	40
Представлен в установленные сроки отчет по результатам эксперимента, содержание и оформление отчета в основном соответствует требованиям, при защите отчета ответы на поставленные вопросы не всегда были полными.	25
Представлен в установленные сроки отчет по результатам эксперимента, содержание и оформление отчета в не в полной степени соответствует требованиям, при защите отчета не на все поставленные вопросы были даны ответы.	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 владеть методами лабораторных экологических исследований	Планирование и проведение экологического эксперимента Письменное контрольное мероприятие	Принципы, организация и проведение эксперимента в лабораторных условиях.
ОПК.5 владеть современными методами естественнонаучных исследований, анализа данных, проектирования	Статистическая обработка данных экологического эксперимента Письменное контрольное мероприятие	Математические методы и их применение в экологическом эксперименте
ОПК.5 владеть современными методами естественнонаучных исследований, анализа данных, проектирования	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Анализ и оформление результатов экспериментальных экологических исследований

Спецификация мероприятий текущего контроля

Планирование и проведение экологического эксперимента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
При выполнении тестового задания получено не менее 81% правильных ответов	30
При выполнении тестового задания получено 61-80% правильных ответов	19
При выполнении тестового задания получено 41-60% правильных ответов	13

Статистическая обработка данных экологического эксперимента

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В полной мере раскрыты вопросы письменной контрольной работы, однако имеются отдельные пробелы в ответах.	30
В определенной мере раскрыты вопросы письменной контрольной работы, однако имеются отдельные пробелы в ответах.	19
Фрагментарно раскрыты вопросы письменной контрольной работы,.	13

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен в установленные сроки отчет по результатам эксперимента, проведенного под руководством преподавателя, содержание и оформление отчета в полной степени соответствует требованиям, при защите отчета были даны развернутые ответы на поставленные вопросы.	40
Представлен в установленные сроки отчет по результатам эксперимента, проведенного под руководством преподавателя, содержание и оформление отчета в основном соответствует требованиям, при защите отчета ответы на поставленные вопросы не всегда были полными.	25
Представлен в установленные сроки отчет по результатам эксперимента, проведенного под руководством преподавателя, содержание и оформление отчета в не в полной степени соответствует требованиям, при защите отчета не на все поставленные вопросы были даны ответы.	17