

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

**Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна
Копытов Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

ГЕОГРАФИЯ

Код УМК 52816

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

География

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 2 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (2 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География

География в системе наук. Объект и предмет исследования.

География как наука. Определение, объект и предмет изучения, функции и задачи. География в системе наук и ее роль в жизни общества. Система географических наук. Интеграция и дифференциация в географии. Ключевые понятия в географии: географическая оболочка, природный комплекс, геосистема, ландшафт, территориальный производственный комплекс, территориальная социально-экономическая система, территориальная организация общества, территориальная общественная система. О единстве географической науки. Современная география как единая наука – проблемы и перспективы.

Географическая оболочка.

Особенности ГО как объекта изучения географии. Границы ГО. Астрономические и геофизические факторы формирования географической оболочки.

История формирования географии.

История развития географических идей. Географические познания первобытных народов. География в античное время. Средневековье. Эпоха Великих географических открытий. География в России и Западной Европе в XVII–XIX вв. Возникновение и становление отечественных и зарубежных географических школ. Русское географическое общество и его вклад в развитие мировой и российской географии. Основные направления развития географии в XX в. Современные тенденции в географии XXI в.

Методы географических исследований.

Традиционные и современные подходы формирования географического мышления и мировоззрения. Принцип всеобщей взаимосвязи взаимообусловленности в географии. Традиционные методы: описательный, сравнительно-географический, картографический, исторический. Общенаучные теоретические методы и принципы. Количественные методы в географии. Моделирование и эксперимент. Аэрокосмические (дистанционные) методы. Палеогеографическое, геоинформационное и математическое направления в географии.

Теоретические знания в географии. Общегеографические теории, учения и концепции.

Понятия: закон, закономерность, теория, учение, концепция. Общие положения о законах и закономерностях в географии. Географическая культура и географический язык. Общегеографические теории, учения, концепции. Современные проблемы географической науки.

Теории и учения физической географии.

Учение о географической оболочке.

Основные характеристики Земли. Движения Земли и их географические следствия. Этапы развития ГО: геологический, биологический, антропогенный. Ритмично-поступательное развитие ГО. Законы и закономерности ГО. Круговороты вещества, энергии и информации в ГО. Источники энергии в ГО. Радиационный баланс и распределение тепла на Земле. Общая циркуляция атмосферы: циклоны и антициклоны, господствующие ветра и местная циркуляция. Океаническая циркуляция. Роль океана и течений в формировании климата Земли. Большой и малый круговорот воды в природе. Биологические и биогеохимические круговороты. Перенос минерального вещества и литосферный круговорот. Глобальные изменения в ГО.

Учение о геосистеме.

Структура и свойства геосистем. Иерархия геосистем. Геосистема и экосистема. Системный подход и метод.

Учение о ландшафте.

Оболочечное строение Земли. Основные характеристики атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы. Ландшафтная сфера Земли. Иерархия геосистем. Горизонтальная и вертикальная структура ландшафтной оболочки. Ландшафт, его компоненты и границы. Антропосфера как современное состояние географической оболочки.

Комплексная географическая характеристика территории.

Теории и учения экономической и социальной географии.

Учение о географическом положении.

Понятие «географическое положение». Структура географического положения.

Математико-географическое положение. Физико-географическое положение.

Экономико-географическое положение. Политико-географическое положение. Военно-географическое положение. Геополитическое положение. Эколого-географическое положение.

Культурно-географическое положение. Характерные черты категории «географическое положение».

Учение о ТСЭС и ТОС.

Диалектическое единство системы «природа-население-хозяйство», взаимосвязь ее компонентов.

Развитие социальных компонентов, динамика населения, социально-демографический процесс.

Развитие хозяйства и историко-экономический процесс. Взаимодействие населения и природной среды.

Особенности взаимодействия населения и хозяйства, хозяйства и природы. Структура ТСЭС и ТОС.

Характерные черты.

Территориальная организация общества

Территориальная организация общества (ТОО) и ее компоненты. Территориальные ресурсы и их оценка. Понятие об экономическом пространстве. Системы расселения – основа ТОО. Районное направление в экономической и социальной географии. Район и регион, соотношение понятий.

Прикладная география.

Возможности географии (ее методов и теории) при решении профессиональных задач.

Зачет. Итоговое контрольное мероприятие.

Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине "География" проводится в письменной форме и представляет собой ряд тестовых заданий (от 15 до 30 в зависимости от уровня сложности) открытого и закрытого типа. Задания охватывают темы "Теории и учения физической географии", "Теории и учения экономической и социальной географии", "Прикладная география". Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать студентам, составляет 15.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447567>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

Дополнительная:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445695>
2. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07236-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442160>
3. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов/Е. Ю. Колбовский.-М.:Академия,2007, ISBN 978-5-7695-4146-9.-480.-Библиогр.: с. 474-476
4. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие для вузов/М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.-Москва:Дрофа,2007, ISBN 978-5-358-00757-4.-2533.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/atlasy-permskogo-kraya/atlas-permskogo-kraya>

Атлас Пермского края

tikitoki.com; Timetoast.com Создание тайм-линии

<http://genius.psu.ru/subjects/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F/poleznye-internet-resursy> Интернет-ресурсы о географии занимательной и не только

<http://geoman.ru/> Краткая географическая энциклопедия

<http://forms.gle/VQYnAw4z4dgDTeY69> Контрольное мероприятие №3 - ссылка для прохождения теста

<http://geogsite.com/> GEOGSITE. Все о географии

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- MS Word, MS Excel, MS PowerPoint
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- программы открытого пользования для создания тайм-линий в онлайн-режиме (Timetoast.com и т.п.).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др. На лекционных и практических занятиях применяются настенные физические и политические карты мира и комплексные географические атласы.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

На лекционных и практических занятиях применяются настенные физические карты мира, комплексные географические атласы и методические пособия.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> | <p>знать основные категории, понятия и термины в области географических наук</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не понимает сущность и содержание теории географических наук, не имеет представление об основных подходах и методах в географии</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет общее представление о теории географии, знает отдельные свойства гесистем, но не понимает значение и содержание системного метода при решении профессиональных задач</p> <p align="center">Хорошо Имеет структурированное понимание географеской теории, знает свойства гесистем, может их интерпретировать при объяснении причинно-следственных связей в природных и социально-экономических геосистемах</p> <p align="center">Отлично Знает основы учения о геосистемах, знает области применения системного метода при изучении природных и социально-экономических систем, может объяснить причинно-следственные связи в природных и социально-экономических геосистемах на основе системного подхода</p> |
| <p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> | <p>владеть традиционными методами географических исследований (описательный, сравнительный, картографический)</p> | <p align="center">Неудовлетворител не владеет традиционными методами географических исследований (описательным, сравнительным, картографическим)</p> <p align="center">Удовлетворительн владеет картографическим методом (ориентируется в политической карте, плохо знает физическую карту мира), не умеет определять общие признаки географических объектов по комплексным картам</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| | | <p>Хорошо ориентируется по физической и политической картам мира, умеет определять общие признаки географических объектов по комплексным картам</p> <p>Отлично владеет традиционными методами географических исследований (описательным, сравнительным, картографическим) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> | <p>уметь составлять комплексную географическую характеристику территории (акватории)</p> | <p>Неудовлетворител не умеет составлять комплексную географическую характеристику территории (акватории)</p> <p>Удовлетворительн составляет географическую характеристику территории (акватории) только по природным компонентам (не учитывая ландшафтную структуру и хозяйственное освоение территории)</p> <p>Хорошо составляет географическую характеристику территории (акватории), не учитывая природоохранную деятельность</p> <p>Отлично составляет комплексную географическую характеристику территории (акватории), учитывая все компоненты и факторы</p> |
| <p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> | <p>знать основные теории, учения и концепции в географии</p> | <p>Неудовлетворител не владеет базовыми знаниями географии как науки</p> <p>Удовлетворительн разбирается в основных категориях и методах географии как науки, не знает ее основные учения и теории</p> <p>Хорошо владеет основными категориями и методами географии как науки, ориентируется в ее основных учениях и теориях</p> <p>Отлично владеет базовыми знаниями географии как науки для представления научной картины мира</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|------------------------------------|---|
| <p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> | <p>знать историю географии</p> | <p>Неудовлетворител Не знает историю формирования географии как науки, не ориентируется во временных этапах</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные этапы формирования географии как науки (Античность и Средневековье), неуверенно выделяет временные этапы XVI-XIX столетий</p> <p>Хорошо Знает исторические этапы формирования географии как науки, неуверенно выделяет временные этапы XVI-XX столетий</p> <p>Отлично Знает исторические этапы формирования географии как науки, уверенно выделяет все временные этапы, знает известных ученых, путешественников и мореплавателей</p> |

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> | <p>знать составляющие географического положения территории, уметь составлять характеристику ЭГП территории, владеть навыками создания географического текста</p> | <p>Неудовлетворител Не имеет представление о географическом положении территории и его анализе, слабо владеет умениями и навыками создания географического текста</p> <p>Удовлетворительн Знает составляющие географического положения территории, умеет составлять характеристику ЭГП территории, но при этом допускает ошибки в последовательности анализа характеристик ЭГП, владеет навыками создания географического текста</p> <p>Хорошо Знает составляющие географического положения территории, умеет составлять характеристику ЭГП территории, но при этом допускает незначительные неточности, владеет навыками создания географического текста</p> <p>Отлично</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------------------------|--|---|
| | | Отлично Знает составляющие географического положения территории, умеет составлять характеристику ЭГП территории, владеет навыками создания географического текста |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| Входной контроль | География в системе наук. Объект и предмет исследования. Входное тестирование | Остаточные знания по школьной географии: физическая и политическая карты мира, географический язык (термины и понятия), географическая характеристика территории. |
| ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области | История формирования географии. Защищаемое контрольное мероприятие | Знать историю формирования и развития географии от Античности до наших дней. Выделять временные периоды в истории науки. Знать основных ученых, путешественников, мореплавателей (Аристотель, Страбон, Х. Колумб, Б. Варениус, А. Гумбольдт, Л. Берг, В. Докучаев и др.). |
| ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области | Методы географических исследований. Письменное контрольное мероприятие | Знать объект и предмет исследования географии, основные общегеографические учения (учение о географической оболочке, геосистеме), владеть категориями географии, иметь представление о концепциях в физической и социально-экономической географии. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> | <p>Методы географических исследований.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знать физическую и политическую карту мира.</p> |
| <p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> | <p>Учение о географической оболочке.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Уметь составлять план географической характеристики территории (акватории). Знать и уметь применять разнообразные (картографические и литературные) источники информации для написания географической характеристики территории (акватории). Уметь объяснять причинно-следственные связи природных и социально-экономических процессов и явлений.</p> |
| <p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> | <p>Прикладная география.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знать основные элементы характеристики экономико-географического положения (ЭГП) территории (на примере города). Уметь составлять план ЭГП. Разнообразие и качество источников географической информации.</p> |
| <p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> | <p>Зачет. Итоговое контрольное мероприятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Владеть базовыми знаниями понятий и терминов географии, географическими законами и закономерностями; традиционными и новыми методами географических исследований.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

География в системе наук. Объект и предмет исследования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Входной контроль проводится в письменном виде. Даны два вопроса, ответ на каждый оценивается по 5-ти балльной шкале. В каждом вопросе необходимо написать не менее пяти правильных ответов. Даны развернутые ответы на каждый вопрос. При этом баллы за оба вопроса суммируются. | 10 |
| Дан развернутый ответ на один вопрос или неполные ответы на оба вопроса. При этом баллы за оба вопроса суммируются. | 5 |
| Обучающийся присутствовал на занятии, но работу не сдал или в работе нет ни одного правильного ответа. | 1 |

История формирования географии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Созданная тайм-линия в открытых ресурсах сети Интернет по заданному маршруту географического открытия/путешествия/исторического этапа развития географии. Устно-письменное сообщение о географах, путешественниках. Подготовлен картографический материал. Нет искажения исторической информации. | 10 |
| Знает основные этапы формирования географии как науки. Задание выполнено, требования к работе соблюдены, преподавателем и студентами были заданы уточняющие вопросы во время устного выступления студента. Были некоторые неточности в изложении фактического материала. | 8 |
| Знает главных ученых в области географии, может выделить ключевые исторические моменты в развитии географии. Обучающийся присутствовал на семинаре, подготовлен краткий конспект на основе выступлений других студентов. | 4 |

Методы географических исследований.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| В билете 5 вопросов. Ответ на каждый вопрос контрольной работы оценивается от 0 до 4 баллов. Полный ответ на поставленный вопрос (качество ответа соответствует содержанию рекомендованных учебных пособий и карт) оценивается максимально - 4 б. Знает основные определения, категории, понятия географии, разбирается в учениях и концепциях (общегеографических и частно-географических). | 20 |
| Правильно отвечено на 4 вопроса в билете. Знает основные определения, категории, | |

| | |
|--|----|
| понятия географии, разбирается в учениях и концепциях (общегеографических и частно-географических). | 16 |
| Правильно отвечено на 3 вопроса в билете. Знает основные определения, категории, понятия географии, разбирается в учениях и концепциях (общегеографических и частно-географических). | 12 |
| Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но не сдал результаты контрольной работы на проверку/ничего не написал в листе ответов. | 1 |

Методы географических исследований.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Допускается 1-2 ошибки. Под ошибкой понимается: назван неправильно показываемый на карте объект; на вопрос преподавателя показан неправильно объект на карте; забыл, как называется объект (место, река и т.д.); пропустил (не показал); произнесено неверно, перепутав буквы или слоги и т.п. | 10 |
| Допускается 3 ошибки в перечне показываемых геообъектов. | 8 |
| Допускается 4 ошибки в перечне показываемых геообъектов. | 6 |
| Допускается 5 ошибок в перечне показываемых геообъектов. | 5 |
| 6 и более ошибок/не сдал контрольное мероприятие, но присутствовал на нем | 1 |

Учение о географической оболочке.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Составлена в письменном виде комплексная географическая характеристика территории (акватории), учтены все компоненты и факторы, использованы разнообразные источники географической информации, описаны причинно-следственные связи природных и социально-экономических процессов и явлений, устно прокомментированы отдельные элементы географической характеристики | 10 |
| Составлена в письменном виде комплексная географическая характеристика территории (акватории), учтены не все компоненты и факторы (не указана природоохранная деятельность), допускает ошибки в объяснении зависимостей между природными и антропогенными компонентами и процессами в геосистемах, использованы разнообразные источники географической информации, устно прокомментированы отдельные элементы географической характеристики | 8 |
| Составлена в письменном виде комплексная географическая характеристика территории | 6 |

| | |
|---|---|
| (акватории), учтены не все компоненты и факторы, допускает значительные ошибки в объяснении зависимостей между природными и антропогенными процессами, использован только 1 источник географической информации, устно прокомментированы отдельные элементы географической характеристики | |
| Составлена в письменном виде комплексная географическая характеристика территории (акватории) по всем пунктам плана не в полном объеме по 1 источнику информации, имеет слабое представление о системном методе исследования при составлении комплексной географической характеристике территории | 5 |
| Не сдал работу, но присутствовал на контрольном мероприятии | 1 |

Прикладная география.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Составлена в письменном виде характеристика ЭГП города, учтены все компоненты и факторы, использованы разнообразные источники географической информации, устно прокомментированы отдельные элементы ЭГП | 20 |
| Составлена в письменном виде характеристика ЭГП города, учтены не все компоненты и факторы, использованы разнообразные источники географической информации | 15 |
| Составлена в письменном виде характеристика ЭГП города, учтены не все компоненты и факторы, использованы 1-2 источника географической информации | 10 |
| Не сдал работу, но присутствовал на контрольном мероприятии | 1 |

Зачет. Итоговое контрольное мероприятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Зачет проводится в тестовой форме, тест содержит 15 заданий, каждый ответ оценивается в 2 балла. Возможно оценивание ответа на задание в 1 балл при следующих условиях: указан один правильный ответ из двух возможных, указано 3 ответа (буквы/цифры), из которых 2 правильных. Даны правильные ответы на все вопросы теста | 30 |
| Даны правильные ответы на ряд вопросов теста и определенное количество неполных ответов, оценивающихся в 1 балл | 15 |
| Присутствовал на контрольном мероприятии, но тест на проверку не сдал | 1 |