

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: **Назаров Николай Николаевич**
Лядова Анисья Александровна

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
Код УМК 81713

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

География России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

ПК.3 владеть методами полевых экологических исследований

ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География России

Введение

Объект и предмет региональной физической географии. Основные понятия. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования ПТК регионального уровня. Широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность.

Географическое положение и особенности береговой линии России. Базовые компоненты природно-ландшафтных комплексов

Географическое положение и моря России. Тектоника, геология, рельеф и полезные ископаемые России

Физико-географическое положение России на материке Евразия. Границы России. Влияние географического положения на природу и хозяйство страны. Часовые пояса России. Особенности морей Европейского и Азиатского секторов Северного Ледовитого океана. Моря Тихого океана, их своеобразие, черты. Моря Атлантического океана и замкнутого региона. Экологические особенности морей и их хозяйственное значение.

Литосферные плиты, платформы и геосинклинали. Горообразовательные складчатости. Основные черты орографии. Орографическая модель России. Роль новейшей тектоники в современном рельефе. Роль оледенений в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф (флювиальный, криогенный, эоловый и др.).

Особенности климата России. Разнообразие климатов страны и факторов его формирования

Анализ климатообразующих факторов (радиационных и циркуляционных) формирования ландшафтов. Широтная зональность и высотная поясность климатических условий. Долготные изменения климата. Колебания и изменчивость. Виды хозяйственной оценки климата на территории РФ. Распределение климатических характеристик на территории РФ. Климатические условия сезонов года. Соотношение тепла и влаги. Климатические пояса и области.

Внутренние воды, биокосные, биогенные компоненты природы РФ и вопросы их территориальной дифференциации

Внутренние воды России и их разнообразие

Особенности речной сети РФ. Речной режим. Озерные области. Уникальные водные объекты. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и подземные воды. Водные ресурсы и их оценка. Роль в современной жизни страны.

Почвы, растительность и животный мир России

Основные понятия и общие закономерности почвообразования. Основные типы почв России. Горные почвы. Понятие почвенные и земельные ресурсы. Общая характеристика флоры. Происхождение и развитие растительности на территории РФ. Типы растительности (тундровый, лесной, степной, пустынный, луговой, болотный). Общая характеристика фауны. Происхождение и развитие животного мира РФ. Зоогеографические подобласти России. Размещение животных.

Природные зоны и их типичные природно-территориальные комплексы

Природная (широтная) зональность. Природные зоны (зона арктических пустынь, зона тундра, лесная зона, лесостепная зона, степная зона, зона полупустынь и пустынь). Система ООПТ РФ

Заключение

Природно-территориальные комплексы и их антропогенные изменения на современном этапе

Основные виды оценки природных ресурсов. Прошлые и современные примеры антропогенного воздействия на природу на территории РФ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

2. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446184>

Дополнительная:

1. Раковская Э. М. Физическая география России. учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. — Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00687-8. — 288. — Библиогр.: с. 286

2. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433267>

3. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 3. Оценка и управление качеством окружающей среды / А. И. Потапов, В. Н. Воробьев, Л. Н. Карлин, А. А. Музалевский. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 598 с. — ISBN 5-86813-159-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17942>

4. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

water-rf.ru Вода России

Национальныйатлас.рф Национальный атлас РФ

min.gov.ru Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2015 году»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

На лекционных и практических занятиях применяются настенные физические карты мира, комплексные географические атласы и методические пособия.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной

техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования</p>	<p>уметь дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; владеть при выполнении работ описательным, сравнительным, историко-географическим, аналитическим и картографическим методами</p>	<p align="center">Неудовлетворител умеет давать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; не владеет при выполнении работ описательным, сравнительным, историко-географическим, аналитическим и картографическим методами</p> <p align="center">Удовлетворительн умеет давать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны, но с ошибками; владеет при выполнении работ описательным, сравнительным, историко-географическим, аналитическим и картографическим методами</p> <p align="center">Хорошо умеет формулировать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; с небольшими ошибками умеет интерпретировать картографическую информацию; владеет при выполнении работ описательным, сравнительным, историко-географическим, аналитическим и картографическим методами</p> <p align="center">Отлично умеет давать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; владеет при выполнении работ описательным, сравнительным, историко-географическим, аналитическим и картографическим методами</p>
<p>ОПК.5</p>	<p>знать, что такое географическая</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>картина мира посредством формирования представлений о системе географических наук и месте в ней физической географии; знать основные элементы теорий, концепций, гипотез географии и базовые понятия географии, объясняет на их основе основные закономерности структуры, функционирования и динамики природы РФ и её природно-территориальных комплексов и отдельных объектов</p>	<p>Неудовлетворител Не знает о сущности географической картине мира посредством формирования представлений о системе географических наук и месте в ней физической географии; не знает основные элементы теорий, концепций, гипотез географии и базовые понятия географии, не может объяснить на их основе основные закономерности структуры, функционирования и динамики природы РФ и её природно-территориальных комплексов и отдельных объектов</p> <p>Удовлетворительн Знает о географической картине мира посредством формирования представлений о системе географических наук и месте в ней физической географии; знает основные элементы теорий, концепций, гипотез географии и базовые понятия географии, но объясняет на их основе основные закономерности структуры, функционирования и динамики в целом только природы РФ с грубыми ошибками или неполно</p> <p>Хорошо Знает о географической картине мира посредством формирования представлений о системе географических наук и месте в ней физической географии; знает основные элементы теорий, концепций, гипотез географии и базовые понятия географии, объясняет на их основе основные закономерности структуры, функционирования и динамики природы РФ, но не природно-территориальных комплексов и отдельных объектов</p> <p>Отлично Знает о географической картине мира посредством формирования представлений о системе географических наук и месте в ней физической географии; знает основные элементы теорий, концепций, гипотез географии и базовые понятия географии, объясняет на их основе основные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>закономерности структуры, функционирования и динамики природы РФ и ей природно-территориальных комплексов и отдельных объектов</p>
<p>ПК.3 владеть методами полевых экологических исследований</p>	<p>На основе методов сбора и анализа экологической информации знать о возможных моделях поведения общества в современных условиях развития географической оболочки; уметь прогнозировать последствия изменений и может применить их для решения учебно-научных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>На основе методов сбора и анализа экологической информации не использует возможные модели поведения общества в современных условиях развития географической оболочки; умеет с относительно высокой долей точности прогнозировать последствия изменений, может применить данные умения для решения учебно-научных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>На основе применения некоторых методов сбора экологической информации имеет отдельные знания о возможных моделях поведения общества в современных условиях развития географической оболочки; умеет с невысокой степенью точности предполагать последствия изменений, может применить отдельные умения для решения тематических учебно-научных задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>На основе применения методов сбора и анализа экологической информации имеет достаточные знания о возможных моделях поведения общества в современных условиях развития географической оболочки, но совершает отдельные неточности в формулировках и высказываниях; умеет с достаточной степенью точности определять последствия изменений, может применить данные умения для решения тематических учебно-научных задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>На основе применения методов сбора и анализа экологической информации имеет сформированные знания о возможных моделях поведения общества в современных условиях развития географической оболочки; умеет с высокой степенью точности предполагать последствия</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично изменений, может применить данные умения для решения тематических учебно-научных задач, которые выполняет без замечаний

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Проверка базовых знаний о природных условиях проживания населения на территориях России, умение интерпретировать полученную информацию в собственные идеи и суждения, владение навыками написания эссе
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Географическое положение и моря России. Тектоника, геология, рельеф и полезные ископаемые России Письменное контрольное мероприятие	Знание географической номенклатуры России по темам "Географическое положение и береговая линия России", "Рельеф России", умение показывать ее на физической и контурной карте. Умение характеризовать особенности тектонического строения территории России, геологического развития территории. Умение анализировать и выявлять закономерности распространения рельефа на территории России
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Особенности климата России. Разнообразие климатов страны и факторов его формирования Защищаемое контрольное мероприятие	знание особенностей климата России: климатообразующие факторы, климатическое районирование. Умение анализировать и выявлять закономерности распределения основных элементов климата России и их влияние на другие компоненты природы России

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования</p> <p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Внутренние воды России и их разнообразие</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание об особенностях внутренних вод: своеобразие, структура, основные особенности и проблемы использования, умение характеризовать их состояние, выявлять причины процессов и состояний; владение навыками выполнения докладов и презентаций</p>
<p>ПК.3 владеть методами полевых экологических исследований</p> <p>ПК.5 владеть методами экологического картографирования и проектирования</p> <p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>Природно - территориальные комплексы и их антропогенные изменения на современном этапе</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знания и умения анализировать компоненты ландшафтов с точки зрения их возможностей и ограничений хозяйственного использования на территории России; 2) знания и навыки в формулировании проблем современного этапа развития компонентов географической оболочки и ландшафтов на территории РФ; 3) знания и умения анализировать компоненты ландшафтов с точки зрения их возможностей и ограничений хозяйственного использования на территории России</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Умение интерпретировать полученную первичную информацию о природных условиях России в собственные идеи и суждения, умение высказать авторскую позицию (4 балла). Умение интерпретировать информацию с отдельными замечаниями по авторской позиции - 3 балла. Умение интерпретировать информацию без авторских суждений - 2 балла. Трансляция чужого мнения - 1 балл.</p>	4
<p>Владение навыками написания эссе. Сформированные навыки - 3 балла. Достаточные навыки с отдельными замечаниями по составлению эссе и использованию информации - 2 балла. Компиляция интернет-информации в эссе - 1 балл</p>	3
<p>Знание базовых особенностей природы России, комфортности проживания населения,</p>	3

организации хозяйства и системы расселения в различных природных условиях. Учет и верное указание на различные территории страны и различные элементы природных комплексов - 3 балла. Отдельные ошибки позволяют уменьшить балл на 1 ед. Отсутствие различных примеров - снижение на 1 ед.	
--	--

Географическое положение и моря России. Тектоника, геология, рельеф и полезные ископаемые России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте: открытая часть - развёрнутый ответ с аргументацией (использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте); закрытая часть - более 81% правильных ответов. Номенклатура сдана на более чем 80% правильных ответов и есть правильное заполнение (оформление по правилам картографии), объекты указаны все и правильно	20
В тесте: открытая часть - ответ с аргументацией (не всегда точное использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте или графическое обозначение); закрытая часть - 60-80% правильных ответов. Номенклатура сдана на 60-80% правильных ответов и есть правильное заполнение (оформление по правилам картографии), объекты указаны все и правильно	16
В тесте: открытая часть - ответ дан не полностью или ответ не аргументирован или аргументация грубая (неправильное использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте или графическое обозначение), но в целом показано знание темы; закрытая часть - 41-60% правильных ответов. Номенклатура сдана на 41-60% правильных ответов, неправильно указаны объекты (минимум 3) или не все (минимум 3).	12
В тесте: открытая часть - ответ дан не полностью или ответ не аргументирован или аргументация грубая (неправильное использование терминов, примеров по данной теме, правильное обозначение на карте или графическое обозначение), но в целом показано знание темы; закрытая часть - 61-80% правильных ответов. Номенклатура сдана на 60-80% правильных ответов и есть правильное заполнение (оформление по правилам картографии), объекты указаны все и правильно	9

Особенности климата России. Разнообразие климатов страны и факторов его формирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация. Дано полное и обоснованное объяснение причин размера	20

потенциала полученной территории.	
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы, но в доклада и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки. Дан безошибочный, но неполный ответ с объяснением причин размера потенциала полученной территории.	15
доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки. Дан неполный и необоснованный ответ, только с одним объяснением причин размера потенциала полученной территории.	9
нет доклада или он сделан не по требованиям. Нет ответа по причинам потенциала или нет объяснения причин потенциала загрязнения данной территории.	0

Внутренние воды России и их разнообразие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация. Дано полное и обоснованное объяснение причин размера потенциала полученной территории.	20
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы, но в доклада и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки. Дан безошибочный, но неполный ответ с объяснением причин размера потенциала полученной территории.	15
доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки. Дан неполный и необоснованный ответ, только с одним объяснением причин размера потенциала полученной территории.	9
нет доклада или он сделан не по требованиям. Нет ответа по причинам потенциала или нет объяснения причин потенциала загрязнения данной территории.	0

Природно - территориальные комплексы и их антропогенные изменения на современном этапе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
доклад подготовлен по плану, ответ на все вопросы полные и подтвержденные фактами. Дано 100% правильных ответов на вопросы игры Выполнено 100% теста различного представления ответов	40
доклад подготовлен по плану, ответ на 60–80% семинара полные или при ответе на все вопросы были допущены некоторые ошибки Дано 92,5% правильных ответов на вопросы игры Выполнено 92,5% теста различного представления ответов	32
доклад подготовлен по плану, но нет ответов на почти все вопросы. Или ответ на 60–80%	

<p>семинара полные или при ответе на все вопросы были допущены некоторые ошибки и доклад подготовлен не полностью/не по плану Дано 75% правильных ответов на вопросы игры Выполнено 75% теста различного представления ответов</p>	<p>25</p>
<p>доклад подготовлен не полностью, ответ на половину вопросов достаточно полно или при ответе на все вопросы были допущены ошибки, ответы не были обоснованы и приходилось их дополнять Дано 42,5% правильных ответов на вопросы игры Выполнено 42,5% теста различного представления ответов</p>	<p>17</p>
<p>не было на семинаре или не выступал на семинаре вовсе. Присутствие на итоговом контрольном мероприятии и не написание теста на проходной уровень Отсутствие на итоговом контрольном мероприятии.</p>	<p>0</p>