

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

Авторы-составители: **Санников Павел Юрьевич**
Бузмаков Сергей Алексеевич

Рабочая программа дисциплины
РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Код УМК 46723

Утверждено
Протокол №7
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Региональное природопользование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Региональное природопользование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

ОПК.7 иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды

ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Региональное природопользование. Первый семестр

Введение: Цель и структура курса. Региональное природопользование как научная и учебная дисциплина. Взаимосвязь с другими науками. История становления, современное состояние дисциплины.

0. Вводное занятие

Знакомство с базовыми понятиями дисциплины, историей развития и становления представлений о региональном природопользовании.

1. Теоретико-методологические аспекты регионального природопользования

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты регионального природопользования

Тема 1. Понятийно-терминологический аппарат. Природа региона как основа природопользования.

Понятие о природопользовании как всех форм использования природно-ресурсного потенциала, санитарно-гигиенической обстановке и мер по охране природной среды. Региональное природопользование (РП) как исторически сложившиеся формы взаимодействия человека с природной средой, обусловленные особенностями природной среды и социально-экономической структурой общества. Структура, функции, проблемы регионального природопользования.

Тема 2. Уровни взаимодействия общества и природы. Человек и природа. История взаимоотношений.

Пространственные уровни природопользования (точечные, локальные, региональные, глобальные).

Взаимосвязь пространственных уровней. Понятие и классификации глобальных проблем человечества..

Ресурсное природопользование.

Территориальное природопользование.

Отраслевое природопользование.

Охрана окружающей человека среды.

Охрана природы.

2. Глобальные проблемы и региональное природопользование

Тема 3. Становление региональных систем природопользования.

Исторические этапы становления систем природопользования. Присваивающее хозяйство в разных природных зонах как форма адаптации человека в процессе расселения. Влияние глобальных климатических изменений на трансформацию природопользования.

Первичные очаги земледелия; ареалы распространения, орудия труда, агротехнические приемы, влияние на природную среду. Трансформация природной среды в доиндустриальный период.

Изменение природопользования в эпоху Великих географических открытий. Внедрение европейских систем природопользования в странах Нового Света и Африки. Проблемы рационального природопользования. Промышленная революция и интенсификация хозяйственного освоения, новые уровни ресурсопользования. Механизация, добычи источники используемой энергии (ископаемые угли и другие ресурсы).

Развитие индустриальных систем природопользования в XIX – XX вв. Урбанизация и рост, техногенные агроландшафты.

Тема 4. Глобальные особенности современного природопользования и важнейшие глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы природопользования: энергетическая, водная, продовольственная, сырьевая, экологическая. Связи с другими глобальными проблемами – демографической, здоровья человека, военной угрозы и «ядерной зимы».

Особенности природопользования в условиях НТР: сдвиги в ресурсо- и энергопотреблении, внедрение новых материалов и нетрадиционных источников энергии, безотходных технологий. Интенсификация сельского и лесного хозяйства: воздействие гидромелиорации, механизации, химизации, новых агроприемов.

Территориальные комплексные схемы охраны природы. Особо охраняемые природные объекты и комплексы мира: правовой статус, природное и культурное значение.

Тема 5. Региональные особенности современного природопользования. Природно-ресурсный потенциал территории. Емкость ландшафта на разных исторических этапах развития общества.

Особенности природопользования в разных типах ландшафтов: равнинных, горных, аквальных и т.д.). Специализация хозяйства и географическое разделение труда. Включение экологических приоритетов в экономические механизмы приоритетов. Понятие об экологической политике в различных странах мира: механизмы, формы, эффективность.

Особенности природопользования в странах с разным уровнем социально-экономического развития. Последствия иррационального природопользования, техногенных и экологических катастроф для развитых и развивающихся стран. Показатели эффективности природопользования.

Важнейшие задачи регионального природопользования в связи с новыми задачами социального и экономического развития регионов (на примерах регионов мира).

3.Региональный обзор природопользования

Региональные обзоры особенностей природопользования

Тема 6. Системы природопользования Крайнего Севера России.

Тема 7. Системы природопользования Центральной России, Поволжья и Северо-Кавказского региона.

Тема 8. Системы природопользования юга Сибири и Дальнего Востока.

Тема 9. Природопользование в Зарубежной Европе.

Тема 10. Природопользование в Зарубежной Азии.

Тема 11. Природопользование в Северной Америке.

Тема 12. Природопользование в странах Латинской Америки.

Тема 13. Природопользование в Африке.

Тема 14. Природопользование в Австралии и странах Океании.

Тема 15. Перспективы развития природопользования в Антарктике и Антарктиде.

Тема 16. Природопользование в Мировом океане. .

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Сергиенко, Л. И. Экологическая оптимизация регионального природопользования : монография / Л. И. Сергиенко, М. М. Подколзин. — Москва : Международный юридический институт, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-902416-45-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/24092.html>
2. История цивилизации : курс лекций / составители А. В. Погорельский. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 139 с. — ISBN 978-5-89040-441-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22661>

Дополнительная:

1. Биogeография с основами экологии: Учеб. для вузов/А. Г. Воронов [и др.]-4-е изд.-М.:МГУ: Высш. шк.,2002, ISBN 5-211-04664-1.-391.-Библиогр.: с. 382 - 384
2. Мильков Ф. Н. Природные зоны СССР:[для студентов государственных университетов и педагогических институтов]/Ф. Н. Мильков.-Москва:Мысль,1977.-293.
3. Перцик Е. Н. География городов (геоурбанистика):учебное пособие для вузов по специальности "География"/Е. Н. Перцик.-Москва:Высшая школа,1991, ISBN 5-06-000602-6.-3172.-Библиогр.: с. 308-310. - Указ. предм., имен.: с. 311-318
4. Стурман В. И.,Сидоров В. П. Глобальные и региональные экологические проблемы:учебное пособие для студентов/В. И. Стурман, В. П. Сидоров.-Ижевск,2005, ISBN 5-7029-0167-3.-421.-Библиогр.: с. 405-418
5. Мильков Ф.Н.,Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР: Общий обзор. Европейская часть СССР. Кавказ:учебник для геогр. фак. ун-тов/Ф. Н. Мильков, Н. А. Гвоздецкий.-М.:Мысль,1976.-448.
6. Грушина, Т. П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия : учебное пособие / Т. П. Грушина, М. С. Соловьёв. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 173 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26722>
7. Тураев В. А. Глобальные вызовы человечеству:учебное пособие/В. А. Тураев.-Москва:Логос,2002, ISBN 5-94010-118-6.-192.
8. Максаковский В. П.Географическая картина мира.учебное пособие : в 2 кн. Кн. 2.Региональная характеристика мира/В. П. Максаковский.-3-е изд., испр.-Москва:Дрофа,2007, ISBN 978-5-358-01916-4.-480.-Библиогр.: с. 476-477

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.iucn.ru/ Международный союз охраны природы

www.iucn.org/ International Union for Conservation of Nature

www.protectedplanet.net Explore Protected Areas

www.protectplanetoocean.org/ The WCPA Marine Protected Area Portal

www.wdpa.org/ World Database on Protected Areas (WDPA)

www.unep.org/ United Nations Environment Programme (UNEP)

www.gks.ru/ Росстат

munst.htm База данных показателей муниципальных образований

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> Центральная База Статистических Данных (Росстат)

www.epa.gov US Environmental Protection Agency

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Региональное природопользование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета;
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Региональное природопользование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Знать основные и дополнительные положения и термины дисциплины. Уметь выявлять факторы, влияющие на региональное природопользование, формулировать содержательные выводы об особенностях системы природопользования. Владеть навыками поиска и обработки необходимой информации о природной, социально-экономической, хозяйственной и экологической составляющей региональной системы природопользования</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные и дополнительные положения и термины дисциплины. Не умеет выявлять факторы, влияющие на региональное природопользование. Не умеет формулировать содержательные выводы об особенностях системы природопользования. Не владеет навыками поиска и обработки необходимой информации о природной, социально-экономической, хозяйственной и экологической составляющей региональной системы природопользования</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает только некоторые основные термины дисциплины. Испытывает серьезные затруднения при выявлении факторов, влияющих на региональное природопользование. Не умеет формулировать содержательные выводы об особенностях системы природопользования. Владеет навыками поиска информации только о некоторых составляющих региональной системы природопользования</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает только основные термины дисциплины. Испытывает незначительные затруднения при выявлении факторов, влияющих на региональное природопользование. Формулирует содержательные выводы об особенностях системы природопользования, с незначительными ошибками. Владеет навыками поиска необходимой информации о природной, социально-экономической, хозяйственной и экологической составляющей региональной системы природопользования. Но</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>испытывает некоторые трудности при их анализе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные и дополнительные положения и термины дисциплины. Умеет выявлять факторы, влияющие на региональное природопользование, формулировать содержательные выводы об особенностях системы природопользования. Владеет навыками поиска и анализа необходимой информации о природной, социально-экономической, хозяйственной и экологической составляющей региональной системы природопользования</p>
<p>ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p>Знать основные и дополнительные методы полевых и лабораторных работ, необходимых для изучения природопользования Владеть навыками, необходимыми при составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием Уметь самостоятельно планировать и проводить мероприятия по управлению и оптимизации природопользования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает базовых методов полевых и лабораторных работ, необходимых для изучения природопользования Отсутствие умений и навыков, необходимых при составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием Не способен планировать и проводить мероприятия по управлению и оптимизации природопользования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает только некоторые базовые методы полевых и лабораторных работ, необходимых для изучения природопользования Не полностью владеет навыками, необходимыми при составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием Умеет планировать и проводить мероприятия по управлению и оптимизации природопользования, только при активной помощи со стороны</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает все основные методы полевых и лабораторных работ, необходимых для изучения природопользования Владеет навыками, необходимыми при составлении сметной и отчетной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>документации по управлению природопользованием С небольшими подсказками умеет самостоятельно планировать и проводить мероприятия по управлению и оптимизации природопользования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные и дополнительные методы полевых и лабораторных работ, необходимых для изучения природопользования Владеет навыками, необходимыми при составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием Умеет самостоятельно планировать и проводить мероприятия по управлению и оптимизации природопользования</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	0. Вводное занятие Входное тестирование	Знать базовые термины учения о сферах Земли Знать базовые термины социально-экономической географии Знать базовые термины основ природопользования
ОПК.7 иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	1. Теоретико - методологические аспекты регионального природопользования Защищаемое контрольное мероприятие	Знать особенности природопользования в различных регионах России Уметь различать типы природопользования: фоновое, дисперсное, очаговое, крупноочаговое. Владеть навыками поиска и обработки информации о системах природопользования регионов России (в том числе, о природных ресурсах, населении, хозяйственной деятельности и экологических проблемах)

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.7 иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>2. Глобальные проблемы и региональное природопользование Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности природопользования в различных регионах мира Уметь различать типы природопользования: фоновое, дисперсное, очаговое, крупноочаговое. Владеть навыками поиска и обработки информации о системах природопользования регионов и стран мира (в том числе, о природных ресурсах, населении, хозяйственной деятельности и экологических проблемах)</p>
<p>ОПК.7 иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p>3.Региональный обзор природопользования Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать термины и ключевые теоретические положения, используемые в дисциплине Владеть навыками поиска и обработки информации о региональных системах природопользования отдельных регионов, стран и территорий Знать особенности природопользования в различных природных зонах, основных регионах России и мира Уметь формулировать комплексные выводы и рекомендации о современном состоянии и перспективах развития региональных систем природопользования</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

0. Вводное занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знать базовые термины учения о сферах Земли	4
Знать базовые термины основ природопользования	3
Знать базовые термины социально-экономической географии	3

1. Теоретико - методологические аспекты регионального природопользования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знать особенности природопользования в различных регионах России	10
Владеть навыками поиска и обработки информации о системах природопользования регионов России (в том числе, о природных ресурсах, населении, хозяйственной деятельности и экологических проблемах)	10
Уметь различать типы природопользования: фоновое, дисперсное, очаговое, крупноочаговое.	10

2. Глобальные проблемы и региональное природопользование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знать особенности природопользования в различных регионах мира	10
Владеть навыками поиска и обработки информации о системах природопользования регионов и стран мира (в том числе, о природных ресурсах, населении, хозяйственной деятельности и экологических проблемах)	10
Уметь различать типы природопользования: фоновое, дисперсное, очаговое, крупноочаговое	10

3. Региональный обзор природопользования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знать термины и ключевые теоретические положения, используемые в дисциплине	10
Уметь формулировать комплексные выводы и рекомендации о современном состоянии и перспективах развития региональных систем природопользования	10
Знать особенности природопользования в различных природных зонах, основных регионах России и мира	10

Владеть навыками поиска и обработки информации о региональных системах природопользования отдельных регионов, стран и территорий	10