

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

Авторы-составители: **Чекменева Лариса Юрьевна  
Назаров Николай Николаевич  
Лучников Андрей Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ГЕОГРАФИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ**  
Код УМК 65289

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

География Пермского края

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование  
направленность Природопользование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **География Пермского края** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.06** Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

**ОПК.5** владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

**ПК.5** владеть методами экологического картографирования и проектирования

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование)  |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 10,11  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 4  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 144  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 56   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 28   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 28   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 88   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (5)<br>Итоговое контрольное мероприятие (2)<br>Письменное контрольное мероприятие (2) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (10 триместр)<br>Экзамен (11 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **География Пермского края. Первый семестр**

#### **Введение**

История образования региона, территория, границы и географическое положение. Соотношение местоположения природных рубежей с административной границей.

#### **Геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф**

Геологическое строение. Платформа и зона складчатости. Петрографическая характеристика геоструктур. Районы распространения пород преимущественно терригенного и морского осадконакопления. Роль днепровского оледенения в пространственной дифференциации четвертичных отложений. Структурно-тектонические условия. Русская платформа, Предуральский прогиб, Западно-Уральская внешняя зона складчатости, Центрально-Уральское поднятие. Неотектоника и современные движения земной коры. Ритмы неотектонических колебаний. Суммарная величина поднятий структур. История геологического развития. Рудные полезные ископаемые. Нерудные полезные ископаемые. Горючие полезные ископаемые. Проблемы и перспективы использования полезных ископаемых.

Основные мезоформы земной поверхности Русской равнины (Предуралья) и Урала. Возвышенности и низменности. Средние и наивысшие отметки высот рельефа. Характеристика орографических районов Урала. Малые формы земной поверхности как результат деятельности экзогенных процессов. Палеоклиматические обстановки и рельефоформирование. Надпойменные террасы крупнейших рек Прикамья. Овражная и русловая эрозия. Карст. Оползнеобразование.

#### **Климат и воды**

Общие закономерности формирования климата. Радиационный режим. Циркуляционные процессы. Основные климатические характеристики. Давление. Температура воздуха. Атмосферные осадки. Атмосферные явления. Термический режим в холодную и теплую части года. Режим увлажнения. Мезо- и микроклиматы. "Остров тепла". Климатические изменения в зоне влияния водохранилища. Влияние рельефа на микроклиматические условия. Климатические сезоны. Агроклиматические ресурсы. Общая характеристика речной сети. Кама и ее основные притоки. Типы питания. Сроки и продолжительность половодья. Модуль стока. Гидрологическое районирование. Камские водохранилища (протяженность, отметки уровней, морфометрия, режим). Пруды. Озера: происхождение и типизация. Болота. Подземные воды зон активного и затрудненного водообмена. Водные ресурсы и их охрана. Водопотребление. Водоохранные мероприятия.

#### **Почвы, растительный и животный мир**

Современное почвообразование в регионе. Подзолообразование и дерновый процесс. Зональность почв. Распределение типов и видов почв. Агропроизводственная оценка почвенных типов. Особенности лесной зоны региона. Растительный покров лугов, болот. Растительность высотных поясов. Животный мир лесов равнины и предгорий, лесостепи и безлесных пространств. Животные побережий рек и озер, речных пойм и болот. Животный мир горного Урала. Животный мир водоемов. Фаунистические районы. Миграции животных.

#### **Природные территориальные комплексы**

История систематики природных комплексов. Физико-географическое районирование и общая характеристика природных комплексов. Классификация ландшафтов. Ландшафтная карта. Система ООПТ.

#### **Влияние природных условий на жизнь населения**

Природные условия как фактор комфортности проживания. Стихийные природные явления

(климато-метеорологические, гидрологические, геолого-геоморфологические) и их проявление в пределах региона.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме тестового контроля. Тест состоит из 30 вопросов открытого и закрытого типов, оцениваются в 1-2 балла. Вопросы отражают содержание первой части дисциплины: природная география Пермского края.

### **Особенности общественно-географического положения региона**

Объект изучения дисциплины – интегральная территориально-общественная система (регион – Пермский край). Предмет изучения – особенности социально-экономического развития Пермского края. Местоположение Пермского края в составе России и Уральского региона. Размеры территории и границы. Отношения Пермского края с соседними регионами – субъектами РФ. Значение экономико-географического положения Пермского края для экономического развития.

### **Историко-географические особенности освоения и заселения**

Включение Прикамья в Российское государство. Образование Пермской губернии и её состав. Реформы административно-территориального деления после 1917 г. и Пермская об-ласть. История и причины образования Пермского края.

### **Население Пермского края**

Тема 3. Демографическая и национально-этническая ситуация Пермского края. Естественное движение населения: показатели смертности, рождаемости. Особенности и проблемы воспроизводства населения. Миграционное движение населения края. Причины, обуславливающие естественное и миграционное воспроизводство. Территориальные особенности воспроизводства населения Пермского края. Половозрастная, брачная, профессиональная структура населения. Региональный рынок труда и проблема безработицы.

Национально-этнический состав населения. Основные народы, ареалы их расселения.

Историко-географические особенности заселения Пермского края представителями разных национальностей. Конфессиональный состав населения. Культурное наследие народов При-камья.

Территориальные системы расселения региона. Городское и сельское на-селение. Пермская городская агломерация, её роль в социально-экономическом развитии региона. Города и формирующиеся агломерации. Опорный каркас расселения населения. Особенности социально-экономической ситуации в сельской местности региона.

### **Характеристика экономического комплекса региона**

Промышленное развитие региона. Функциональная структура региональной экономики региона. Сфера материального производства. Динамика производства валового регионального продукта (ВРП).

Промышленность как экономическая база ТОС Пермского края.

Историко-географические особенности промышленного развития региона. Основные факторы размещения промышленного производства. Отраслевая структура промышленно-сти. Межотраслевые комплексы и отрасли промышленной специализации Пермского края. Топливо-энергетический комплекс. Metallургическое и машиностроительное производство. Химический и лесопромышленный комплексы. Комплекс по производству продуктов питания и товаров народного потребления. Основные центры, крупнейшие предприятия и внутри- и межотраслевое кооперирование и комбинирование в промышленности региона.

Строительный комплекс: состав и значение в региональной экономике. Производство стройматериалов в Пермском крае, отрасли и основные центры. Динамика и территориальные особенности жилищного строительства в регионе.

Аграрный сектор Пермского края. Значение и место в народнохозяйственном комплексе Пермского края. Распределение сельхозугодий по территории региона. Особенности развития АПК в регионе. Животноводческий и растениеводческий комплексы Пермского края: отрасли, предприятия. Типы сельскохозяйственного производства и их территориальная дифференциация.

Уровень инфраструктурного обустройства региона. Значение инфраструктурного обустройства в социально-экономическом развитии. Виды инфраструктуры.

Транспортный комплекс Прикамья: виды транспорта, основные транспортные магистрали, структура грузо- и пассажирооборота, территориальные различия в транспортном обеспечении. Основные проблемы развития комплекса.

Туристская и рекреационная сфера жизнедеятельности Прикамья: предпосылки развития и основные направления.

Внешнеэкономические связи Пермского края. Внешнеторговый оборот (экспортно-импортные операции). Основные группы товаров. Главные внешнеторговые партнёры и направления сотрудничества.

Инвестиционная привлекательность региона и динамика инвестиционной деятельности в крае.

### **Проблемы уровня и качества жизни населения Пермского края**

Социальная инфраструктура и ее значение. Жилищно-коммунальное хозяйство края. Территориальная дифференциация сервисного обслуживания в регионе (торговля, связь, здравоохранение, система образования).

Научно-инновационный потенциал региона.

Основные экологические проблемы Пермского края (загрязнение воздушного и водного бассейнов, почвенного покрова, проблемы распашки территорий и неконтролируемой вырубке лесов и др.).

Особенности региональной ситуации в области природопользования. Причины, вызывающие ухудшение комфортности проживания населения. Влияние неблагоприятной ситуации на здоровье населения. Территориальные особенности заболеваемости населения. Экологический каркас территории Пермского края и основные природные резерваты. Основные направления региональной экологической политики.

### **Проблемы и перспективы развития муниципальных образований Пермского края**

Территориальная организация хозяйства и населения. Историко-географические предпосылки современной территориальной организации хозяйства и населения региона. Внутренние различия в хозяйстве и расселении. Типы хозяйственной освоенности территории и различия в хозяйственном комплексе. Хозяйственные (управленческие) округа региона. Центральный (Центральный Прикамский) округ как развитое высокоурбанизированное территориальное ядро Уральского Прикамья. Северный (Верхнекамско-Вишерский округ) как район нового освоения с высокоразвитым урбанизированным центром. Восточный (Прикамско-Горнозаводской) округ как старопромышленный депрессивный. Юго-Восточный (Кунгурско-Сылвенский) округ как территория с аграрно-индустриальным типом развития. Южный округ как индустриально-аграрный. Западный округ как депрессивный аграрный. Коми-Пермяцкий округ как депрессивный с узкой моно-профильной специализацией и ярким национальным компонентом.

Основные направления пространственной организации Пермского края. Концептуальные основы развития региона. Цели и задачи пространственного развития региона. Опорно-каркасная организация пространственного развития: опорный каркас расселения, транспортно-экономический каркас региона. Организация управленческих (административных) округов в Пермском крае: обоснование сетки, направления функционирования. Перспективы функционирования управленческих округов.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Демонстрация итоговой степени сформированности компетенций по изученной дисциплине, выражающаяся в выполнении итогового тестового задания, сдаче общественно-географической номенклатуре по курсу и проверке качества выполнения самостоятельной работы.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

### Дополнительная:

1. Шарыгин М. Д. География Пермского края. учебное пособие Ч. 2. Социально-экономическая география / М. Д. Шарыгин, В. В. Резвых ; Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет. - Пермь, 2008, ISBN 978-5-7944-1169-0. - 207. - Библиогр.: с. 165
2. Гагарский М. Д. Население и хозяйство Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: учебное пособие / М. Д. Гагарский. - Пермь, 2003, ISBN 5-7944-0344-6. - 108.
3. Филатов, Н. М. История городов и районов Пермского края : учебное пособие. Дисциплина БЗ.В.ОД.18 - История Урала, специальность 050401.65 - История, направление 05100.62 - Педагогическое образование, профиль - История / Н. М. Филатов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 301 с. — ISBN 978-5-85218-640-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32212.html>
4. Назаров Н. Н. География Пермского края. учебное пособие для студентов географического факультета Ч. 1. Природная (физическая) география / Н. Н. Назаров ; М-во образования и науки РФ, Перм. гос. ун-т. - Пермь, 2011, ISBN 978-5-7944-1550-6. - 139. - Библиогр.: с. 134-136
5. Лучников А. С., Чекменева Л. Ю. Практикум по социально-экономической географии Пермского края: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / А. С. Лучников, Л. Ю. Чекменева ; под общ. ред. М. Д. Шарыгина. - Пермь, 2010. - 163. - Библиогр.: с. 161-162
6. Комлев А. М., Черных Е. А. Реки Пермской области: Режим, ресурсы, прогнозы, проблемы / А. М. Комлев, Е. А. Черных. - Пермь: Кн. изд-во, 1984. - 213.
7. Города и районы Пермского края: монография / М. Д. Шарыгин [и др.]. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2011, ISBN 978-5-7944-1766-1. - 401. - Библиогр.: с. 401
8. Назаров Н. Н. География Пермского края. учеб. пособие Ч. 1. Природная (физическая) география / Н. Н. Назаров ; Федер. агентство по образованию М-ва образования и науки РФ, Перм. гос. ун-т. - Пермь: ПГУ, 2006. - 139. - Библиогр.: с. 134-136
9. Николаев Ю. К. Историческая география Пермского края. Избранные главы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "География", "Гидрометеорология", "Картография и геоинформатика", "Экология и природопользование", "Туризм" / Ю. К. Николаев. -

Пермь,2015.-264.

10. Порозов, В. А. Краеведческий курс «История и культура Прикамья» : учебно-методические материалы / В. А. Порозов ; под редакцией А. А. Краузе. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-905906-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/32050.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://fb.ru/article/180533/mejdunarodnyie-transportnyie-koridoryi-rossii-formirovanie-i-razvitie-mejduna> Международные транспортные коридоры России. Формирование и развитие международных транспортных коридоров

<http://www.visitperm.ru/about/nature/> Пермь Великая

[http://constitution.garant.ru/region/ustav\\_perm/chapter/1/](http://constitution.garant.ru/region/ustav_perm/chapter/1/) Устав Пермского края

<http://enc.permculture.ru> Электронная энциклопедия "Пермский край"

<http://www.ural.ru/spec/ency/encyclopaedia-15.html> Уральская историческая энциклопедия on-line

<http://www.etnoperm.ru/> Народы Пермского края

<http://authenticperm.ru/> Антология традиционного фольклора народов Прикамья

<http://www.zel-veter.ru/kamwa/> Сайт фестиваля «КАМWA»

<http://mintrans59.permkrai.ru/> Министерство транспорта Пермского края

<http://priroda.permkrai.ru/environment-control/> 13. Сайт Министерства природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края

<http://www.permecology.ru> Природа Пермского края

<http://www.permkrai.ru/> Портал Правительства Пермского края

<http://www.perm.kp.ru/> «Комсомольская правда» в Перми

<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/atlas-y-permskogo-kraya/atlas-permskogo-kraya> Подарочный атлас Пермского края. 2012

<http://bookre.org/reader?file=595681>. Атлас Пермской области. География. История. 1999

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География Пермского края** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- программный продукт Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы;
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
География Пермского края**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

| <b>Компетенция</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>   |
|---|---|---|
| <p><b>ОПК.5</b><br/>владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p> | <p>Знает основные особенности развития и функционирования географической картины современного мира, умеет определять место Пермского края в глобальных, национальных и межрегиональных процессах и формируемые им свойства, в том числе (достоинства и недостатки географического положения, состояние природно-территориальных комплексов и их компонентов, ландшафтной организации территории, тенденции комплексного развития региона, черты и характеристики региональной организации общества). Умеет определять причинно-следственные связи в функционировании и развитии природных и общественных территориальных систем, а также в отношениях между ними. Владеет базовыми навыками географических исследований, в т.ч. умеет находить и представлять необходимую информацию.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает особенностей развития и характеристик географической картины современного мира, не умеет определять место Пермского края в глобальных, национальных и межрегиональных процессах и формируемые им свойства (географического положения, территориальной организации природы и общества, тенденций комплексного развития). Не умеет определять причинно-следственные связи в функционировании и развитии природных и общественных территориальных систем, а также в отношениях между ними. Не владеет навыками географических исследований, в т.ч. не умеет находить и представлять информацию в степени достаточной для освоения курса</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Демонстрирует общие знания особенностей развития и характеристик географической картины современного мира, но не знает подробностей, затрудняется привести примеры. В целом умеет определять место Пермского края в глобальных, национальных и межрегиональных процессах и формируемые им свойства (географического положения, территориальной организации природы и общества, тенденций комплексного развития), но не умеет определять причинно-следственные связи в функционировании и развитии природных и общественных территориальных систем, а также в отношениях между ними (или совершает отдельные ошибки в ходе этой деятельности, которые исправляет</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-------------|---------------------------------|--|
|             |                                 | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>исключительно после подсказки преподавателя. Владеет отдельными навыками географических исследований, в т.ч. по поиску необходимой информации, но испытывает затруднения в интерпретации полученной информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует достаточные знания особенностей развития и характеристик географической картины современного мира и умеет определять место Пермского края в глобальных, национальных и межрегиональных процессах и формируемые им свойства (географического положения, территориальной организации природы и общества, тенденций комплексного развития). При этом совершает отдельные фактологические ошибки при комментировании и воспроизведении этих знаний и умений в течение периода обучения. Умеет определять причинно-следственные связи в функционировании и развитии природных и общественных территориальных систем, а также в отношениях между ними, но совершает отдельные незначительные ошибки, которые самостоятельно может исправить. Владеет базовыми навыками географических исследований, в т.ч. умеет находить и представлять необходимую информацию с отдельными неточностями и недостатками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные знания особенностей развития и характеристик географической картины современного мира и в наиболее полной мере умеет определять место Пермского края в глобальных, национальных и межрегиональных процессах и формируемые им свойства (географического положения, территориальной организации природы и общества, тенденций комплексного развития). Умеет безошибочно определять причинно-следственные связи в</p> |

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|---|---|
|   |   | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>функционировании и развитии природных и общественных территориальных систем, а также в отношениях между ними. Владеет сформированными навыками осуществления географических исследований, в т.ч. находить и представлять необходимую информацию.</p>   |
| <p><b>ПК.5</b><br/>владеть методами экологического картографирования и проектирования</p> | <p>Знает об основных проблемах охраны окружающей природной среды и рационального природопользования в Пермском крае, умеет определять причинно-следственные связи в тенденциях развития региональной экосистемы, демонстрирует навыки по определению направлений комплексного экологического проектирования для исправления сложившейся ситуации и выбора инструментов для него</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает об основных проблемах охраны окружающей природной среды и рационального природопользования в Пермском крае, не умеет в степени достаточной для профессиональной деятельности определять причины и следствия экологического состояния региональной геосистемы, не демонстрирует сформированные навыки по определению направлений комплексного экологического проектирования для исправления сложившейся ситуации и выбора инструментов для него</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает от отдельных проблемах охраны окружающей природной среды и рационального природопользования в Пермском крае, в общих чертах умеет определять следствия экологического состояния региональной геосистемы, но допускает существенные ошибки в ходе этой деятельности или не может указать на причину сложившей ситуации. Демонстрирует отдельные навыки по определению направлений комплексного экологического проектирования для исправления сложившейся ситуации, но не может сделать это системно и/или выбрать инструментарий для него</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает в достаточной степени об основных проблемах охраны окружающей природной среды и рационального природопользования в Пермском крае, умеет в степени достаточной для профессиональной деятельности определять причины и</p> |



| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-------------|---------------------------------|---|
|             |                                 | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>следствия экологического состояния региональной геосистемы, но допускает отдельные ошибки или неточности в ходе этой деятельности, демонстрирует навыки по определению направлений комплексного экологического проектирования для исправления сложившейся ситуации и выбора инструментов для него, но не может до конца обосновать свой выбор</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полной мере знает основные проблемы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования в Пермском крае, умеет в степени достаточной для профессиональной деятельности определять причины и следствия экологического состояния региональной геосистемы, демонстрирует сформированные навыки по определению направлений комплексного экологического проектирования для исправления сложившейся ситуации и выбора инструментов для него</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 28/0/28/88 экзамен

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция   | Мероприятие текущего контроля  | Контролируемые элементы результатов обучения   |
|---|--|--|
| <b>Входной контроль</b>   | Введение<br><b>Входное тестирование</b>  | Знать природные объекты Пермского края, обладающие яркими географическими особенностями.   |
| <b>ОПК.5</b><br>владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук | Геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Знать природные особенности Пермского края, составлять описание природных компонентов.   |
| <b>ОПК.5</b><br>владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук | Природные территориальные комплексы<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>                 | Знать ландшафтную структуру территории, определять закономерности развития регионального и локальных природных комплексов, владеть навыками ландшафтного анализа территории для решения прикладных задач.  |
| <b>ОПК.5</b><br>владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук | Влияние природных условий на жизнь населения<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>        | Знать природные предпосылки развития чрезвычайных ситуаций различного характера, уметь выделять неблагоприятные и благоприятные территории для жизни и деятельности человека на основе результатов анализа всех природных и природно-антропогенных факторов-условий. |

| <b>Компетенция</b>  | <b>Мероприятие текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>   |
|---|---|---|
| <b>ОПК.5</b><br>владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук | Итоговое контрольное мероприятие<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Уметь составлять развернутую характеристику природных компонентов и ландшафтной структуры территории, определять категории природного потенциала развития территории, владеть навыками анализа компонентных и комплексных карт. |

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Входной контроль проходит в форме опроса студентов или в письменно-устной форме. Опрос включает 10 вопросов. Каждый неправильный ответ -1 балл. | 10           |
| Даны правильные ответы не менее, чем на 5 вопросов.   | 5            |
| Обучающийся не смог ответить ни на один вопрос, но присутствовал на занятии.  | 1            |

#### **Геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Знает природные особенности Пермского края, составляет описание природных компонентов: геологическое строение, тектоника, рельеф, климат, водные объекты, почвы, растительный и животный мир. | 10           |
| Знает природные особенности Пермского края, при описании природных компонентов допускает значительные ошибки, испытывает затруднения в характеристике геологического строения и тектоники.    | 5            |
| Студент присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не смог защитить.   | 1            |

#### **Природные территориальные комплексы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Знает ландшафтную структуру территории, характеризует потенциал территории на основе учета природных предпосылок развития, владеет навыками ландшафтного анализа территории для решения прикладных задач в сфере управления и планирования, организации ООПТ.  | 30           |
| Знает ландшафтную структуру территории, владеет навыками ландшафтного анализа территории для решения задач в сфере охраны природы, испытывает значительные затруднения в определении применения природно-географических знаний в региональной политике и экономике.  | 20           |
| Имеет фрагментарные знания о ландшафтной структуре территории, владеет навыками ландшафтного анализа территории для решения задач в сфере охраны природы на уровне региона, испытывает значительные затруднения в определении применения природно-географических знаний в региональной политике и экономике. | 15           |
| Студент присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не смог ее защитить.   | 1            |

### **Влияние природных условий на жизнь населения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Знает природные предпосылки развития чрезвычайных ситуаций различного характера, умеет выделять неблагоприятные и благоприятные территории для жизни и деятельности человека на основе результатов количественного и качественного анализа всех природных и природно-антропогенных факторов-условий. | 20           |
| Знает природные предпосылки развития чрезвычайных ситуаций различного характера, испытывает затруднения в проведении количественного и качественного анализа всех природных и природно-антропогенных факторов-условий на территории края.  | 10           |
| Студент присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или не смог ее защитить.   | 1            |

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Правильно ответил на все вопросы и задания в итоговом контрольном тесте. | 40           |
| Правильно ответил на 50% и более тестовых заданий.                       | 20           |

|   |   |
|---|---|
| Студент присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не выполнил или ответил неправильно на вопросы теста. | 1 |
|---|---|

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция   | Мероприятие текущего контроля  | Контролируемые элементы результатов обучения  |
|---|--|---|
| <b>ОПК.5</b><br>владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук | Особенности общественно-географического положения региона<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | 1) знание определения понятия «экономико-географическое положение»; 2) умение оценить выгоды соседско-географического положения региона, влияние внутриконтинентальности, транзитности и северности на развитие региона; 3) владение навыками использования метода графа соседства и умение формулирования выводов о выгодности ЭГП региона; 4) умение интерпретировать картографического материала |
| <b>ОПК.5</b><br>владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук | Население Пермского края<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>                                  | 1) закрепление отдельных понятий в области географии населения; 2) закрепление навыков расчетов отдельных демографических показателей; 3) определение причин изменения демографических показателей на территории края, влияние демографических характеристик на перспективное развитие региона; 4) этнический состав населения края, его культурное и религиозное своеобразие.                      |

| Компетенция   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|---|---|---|
| <p><b>ОПК.5</b><br/>владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p> | <p>Характеристика экономического комплекса региона<br/><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>                          | <p>1) закрепление основных экономико-географических понятий (региональный потенциал, отраслевая и территориальная структура хозяйства, факторы размещения хозяйственных видов деятельности); 2) умение выявлять особенности регионального экономического потенциала; 3) умение определять значение муниципального округа в экономике края; 4) выделение специализированных видов экономической деятельности на территории выбранного муниципального округа; 5) характеристика проблем экономического развития муниципальных хозяйств.</p> |
| <p><b>ПК.5</b><br/>владеть методами экологического картографирования и проектирования</p>   | <p>Проблемы и перспективы развития муниципальных образований Пермского края<br/><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>1) умение формулировать проблемы рационального природопользования и охраны природы региона; 2) умение характеризовать особенности и проблемы уровня и качества жизни населения Пермского края и факторы, их определяющие; 3) умение указывать проблемы комплексного (социально-экономического) развития региона и его отдельных муниципалитетов и направления их решения на основе проведенного SWOT-анализа.</p>  |

| Компетенция   | Мероприятие текущего контроля   | Контролируемые элементы результатов обучения   |
|---|---|--|
| <b>ПК.5</b><br>владеть методами экологического картографирования и проектирования | Итоговое контрольное мероприятие<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | 1) знание содержательной части курса по всем ранее изученным темам; 2) знание особенностей исторического развития территории Пермского края и их влияние на территориальное развитие; 3) умение находить причины и определять последствия региональных процессов в рамках сложившейся ситуации в настоящем и прошлом; 3) умение делать выводы на основе полученной информации и доказывать свою точку зрения; 4) умение формулировать направления перспективного развития региона на основе составления проектов (планов) по территориальному или отраслевому развитию, выступать в качестве эксперта по решению тех или иных проблем комплексного развития; 5) знание номенклатуры по курсу |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Особенности общественно - географического положения региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Умение оценить последствия внутриконтинентального положения, его северности и транзитности для его социально-экономического развития. В случае отдельных ошибок по каждой позиции балл может быть понижен на 0,5.   | 3     |
| Умение определить соседско-географическое положение региона на основе балльной оценки 4 показателей, а также сформулировать выводы о его выгодности по 5 направлениям. В случае отсутствия выводов выставляется только 1 балл. В случае неверного выставления баллов оценки балл понижается до 0,5 балла.   | 2     |
| Умение определить выгодность соседского положения муниципального округа по различным направлениям. В случае допущения отдельных ошибок (наличия / отсутствия отдельных графов в схеме, неверного учета транспортно-географического положения) балл понижается на 1. В случае отсутствия выводов – 0 баллов. | 2     |
| Владение навыками чтения картографических материалов  | 1     |
| Знание определения понятия ЭГП  | 1     |

|  |   |
|--|---|
| Владение навыками построения графа соседства муниципального округа | 1 |
|--|---|

### **Население Пермского края**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Умение корректно рассчитывать показатели динамики численности населения   | 3            |
| Знание основных культурных и бытовых особенностей развития этноса   | 3            |
| Посещение и работа на двух аудиторных занятиях по теме "Население Пермского края"   | 2            |
| Владение навыками среднесрочного прогнозирования в области демографического развития отдельных муниципалитетов Пермского края | 2            |
| Знание основных особенностей исторического развития этноса  | 2            |
| Умение делать выводы о влиянии географических условий на развитие этнических систем   | 2            |
| Умение находить причинно-следственные связи в изменении демографических показателей   | 2            |
| Умение делать презентацию на основе собранной информации  | 2            |
| Знание отдельных показателей динамики численности населения, естественного и миграционного воспроизводства населения          | 1            |
| Владение навыками групповой работы в рамках выступления   | 1            |

### **Характеристика экономического комплекса региона**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Умение определять факторы размещения промышленных видов деятельности. В случае допущения отдельных ошибок (неверного указания $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{2}$ или $\frac{3}{4}$ факторов) выставляется соответственно 1,5; 1 или 0,5 балла.   | 2            |
| Умение на основе полученной информации формулировать основные проблемы экономического развития муниципального округа. В случае допущения отдельных ошибок (неверного формулирования проблем) балл понижается на 1 ед.   | 2            |
| Знание основных (специализированных) видов деятельности, а также основных их предприятий и выпускаемых товаров. В случае верного указания только части из них (не более половины от необходимого) – выставляется 1 балл. В случае отсутствия отдельных важных предприятий балл снижается на 0,5 ед. | 1.5          |
| Умение определять тип хозяйствования муниципального округа, а также причины его распространения   | 1            |
| Владеть навыками построения карт экономической тематики   | 1            |



|  |    |
|--|----|
| Владеть навыками картографического анализа   | 1  |
| Знание основных типов сельского хозяйства в пределах муниципального округа и причин их распространения                   | 1  |
| Умение определять роль муниципального округа в региональной экономической системе («ядро», «полупериферия», «периферия») | .5 |

### **Проблемы и перспективы развития муниципальных образований Пермского края**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Умение выполнять SWOT-анализ условий социально-экономического развития округа, корректно анализируя его преимущества (2 балла), недостатки (2 балла), возможности (2 балла) и угрозы (2 балла). В случае допущения отдельных ошибок балл снижается по каждой позиции на 0,5; в случае отсутствия некоторых важных составляющих по каждой позиции балл снижается на 1 ед. | 8            |
| Владение навыками поиска необходимой информации (для двух работ)   | 3            |
| Умение находить причины проявления экологических проблем, а также характеризовать последствия их проявления для развития округа  | 2            |
| Знание основных экологических проблем муниципального округа  | 2            |
| Умение работать в бригаде  | 2            |
| Умение презентовать информацию о социально-эколого-экономическом развитии муниципального округа (для двух работ), в том числе корректного исполнения презентационного материала  | 2            |
| Знание основных возможных вариантов решения экологических проблем  | 2            |

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Знание расположения основных общественно-географических объектов на карте Пермского края, а также функций, которые выполняют указанные поселения. В случае, если студент не может показать на карте какой-либо из объектов, не может указать его функцию или делает это неправильно, то выставляется на 0,5 балла меньше за каждую ошибку | 10           |
| Знание основного содержания курса и умение его корректно излагать   | 6            |
| Владение навыками практического использования общественно-географической информации для определения перспектив комплексного развития региона, составления проектов (планов) по территориальному или отраслевому развитию, составления   | 6            |

|  |   |
|--|---|
| экспертного мнения по решению тех или иных проблем комплексного развития Пермского края и его отдельных муниципалитетов  |   |
| Знание основных особенностей исторического развития Уральского Прикамья (по всем 6 заданиям). В случае допущения ошибки по одному из заданий, некорректности представляемой информации оценка снижается на 1 балл; по двум – на 2 балла и т.д.                             | 6 |
| Умение находить причины различных явлений или ситуаций в рамках региональной ситуации, а также указывать следствия их развития, в том числе выявлять взаимозависимости между природно-ландшафтными процессами и явлениями и процессами жизнедеятельности населения региона | 4 |
| Владение навыками поиска необходимой историко-географической информации и осуществления контента-анализа отобранных источников   | 2 |
| Владение навыками картографического анализа  | 2 |
| Умение комплексно характеризовать какой-либо муниципальный округ или экономический кластер ПК на основе применяемого в географии алгоритма   | 2 |
| Умение использовать общественно-географический терминологический аппарат при ответе на вопросы   | 1 |
| Знание основных общественно-географических терминов и понятий  | 1 |