

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра биогеоценологии и охраны природы**

**Авторы-составители: Баландин Сергей Витальевич  
Гатина Евгения Леонидовна  
Патрушева Елена Николаевна  
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины  
**СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**  
Код УМК 46741

Утверждено  
Протокол №10  
от «10» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социальная экология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование  
направленность Природопользование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социальная экология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.06** Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

**ОПК.7** иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды

**ПК.8** готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социальная экология.**

Формирование у студентов знаний о социо-природных системах, о принципах и методах защиты окружающей среды, развитие у студентов способности к анализу результатов человеческой деятельности и разрешению конкретных прикладных задач природопользования.

### **Входной контроль**

Входной контроль в виде теста.

### **Социальная экология как научная и учебная дисциплина**

Социальная экология как научная и учебная дисциплина.

### **Среда человека**

Определение понятия среда человека. Классификация сред по Н.Ф.Реймерсу и Д.Ж.Марковичу.

### **Потребности человека**

Определение понятия потребность. Классификация потребностей по Н.Ф.Реймерсу и Маслоу.

### **Социоприродные системы – свойства и закономерности функционирования**

Системный подход к социально-экологической проблематике.

Иерархия систем. Экологическое равновесие в социо-природных системах.

Законы и свойства системы "человек-природа".

### **Взаимодействие общества и природы в историческом развитии**

Этапы становления взаимоотношений природы и общества.

Экологические кризисы. Прогнозы развития будущего.

### **Условия и принципы реализации экономического развития с учетом экологических факторов.**

Рассмотри основные принципы и условия реализации концепции экоразвития.

### **Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.**

Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

### **Прикладные аспекты социальной экологии**

Методы оценки окружающей среды.

Принципы и способы защиты окружающей среды. Экологическое законодательство.

Использование различных нормативов в исследованиях по экологии.

### **Важнейшие социально-экономические проблемы современности**

Экологизация мировой экономики. Проблема ресурсов и отходов.

Основные экологические проблемы.

Экологические проблемы субъекта РФ. Развитие экономики и решение экологических проблем Пермского края.

### **Оптимизация жизненной среды человека**

Экологическая культура, экологическое образование и воспитание.

Научные и общественные организации, объединения и движения в деле по защите окружающей среды.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие / Ю. Г. Марков ; под редакцией С. В. Казначеев, В. Н. Врагов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-379-02010-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/65291.html>
2. Новгородцева А. Н. Социальная экология: Учебно-методическое пособие/Новгородцева А. Н.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, ISBN 978-5-7996-1469-0.-76. <http://www.iprbookshop.ru/68476.html>

### Дополнительная:

1. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437749>
2. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05280-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441229>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ecoline.ru> Электронная библиотека «Эколайн»

<http://ecoportal.ru> Всероссийский экологический портал

<http://vsempomogu.ru/sociolog/307-15.html> Социальная экология

<http://referati.me/sotsialnaya-ekologiya-knigi/predmet-metodyi-etapyi-zadachi-sotsialnoy-25672.html>

Предмет, методы, этапы и задачи социальной экологии

<http://biofile.ru/geo/2079.html> Взаимодействие общества и природы

<http://www.ilhs.tuc.gr/ru/dialektika4.htm> Процесс исторического развития общества

<http://bookucheba.com/obschaya-sotsiologiya-kniga/tsivilizatsiya-kak-etap-razvitiya-17099.html>

Цивилизация как этап развития человеческого общества

[http://zdos.ru/nauka/view\\_art.php?id=89&cat=sociologiya](http://zdos.ru/nauka/view_art.php?id=89&cat=sociologiya) Глобальные проблемы современности

<http://www.kazedu.kz/referat/69786> Социальные проблемы на фоне современной экономики

<http://www.ecology-portal.ru/publ/16-1-0-604> Социальные аспекты медицинской экологии

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=41411> Социальная экология. Демографический процесс

[http://www.dissercat.com/content/sotsialno-ekonomicheskaya-otsenka-osnovnykh-aspektov-](http://www.dissercat.com/content/sotsialno-ekonomicheskaya-otsenka-osnovnykh-aspektov-ekologicheskikh-riskov)

[ekologicheskikh-riskov](http://www.dissercat.com/content/sotsialno-ekonomicheskaya-otsenka-osnovnykh-aspektov-ekologicheskikh-riskov) Социально-экономическая оценка основных аспектов экологических рисков

<http://finance-credit.biz/ekonomika-prirodopolzovaniya/ekologiya-jiznennoy-sredyi-43460.html>

Экология жизненной среды человека

<http://xreferat.ru/112/3387-1-ekonomicheskie-i-socialnye-problemy-ohrany-okruzhayushey-sredy.html> Экономические и социальные проблемы охраны окружающей среды

[mnr.gov.ru](http://mnr.gov.ru) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

[www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru) Журнал "Экология производства"

[www.ecolife.ru](http://www.ecolife.ru) Журнал "Экология и жизнь"

[www.ecoregion.ru](http://www.ecoregion.ru) Журнал "Проблемы региональной экологии"

[www.eco-plan.ru](http://www.eco-plan.ru) Журнал "Экологическое планирование и управление"

[mnr.gov.ru](http://mnr.gov.ru) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная экология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:



система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социальная экология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.7</b> иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> исторические этапы взаимодействия природы и человеческого общества; основные законы социальной экологии; классификации потребностей человека и основные типы сред; особенности урбанизированной среды, складывающейся в поселениях и городах; основные проблемы взаимодействия человека и природы; теоретические основы устойчивого развития. <b>УМЕТЬ</b> оперировать знаниями социальной экологии, демонстрировать знания о взаимосвязи и взаимодействии геосфер и социальной сферы, демонстрировать понимание современных антропоэкологических проблем, системно излагать свои мысли, применять полученные экологические знания на практике. <b>ВЛАДЕТЬ</b> современными принципами и методами социальной экологии; навыками оценки антропогенных воздействий на окружающую среду; знаниями стратегии устойчивого развития.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает свойства и закономерности функционирования социоприродных систем. Затрудняется назвать особенности биоцентрического и антропоцентрического подходов. Не умеет сопоставлять элементы природной и общественной среды. Не знает этапы становления взаимоотношений человека и природы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Затрудняется в обозначении закономерностей функционирования социоприродных систем. Умеет выделить компоненты природной, квазиприродной, артеприродной и социальной среды. Частично может охарактеризовать аграрное и индустриальное общество.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Уверенно знает закономерности функционирования социоприродных систем. Умеет выделить компоненты природной, квазиприродной, артеприродной и социальной среды. Самостоятельно выделяет биоцентрический и антропоцентрический подходы. Владеет понятиями "социальная экология", "экология человека". Может назвать особенности взаимодействия общества и природы в историческом развитии.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Уверенно знает свойства и закономерностей функционирования социоприродных систем. Сравнивает компоненты природной, квазиприродной, артеприродной и социальной среды. Самостоятельно выделяет биоцентрический и антропоцентрический подходы. Хорошо владеет понятиями</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>"социальная экология", "экология человека". Может назвать особенности взаимодействия общества и природы в историческом развитии.</p>
<p><b>ПК.8</b> готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p>ЗНАТЬ основы социальной экологии, необходимые для осуществления междисциплинарных исследований в экологии и природопользовании, основные черты современных динамических процессов в природе и техносфере; глобальные экологические проблемы эволюции биосферы и человеческого общества УМЕТЬ использовать знания социальной экологии в профессиональной деятельности; выполнять качественный и количественный анализ реальных объектов ВЛАДЕТЬ базовыми знаниями социальной экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; знаниями о динамических процессах в природе и техносфере.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет использовать основные технические средства поиска научной информации, создавать базы экспериментальных данных, работать с информацией в сфере природопользования в глобальных компьютерных сетях. не освоил методологические подходы (территориально-градостроительный, комплексный, системный). не знает основ дифференциации природных условий как фактора формирования региональной экологической политики. не способен сделать оценку сопоставимости результатов наблюдений за загрязнением объектов природной среды.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>затрудняется использовать основные технические средства поиска научной информации, создавать базы экспериментальных данных, работать с информацией в сфере природопользования в глобальных компьютерных сетях. частично освоил методологические подходы (территориально-градостроительный, комплексный, системный). не знает основ дифференциации природных условий как фактора формирования региональной экологической политики. способен сделать оценку сопоставимости результатов наблюдений за загрязнением объектов природной среды.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет использовать основные технические средства поиска научной информации, создавать базы экспериментальных данных, работать с информацией в сфере природопользования в глобальных компьютерных сетях. достаточно хорошо освоил</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>методологические подходы (территориально-градостроительный, комплексный, системный). знает основы дифференциации природных условий как фактора формирования региональной экологической политики. способен сделать оценку сопоставимости результатов наблюдений за загрязнением объектов природной среды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>отлично умеет использовать основные технические средства поиска научной информации, создавать базы экспериментальных данных, работать с информацией в сфере природопользования в глобальных компьютерных сетях. хорошо освоил методологические подходы (территориально-градостроительный, комплексный, системный). прекрасно знает основы дифференциации природных условий как фактора формирования региональной экологической политики. способен сделать оценку сопоставимости результатов наблюдений за загрязнением объектов природной среды.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знать основные понятия, законы и закономерности экологии и природопользования. Уметь ориентироваться в основных разделах комплекса экологических знаний.
<b>ОПК.7</b> иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	Взаимодействие общества и природы в историческом развитии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Этапы становления взаимоотношений человека и природы

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.7</b> иметь базовые знания о теоретических основах общей экологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей и природной среды, природопользования, экономики природопользования, экологического менеджмента и аудита, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	Прикладные аспекты социальной экологии <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Принципы рационального природопользования. Экологизация экономики.
<b>ПК.8</b> готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Важнейшие социально-экономические проблемы современности <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основных социально-экономических проблем современного мира на разных уровнях.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Все вопросы отмечены верно	20
Работа сделана в соответствии с требованиями	5
Работа сделана в полном объеме	5

#### Взаимодействие общества и природы в историческом развитии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Собиратели и охотники. Ориентируется во временных интервалах появления на мировой арене человека прямоходящего, человека умелого и человека разумного. Может назвать основные черты этапа взаимоотношений человека и природы, когда основным способом взаимодействия со средой были собирательство и охота.	8
Индустриальное и постиндустриальное общество. Знает основные причины и время перехода к индустриальному обществу. Способен отразить основные черты постиндустриального этапа развития общества.	8
Аграрная культура. Знает основные черты этапа взаимоотношений человека и природы, когда земледелие и скотоводство являлись главным способом получения продукции.	8
Защита письменной работы у преподавателя.	6

### **Прикладные аспекты социальной экологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1. Законы и принципы социальной экологии. Знает и умеет применять на практике основные законы и принципы социальной экологии.	10
2. Концепция устойчивого развития. Знает условия, критерии и принципы устойчивого развития. Владеет информацией о конференциях, посвященных вопросам устойчивого развития.	8
4. Международное экологическое сотрудничество. Знает исторические предпосылки формирования международного экологического сотрудничества. Владеет информацией о международных договорах, соглашениях, конвенциях	8
3. Экологизация экономики. Может назвать основные пути и способы экологизации экономического развития отдельных территорий с учетом их специфики.	8
5. Защита письменной работы у преподавателя.	6

### **Важнейшие социально-экономические проблемы современности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Римский клуб и глобальные прогностические модели. Ориентируется в многообразии моделей Римского клуба. Способен аналитически оценить выводы основных докладов Римского клуба.	8
Урбанизация как часть модернизации общества. Военные конфликты и их влияние на окружающую среду и социальные общности.	8
Основные социально-экономические проблемы. Может назвать сущность, причины и пути решения основных экологических проблем современности.	8

Защита письменной работы у преподавателя.

	6
--	---