

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра биогеоценологии и охраны природы**

Авторы-составители: **Мишланова Юлия Леонидовна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОХОТОВЕДЕНИЮ**

Код УМК 89986

Утверждено  
Протокол №9  
от «12» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная практика по охотоведению » входит в Блок « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование  
направленность Природопользование

### **Цель практики :**

Дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с ведением охотничьего хозяйства, необходимых для формирования всесторонне подготовленных специалистов (экологов-природопользователей, биологов, и т.д.)

### **Задачи практики :**

1. Ознакомиться с основными терминами, понятиями и определениями;
2. Получение начальных знаний об охотничьем хозяйстве как отрасли народного хозяйства;
3. Ознакомление с историей развития охотничьего хозяйства России, Пермского края;
4. Формирование у студентов начальных знаний и умений для дальнейшего освоения дисциплин выбранного направления подготовки и углубленного изучения специальных предметов.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебная практика по охотоведению** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.06** Экология и природопользование (направленность : Природопользование)

**ОПК.5** владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

**ПК.3** владеть методами полевых экологических исследований

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика по охотоведению базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Биогеография», «Физическая география материков».

Учебная практика по охотоведению изучает растительный покров и животное население, видовой состав флоры и фауны

территории; состав, строение, классификацию, закономерности формирования, развития и размещения лесных сообществ их взаимодействие с окружающей средой; выясняет причины, обуславливающие закономерности локализации в пространстве и во времени, свойства и качества создающихся группировок, закономерности их рассредоточения по территории, а также определение путей их рационального использования, воспроизводства и охраны.

<b>Направления подготовки</b>	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Природопользование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика по охотоведению		
108	Учебная практика по охотоведению изучает растительный покров и животное население, видовой состав флоры и фауны территории; состав, строение, классификацию, закономерности формирования, развития и размещения лесных сообществ их взаимодействие с окружающей средой; выясняет причины, обуславливающие закономерности локализации в пространстве и во времени, свойства и качества создающихся группировок, закономерности их рассредоточения по территории, а также определение путей их рационального использования, воспроизводства и охраны. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Раздел 1. История развития и возникновения охоты		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
24	Охотоведение, как наука. Охота как самая древняя деятельность человека История развития охотоведения в России.	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
<b>Исторические аспекты возникновения охоты</b>		
12	Охота как самая древняя деятельность человека. История охотоведения	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
<b>Биогеографические основы охотничьего хозяйства</b>		
12	История охотничьего хозяйства. Ученые охотоведы. ВУЗы, НИИ охотничьего хозяйства. Формы и размещение охотничьих хозяйств в России. Охотхозяйства Пермского края	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Раздел 2. Охотничьи ресурсы		
31	Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая дичь. Полевая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь. Экологические основы биотехнии. Водообеспеченность охотничьих угодий. Улучшение защитных свойств охотничьих угодий. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Охотничье-промысловые виды млекопитающих		
11	Особенности биологии охотничье-промысловых видов млекопитающих Пермского края	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Охотничье-промысловые виды птиц		
10	Особенности биологии охотничье-промысловых видов птиц Пермского края	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>"Предуралье".  Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<b>Практическое значение охотничьих животных</b>		
10	<p>Категории, классы охотничьих угодий. Оценка качества охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. Охотхозяйственное картографирование</p>	<p>Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье".  Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<b>Раздел 3. Виды и способы охот</b>		
23	<p>Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техники добывания охотничьих ресурсов. Техника безопасности. Особенности работы лесничего, охотоведа. Выживаемость в экстремальных условиях.</p>	<p>Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье".  Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Техника охоты		
11	Охотничье снаряжение и оружие. Способы организация проведения отдельных видов охот. Техника безопасности на учётных работах и различных видах охот	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Учёт охотничьих животных		
12	Маршрутные и авиационные методы учёта. Зимний маршрутный учёт. Учет на реву	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Раздел 4. Организация охотничьего дела. Охотоустройство		
30	Проблемы развития охотничьего хозяйства. Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства. Расчет экономической эффективности ведения охотничьего хозяйства. Сочетание лесохозяйственных и биотехнических работ	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
<b>Охотничье дело как специфическая сфера природопользования России</b>		
10	Расчёт пропускной способности. Инвентаризация охотугодий. Расчёт экологической ёмкости территории, оптимальная и фактическая численность популяции зайца-беляка, зайца русака, некоторых промысловых видов	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
<b>Правовые основы охотничьего хозяйства</b>		
10	Расчёт норм пользования. Экономическая эффективность охотничьего хозяйства. Лесоохотничьи хозяйства	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
<b>Правила охоты в Пермском крае</b>		
10	Законодательное регулирование охоты на территории Пермского края. Документы, сроки, виды охоты	Пермский государственный национальный исследовательский университет. Возможны

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		выездные экскурсии в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Петров, К. М. Биogeография : учебник для вузов / К. М. Петров. — Москва : Академический Проект, 2016. — 400 с. — ISBN 5-8291-2524-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60081.html>
2. Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие для подготовки студентов вузов, обучающихся по направлению 250100 "Лесное дело"/Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников.-Санкт-Петербург [и др.]:Лань,2011, ISBN 978-5-8114-1187-0.-44712.-Библиогр.: с. 441-445 (124 назв.)

### Дополнительная

1. Харченко Н. Н. Охотоведение: учебник для студентов вузов/Н. Н. Харченко.-Москва:МГУЛ,2005, ISBN 5-8135-0142-8.-370.-Библиогр.: с. 364
2. Харченко Н. Н. Охотоведение: учебник/М-во образования РФ; Воронеж. гос. лесотехн. акад.-М.:Изд-во МГУ,2002, ISBN 5-8135-0142-8.-370.-Библиогр.: с. 364
3. Охрана природы и заповедное дело. Природа и биота заказника «Предуралье»: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование»/сост.: Г. А. Воронов, С. А. Бузмаков, Л. В. Новоселова, Д. Н. Слащев ; отв. ред. С. А. Бузмаков.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3441-5.-502. <https://elis.psu.ru/node/612810>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.ohotfak.ru/index.php/pages-of-history.html> Охотоведение

<https://cyberleninka.ru/article/n/ohotovedenie-kak-nauka> Охотоведение как наука

<https://w.histrf.ru/articles/article/show/okhotoviedieniie> ОХОТОВЕДЕНИЕ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по охотоведению** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для лабораторных работ - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для выездных практик - оборудование, предоставляемое организацией.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной аттестации студента. При этом проводятся: экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Студентами проводится самостоятельная теоретическая подготовка к практическим работам.

Перечень учебных и научных изданий для самостоятельной работы приведен в списке дополнительной литературы.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. <b>УМЕТЬ:</b> определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых разрешена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. НЕ УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года. НЕ ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года. ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов, имеет значительное число пробелов в знаниях.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав;</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года.</p> <p>ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов, но допускает некоторые неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ основные принципы современной макросистематики, общую характеристику крупных таксонов и их примерный состав; структуру биосферы и основные закономерности ее функционирования. УМЕЕТ определять запрещенные орудия охоты; виды животных, охота на которых запрещена в течение всего года; виды животных, охота на которых запрещена в определенные сезоны года; виды животных, охота на которых разрешена в течение всего года.</p> <p>ВЛАДЕЕТ методами идентификации, классификации и культивирования биологических объектов.</p>
<p><b>ПК.3</b> владеть методами полевых экологических исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: федеральные законы о охоте и сохранении охотничьих ресурсов, структуру охотничьих хозяйств различного профиля, специфику организации коммерческой и спортивной охоты, технологию промысловой охоты, основы первичной переработки продукции промысловой охоты; УМЕТЬ осуществлять биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях; ВЛАДЕТЬ методами мониторинга охотничьих угодий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает федеральные законы о охоте и сохранении охотничьих ресурсов, структуру охотничьих хозяйств различного профиля, специфику организации коммерческой и спортивной охоты, технологию промысловой охоты, основы первичной переработки продукции промысловой охоты; не умеет осуществлять биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях; не владеет методами мониторинга охотничьих угодий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает федеральные законы о охоте и сохранении охотничьих ресурсов, структуру охотничьих хозяйств различного профиля, специфику организации коммерческой и спортивной охоты,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>технологию промысловой охоты, основы первичной переработки продукции промысловой охоты; умеет осуществлять биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях; владеет методами мониторинга охотничьих угодий, но допускает значительные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает федеральные законы о охоте и сохранении охотничьих ресурсов, структуру охотничьих хозяйств различного профиля, специфику организации коммерческой и спортивной охоты, технологию промысловой охоты, основы первичной переработки продукции промысловой охоты; умеет осуществлять биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях; владеет методами мониторинга охотничьих угодий, но допускает незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает федеральные законы о охоте и сохранении охотничьих ресурсов, структуру охотничьих хозяйств различного профиля, специфику организации коммерческой и спортивной охоты, технологию промысловой охоты, основы первичной переработки продукции промысловой охоты; умеет осуществлять биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях; владеет методами мониторинга охотничьих угодий</p>
--	--	--



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Исторические аспекты возникновения охоты <b>Входное тестирование</b>	Знать определения: растительный мир, животный мир, флора, фауна, экосистема, биоценоз, биогеоценоз, экология, биология. Знать основы систематики животного мира
<b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Охотничье-промысловые виды птиц <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать основы систематики млекопитающих животных и птиц
<b>ПК.3</b> владеть методами полевых экологических исследований <b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Учёт охотничьих животных <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать как организуются отдельные виды охот, знать основы проведения учета охотничьих зверей и птиц

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3</b> владеть методами полевых экологических исследований <b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Правила охоты в Пермском крае <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать основные экологические законы, уметь на практике применять теоретические знания для сохранения равновесия в экосистемах, владеть основными способами регулирования численности животных

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Исторические аспекты возникновения охоты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды	10
Получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, но допущены незначительные ошибки	7
Получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, но допущены значительные ошибки в некоторых ответах	5
Не получены развернутые ответы на вопросы по общей биологии, зоологии, экологии, географии, правовых основах природопользования и охраны окружающей среды или ответы совершенно не верные	1

#### **Охотничье-промысловые виды птиц**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Доклад выполнен с презентацией	10
Презентация оформлена по предложенным правилам	10
Материалы доложены устно	5
Получены развернутые ответы на уточняющие вопросы	5

#### **Учёт охотничьих животных**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах	30
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент неплохо ориентируется в проработанных вопросах	18
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах	13
Реферативный обзор не подготовлен	1

### **Правила охоты в Пермском крае**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Отчет выполнен в соответствии с учебно-методическим комплексом, предоставлен в установленный срок, на все вопросы дан полный ответ, прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности. Отчет оформлен в соответствие с методическими указаниями. На вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы	40
Отчет выполнен в соответствии с учебно-методическим комплексом, предоставлен в установленный срок, на все вопросы дан полный ответ, прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности. Отчет оформлен в соответствие с методическими указаниями. Однако были допущены неточности в изложении материала, оформлении отчета. В ответах на вопросы преподавателя студент допускал неточности в определении понятий	25
В отчете не полностью представлен материал по разделам учебно-методического комплекса, предоставлен в установленный срок, содержит описательный характер без достаточного анализа всех разделов. Логика и последовательность изложения имеет некоторые нарушения. Имеются неточности в оформлении отчета, допущена небрежность и дан неполный ответ на поставленный вопрос. В ответах на вопросы преподавателя студент допускал неточности в определении понятий	17
Отчет выполнен вне соответствия с учебно-методическим комплексом или отчет не предоставлен в установленный срок, в ответах на вопросы преподавателя студент допускал значительные неточности в определении понятий	1